

TESTS

PRÉPARATOIRES AUX

EXAMENS

de fin du 3^e cycle

fondamental

(9^e année fondamentale)

ÉDITION 2023

Communication française

Français 1

Juillet 2023

L'énergie éolienne.

Chaque jour, on utilise de l'énergie, on allume la lumière, le chauffage ou un appareil fonctionnant à l'électricité. Il existe plusieurs sortes de centrales, on y brûle du charbon, du gaz naturel ou du pétrole pour produire du courant électrique ; Ces sources d'énergie ne sont pas éternelles et cette combustion n'est pas trop bonne pour l'environnement. C'est pourquoi on utilise d'autres sources d'énergie qui ne peuvent pas être épuisées et qui sont moins nocives pour l'environnement. On les appelle : « Source d'énergie renouvelable » Le vent est une, c'est pourquoi nous utilisons les éoliennes pour produire de l'électricité.

Aujourd'hui, on utilise la version modernisée des moulins à vent pour produire de l'électricité car du vent il y en a toujours et on peut l'utiliser efficacement. Le vent est inépuisable et gratuit.

L'énergie éolienne n'est pas nocive pour l'environnement et l'éolienne ne brûle pas de combustible pour produire de l'électricité par contre, il n'y a pas toujours assez de vent et les éoliennes prennent beaucoup de place.

On ne peut pas installer l'éolien n'importe où. Il doit y avoir beaucoup de vent pour qu'elle soit efficace, elle ne doit pas déranger le voisinage ni constituer un danger pour les oiseaux ; en mer, le vent est plus puissant et les éoliennes peuvent ainsi produire plus d'électricité que celles installées sur la terre ferme.

Revu Dauphin, Ed Averbode

Questions

I. Compréhension du texte

Entoure la lettre qui correspond à la bonne réponse pour les questions 1 à 3.

1. Questions 1 ?

- De l'énergie thermique
- De l'énergie nucléaire
- De l'énergie éolienne
- De l'énergie solaire

2. Ses sources d'énergie (le charbon, le gaz naturel, le pétrole) sont :

- Gratuites

- Inépuisables
- Nocives pour l'environnement
- Protectrices de l'environnement

3. Parmi les sources d'énergie renouvelable, on peut retenir :

- Le pétrole
- Le vent
- Le charbon
- Le gaz naturel

4. Explique l'expression « source d'énergie renouvelable ».

5. Trouve dans le texte deux inconvénients à une éolienne.

6. Explique pourquoi on ne peut pas placer une éolienne n'importe où.

Grammaire

7. Remplace la proposition subordonnée par un nom et un adjectif.

- Cela mérite qu'on l'extermine attentivement.

- On lui promet qu'il réussira facilement.

- Ils veulent qu'on répartisse les terres équitablement.

8. Mets le verbe entre parenthèses au temps convenable.

- Si j'avais de l'argent, j'(acheter) _____ un roman.
- Si tu réussis, tout le monde t'(applaudir) _____

c. Si tu vas au cinéma ce soir tu (voir) _____ un beau film.

9. Mets les phrases suivantes à la forme négative.

- a. Je me lève toujours de bonne heure. _____
- b. Maman m'a remis des bonbons. _____
- c. Jean s'est levé tard aujourd'hui. _____

10. Mets au discours indirect.

Le professeur me dit : « Tu es un mauvais élève, je ferai venir les parents, ils seront informés de ta paresse, j'espère qu'ils prendront les mesures qui s'imposent. »

11. Trouve le contraire des mots suivants.

- a. Élégamment _____
- b. Légèrement _____
- c. Intelligemment _____

12. Remplace le verbe souligné par un groupe nominal.

a. En réfléchissant, j'ai changé d'avis.

b. Il allait d'une maison à l'autre en cherchant un emploi.

13. Construis une phrase avec :

- a. Leur (pronom personnel)

- b. Leur (adjectif possessif)

III. Vocabulaire

14. Choisis un synonyme dans le couple de mots pour remplacer le mot souligné.

- a. Il habitait _____ (vivait/s'installait) dans une petite maison.
- b. Le valeureux _____ (courageux/peureux) chevalier attaqua l'affreux (magnifique/horrible) animal.
- c. Le docteur _____ (savant/médecin) a examiné Julien.

15. Remplace le verbe mettre par un verbe de la liste suivante.

(*placer – introduire – classer – poser – enfiler*)

a. Mettre la clé dans la serrure _____

b. Mettre ses bottes _____

c. Mettre un livre dans une bibliothèque _____

16. Relie chaque mot de la colonne A à son synonyme dans B.

A	B
Tranquille	Ami
Grimper	Paisible
Beau	Promenade
Copain	Ravissant
Balade	Escalader

17. Donner le contraire des mots suivants.

- a. Réel
- b. Courageux
- c. Joyeux

IV. Orthographe

18. Utilise « ait » ou « est » pour compléter les phrases suivantes.

- a. Pedro _____ le meilleur élève de la classe.
- b. Il faudrait que votre fille _____ de meilleures notes.
- c. On dit qu'un bienfait n' _____ jamais perdu.

19. Corrige les mots soulignés dans le texte.

Les nuits où je fait ceux rêve, je ne redors pas, je panse à toi... Et cela ait beaucoup plus agréable comme tu tant doutes je devirais te donner des nouvelles de tout ceux qui ici me parle de toi.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____

Production écrite

Choisis l'un des 2 sujets que tu développeras en 15 à 20 lignes au verso de la feuille.

- a. Ton meilleur ami est très triste. Écris-lui une lettre pour le consoler, le reconforter et lui remonter le moral.
- b. Tu es invité (e) à dormir chez ta tante. Quel est l'objet indispensable dont tu ne peux pas te passer que tu vas emmener là-bas ? Comment vas-tu le transporter ? Que feras-tu avec ?

Se nourrir pour construire son corps, pour le protéger mais aussi pour lui donner chaque jour de l'énergie nécessaire pour marcher, courir, lire, réfléchir et même pour dormir et respirer. Un peu comme une voiture, notre corps consomme de l'énergie dans tout ce qu'il fait. Notre combustible à nous, ce n'est pas l'essence mais la nourriture. Lorsque nous digérons nos aliments, Ils sont transformés pour apporter à notre corps tout ce dont il a besoin pour fonctionner correctement.

Notre cerveau aussi a besoin d'énergie pour nous permettre de nous concentrer. Les aliments contiennent des quantités d'énergie différente : nous pouvons courir plus longtemps si nous avons mangé des pâtes que si nous avons mangé de la salade. L'apport de la salade est plus en vitaminé qu'en énergie.

Pour être en bonne santé, consommez des aliments de chaque famille ; des féculents qui nous donnent de l'énergie de façon régulière et permettent des efforts prolongés ; de la viande, du poisson ou des œufs une fois par jour peut nous aider à grandir et à bâtir nos muscles ; de l'eau tout au long de la journée car elle est indispensable. Sans elle, notre corps tomberait gravement malade, les produits gras et les sucreries ne sont pas nécessaires tous les jours mais on peut en manger de temps en temps pour se faire plaisir.

Revue Dauphin, Ed, Averbode

Questions

I. Compréhension du texte

Entoure la lettre qui correspond à la bonne réponse pour les questions 1 à 3.

1. Le titre qui est approprié au texte est :

- a. Se nourrir
- b. Vivre en bonne santé
- c. Consommez de l'énergie
- d. Se concentrer

2. Selon le texte, on se nourrit pour :

- a. Avoir une forte corpulence
- b. Protéger le corps humain
- c. Avoir une hygiène agréable
- d. Avoir une bonne respiration

3. Pour bien fonctionner, le corps humain a besoin :

- a. Uniquement de féculents
- b. De la viande ou du poisson
- c. De l'eau ou de féculents

d. Des aliments de chaque famille

4. Relève dans le texte une phrase ayant une comparaison.

5. Explique pourquoi il faut boire de l'eau tout au long de la journée.

6. Relève la phrase qui montre l'importance de la salade dans la nourriture.

II. Grammaire

7. Utilise le pronom relatif convenable pour compléter les phrases suivantes :

- a. Ariane a choisi la solution _____ lui paraissait meilleure.
- b. Les amis _____ nous sommes entourés nous rendent la vie agréable.
- c. Les ateliers des artisans sont des lieux _____ l'on apprend beaucoup de choses.

8. Accorde les participes passés des verbes entre parenthèses.

- a. Les histoires que j'ai (lu) _____ sont captivantes.
- b. Les restaurateurs ont servi les boissons qui ont été (offert) _____ gratuitement.
- c. Jacques a remis les colis que son ami lui avait (confié) _____

9. Conjugue les verbes suivants au temps et au mode indiqués entre parenthèses.

- a. Tu m'avais dit que Julie nous (inviter, cond. prés.) _____ pour son anniversaire.
- b. Les enfants (recevoir, plus que parfait) _____ beaucoup de récompenses pour leur réussite.
- c. Les fleurs (être, imparfait) _____ déjà fanées quand elle (décider, passé comp.) _____ de décorer la salle.

10. Transforme les phrases suivantes selon les indications données entre parenthèses.

- a. Les problèmes de pollution le préoccupent. (voix passive)

- b. Un débat suivra le film. (forme négative)

c. Les voisins m'ont dit qu'ils allaient déménager.
(discours indirect)

11. Complète le tableau ci-dessous.

Nom	Adjectif	Adverbe
merveille		
	sage	

12. Remplace la proposition subordonnée par un gérondif.

a. Quand vous arriverez à la fontaine, vous tournerez à gauche.

b. Tu l'as froissé parce que tu as refusé son invitation.

c. Comme tu n'as pas bien lu la consigne, tu fais une erreur.

13. Construis une phrase ayant :

a. Un COI

b. Un CC de lieu

III. Vocabulaire

14. Trouve l'antonyme des mots suivants.

- a. sincérité : _____
- b. diurne : _____
- c. chétif : _____

15. Complète les phrases suivantes avec le mot qui convient : *cours – cour – court*

- a. Les élèves jouent sur la _____
- b. Assieds-toi pour un _____ moment.
- c. Les _____ ont débuté depuis un mois.

16. Construis une phrase avec le féminin de chacun de ces mots.

a. Oncle _____

b. Nageur _____

c. Veau _____

17. Accorde si nécessaire les adjectifs entre parenthèses :

- a. Un livre de beure (salé) _____
- b. Un recueil de légendes (antillais) _____
- c. Un pot en terre (cuit) _____

IV. Orthographe

18. Complète les phrases suivantes avec : l'a – la – là – l'as.

Tu _____ vue cette nouvelle console de jeux, celle qui est _____ dans la vitrine ? Gaëlle _____ commandée la semaine dernière et _____ recevra demain. J'espère que je pourrai _____ voir chez **lui**.

19. Utilise les chiffres ci-dessus pour corriger les dix mots soulignés.

Le jour du pique-nique on ce lève toujours très tôt et pour passé la journée loin de la maison, on a encore beaucoup de panier à remplir. Le cocotier vers au grande feuille en panaches étant ces bras pour accueillir le vent.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____

V. Production écrite

20. Choisis l'un des deux (2) sujets que tu développeras en 15 à 20 lignes au verso de la feuille.

- a. Ecris un texte pour expliquer ce que tu feras quand tu seras grand. Dis pourquoi tu aimes ce métier ou cette profession.
- b. Les nouvelles technologies de l'information et la communication sont d'une grande importance dans l'évolution de notre société, mais souvent elles ne sont pas utilisées à bon escient. Présente les avantages et les désavantages de ces outils.

Avec les journées courtes et le temps froid, revient la période des agrumes ... et celle des rhumes. Pas facile de les dissocier ces deux-là ! Car les agrumes renferment de la vitamine C ou acide ascorbique (nom chimique) qu'on lui donne lorsqu'elle apparaît sous forme de supplément dans les produits vitaminiques et alimentaires. C'est grâce à cette vitamine que plusieurs croient pouvoir remédier au rhume.

Différentes études ont en effet démontré que des doses quotidiennes allant de 250 mg à 2 g de vitamine C réduisent la durée du rhume tout en agissant sur quelques-uns de ses symptômes. Par contre, d'autres recherches n'ont donné que des résultats négatifs ou ambigus. On en est même venu à la conclusion que des doses de vitamine C supérieures à 1 g par jour pouvaient provoquer des effets secondaires tels que des douleurs abdominales et de la diarrhée. Si, dans le cas du rhume, chacun peut tirer les conclusions qui lui conviennent, la vitamine C n'a pas sa pareille à plusieurs autres points de vue.

La vitamine C participe à la formation du collagène, une substance qui assure la structure des muscles, des tissus vasculaires, des os et du cartilage dans l'organisme. De plus, elle contribue à la santé des dents et des gencives et favorise l'absorption du fer contenu dans les aliments. Comme elle est hydrosoluble, c'est-à-dire qu'elle se dissout dans l'eau, elle ne peut pas être stockée dans l'organisme. C'est pourquoi nous devons en fournir à notre organisme tous les jours. [...]

Annie Langlois, *La presse*, 19 novembre 1995

Questions

I. Compréhension de texte.

Entoure la lettre qui correspond à la bonne réponse pour les questions 1 à 3.

1. Ce texte est de type :

a. narratif	c. explicatif
b. descriptif	d. argumentatif
2. Il est nécessaire de prendre notre dose quotidienne de vitamine C parce qu'elle :
 - a. empêche la formation du collagène.
 - b. provoque des problèmes dentaires.
 - c. élimine les douleurs abdominales.
 - d. réduit la durée du rhume.
3. D'après le texte, une surdose de vitamine C entraîne :
 - a. des malaises abdominaux.
 - b. la guérison de la diarrhée.
 - c. une amélioration de la santé.
 - d. des maux de tête.
4. D'après le texte, énumère deux fonctions essentielles de la vitamine C.
 - a.
 - b.

5. Donne un titre approprié à ce texte, puis, justifie ton choix.
6. Explique avec tes propres mots cette phrase tirée du texte : « La vitamine C n'a pas sa pareille à plusieurs autres points de vue »

II. Grammaire

7. Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes qui conviennent.
 - a. Ils craignaient que la rivière ne (déborder)
 - b. J'aurais été surpris qu'elle ne (venir) .
 - c. Tu savais que nous (arriver)
8. Réponds aux questions suivantes en utilisant les pronoms qui conviennent.
 - a. As-tu acheté du pain ?
 - b. Leur avez-vous confié ce secret ?
 - c. Êtes-vous allé prêcher dimanche dernier ?
9. Complète les phrases suivantes en utilisant le pronom relatif qui convient: *auquel, qui, que, dont*.
 - a. Que dis-tu de la nouvelle _____ je t'ai annoncée ?
 - b. Elle ignore les faits _____ tu lui parles.
 - c. Prends gardes, c'est un vase _____ je tiens.
 - c. Marc voit Yves, il _____ salue.
10. Transforme les phrases suivantes selon les indications entre parenthèses.
 - a. Ce coin du pays est très célèbre. (interro-négative)
 - b. Cete petite ville sera envahie par les toutistes cet été (forme active)
 - c. Le voisin leur a parlé. (phrase interro-négative)
11. Remplace les espaces vides par un groupe nominal qui convient.
 - a. Lili cherche toujours _____ qu'elle a égarée.
 - b. Il a consulté _____ qui habite près de chez lui.
 - c. Sam est venu _____ auquel j'ai assisté.
12. Accorde, si mnécessaire, les participes passés entre parenthèses.
 - a. La directrice du collège, le l'ai (vu) arrivé les bras (rempli) _____ de livres.

- b. Le cyclone qu'on nous a (annoncé) ne passera pas ici.
- c. La promenade qu'on m'a (proposé) pour ce week-end est amusante.

13. Complète les subordinées des phrases ci-dessous.
- a. Elle est partie avant que
 - b. Habille-toi pendant que

III. Vocabulaire

14. Remplace le verbe *jouer* par l'un des verbes de cette liste : *interpréter, incarner, présenter, risquer*.
- a. L'acteur a joué le personnage d'un prince.
 - b. Le jeune trompettiste de notre fanfare a joué sa partition avec brio.
 - c. À l'auditorium de l'école, on joue cette semaine une pièce de Mona Guérin.

15. Complète les phrases à l'aide des mots suivants : *endormir, rayonnant, glacial, lourds*
- b. Ce médicament va _____ la douleur.
 - b. Sur le podium, l'athlète a le visage _____
 - c. Son regard _____ terrorisait les personnes présentes.
 - d. Ce vieillard porte de _____ secrets dans son cœur.

16. Remplace dans les phrases ci-dessous, le mot souligné par l'un des antonymes de cette liste : *matinale, copieux, satisfaire*
- a. Je devrais vous punir _____ pour votre conduite.
 - b. Comptez-vous prendre un repas léger ?
 - c. La foule encombrait la chaussée à cette heure tardive.

17. Complète le tableau ci-dessous en utilisant les mots de cette liste : «*marteau – peuplier – ours – scie – sapinmer – clou – violon – perceuse – cocotier – campagne – chêne fontaine – noisetier – outils*»

Champ lexical : <i>arbre</i>	Champ lexical : <i>bricolage</i>
Mots	Mots

IV. Orthographe

18. Écris correctement les mots entre parenthèses si nécessaire.
- a. Ce fut une journée sans (fin).

- b. Un enfant sans (chaussure) _____ s'avançait.
- c. J'aimerais louer un minibus sans (chauffeur)
- d. Il y avait plus de (feuille) _____ sur le gazon.

19. **Corrige les 10 mots soulignés du texte.**

Au bord de l'étang, caché sous un abri de branchage, les photographes atendaient le passage des oiseaux. Il y a quelques minutes des canards et des ois sauvages avaient été appercues au-dessus des collines avoisinentes. Tout était près pour surprendre la vie animale : les objectifs, les pellicules étaient placées à porter de main.

V. Production écrite

20. Choisis l'un des deux (2) sujets que tu développeras en 15 à 20 lignes au verso de la feuille.
- a. Écris une lettre au maire de ta ville pour lui demander des financements pour une excursion avec ta classe.
 - b. L'année scolaire va bientôt finir. Tu as peut être vécu, au sein de ton établissement ou de ta classe, un événement heureux ou malheureux. Raconte cet événement : tes réactions et tes sentiments.

Le petit prince et le renard

Ma vie est monotone. Je chasse les poules, les hommes me chassent. Toutes les poules se ressemblent, et tous les hommes se ressemblent. Je m'ennuie donc un peu.

Mais se tu m'apprivoises, ma vie sera comme ensoleillée. Je connaîtrai un de pas qui sera différent de tous les autres. Les autres pas me font rentrer sous terre. Le tien m'appellera hors du terrier, comme une musique. Et puis regarde ! Tu vois, là-bas, les champs de blé ? je ne mange pas de pain. Le blé pour moi est inutile. Les champs de blé ne me rappellent rien. Et ça, c'est triste ! Mais tu as des cheveux couleur d'or. Alors, ce sera merveilleux quand tu m'auras apprivoisé ! le blé, qui est doré, me fera souvenir de toi. Et j'aimerai le bruit du vent dans le blé... le renard se tut et regarda longtemps le petit prince : 'S'il te palit, lui dit-il, apprivoise-moi.

Antoine de St Exupéry, *Le français par les textes*, Ed. Kopiviv

I. Compréhension de texte (70 pts)

Entoure la lettre qui correspond à la bonne réponse pour les questions 1 à 3.

1. En te référant aux texte, trouve la phrase qui a le même sens que l'expression suivante «*Ma vie est monotone*»

2. Indique la phrase qui résume ce que désire le renard.

3. Complète chacune des phrase ci-dessous par l'un des pronoms suivants *que – qui – dont – où*
 - a. Je connais tous les chemins par je dois passer
 - b. La manière elle est habillée est magnifique.

4. Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes indiqués.
 - a. J'(avoir, passé composé) tort
 - b. Je n'y (comprendre, ind. Présent) plus rien

5. Accorde de façon convenable les participes passés entre parenthèses.
 - a. La chèvre est (attaché) il faut qu'elle broute.
 - b. Mes lunettes que j'avais (posé) sur la table ont disparu.

6. Transforme chacune des phrases suivantes selon les indications entre parenthèses.
 - a. Le chien conduit le troupeau. (voix passive).
 - b. Quel livre as-tu lu ? (pluriel)

7. Construis une phrase au style direct.

8. Complète les phrases suivantes par le mot qui convient : *pause, pose, puits, puis*
 - a. Il m'a appelé m'a remis le téléphone.
 - b. Le président a procédé à la de la première.
 - c. Le est à sec.
 - d. Après le premier cours, on a pris une café.

9. Corrige les dix mots entre parenthèses.
 La petite souris (gris) (vie) dans un (chant) de blé noir. Elle a bien (envi) de courir le monde. Un jour, elle décide de partir et (ce) met à trotter (sa) et (la), fourrant son nez pointu dans (tout) les tas de (pierre) et sous tutes les (toufes) d'herbes.

10. Choisis l'un des deux sujets que tu développeras en 15 à 20 lignes.
 - a. Si tu étais le maire élu de ta commune, décris tous les dispositifs que tu mettrais en place pour faire la prévention contre le Corona virus.
 - b. Tu as été témoin d'une dispute entre deux de tes camarades ou de tes frères et sœurs. De quoi s'agissait-il exactement ? Et comment cette dispute s'est-elle terminée ?

Hadriana

Je suis morte le soir du plus beau jour de ma vie : Je suis le soir de mes noces à l'églises Saint-Philippe-et-Saint-Jacques. Tout le monde a cru que j'ai été foudroyée par le oui sacramental jailli de mes tripes. On a dit que j'ai été emportée par le feu de mon consentement tant il était puissant et vrai. J'aurais été frappée par ma propre foudre d'épousée Hadriana dans tous mes rêves.

À vrai dire, ma mort apparente a commencé une demi-heure avant mon cri. Dans la minute qui a précédé le départ du cortège de la maison. J'étais tout à fait prête à partir. J'ai jeté un dernier coup d'oeil sur le miroir du salon : En avant, Hadriana ! A dit une voix en moi, côté golfe. Dans ma vie de jeune fille heureuse, il faisait très chaud partout. Au bas de l'escalier, au milieu du pépiement affectueux de mes demoiselles d'honneur, j'ai avoué tout haut ma soif : « Je boirais bien un verre d'eau glacée » Melissa Kraft s'est offert aussitôt pour aller me le chercher. Je ne lui ai pas laissé le temps. Dans ma toilette de noces, je me suis élancée vers l'office, comme je le faisais depuis l'enfance de n'importe quel point du manoir. J'ai couru plus vite que mes amies. Quelqu'un aurait-il prévu ma soif de la dernière minute ? Bien en vue sur le dressoir en chêne, une carafe de limonade frappée m'attendait. Je m'en suis versé une pleine timbale, une deuxième, une troisième bue tout d'un trait jusqu'à plus soif. Dans la cuisson nuptiale, c'était une ivresse l'eau fraîche au citron. Depuis des jours, mes faits et gestes les plus humbles me grisaient autant que mon mariage lui-même. L'émotion de chaque instant me devenait un transport !

À la sortie de la rue d'Orléans, une joyeuse clameur était montée de la place. Vive la mariée ! vive Nana.

René Depestre, *éd Duce et Kindegest*

I. Compréhension de texte

Entoure la lettre qui correspond à la bonne réponse pour les questions 1 à 3.

- Le personnage principal du texte est :
 - René Depestre
 - Hadriana
 - Saint-Jacques
 - Mélicha Kraft
- La mort dont il est question dans le texte est une morte
 - réelle
 - imaginaire
 - apparente
 - physique
- Cette histoire se déroule
 - au manoir
 - à l'église
 - au salon
 - à la rue d'Orléans
- Trouve l'idée qui signifie que quelqu'un savait que Hadriana allait avoir besoin de se désaltérer.

- Trouve dans le texte l'idée qui montre que Hadriana avait vraiment soif.

- Explique avec tes propres mots ces idées tirées du texte
 - « *J'ai été emportée par mon consentement puissant et vrai* »
 - « *J'ai foudroyée par le oui sacramental jailli de mes tripes* »

II. Grammaire (80 pts)

- Remplace les espaces vides par l'un de ces pronoms :
leur – lui – le – la – y – en
 - J'ai parlé aux enfants et je _____ ai dit de se taire.
 - Il ira au supermarché avec son fils, il _____ achètera des bonbons.
 - Je mange de la viande, tu _____ veux.
- Conjuge les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps indiqués.
 - Il (*descendre*, passé simple) naturellement vers la rivière.
 - Jonathan et Sandra (*partir*, passé composé) pour l'Europe.
 - La balle (*s'arrêter*, conditionnel présent) sur la ligne de touche.
- Écris correctement ces participes passés dans les phrases suivantes.
 - Mes manuscrits raturé attestent la peine qu'ils m'ont.
 - La lampe qu'il a allumé est sur la table.
 - La maison qu'il a construit est assez vaste.
- Transforme les phrases suivantes selon les indications entre parenthèses.
 - Je sortirai avec mon père (complément circ.de temps)
 - Est-ce que tu noues les lacets de tes chaussures (impérative)

c. Elles disent qu'elles étaient très heureuses de leur journée. (discours direct)

11. Transforme la partie soulignée en une subordonnée relative.

a. C'est une règle. Tu as acheté une règle

b. Voici l'amie. Je lui ai prêté mon velo.

c. Voici l'endroit. Il est tombé dans cet endroit.

12. Relie chaque groupe sujet de la colonne A à son correspondant dans la colonne B.

Colonne A		Colonne B	
Toi et moi	a	1	date de 1987
La constitution haïtienne	b	2	qui dirigez la chorale
Les réseaux sociaux	c	3	Nous sommes contents de retourner à Jacmel
C'est vous	d	4	mangent notre temps

13. Écris si c'est une métaphore, une métonymie ou une comparaison.

a. Tends-lui le rameau d'olivier

b. Les livres fermés dorment sur leur rang.

c. Ce garçon parle comme un moulin à parler

III. Vocabulaire

14. Donne le contraire de chaque mot souligné.

a. La victoire de l'équipe est totale

b. Il est toujours bon d'accélérer

c. Tu as facilement trouvé la réponse.

d. Je suis très pessimiste.

e. Dans ma vie de jeune fille heureuse il faisait très chaud partout.

15. Relie les éléments de la colonne A avec leur sens dans la colonne B.

Colonne A	Colonne B
-----------	-----------

Géo	a
Hepta	b
Kilo	c
Maxi	d
Théo	e

1	Dieu
2	Mille
3	Terre
4	Sept
5	Beaucoup

16. Barre l'intrus.

a. Maudir – bénir – partir – durcir – Vladimir – courir

b. Chaise – bureau – table – assiette – fauteuil

c. Homard – requin – baleine – écrevisse – poule

17. Remplace le verbe **faire** par un autre plus précis.

pousser – produire – construire – résoudre

a. L'ingénieur fait cet immeuble dans un laps de temps.

b. Le bébé fait ses dents.

c. Les élèves font leurs problèmes.

IV. Orthographe

18. Ajoute ce qui manque à chaque mot.

Tou.... Les institutions de l'État seron..... ferm..... le 18 mai, proch....., hormis les commissari..... et les hopit

19. **Écris correctement les mots soulignés dans ce texte.**

Dan la vile où je suit né je t'ai cherché. Il me semblais que tu viendrait. Il fallais que tu viene. Pour donné un sens au levé du jour. Une légitimité nouvel à chaque chose.

1. 6.

2. 7.

3. 8.

4. 9.

5. 10.

V. Production écrite

20. Choisis l'un des deux sujets que tu développeras en 15 à 20 lignes.

a. Écris une lettre à l'un(e) de tes amis (es) pour lui expliquer le projet que tu as pour ces grandes vacances.

b. Tu as, dans ton entourage, au moins une personne vivant avec un handicap. Écris un texte pour montrer comment qu'elle s'intègre facilement dans la communauté.

Cendrillon

Il était une fois un gentilhomme qui épousa, en seconde nocces, une femme, la plus hautaine et la plus fière qu'on eût jamais vue. Elle avait deux filles de son humeur, et qui lui ressemblaient en toutes choses.

Le mari avait de son côté, une jeune fille, mais d'une douceur et d'une bonté sans exemple: elle tenait cela de sa mère, qui était la meilleure personne du monde.

Les nocces ne furent pas plus tôt faites que la belle-mère fit éclater sa mauvaise humeur: elle ne put souffrir les bonnes qualités de cette jeune enfant. Qui rendaient ses filles encore plus haïssables. Elle la chargea des plus viles occupations de la maison: c'était elle qui nettoyait la vaisselle et les montées, qui frottait la chambre de madame et celles de mesdemoiselles ses filles; elle couchait tout au haut de la maison, dans un grenier sur une méchante paille, pendant que ses sœurs étaient dans des chambres parquetées, où elles avaient des lits des plus à la mode, et des miroirs où elles se voyaient depuis les pieds jusqu'à la tête.

La pauvre fille souffrait tout avec patience et n'osait s'en plaindre à son père, qui l'aurait grondée, parce que sa femme le gouvernait entièrement. Lorsqu'elle avait fait son ouvrage, elle allait se mettre au coin de la cheminée, et s'asseoir dans les cendres, ce qui faisait qu'on l'appelait communément dans le logis Cucendron. La cadette qui n'était pas si malhonnête que son aînée, l'appelait Cendrillon. Cependant Cendrillon, avec ses méchants habits ne laissait pas d'être fois plus belle que ses sœurs, quoique vêtues très magnifiquement.

I. Compréhension de texte

Entoure la lettre qui correspond à la bonne réponse pour les questions 1 et 2.

- Les sœurs de Cendrillon étaient
a. honnête b. hautaines c. douces d. tristes
- «*Son père l'aurait grondée*» Cette expression peut être remplacé par
a. Son père l'aurait réprimandée
b. Son père l'aurait recommandée
c. Son père l'aurait pardonnée
d. Son père l'aurait rassurée
- Trouve la raison pour laquelle on appelle cet enfant Cendrillon.
- Note les qualités qui montrent que Cendrillon est différente de ses sœurs.

- Relève dans le texte deux phrases qui prouvent que Cendrillon n'avait pas un bon endroit où dormir.

- Décris les principales occupations de Cendrillon dans la maison.

II. Grammaire

- Transforme chacune des phrases suivantes selon l'indication donnée entre parenthèses.
 - Le professeur nous a avertis: « Ne parlez pas tous en même temps » (Style indirect)
 - Les enfants s'interressent aux animaux (Voix passive)
 - Cette fille a fait de la danse pendant des années (Négative)
- Choisis parmi les déterminants entre parenthèses pour remplir les espaces vides. «*sa – cette – le – l' – mes – une – la – un*»
 - Jose a acheté maison pour vue imprenable qu'elle offre sur fleuve
 - amis et moi avons intention de faire croisière.
- Écris correctement le participe passé des verbes entre parenthèses.
 - Leur deuxième rencontre s'est très mal (dérouler)
 - Pour aider les agriculteurs, des abattements fiscaux spéciaux sont (prévoir)
 - Elles ont été (surprendre) en train de copier.
- Complète les phrases suivantes avec: «*beaucoup, tous, toutes, aucune, combien*»
 - sont venus?
 - se sont enrichis par la spéculation.

- c. machine à laver ne tombe en panne.
11. Choisis le type de subordonnée qui convient dans cette liste: «*conjonctive, infinitive, interrogative, relative*»
- Pourquoi es-tu en retard?
 - J'ai vu le film dont tu m'as parlé.
 - Je pensais que mes parents étaient trop sévères, mais je réalise maintenant que c'est moi qui étais insupportable.
12. Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes indiqués.
- Il se (*taire*, passé simple) puis son regard s'illumina.
 - Le monde autour de lui (*paraître*, ind. Imparfait) triste.
 - Le mariage (*repousser*, futur simple) au mois prochain.
13. Complète ces phrases par : *en, y, lui*.
- Le temps passe très vite, penser
 - As-tu écrit à Pascal? oui, je ai écrit.
 - Des problèmes, il y aura toujours.
 - Je ai dit de m'attendre ici.

III. Vocabulaire

14. Remplis les espaces vides par des mots qui conviennent aux phrases suivantes.
- Les de la vie augmente.
 - Le fabrique des gâteaux.
 - La est une qualité.
 - On ne connaît pas les de l'accident.
15. Entoure l'intrus qui se trouve dans chaque série de mots.
- Parler – rétorquer – ramasser – articuler
 - Omettre – ajouter – enlever – retirer
 - Louer – psalmodier – adorer – penser
16. Écris deux verbes de la même famille de «*mettre*» et forme une phrase avec chacun d'eux.
- -
17. Trouve le contraire de chacun des mots suivants.
- Possible:

- Paraître:
- Avoir tort:
- Salir:

IV. Orthographe (20pts)

18. Complète les phrases suivantes par: «*s'en, sans, cent, sang*»
- La jeune fille fait preuve de froid.
 - Mon père excusait toujours.
 - Ne le critiquez pas savoir ce qui s'est passé.
 - Il a une réduction de quinze pour

19. Corrige les dix mots soulignés dans le texte.

Sara demeura pétrifié sur le seuil du temple. Elle se trouvait dans une salle étrange, éclairé. En observant les murs, la petite fille comprit que le soleil traversait les plaques d'albatres posé en guise de fenêtres. Des niches, pratiqué sous ces lames transparentes, abritait des status dont les yeux peint et incrusté de pierreries.

- | | |
|-----|------|
| 1°) | 6°) |
| 2°) | 7°) |
| 3°) | 8°) |
| 4°) | 9°) |
| 5°) | 10°) |

V. Production écrite (70 pts)

20. Choisis l'un des deux sujets que tu développeras en 15 à 20 lignes.
- Tu habites ton quartier depuis ta naissance. Décris ce quartier pour des amis qui vivent dans une autre ville.
 - Tu as reçu de l'argent d'un de tes proches pour pouvoir retirer ta fiche afin de participer aux examens officiels de 9^e année fondamentale. Écris-lui pour le remercier et lui exprimer la joie que tu as ressentie de pouvoir participer à ces examens.

Ron Hubbard

Ron Hubbard est né à Tilden dans le Nebraska, le 13 mars 1911. Son aspiration à découvrir comment aider ses semblables et son dévouement à leur égard débutèrent lorsqu'il était très jeune. À l'âge de dix-neuf ans, il avait déjà parcouru plus de 400 000 kilomètres, et examiné les cultures de Java, du Japon, de l'Inde et des Philippines.

De retour aux États-Unis en 1929, Ron reprit le cours de son éducation scolaire puis s'inscrit l'année suivante à l'université de Georges Washington. Il y étudia les mathématiques, l'ingénierie et une nouvelle discipline pour l'époque: physique nucléaire. Ces connaissances allaient se révéler fort utiles dans ses recherches ultérieures.

Pour financer ses recherches, Ron entreprit une carrière littéraire au début des années trente et devint rapidement l'un des écrivains les plus lus de livres de fiction populaires. Toutefois, ne perdant pas de vue son but premier, il continua ses recherches fondamentales au travers de multiples voyages et expéditions.

L. Ron Hubbard Procédés d'assistance pour maladies et blessures, 1994, pp.44,4

I. Entoure la lettre qui correspond à la bonne réponse pour les questions 1 et 2.

1. Ce texte est de type

a. narratif	c. informatif
b. argumentatif	d. descriptif
2. À 19 ans, Ron commençait ses recherches en examinant les cultures de
 - a. Java – Japon – Chili – Inde
 - b. Java – Japon – l'Inde – Nebraska
 - c. Inde – Japon – Phillipine – Java
 - d. Inde – Phillipine – Java – États-Unis
3. Complète les phrases avec les mots ou expressions retrouvés dans le texte.
 En 1929, Ron aux États-Unis. Il rentrait à l'université Ron étudia une nouvelle discipline:
4. Écris le passage du texte qui montre que Ron a commencé très tôt à aider son prochain.
5. Trouve une explication du terme carrière.

6. Explique en tes propres mots la phrase suivante : «Ces connaissances allaient se révéler fort utiles dans ses recherches ultérieures»

II. Grammaire

7. Transforme les phrases ci-dessous selon les indications données entre parenthèses.
 - a. Dana explique qu'elle croit que les garderies sont indispensables. (discours direct)
 - b. Ces homes se demandent où ils enverront leurs enfants. (Singular)
 - c. Les gros flocons de pieres tombaient en rafales (interrogation)
8. Complète les espaces vides par un pronom tiré de la liste suivante:
dont – qui – dans lequel – où – car – que – qu'
 - a. Tu connais le nom de l'auberge ils ont dormi.
 - b. Le jounaliste il avait la connaissance travaillait à la TNH.
 - c. L'ingénieur il nous a présenté est Hinchois.
9. Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes indiqués.
 - a. Elles (venir, *passé simple*) s'asseoir au coin du feu.
 - b. Il (continuer, *ind. Imp.*) d'aller et de venir dans la salle.
 - c. Je ne (pouvoir, *futur simple*) plus me lever pendant la nuit.
10. Écris correctement les participes passés entre parenthèses.
 - a. La nuit était presque (venu) un lent crépuscule tombait comme une cendre fine.
 - b. Ils ont bien (allégé) les paniers, le poids n'y est plus.
 - c. Ceux-ci ont (confessé) leurs péchés et ont gagné; le pardon.
11. Construis des phrases en suivant les indications données entre parenthèses.
 - a. (Interrogative)

b. (Comp. Circ.de temps)

c. (Subordonnée relative)

12. Écris la fonction des mots soulignés en utilisant celles qui sont dans cette liste: «*COI, COS, Attribut, CCL*»

a. Des enfants dormaient sur le banc.

b. Les parents le leur promettent.

c. Il paraît si intelligent.

13. Choisis le temps des verbes qui convient pour chacune des phrases ci-dessous.

a. Il faut qu'ils (vint / viennent)

b. Brusquement, il (frendra / freine)

c. Nous souhaitons qu'elle (obtient / obtienne) justice.

d. Il arrivait / arrive) que nous oubilions nos rendez-vous.

III. Vocabulaire

14. Forme un couple de synonymes en prenant un mot dans chaque liste.

a. indigent, humble, inéluctable, lassitude, airain

b. inévitable, fatigue, pauvre, bronze, modeste

() ()

() ()

15. Trouve deux homonymes pour le ot vin et utilise chacun d'eux dans une phrases,

16. Complète le tableau ci-dessous à partir des indications données.

17. Remplis les espaces vides avec un mot tiré de cette liste:

martyr – martyre – fond – fonds

a. Des ressources:

b. C'est un supplice:

c. La partie la plus basse:

d. Une personne qui souffre:

IV. Orthographe

18. Cherche le féminin des adjectifs entre parenthèses et construis une phrase avec chacun d'eux.

a. Trimestriel

b. Tuteur:

19. Corrige les dix mots soulignés du texte.

J'ai vu un commerçant lancé un paver dans la vitrine de sa propre boutique et, stupéfait, déclaré en pleurant: «Avec ces grèves tournantes, je suis copmplètement désorienter»!

J'ai vu un fonctionnaire qui était appointer ... complètement désappointer! Un coiffeur rasé les murs l'un oisif occupé ces propres plaisirs!

20. Choisis l'un des deux sujets que tu développeras en 15 à 20 lignes au verso de la feuille.

a. Tu as assisté à un final d'un championnat de football interclasse. Décris à des amis de ton quartier comment cela s'est passé.

b. Une chose exceptionnelle est arivée dans ta vie le week-end dernier. Partage dans un texte que tu dois publier dans le journal de ton école le récit de ton week-end.

Sens de l'intérêt général

La première valeur indispensable pour devenir un vrai citoyen, C'est le sens de l'intérêt général, autrement dit le sens du bien commun. C'est une valeur qui se développe normalement au cours de tout cet apprentissage du 'vivre ensemble' effectué dans le cadre de l'appartenance aux différents groupes: la famille, l'école, les associations, la commune. L'individu finit par se rendre compte que son bien-être personnel ne dépend pas de lui uniquement mais à l'existence et au développement desquels il peut contribuer.

Pour vivre en santé, en paix et dans un certain confort, son environnement ne doit pas être pollué, sale, infesté, bruyant, conflictuel. Pour cela, tous ceux qui vivent dans cet environnement, doivent avoir un certain comportement et respecter certaines règles de convivialité. Ne pas jeter ni brûler ses débris dans la rue, mais les déverser dans une décharge prévue à cet effet. Respecter les droits des autres et éviter des activités de nature à perturber la publique. Exemples matches de football en pleine rue, bals publics au-delà de certaines heures dans un endroit non insonorisé. Pour respecter ces règles et les droits des autres, il faut s'imposer certaines restrictions, certains sacrifices et renoncer à servir certains de nos intérêts.

Le sens de l'intérêt général ne se manifeste pas seulement par l'acceptation de restrictions, il se traduit aussi par des actes positifs, comme participer à un travail collectif, une 'kombit' pour curer un canal et éviter une inondation du quartier, participer à une campagne de vaccination pour freiner une épidémie, organiser une activité collective, pour renforcer la cohésion de la communauté.

Rosny Desroches, civisme et valeurs, éd.2014

I – COMPREHENSION DU TEXTE (70 PTS)

Entoure la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 à 3.

- Selon le texte, lequel de ces facteurs favorise du confort et de la santé?
 - un environnement infesté.
 - un environnement bruyant.
 - un environnement fétide.
 - un environnement sain.
- Toutes ces valeurs sont indispensables pour devenir un bon citoyen, sauf une. Laquelle?
 - Sens du bien commun.
 - Sens de l'intérêt.
 - Sens du devoir civique.
 - Sens des activités collectives.
- Le sens de l'intérêt général se traduit par tous ces actes, sauf un. Lequel?
 - Participer au nettoyage des rues.
 - Participer à une campagne de vaccination.

- Diminuer la cohésion dans la communauté.
 - Participer à une "Kombit" pour curer un canal.
- Relève dans le texte une phrase qui montre que le bien-être de l'individu ne dépend pas seulement de lui.
 - Complète avec les mots du texte.
Le sens du bien commun n'est pas uniquement l'acceptation des restrictions mais aussi
 - Explique en trois phrases que la première valeur pour devenir un bon citoyen est le sens du bien commun.

II – GRAMMAIRE

- Conjugue les verbes au temps indiqué.
 - L'orage (*s'abattre*, passé comp.) ... sur toute la ville.
 - Il (*revoir*, futur simple) ... le chapitre sur l'air.
 - Il faut que nos enfants (*acquérir*, subjonctif présent) .. une bonne éducation.
- Accorde le participe passé du verbe entre parenthèses.
 - Jeanine et Sara (se tromper, passé composé)...
 - Nous (manger, plus-que-parfait de l'indicatif) beaucoup de mangues.
 - Les insectes nuisibles qu'ils (tuer, futur antérieur) dans le jardin.
- Écris
 - une phrase contenant une comparaison.
 - une phrase contenant une circonstancielle de temps.
- Transforme ces phrases comme indiqué.
 - "L'équipe de Bel-air a été battue par le Racing" écrit le journal. (style indirect.
 - Le directeur récompensera le lauréat de la promotion (voix passive).
 - Nous sommes tous en retard. (négative)
- Remplace le groupe de mots soulignés par: *y, en*
 - Je te dis que tu dois te débarrasser de ces colis.

b. Il monte au sommet de la montagne pour s'amuser...

12. Remplace les points par l'un des pronoms entre guillemets: "*dont, quiconque, cela*"

a. _____ a beaucoup vu peut avoir beaucoup retenu.

b. C'est une politesse _____ on ne peut se dispenser.

13. Écris (SP) si le mot souligné est au sens propre, (SF) si le mot souligné est au sens figuré.

a. Il y a une montagne de jouet par terre.

b. Les montagnes du Sud sont dévastées par le cyclone.

III- VOCABULAIRE

14. Fais correspondre chaque nom de la colonne gauche à son contraire dans la colonne droite.

Nom	
reconnaissance	a
éloge	b
lecteur	c

Contraire
1. Blâme
2. écrivain
3. Ingratitude
4. orateur

15. Complète ce tableau.

Nom	Adverbe	Verbes
patience		doucement
	valablement	
		regretter
	progressivement	
clarté		

16. Forme des noms dérivés des adjectifs suivants.

a. faux:

b. gentil:

c. frais:

d. apte:

17. Indique le type de subordonnée pour chacune des propositions soulignées.

a. Puisqu'il pleut, nous ne sortirons pas.

b. Cache-toi de peur qu'on ne te voit.

IV- ORTHOGRAPHE

18. Écris correctement les adjectifs entre parenthèses. 10p

a. Entretenir de bonnes relations (social).

b. Un accueil et des sentiments (cordial)

c. Des connaissances (acquis)

d. Des critiques (constructif)

19. Corrige les dix (10) mots mal orthographiés dans ce texte.

Le soleil c'était couché et la nuit commençait à couvrir la terre. une vapeur sanglante embrazait l'horizon. Sous une flotille de nuée que le vent poussais avec nonchalance. On voyais un nuage incandescend s'avancer au dessus d'une colline. Déjà le boyard s'étendait sur des coteaux comme des toile d'araigné.

1.

6.

2.

7.

3.

8.

4.

9.

5.

10.

V- PRODUCTION ÉCRITE

20. Choisis l'un des deux sujets suivants. Développe-le entre 15 et 20 lignes.

a. Rédige un texte pour dire comment tu comptes contribuer au bien-être de ton quartier.

– besoin du quartier

– actions à entreprendre

– comportement à adopter pour y arriver.

b. Ton école a organisé une fête de fin d'année.

Raconte:

– à quelle occasion?

– quels sont les invités?

Victor, l'enfant sauvage

Cette histoire est vraie. Elle commence il y a presque deux cents ans dans une région de France qui s'appelle l'Aveyron. Une femme qui ramassait des champignons dans la forêt revient en courant dans son village. Elle est épouvantée. Elle raconte:

«J'ai vu une espèce de bête qui courait à moitié debout, à moitié sur quatre pattes, avec une crinière noire sur la tête»

Le lendemain, les chasseurs fouillent la forêt. Les chiens ont vite fait de flairer la piste de cette bête bizarre qui grimpe aux arbres et galope entre les buissons. La bête se réfugie dans un trou. Mais quand les chiens l'encerclent, elle attaque. Elle plante féroce ses dents dans la gorge du chien. Les chasseurs se précipitent. La bête est prise. Alors, l'un des chasseurs lui jette sur le dos une chemise. Car ce qu'ils viennent de capturer, ce n'est pas une bête, c'est un enfant, un garçon nu au corps noir de terre, aux ongles longs et durs comme des griffes, c'est un enfant sauvage.

On enferme le sauvage à la gendarmerie, comme une bête dans une cage. Il est sale et il sent mauvais. Il grogne et il mord. Quand on lui apporte à manger, il renverse les aliments, il les pétrit avec les doigts avant de les enfourner dans sa bouche.

L'Atelier du français, éd. Bordas, p.08

I – DU TEXTE

Entoure la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 à 3.)

1. Dans le texte l'auteur
 - a. décrit une grande forêt.
 - b. présente une ville de France.
 - c. raconte l'histoire d'un enfant
 - d. fait le portrait d'une femme.
2. À la vue de la bête, la femme est
 - a. stupéfaite
 - b. contente
 - c. effrayée
 - d. étonnée
3. Après avoir fouillé dans la forêt, les chasseurs ont trouvé
 - a. un chien sauvage
 - b. un cheval sauvage
 - c. un porc sauvage
 - d. un enfant sauvage
4. Écris quatre actions réalisées par la bête avant sa capture.
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
5. Relève la raison pour laquelle on a enfermé le sauvage dans la cage.

6. Relève dans le texte le passage où la femme décrit ce qu'elle a vu.

II. GRAMMAIRE

7. Écris correctement le participe passé entre parenthèses selon le cas.
 - a. Les chasseurs ont (capturé) la bête que la femme avait (aperçu)
 - b. Les jolies fleurs ont été (cueilli) ce matin.
 - c. La peinture a été (refait) il y a deux jours.
8. Mets les verbes entre parenthèses au temps et au mode qui conviennent.
 - a. Il est très important que tu (finir) ce travail le soir.
 - b. Prends ce manteau, au cas où il (faire) froid.
9. Transforme les phrases suivantes selon les indications entre parenthèses.
 - a. Mon père m'a dit de venir tout de suite. (Style direct).
 - b. Toutes les récoltes furent détruites par le cyclone (voix active).
 - c. Elle se demandait par où elle commencerait. (subjonctif infinitive)
10. Remplace les espaces vides par des pronoms relatifs de cette liste: *qui, que, dont, où*
 - a. Celui-ci est l'enfant je te parlais.
 - b. Cet arbre pousse dans mon jardin est un moringa.
 - c. La maison j'habite est peinte en blanc.
 - d. C'est la voiture je voulais.
11. Indique la fonction des groupes soulignés.
 - a. La dame pensait que c'était un animal.
 - b. Il est arrivé en retard parce que la route était bloquée.
 - c. S'il ne pleut pas, je reviendrai.
12. Dis si **leur** est pronom personnel ou adjectif possessif.
 - a. Ils ont ramassé leur affaire.
 - b. Ils leur ont dit de partir.
 - c. Le professeur leur a donné la note.
 - d. Luc et Lucien font leurs devoirs.
13. Construis.
 - a. une phrase comportant une comparaison.

- b. une phrase nominale.

III- VOCABULAIRE

14. Complète le tableau ci-dessous.

Nom	Adjectif	Adverbe
		doucement
cruauté		
propreté	propre	

15. Relie par une flèche chaque animal à son cri.

a. âne	1. aboiement
b. poule	2. hennissement
c. chien	3. braiment
d. bœuf	4. gloussement
	5. meuglement

16. Donne le féminin des noms suivants.

- Le bélier:
- Le gendre:
- Le compagnon:
- L'écrivain:

17. Pour chacun des verbes ci-dessous forme un adjectif en utilisant le préfixe *in*.

- Tolérer :
- Désirer :
- Tenir :
- Détruire :

IV- ORTHOGRAPHE

18. Compéter les phrases suivantes par *à* ou *pour*.

- J'ai été invité . son anniversaire.
- Je suis rentré son anniversaire.

19. Écris correctement les mots soulignés mal orthographiés du texte.

C'est toujour très agréable de faire une promenade a pied. En alant en voiture on n'a pas le temps de juir de la nature. Aujourd'hui comme nous avons conger, nous iront dans les bois cuellir des fruits et des fleurs. Nous atrapérons des papiyons et nous serons joyeus.

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

V- PRODUCTION ÉCRITE

20. Choisis l'un des deux sujets que tu développeras entre 15 ou 20 lignes.

- Écris un texte à l'intention de tes camarades pour les inviter à protéger les animaux.
- Écris une lettre à un proche pour lui dire que tu viendras passer les vacances d'été avec lui.

Un don peu banal

C'est en sortant de l'école, un soir, que Nathanaël comprit qu'il avait un don peu banal. Comme il était poursuivi par Édouard Guillaume et Sébastien, il se retourna, il se concentra, il se concentra, il se concentra, et pouf! Édouard disparut subitement. À sa place, dans la rue il y avait un chat noir qui miaulait. Guillaume et Sébastien s'immobilisèrent de surprise.

«Édouard! Édouard!» Crièrent-ils «Où es-tu?»

«Miaou! «Miaou!» (ici! je suis ici!) miaulait le chat noir.

Mais personne ne le comprenait. Les garnements s'éloignèrent dans la petite rue à la recherche d'Édouard.

Le chat les suivait de son mieux, en remorquant son cartable entre ses dents blanches: Miaou! Miaou!» (Attendez-moi)»

Une dame arriva. Elle tenait en laisse un berger allemand qui bondit à la vue du chat. Il échappa à sa maîtresse et accourut en aboyant férocement. Les enfants s'étaient retournés. Ils virent le chat sauter sur une poubelle, et de là sur le mur de l'école, où il demeura le poil hérissé. Le chien aboyait au pied du mur. Le cartable était resté au milieu de la rue.

Guillaume, qui était revenu sur ses pas en compagnie de Sébastien, le ramassa: «C'est le cartable d'Édouard! Je le reconnais!»

La dame avait rattrapé son chien, et elle l'entraînait. Le chat noir se tenait peureusement sur le mur de l'école. Alors Nathanaël se concentra, se concentra, et pouf! Le chat redevint Édouard tout à coup. «Miaou... je suis là» cria-miaula-t-il. Il était debout sur le mur de l'école. Guillaume et Sébastien l'aiderent à descendre. Il était encore étourdi, et ne comprenait pas ce qui lui était arrivé: Qu'est-ce que je faisais sur le mur?»

Tu étais devenu un matou!» disaient Guillaume et Sébastien.

Cela leur donna envie de rire. Mais Édouard reprit possession de son cartable et courut se réfugier chez lui. Alors, Nathanaël partit de son côté. Il était fier de l'étrange pouvoir qu'il venait de se découvrir.

La semaine de Français, éd. Nathan p.217

I – COMPREHENSION DU TEXTE

Entoure la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 à 3.

1. Un don est
 - a. un avantage reçu sans avoir rien fait pour l'obtenir.
 - b. une personne qui reprend sa possession.
 - c. une personne qui fait un don quelconque à quelqu'un.
 - d. un élément servant de base à un raisonnement.
2. Édouard s'est transformé pour la première fois en
 - a. Berger allemand.
 - b. Chien noir
 - c. Chat noir
 - d. Matou allemand

3. Les amis d'Édouard étaient
 - a. contents
 - b. bruyants
 - c. joyeux
 - d. surpris
4. Résume en cinq phrases la première partie du texte. (C'est en revenant de l'école ... Attendez-moi!)

5. Souligne les phrases qui ne contiennent pas l'idée du texte.
 - a. Nathanaël avait peur du pouvoir.
 - b. Nathanaël était fier du pouvoir.
 - c. Nathanaël était malade.
 - d. Nathanaël avait de problèmes.
6. Relève dans le texte la question d'Édouard à ses camarades lorsqu'il est redevenu un petit garçon.

II – GRAMMAIRE

7. Écris au participe passé les verbes entre parenthèses.
 - a. As-tu vu les souris que le chat a (attraper)?
 - b. On doit lutter contre les difficultés (répéter) de la vie.
 - c. Il faut penser au retour car les parents sont déjà (affoler).
8. Mets les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes convenables.
 - a. Je crois qu'il (faire) beau demain.
 - b. Tout en (chanter) elle quitta le salon.
 - c. Les chauffeurs de taxi (conduire) très mal.
9. Complète les phrases suivantes par la conjonction de coordination qui convient.
 - a. De goût de couleurs, on ne discute pas.
 - b. Nous sommes inquiets Luc n'est pas rentré.
 - c. Tu n'as pas besoin de moi je pars.
10. Transforme les phrases suivantes comme c'est indiqué.
 - a. On nous avait prévenus: «Les bureaux postaux seront fermés après demain à cause de la fête du drapeau». Style indirect:
 - b. Ferme la portière de la voiture de cette façon. Négation:
11. Complète les espaces vides avec les pronoms: *y*, *on* ou *en*
 - a. Les filles veulent partir, ne le leur permet pas.
 - b. Elle veut se rendre à Saint-Domingue, elle croit qu'elle vivra mieux.

c. Votre argumentation est solide,
j'..... reconnais la pertinence.

12. Entoure V si la phrase est verbale et NV si elle est non-verbale.

a.	Il a plu toute la nuit.	V	NV
b.	Pluies diluviennes sur toute la ville.	V	NV
c.	Efficacité du plan.	V	NV
d.	Le plan se révèle efficace.	V	NV

13. Entoure la bonne réponse pour chacune de ces phrases.

- Je l'ai entendu de mes propres oreilles. (Périphrase / pléonasme)
- Une douleur infinie pour une grande douleur. (Exclamation / hyperbole)
- Cet homme est un renard. (Métaphore / Ellipse)
- Ce n'est pas très bon. (Ellipse / Litote)

III- VOCABULAIRE

14. Entoure le mot qui ne convient pas dans chacune de ces listes.

- jupe – gilet – mouchoir – imperméable – pyjama – anorak
- moineau – corbeau – mésange – coquelicot – canari – perroquet
- pâquerette – tulipe – rose – lila – sapin – violette

15. Remplace le mot *maître* par un synonyme de la liste.

- Chef – dirigeant – propriétaire – instituteur
- Il reste le maître d'un important domaine.
 - Après son père, Jules deviendra le maître de l'entreprise.
 - Le maître de la classe corrige les cahiers quotidiennement.

16. Complète à l'aide des contraires.

- Cette mer n'est pas calme. Elle est
- Mon sac n'est pas lourd. Il est
- La rue n'est pas large. Elle est
- Cette tranche de viande n'est pas épaisse. Elle est ...
- L'opération n'est pas juste. Elle est

17. Trouve deux homonymes de *verre* puis construis une phrase avec chacun d'eux.

Phrase 1:

Phrase 2:

IV- ORTHOGRAPHE

18. Complète avec des consonnes convenables.

- Le bou de la rue.
- Il est caché sou l'armoire.

c. C'est un garçon très dou

d. Cette voiture est à nou

19. Récris correctement les mots soulignés mal orthographiés du texte.

S'était un ane tout à fait sympathique, le naseau pris et humide, des yeux rond très noiraux cilemperlé de givre. Une crinière dru, serré, rude, et des courtes oreilles qui battait tout le temps.

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

V- PRODUCTION ÉCRITE

20. Choisis l'un des deux sujets que tu développeras entre 15 à 20 lignes.

- Tu as été puni injustement à l'école ou à la maison. Raconte dans quelles circonstances et dis les sentiments que tu as éprouvés.
- Tu as participé à une réception de mariage. Décris le déroulement de cette réception.

Comment utiliser les médicaments

Les médicaments sont des produits destinés à guérir des maladies. Leur utilisation étant très appropriée, on ne doit pas les absorber à tort et à travers. L'usage inconsidéré des médicaments peut en effet causer de graves désordres dans l'organisme. Le médecin seul, est habilité à diagnostiquer la maladie et à indiquer le remède susceptible de la guérir.

On a beaucoup vanté, et avec raison, des remèdes miracles comme les antibiotiques: pénicilline, streptomycine, etc. qui détruisent rapidement les flores microbiennes nuisibles. Mais ils détruisent aussi les microbes utiles à l'organisme, créant ainsi une accoutumance de ce même organisme. L'emploi des antibiotiques doit donc être réservé au médecin qui ne les prescrira qu'en cas de nécessité. À remarquer encore que tel remède qui a guéri votre voisin ne vous guérira pas vous-même nécessairement, et qu'il peut même vous être très préjudiciable.

D'autre part, le pharmacien vous vendra facilement de l'aspirine ou de l'huile de paraffine, qui ne sont pas dangereux, mais il ne délivrera la plupart des remèdes que sur ordonnance du médecin. Certains remèdes portent même un petit cadre accompagné de la mention: ne pas dépasser la dose prescrite. Négliger cet avertissement pourrait être dangereux.

Le pharmacien n'a pas le droit de vous livrer n'importe quel remède. Si vous n'avez pas d'ordonnance, il vous refusera les sulfamides, la streptomycine... non pour vous ennuyer mais dans l'intérêt même de votre santé. Il faut retenir aussi que les meilleurs médicaments ce sont nos plantes médicinales, nos légumes, nos fruits.

Édouard Tardieu, *Le français par lecture expliquée*

I – COMPREHENSION DU TEXTE

Entoure la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 et 2.

1. Quels types de texte relevez-vous dans ce texte? Justifiez votre réponse.

a) Informatif	c) Épistolaire
b) Argumentatif	d) Narratif
2. Indique l'idée qui n'appartient pas au texte.
 - a) Le pharmacien ne peut pas livrer un médicament sans l'ordonnance du médecin.
 - b) Les remèdes miracle ne nécessitent pas d'ordonnance du médecin.
 - c) L'emploi des antibiotiques ne doit être abusif.
 - d) Il ne faut pas se fier à la prescription d'un voisin.
3. Relève dans le texte le passage qui décrit :

a) Le rôle du médecin face à un malade.

b) Le rôle du pharmacien.

4. Cite deux effets négatifs qui peuvent résulter d'un mauvais usage d'un médicament.
 - a.
 - b.
5. Résume en une phrase nominale le quatrième paragraphe du texte.
6. Donne un autre titre à ce texte et justifie ta réponse.

II – GRAMMAIRE

7. Accorde le participe passé des verbes entre les parenthèses.
 - a) La terre (a tremblé) et les murs de l'édifice sont (fissuré)
 - b) L'histoire que tu as (écrit) est très intéressante.
8. Remplace les groupes de mots soulignés par un pronom.
 - a) Le professeur explique à Jacques les mécanismes de cette horloge.
 - b) Il n'est pas conseillé de donner trop de nourriture aux animaux.
9. Construis deux phrases d'après les indications données ci-dessous pour chaque cas.
 - a) Comparatif de supériorité.
 - b) Phrase interrrogative.
10. Écris correctement les verbes entre parenthèses.
 - a) Je me dépêche pour que tout (terminer)
 - b) L'amalgame des couleurs est bon, le vert (ressortir)
bien sur le blanc.
 - c) Elle rencontre une amie en (conduire)
son fils à l'école.

11. Donne le féminin des noms suivants.

- a) Héros
- b) Compagnon
- c) Compère
- d) Neveu :
- e) Veau :

12. Relie chaque principale de la colonne A à une subordonnée de la colonne B qui y correspond.

A		B	
Le train démarra	1	a	puisque sa fenêtre est ouverte.
Delphine est chez elle.	2	b	afin que son destinataire la reçoive à temps.
Envoie cette lettre ce soir	3	c	afin que j'améliore mon accent.

d dès que nous arrivâmes sur le quai.

13. Accorde les adjectifs numériques cardinaux placés entre parenthèses dans les phrases suivantes quand c'est nécessaire.

- a) Marise a obtenu (cinq million.....) de gourdes.
- b) J'ai gagné (dix mille cinq cent.....) gourdes.

III- VOCABULAIRE

14. Complète les espaces vides dans les phrases ci-dessous en remplaçant les mots entre parenthèses par l'un des mots de cette liste: *divise, souhaite, supprimé.*

- a) Il (désire) notre départ.
- b) Je veux (partager) le gâteau en dix parties égales.
- c) On a (annulé) mon permis de séjour.

15. Écris pour chaque expression ci-dessous, la définition qui convient à partir de cette liste: *le crépuscule, le noir, la nuit, l'obscurité, la pénombre, les ténèbres*

- a) Très faible lumière:
- b) Absence de lumière:
- c) Obscurité profonde:

16. Complète les phrases suivantes par l'un des noms de cette liste: *maux – taux – voies – voix.*

- a) Le d'intérêt de la caisse d'épargne augmente.
- b) Les de gorge gênent ceux qui doivent parler en public.
- c) Les de chemin de fer sont toujours parallèles.

17. Dans les phrases suivantes, remplace les mots soulignés par un mot de sens contraire.

- a) Les propositions d'Yva divisent les élèves.

- b) C'est un emploi stable.

IV- ORTHOGRAPHE

18. Accorde les mots placés entre parenthèses quand c'est nécessaire.

- a) Il a ressenti un (tel) contentement en te reconnaissant.
- b) Louis avait laissé des cartes postales sur le buffet, une semaine après il les a retrouvés (tel quel)

19. Corrige les mots soulignés du texte suivant.

Quant on traverse la plaine on voie beaucoup de dates.
On admire de nombreus oiseaux que nous ne conaissons pas. En face du rivage, on peux observer la dwane, le voyajeur peut contamplrer les marchands.

V- PRODUCTION ÉCRITE

20. Choisis l'un des deux sujets que tu développeras entre 15 à 20 lignes.

- a) Écris une lettre à l'un de tes amis préférés pour lui expliquer comment l'usage approprié d'un médicament est si important.
- b) Une personne entre dans une pharmacie et veut acheter les sulfamides sans prescription et le pharmacien refuse de les lui délivrer. Imagine le dialogue entre le pharmacien et l'acheteur.

Le petit rongeur était si courageux qu'on l'avait appelé Cœur de Lion. Ni le tonnerre, ni la pluie, ni le vent en rafales ne lui faisaient peur. Pas même la nuit et ses bruits bizarres. Rien ne l'effrayait. Jamais.

Aussi était-il devenu le héros de sa communauté. Quand on lui avait donné son surnom. Il en avait été très fier, et il se promenait, la tête haute, la moustache arrogante, en répétant sans arrêt et très fort pour qu'on l'entende :

– Je m'appelle Cœur de Lion et je n'ai peur de rien ni de personne !

Un jour qu'il passait près d'une mare, il entendit un appel au secours. C'était une grenouille qui s'était coincé la patte dans une racine. La pauvre tirait vainement sur sa patte. Rien à faire ! Peu à peu, elle perdait ses forces et allait s'évanouir. Or, tapie sous une roche, la redoutable couleuvre d'eau n'attendait que ce moment pour se précipiter sur le batracien et l'avaler tout cru.

Cœur de Lion ne fit ni une ni deux.

Lui qui détestait l'eau il n'hésita pas à se mouiller; il trancha la racine et délivra la malheureuse.

Il était temps, la couleuvre, déjà, déroulait ses anneaux.

Une autre fois, ce fut une fourmi qu'il tira d'embarras.

L'inconscience s'était fourvoyée dans la toile sucrée de l'épouvante araignée. Il arriva juste à temps pour retirer la fourmi des pattes de la tisseuse.

Cœur de Lion, enhardi par ces succès, décida de quitter son pays.

– Il faut, dit-il, que le monde entier admire mon courage, applaudisse à mes exploits !

On essaya de le retenir. Rien n'y fit. Ni les pleurs de sa mère, ni les mises en garde de son père. Il partit un beau matin, droit devant lui et sans se retourner. Il n'alla pas loin.

Au premier détour de la haie, il rencontre une patte. Une grosse patte de chat. C'était Finaud, le matou des fermiers, un matou matois qui guettait depuis quelque temps la sortie du nid des mulots.

Cœur de Lion finit son voyage dans l'estomac d'un chat. On a beau s'appeler Cœur de Lion, quand on n'est qu'un mulot, il vaut mieux prendre ses précautions.

Robert Boudet, La petite Bête. L'école des loisirs

I – COMPREHENSION DU TEXTE

Entoure la lettre correspondant à la bonne réponse pour la question 1.

1. Dans le texte ci-dessus, Roubert Boudet
 - a) raconte une histoire d'un petit rongeur.
 - b) décrit un animal domestique.
 - c) informe sur la vie d'une tisseuse.

d) donne une opinion sur un animal.

2. Relève dans le texte deux actions héroïques accomplies par Cœur de Lion.
 - a)
 - b)
3. Explique le sens des mots soulignés dans la phrase suivante.
L'inconsciente s'était fourvoyée dans la toile sucrée de l'épouvante araignée.
4. Donne un titre au texte puis justifie-le.
5. À la fin du texte l'auteur évoque une leçon à tirer. Explique, en tes propres mots en quoi consiste cette leçon.

II – GRAMMAIRE

6. Accorde, s'il y a lieu, le participe passé des verbes donnés à l'infinitif entre parenthèses.
 - a) Mon frère et ma sœur sont (aller) les voir.
 - b) Marie et Pierre ont (voir) les petits chiens.
 - c) Les fleurs se sont bien (vendre)
7. Dis si la forme verbale soulignée dans les phrases suivantes est un gérondif ou un adjectif verbal selon le cas.
 - a) Quand j'étais petit garçon, je répétais mes leçons en chantant.
 - b) La Direction a dressé un tableau accablant de la situation.
 - c) C'est en forgeant qu'on devient forgeron.
8. Transforme les phrases suivantes selon l'indication donnée entre parenthèses pour chaque cas.
 - a) Les élèves et les professeurs participent à une activité écologique. (Forme négative)
 - b) « Je suis bien ou je suis et j'y reste », affirme le voyageur. (Style indirect)
 - c) Amélioration du transport en commun en Haïti. (phrase verbale)
9. Écris les verbes au temps et au mode indiqués entre parenthèses pour chaque cas.

- a) À ta place, je ne me (vanter, *cond. présent*)
..... après un tel succès.
- b) Envoyez une lettre qui le (prévenir, *futur simple de l'ind.*) du changement de programme.

10. Construis une phrase selon ce qui est indiqué pour chaque cas.

- a) Proposition indépendante juxtaposée :
b) Complément circonstanciel de but :
c) Métaphore :

III- VOCABULAIRE

11. Remplace le groupe de mots soulignés dans les phrases suivantes par un mot de cette liste.
corrupteur – incorruptible – équivoque – univoque

- a) Un homme qu'on ne peut pas corrompre.

b) C'est une phrase qui permet deux interprétations.

12. Complète chacune des phrases suivantes par l'un des deux mots donnés entre parenthèses.

- a) (Tant / en tant que) maire de la commune, je vous remercie pour votre donation.
b) (faute de / à cause de) patience, il ne gagne jamais.

IV- ORTHOGRAPHE

13. Complète chaque phrase avec l'un des mots donnés entre parenthèses pour chaque cas.

- a) (Dès / Des) le lever du jour nous partons à la pêche.
b) Nous bondissons (hors / or) de la maison pour aller à la recherche de meilleurs endroits.
c) À peine venait-il (dans / d'en) finir un qu'il se plongeait avec délectation sur le suivant.

14. Corrige les six fautes de la dictée.

Le visage traduite ce que l'on ressent. La bouche, les sourcilles, les regards selon le cas peuvent signifié la bonne humeur, l'étonnement, le manque d'énergie.

- a) Décris un animal que tu aimes voir: *couleur, taille, son comportement et ce qui te plaît chez lui.*
b) Donne dix conseils à quelqu'un qui voudrait abandonner l'école:
– Importance de l'école dans la vie personnelle.
– Rôle de l'école dans la réussite professionnelle.
– Importance d'une personne éduquée dans un pays

V- PRODUCTION ÉCRITE

15. Choisis l'un des deux sujets que tu développeras entre 15 à 20 lignes.

De nos jours, le téléphone surmonte l'obstacle de la distance et transmet la parole à travers les pays ou les continents. On continue pourtant de s'écrire, et pas seulement par économie.

Plusieurs même, et j'en suis, préfèrent recevoir une lettre plutôt qu'un coup de fil. Pour quelle raison? Parce que le téléphone est gênant, indiscret. Aussi, surtout, parce que certaines choses ne peuvent être dites que par l'écriture.

L'écriture naît de l'impossibilité de la parole. De sa difficulté, de ses limites, de son échec. De ce qu'on ne peut dire, ou qu'on n'ose pas, ou qu'on ne sait pas. Il y a les lettres qui remplacent la parole. Puis celles qui la dépassent, qui touchent par là au silence. Celles-là ne remplacent rien, et sont irremplaçables. Ce dont on ne peut parler, il faut l'écrire.

Je me souviens, adolescent, avoir échangé des lettres avec une jeune fille que je côtoyais tous les jours, à l'école avec qui je parlais, et les lettres pourtant faisaient entre nous un lieu essentiel, plus profond, plus intime. Elles passaient parfois par la poste, parfois de la main à la main, et cela ne nous a jamais paru bizarre ni absurde. Pourquoi s'écrire quand on peut se parler, quand on se parle effectivement? Parce qu'on ne peut pas parler, ni de tout, parce que la parole peut faire obstacle à la communication, parfois, ou la vouer au bavardage, parce qu'il faut prendre le temps d'être seul, d'être vrai, parce qu'il est doux de penser à l'autre en son absence, de lui dire la place qu'il occupe dans notre vie, même quand il n'est pas là dans notre cœur, dans notre solitude, et c'est ce que la parole ne saura jamais faire, puisqu'elle l'abolit.

La parole ne nous rapproche d'autrui, bien souvent, qu'en nous séparant de nous-mêmes, et ne nous rapproche ainsi de l'autre que fictivement, qu'en surface ou pour faire de l'effet. Dans une lettre, au contraire, on n'atteint autrui qu'en restant au plus près de soi. Mais on l'atteint, du moins cela arrive, et à une profondeur où les paroles n'accèdent que rarement.

L'écriture est plus proche du silence, plus proche de la solitude, plus proche de la vérité.

*André Compte-Sponville,
«La correspondance», Impromptus, 1996, éd. PUF.*

I – COMPREHENSION DU TEXTE

Entoure la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 et 2.

1. Dans le texte ci-dessus, l'auteur fait
 - a) l'éloge des messages sur internet.
 - b) la plaidoirie pour s'exprimer verbalement.
 - c) l'éloge de la correspondance écrite.
 - d) la défense des appels téléphoniques.
2. L'idée qui est en rapport avec le texte est
 - a) le téléphone est utilisé seulement au bureau.

- b) le téléphone doit être utilisé en cas de besoin.
 - c) la parole naît de l'échec de l'écriture.
 - d) le téléphone dépasse les difficultés relatives à la distance.
3. Exprime en une phrase l'idée qui se dégage au quatrième paragraphe du texte.

4. Explique ces deux phrases tirées du texte :
 - a) « La parole ne nous rapproche d'autrui qu'en surface »

- b) L'écriture naît de l'impossibilité de la parole

5. Donne un titre au texte puis justifie ta réponse.

II – GRAMMAIRE

6. Accorde, s'il y a lieu, le participe passé des verbes donnés à l'infinitif entre parenthèses.
 - a) Mes vieilles blessures m'ont (travailler) ... toute la nuit.
 - b) Ces choses, je les ai (voir) ... elles sont restées (peindre) dans mon esprit.
 - c) Les nouvelles qu'elle a (entendre) raconter l'ont un peu (inquiéter)

7. Complète le tableau de conjugaison suivant.

Indicatif présent 1 ^e pers. du pluriel	Plus-que-parfait 2 ^e personne du sing	Subjonctif présent 3 ^e pers. du sing.
Nous donnons		
		Il moule
	avait vaincu	

8. Transforme chaque phrase selon l'indication donnée entre parenthèses.
 - a) Ils ont oublié leurs livres dans la salle de classe. (Phrase interrogative)
 - b) Elle pensa qu'elle aurait pu partir. (Style direct)
 - c) La dame-jeanne est une grosse bouteille de vingt litres. (Phrases au pluriel).
9. Donne la fonction des mots soulignés.
 - a) Elle lui demanda un carton garni de fleurs.
 - b) Mardy reste immobile.
 - c) Josette est restée aux Cayes pendant les vacances.
10. Construis une phrase d'après ce qui est indiqué en dessous pour chaque cas.
 - a) Métonymie:
 - b) Comparaison:
 - c) Épithète:

III- VOCABULAIRE

11. Complète chaque phrase ci-dessous par le terme qui convient de cette liste:
des élections législatives – la majorité – le droit de vote – éligible – inéligible – la naturalisation – l’élection présidentielle
- On devient citoyen quand on atteint l’âge de
 - Tout citoyen qui a est mais certaines condamnations peuvent rendre quelqu’un
 - Les députés sont élus lors.....
12. Donne le contraire des mots soulignés.
- Une explication claire:
 - Un lieu bruyant:
 - Une couleur claire:
 - Un homme droit:

IV- ORTHOGRAPHE

13. Complète les phrases ci-dessous en choisissant le mot qui convient entre parenthèses.
- Cette région estde moustique.
(infecté / infesté)
 - En passant au feu rouge, il a commis une grave (effraction / infraction).
14. Corrige les dix mots mal orthographiés du texte.
Pendant quelques années, je ne su plus rien de Madame de Marsant. Depuis les arbres d’ou j’observait le château, j’esperais entrevoir son visage ou sa silhouete. Quant j’eus dix-huit ans, il y avait beau temps que je n’allais plus me caché dans les bois, et si je passais dans le village, je m’eforçais de ne pas regarder a travers la grille du portaille.

V- PRODUCTION ÉCRITE

15. Choisis l’un des deux sujets que tu développeras entre 15 à 20 lignes.
- De nos jours les jeunes ne sont pas intéressés à écrire, à échanger les correspondances écrites, c’est l’ère des *sms*, des textos, ce qui donne lieu à l’utilisation du registre familier, la pauvreté du vocabulaire.

Écris 10 nouveaux conseils pour les encourager à reconsidérer la correspondance écrite. (les avantages, les principes de la correspondance écrite, le réemploi des règles de grammaire, des figures de style etc.)

b) De ces quatre éléments: *l’eau, l’air, la terre et le feu lequel te fascine le plus?*
Donne ton opinion personnelle en l’appuyant par trois arguments et trois exemples.

La télévision est l'un des médias ayant le plus d'influence dans la vie des enfants. Ces derniers la regardent en moyenne près de 15 heures par semaine.

L'influence de la télé sur les enfants dépend de plusieurs facteurs : le nombre d'heures passées devant le petit écran, leur âge, leur personnalité, le fait de regarder la télé seuls ou avec des adultes et enfin les discussions qu'ils auront ou non avec leurs parents sur le contenu visionné.

La télévision peut nuire à l'apprentissage et à la performance scolaire si elle empiète sur les activités essentielles au développement physique et mental de l'enfant. Les temps libres des enfants, particulièrement en bas âge, devraient être majoritairement consacrés à jouer, lire, explorer la nature, apprendre la musique ou pratiquer des sports.

L'écoute de la télé est une activité passive et un facteur déterminant dans le problème de l'obésité chez l'enfant. Selon une fondation des maladies du cœur, presque un enfant sur quatre âgé de sept à douze ans souffre d'obésité.

Un article paru dans le magazine «*Scientific American*» intitulé «Télévision Addiction» examine pourquoi les enfants et les adultes trouvent si difficiles d'éteindre la télé. D'après les chercheurs, les téléspectateurs ressentent en allumant la télé un effet relaxant instantané. Mais qui disparaît aussitôt le petit écran éteint. Alors que les gens éprouvent généralement un regain d'énergie après une activité sportive ou récréative, ils ont tendance à se sentir vidés après une séance de télévision. «C'est là l'ironie du petit écran», rapporte-t-on dans l'article. Les gens regardent plus de télé qu'ils n'en ont l'intention même si un visionnement prolongé est moins revigorant. En plus d'encourager un mode de vie sédentaire, la télévision peut également contribuer à l'obésité infantile en faisant la promotion intempestive de camelote alimentaire. Selon la Société canadienne de pédiatrie, la majorité des publicités alimentaires diffusées au cours d'émissions pour enfants vantent les repas-minute, les friandises et les céréales sucrées. Les messages s'aliments sains ne constituent que 4% des publicités présentées. De grosses sommes d'argent sont investies dans la production de publicités susceptibles d'influencer le comportement des consommateurs.

Source: Habilos Médias

I – COMPREHENSION DU TEXTE

Entoure la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 et 2.

- Dans le texte, on
 - décrit les bienfaits de la télévision.
 - explique l'influence de la télévision sur les enfants.
 - argumente sur l'importance de la publicité.
 - raconte l'histoire de la télévision.
- L'idée qui ne fait pas partie du texte est

- tous les enfants qui regardent la télévision deviendront obèses.
 - après avoir regardé la télévision, on sent un peu de fatigue.
 - il y a peu de publicité en faveur des aliments de qualité.
 - la télévision peut influencer négativement le travail scolaire de l'enfant.
- Résume en deux phrases le dernier paragraphe du texte.
 - « Mode de vie sédentaire »
 - « Repas-minute »
 - Explique les expressions suivantes :
 - « Mode de vie sédentaire »
 - « Repas-minute »
 - Donne un titre au texte puis justifie-le.

II – GRAMMAIRE

- Réécris chaque phrase en remplaçant le groupe de mots souligné par *en* ou *y* selon le cas.
 - Ce tableau est original. Je m'attache ce tableau
 - Voici du miel, puisque tu veux du miel.
 - Jean était au Cap. Il revient du Cap.
- Construis une phrase selon ce qui est demandé entre parenthèses pour chaque cas.
 - (Comparatif d'égalité)
 - (Phrase avec une proposition subordonnée complétive):
- Accorde, s'il y a lieu, le participe passé des verbes donnés entre parenthèses dans les phrases suivantes.
 - Les filles ont beaucoup (marché)
 - Tu ne peux pas imaginer les choses que je me suis (dit)
- Transforme l'adjectif épithète en complément de nom pour chaque cas.
 - Ginette est une femme importante.

b) Il lit une histoire légendaire.

10. Dis si le mot souligné dans chaque phrase est article défini, indéfini ou partitif selon le cas.
- a) Richard consulte un médecin.
 - b) Veux-tu du sucre dans ton café ?
 - c) Il fouille les poches des pantalons qu'il a achetés.

III- VOCABULAIRE

11. Relie chaque phrase de la colonne A à un adjectif correspondant de la colonne B. /20

Il a frappé son petit frère.	1	a	Suffisant
Elle a réussi aux examens de 9 ^e AF avec une forte moyenne.	2	b	Assidu
Nous n'avons plus de pain.	3	c	Brillant
Cet élève travaille constamment.	4	d	Sévère
Sa compagnie est appréciée de tous.	5	e	Agréable
		f	bruyant

12. Remplace les mots entre parenthèses dans les phrases suivantes par un adverbe en *ment*.
- a) Répondre (de manière brève)
 - b) Se comporter (avec humilité)
 - c) Il procède (par degré) tout en agissant (avec politesse)

IV- ORTHOGRAPHE

13. Recopie les mots dans lesquels *de* n'est pas un préfixe.
déplier – démon – délicatement – délaisser – délai – déjouer – dériver – dérèglement – descendre

14. Corrige les dix erreurs glissées dans le texte suivant.
Les animaux peuple de novos milieux grace à leur déplacement et à leur reproduction. Certaines espaices assurent la conquete d'un otre milieu au sthade adulte.

V- PRODUCTION ÉCRITE

15. Choisis l'un des deux sujets que tu développeras entre 15 à 20 lignes.
- a) Tu discutes avec un (e) ami (e) sur l'importance de la télévision. Tu es en faveur de la télévision et l'autre est contre. Présente l'un après l'autre les deux arguments accompagnés d'exemples.
 - b) Tu as participé à une activité que tu aimes. Décris cette activité. Dis pourquoi tu l'aimes. Décris ce que tu ressens en y participant.

Avec le progrès de l'imprimerie et des moyens de communication, les journaux connaissent un essor considérable au XIX^e siècle: Girardin lance en 1836, avec la Presse, le premier quotidien des temps modernes. En 1898, le célèbre « J'accuse » de Zola, lettre ouverte publiée par l'Aurore pour défendre le capitaine Dreyfus, marque l'âge d'or de la presse écrite.

Au XIX^e siècle, la photographie, la radio, la télévision, l'informatique bouleversent tour à tour les structures traditionnelles de l'information. Celle-ci devient un spectacle qu'il s'agit de mettre en scène afin de répondre à l'attente des lecteurs ou des téléspectateurs. Le dessin de presse, la caricature, la photographie ou le film renforcent l'impact de l'information: au poids des mots, le journal ajoute le témoignage des photos, de manière à frapper la conscience collective. Mais le rôle définit par Renaudot demeure : le journaliste considère toujours qu'il est de son devoir d'informer et de donner à l'opinion publique des éléments objectifs de réflexion. C'est ainsi que la presse est parfois considérée comme un «quatrième pouvoir» qui parvient à faire et défaire ceux qui gouvernent le monde.

Le journaliste veut suivre l'événement afin de répondre à l'attente de ses lecteurs. Il n'hésite pas à parcourir le monde, à la recherche du « scoop » qui fera de lui le témoin privilégié de l'Histoire. Gaston Leroux, Albert Londres ou Joseph Kessel construisent, à travers leurs exploits, le mythe du reporter qui, au péril de sa vie, traverse les océans, les contrées lointaines et les guerres pour témoigner de ce qui s'y passe. Le reporter devient ainsi l'aventurier des temps modernes, celui qui informe, inquiète ou fait rêver ses contemporains.

Christine Williame. Alü 2006. Éd. Nathan Paris.

I – COMPREHENSION DU TEXTE

Entoure la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 et 2.

- Le premier quotidien des temps modernes a été lancé au cours de
 - la première moitié du XIX^e siècle.
 - la seconde moitié du XIX^e siècle.
 - la seconde moitié du XX^e siècle.
 - la fin du XXI^e du siècle.
- L'idée qui est en rapport avec le texte est
 - la télévision bouleverse les structures traditionnelles de l'information.
 - le célèbre «j'accuse» de Zola marque l'âge d'or de la presse écrite.
 - le photographe devient l'aventurier des temps modernes.
 - le journaliste a pour devoir d'informer.

- Explique en tes propres mots les expressions ci-dessous.
 - « Le journaliste n'hésite pas à parcourir le monde, à la recherche du « Scoop » qui fera de lui le témoin privilégié de l'histoire »
 - « Au poids des mots, le journal ajoute le témoignage des photos »

- Relève les trois idées principales du texte.
 -
 -
 -
- Donne un titre au texte puis justifie ta réponse.

II – GRAMMAIRE

- Réécris chaque phrase en remplaçant le complément d'objet souligné par le pronom convenable.
 - Il a pris de bonnes résolutions.
 - Nous avons étudié une fable.
 - Je reviens des Cayes ce matin.
- Transforme chaque phrase selon l'indication donnée entre parenthèses.**
 - Cet enfant vient de laisser son professeur. (pluriel)
 - Jean porte son chapeau quand il se rend au jardin (interro négative).
- Mets les verbes entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent.**
 - Appelle Jean et (prévenir)-le de notre arrivée.
 - En me (souvenir) d'une histoire, j'étais encore toute émue. (Phrase interro négative).
 - Que vous (soutenir) Ce projet ne m'étonne pas.
- Précise pour chaque phrase ci-dessous le sens du verbe pronominal: purement pronominal, réfléchi, réciproque.**
 - Je me coiffe.
 - Les adversaires se dévisagent.
 - Je me souviens de mes anciens professeurs.
- Construis une phrase d'après ce qui est indiqué en dessous pour chaque cas.**
 - Comparatif d'égalité:

b) Verbe transitif direct:

c) Subordonnée complétive:

III– VOCABULAIRE

11. Complète les espaces vides par: *temps, t'en, tant* selon le cas.

- a) vaut l'école vaut la nation.
- b) En hiver, le est souvent médiocre.
- c) Elle est restée parler toute la nuit.

12. *Donne l'antonyme des mots suivants.*

- a) Supériorité :
- b) Jeunesse :
- c) Agité :
- d) Emmêler :

IV– ORTHOGRAPHE

13. Accorde les adjectifs numéraux cardinaux placés entre parenthèses si cela convient.

- a) Les (premier) pages d'un livre.
- b) Marie habite au (troisième) étage.

14. Corrige les cinq fautes qui se trouvent dans ce texte.

Josie et Jean demeurait dans la dernière maison du village. Elle avait été inoccupé. Le toit ne recouvrait que d'une pièce très sombre. Près de la porte, une petite échelle permettait de monté au grenier; les barreaux de cette échelle avaient été frottées par tant de talons qu'ils luisaient.

V– PRODUCTION ÉCRITE

15. *Choisis l'un des deux sujets que tu développeras entre 15 à 20 lignes.*

- a) Écris à un de tes camarades pour lui parler d'un documentaire que tu as vu à la télévision; le sujet sur lequel porte ce documentaire, les intérêts du sujet présenté etc.
- b) Décris la ville où tu habites. Les habitants, leurs mœurs, leur spécialité, leur mode de vie.

La musique et les jeunes

Il faut souligner que la musique est au cœur de l'activité quotidienne de jeunes. Selon une enquête sur les pratiques culturelles, les jeunes sont parmi les plus grands consommateurs de musique. Elle est pour eux, une source de plaisir, de divertissement, d'évasion et un moyen de socialisation. D'abord, les jeunes considèrent la musique comme un nouveau style de vie et en profitent pour exhiber leurs particularités et affirmer leur personnalité. De plus, elle est effectivement un moyen d'intégrer un groupe. C'est une source de rassemblement collectif et de plaisir (fête, chant, danse). Enfin, elle est une forme d'expression humaine individuelle, notamment l'expression des sentiments. C'est pourquoi les jeunes ont créé d'autres genres de musique qui traduisent mieux leur perception du monde.

Cependant, les jeunes subissent une influence néfaste de certains courants musicaux dont ils s'entichent obstinément sans faire appel ni à leur esprit critique ni même aux règles qui régissent leur société. Ils relèguent ainsi la musique au second plan et s'évertuent à singer les musiciens dans leurs façons de se coiffer et de s'habiller. Par conséquent, ces derniers les incitent à adopter un mauvais comportement et à s'accoutrer de façon inacceptable et grotesque ce qui a ouvert la voie au phénomène du suivisme aveugle. Par ailleurs, on remarque que l'univers musical des jeunes est caractérisé par l'éphémère. C'est pour cela que la popularité des groupes ou des chanteurs est souvent de courte durée. Les adolescents adulent une vedette puis une autre selon l'offre accélérée du marché.

D'après Mohammed Bouchriha)

I – COMPREHENSION DU TEXTE

Entoure la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 à 3.

1. Dans le texte ci-dessus, l'auteur
 - a) raconte une histoire sur la musique.
 - b) décrit le comportement des jeunes face à la musique.
 - c) défend une opinion sur les musiciens.
 - d) donne des conseils aux jeunes.
2. Les jeunes sont les plus grands consommateurs de musique signifie qu'ils
 - a) se nourrissent de la musique.
 - b) interprètent les musiciens.
 - c) créent des genres musicaux.
 - d) font de la musique leur passe-temps favori.
3. Les jeunes imitent les musiciens.
 - a) sans prendre de recul.
 - c) avec un grand soin.

- b) avec précaution.
- d) après des analyses.

4. Relève dans le texte deux aspects positifs de la musique.

- a)
- b)

5. Explique chacune des expressions suivantes.

- a) Moyen de socialisation
- b) Suivismisme aveugle

6. Donne un titre au deuxième paragraphe du texte puis justifie ta réponse.

II – GRAMMAIRE

7. *Réécrit chaque phrase en mettant le signe de ponctuation qui convient à la place des barres obliques.*

- a) Eh / vous / Nicolas se retourne
- b) Puis-je vous demander un petit service
- c) Que tu es malhonnête.

8. *Utilise l'une de ces conjonctions de coordination: mais, ni, donc pour unir chaque couple de propositions indépendantes suivantes.*

- a) Je suis allé à notre rendez-vous, Claude n'est venu.
- b) Ses trois angles sont égaux, ... ce triangle est équilatéral.
- c) Il sait qu'il n'est ange démon.

9. *Souligne le groupe nominal sujet dans chacune des phrases ci-dessous.*

- a) Le match de la finale a duré quatre mi-temps.
- b) J'aime ce livre.
- c) Le petit chat de mon ami est malade.

10. *Mets au pluriel le mot entre parenthèses quand c'est nécessaire.*

- a) (Monsieur) les sénateurs Desras et Benoît sont en réunion.
- b) Hinche et Port-au-Prince sont des (chef-lieu) de Département.
- c) Depuis quelques années, ils effectuent des (va-et-vient) entre Haïti et la Jamaïque.

11. Accorde le participe passé du verbe entre parenthèses pour chacun des phrases suivantes.

- a) La météo l'avait (prévu ...:) une tempête se prépare.
- b) Voici toutes les enveloppes que j'ai (trouvé.....).
- c) Finalement, ces robes se sont bien (vendu.....).

12. Complète les espaces vides avec le pronom en ou y.

- a) Nous retournerons certainement.
- b) Ils s'..... sont sortis avec difficultés.
- c) Son frère s'..... livre corps et âme.

13. Conjugue pour chaque phrase le verbe entre parenthèses au temps indiqué.

- a) Jeanne (tenir, passé simple)..... entre ses mains le livre d'histoire.
- b) Les enfants (se réfugier, imparfait) dans les arbres.

14. Transforme chacune des phrases suivantes d'après ce qui est demandé entre parenthèses.

- a) 'Je te prêterai ma bicyclette', dit-elle. (discours indirect) .
- b) Les producteurs de café sont inquiets. (forme négative)

III- VOCABULAIRE

15. Écris dans chaque case vide l'adverbe correspondant à chacun des groupes de mots soulignés.

a) La police réprima la manifestation <u>sans pitié</u>	
b) Pierre accomplit sa tâche <u>avec courage</u> .	
c) Il a joué tout le match <u>sans se fatiguer</u> .	

16. Donne un synonyme pour chacun des mots suivants.

- a) S'accoutrer:c) Quotidien:
- b) Éphémère:d) Plaisir:

17. Relie le nom masculin de la colonne A au nom féminin qui correspond de la colonne B.

A		B	
Le coq	a	1	La jument
Le jars	b	2	La poule
Le cheval	c	3	L'oie
		4	La mule

IV- ORTHOGRAPHE

18. Choisis l'un des deux mots entre parenthèses pour compléter chacune de ces phrases.

- a) Le (thym, teint)..... est utilisé comme aromate.

- b) Jeannette est offusquée (parce que, par ce que) Pierre a dit.

19. Complète le mot dans chacune des phrases suivantes avec c, ss ou ç selon le cas.

- a) Le temps de cui ... on est estimé à 10 minutes.
- b) Il vient d'annoncer ses fian... ailles pour le 31 décembre 2013.
- c) Il y a des doutes autour de cette balan...e.

V- PRODUCTION ÉCRITE

20. Choisis l'un des deux sujets que tu développeras en 15 à 20 lignes au verso de la feuille.

- a) Décris une journée de classe qui t'a particulièrement marqué au cours de cette année. (les faits marquants du jour, les joies et les personnes...)
- b) Dis quel style de musique (*compas, rap, zouk, racine, etc...*) tu aimes. Justifie ta préférence à l'aide de trois arguments et des exemples bien choisis.

La ville

La ville est un lieu d'animation et de brassage puisque de nombreuses populations différentes s'y côtoient. Cette concentration humaine favorise l'enrichissement des contacts. Un large éventail de possibilités dans de nombreux domaines s'offre aux citoyens. La proximité des services est un avantage dans le domaine de la santé avec la présence d'établissements de soins et les spécialistes qui y sont rattachés.

Pour l'éducation, tous les niveaux, de la maternelle à l'université, y sont représentés, ce qui évite aux élèves d'être séparés de leur famille trop tôt. S'agissant des transports publics, l'avantage est aussi indéniable: à la fois pour se déplacer dans la ville et vers une autre agglomération.

De plus, les citoyens ont un grand choix d'activités de loisirs d'ordre culturel ou sportif. En ville, le client apprécie particulièrement la diversité des commerces, ce qui lui permet de comparer la qualité et le prix des marchandises. La ville est un espace conçu pour permettre de satisfaire les besoins d'un maximum de personnes. C'est un mode de vie à adopter absolument.

Du fait de la concentration des habitants, la ville est devenue un espace de moins en moins agréable à vivre. La pollution et le bruit y sont particulièrement intenses. Cette situation vient en grande partie de la circulation automobile, de plus en plus dense. Les automobiles rejettent dans l'atmosphère du gaz carbonique, très nocif.

Le cadre de vie également n'est pas agréable: il n'y a pas assez d'espaces de verdure ni de parcs arborés. Les citoyens, par leur mode de vie, sont de plus en plus égoïstes. Les gens se croisent dans la rue mais se parlent pas. Il n'y a aucune entraide mais une indifférence totale pour les autres.

L'insécurité est un autre grand problème. Les vols, les agressions et le trafic de drogue sont de plus en plus fréquents. Rien n'est prévu pour les enfants. Ceux-ci sont obligés de jouer sur le trottoir à leurs risques et périls. Ils peuvent se faire mordre par un chien.

Johanne, élève de 3^e

I – COMPREHENSION DU TEXTE

Entoure la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 à 3.

1. Dans ce texte, l'auteur
 - a. raconte l'histoire de la ville.
 - b. explique le fonctionnement de la ville.
 - c. donne une opinion sur la ville.
 - d. dialogue avec les gens de la ville.
2. D'après le texte, la concentration humaine favorise
 - a. l'enrichissement des contacts.
 - b. le rapprochement des élèves avec leur famille.
 - c. le rejet du gaz carbonique.

- d. l'insécurité alimentaire.
3. La diversité des commerces permet
 - a. de comparer la qualité et le prix des marchandises.
 - b. de se déplacer vers une autre agglomération.
 - c. de se séparer très tôt de la famille.
 - d. d'avoir un grand choix d'activités de loisirs.
4. L'auteur nous parle de la ville, relève-en
 - a. deux aspects positifs:
 - 1^o)
 - 2^o)
 - b. deux aspects négatifs:
 - 1^o)
 - 2^o)
5. Que veut dire l'auteur par cette phrase :
'Ceux-ci sont obligés de jouer sur le trottoir à leurs risques et périls'?
6. Relève les deux grandes idées qui traversent le texte.
 - a.
 - b.

II – GRAMMAIRE

7. *Transforme des phrases suivantes selon ce qui est demandé entre parenthèses.*
 - a. Les chiens ont renversé la table du jardin. (Phrase interrogative)
 - b. Le docteur lui dit: 'Tu seras opéré demain' (discours indirect)
 - c. L'auteur des trois buts du match remportera le ballon. (voix passive)
8. *Fais une phrase avec chacun de ces mots d'après l'indication donnée entre parenthèses.*
 - a. Chemin (sens figuré)
 - b. Livre (sens propre)
9. *Réécrit chaque phrase en remplaçant le complément du nom souligné par l'adjectif qui convient.*
 - a. Il a reconnu une voix d'homme.
 - b. Il faut agrandir les installations des ports.
10. *Souligne d'un trait l'article partitif et entoure l'article défini selon le cas pour chaque phrase.*

- a. J'ai mal à la tête. b. Il vend de la viande.

11. Complète le tableau suivant.

Infinitif	1 ^e personne du pluriel, plus-que-parfait	Participe présent
laver		
		Cueillant
émouvoir		

12. Construis une phrase complexe à partir des deux indépendantes proposées pour chaque cas.

a. Le thermostat évite cela: on gaspille de l'énergie.

b. Le monsieur y veille: aucun spectateur ne passe sans ticket.

13. Accorde s'il y a lieu le participe passé des verbes entre parenthèses.

- a. Hélène (s'est arrêté) à Saint-Marc.
 b. Les livres que m'a (prêté) Jacques.
 c. Les films que j'ai (vu) jouer.

14. Réécris chacune des phrases suivantes en remplaçant le groupe de mots soulignés par le pronom personnel correspond.

- a. Pierre a déjà visité la ville du Cap-Haïtien.
 b. Le contrôleur réclame son billet au voyageur.

III- VOCABULAIRE

15. Complète chacune des phrases ci-dessous avec l'un des verbes suivants: 'Appeler, emprunter, exploiter'

- a. Quand on circule en ville, on ne doit pas les espaces réservés aux autobus.
 b. un taxi dans la rue prend souvent plus de temps que d'en appeler un par téléphone.

16. Relie par une flèche chaque objet cité dans la colonne A à l'endroit où on le vend dans la colonne B.

A		B	
Un marteau et des clous	1	a	Dans une quincaillerie
Un dictionnaire	2	b	Dans une papeterie
Une rame de papier	3	c	Dans une boucherie
De la viande de porc	4	d	Dans une poissonnerie
		e	Dans une librairie

17. Forme un nom avec chacun des adjectifs ci-dessous en utilisant l'un des suffixes suivants: ard, aud, esse, eur

- a) Vieux:
 b) Fin:

c. Faible:

d. Rouge:

IV- ORTHOGRAPHE

18. Écris correctement le pronom relatif placé entre parenthèses pour chaque phrase.

- a) Aimes-tu les films d'action dans (lequel.....) il y a des poursuites de voitures?
 b) Resterait-il encore quelques amis à inviter samedi prochain (auquel) je n'aurais pas pensé?

19. Corrige les sept mots mal orthographiés du texte.

Acoudée à la muraille, mireille observe le paysage. La nature l'emmerveille toujours. Dans la viellemaison, il faut cependant déployé des trésors d'attention pour antendre le petit pas pressé des souris alors que le grenier accueille des hibous sautillants.

V- PRODUCTION ÉCRITE

20. Choisis l'un des deux sujets que tu développeras en 15 à 20 lignes.

- a) À la fin du texte, l'auteur souligne que 'rien n'est prévu pour les enfants' Propose quelques activités qu'on pourrait envisager afin de résoudre ce problème.
 b) Tu as visité un lieu ou un monument historique du pays. Raconte ce qui t'a marqué le plus lors de cette visite. (Le nom du monument, l'occasion...)

L'eau, une richesse menacée

L'eau constitue une ressource essentielle de l'activité économique: qu'elle vienne à manquer ou à être dangereusement polluée, et c'est la vie même qui est menacée. En effet, l'agriculture et l'industrie sont toutes deux fortement consommatrices de cet élément vital.

L'eau se retrouve à l'état solide, à l'état liquide et à l'état gazeux. Elle peut facilement passer de l'un à l'autre de ces états. Ces transformations sont favorisées ou contrariées par les facteurs climatiques: ensoleillement, vent, voisinage de la mer et courant marin qui affectent la température.

Fleuves et rivières sont parfois pollués par le rejet excessif de déchets industriels de toutes sortes. D'autre part, l'usage massif d'engrais contamine l'eau des sous-sols: C'est la pollution chimique. L'approvisionnement en eau potable est menacé par l'abus des phosphates dans l'agriculture. Enfin les rejets industriels et domestiques affectent les qualités des couches supérieures de l'air. En crevant, les nuages donnent une eau polluée par l'oxyde de soufre et l'azote: ce sont les pluies acides.

(Nathan, l'encyclopédie vivante)

I – COMPREHENSION DU TEXTE

Entoure la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 à 3.

1. Quel est le thème prédominant du texte?
 - a. La pollution
 - b. L'économie
 - c. L'eau
 - d. L'environnement
2. Lequel de ces groupes de facteurs climatiques favorise le passage de l'eau d'un état à un autre?
 - a. Vent, courants marins, ensoleillement.
 - b. Pollution, voisinage de la mer, environnement.
 - c. Agriculture, industrie, engrais.
 - d. Alliage, déchets, azote.
3. L'un de ces éléments n'affecte pas la température de l'eau.
 - a. Le vent
 - b. Les déchets
 - c. L'ensoleillement
 - d. Les courants marins
4. Relèves dans le texte deux facteurs qui polluent l'eau.
 - a.
 - b.
5. "L'eau constitue une ressource essentielle de l'activité économique" Que veut dire l'auteur par cette phrase?
 - a.
 - b.
6. Trouve les trois grandes idées développées dans le texte.

- a.
- b.
- c.

II – GRAMMAIRE

7. Fais correspondre chaque élément de la colonne A à son correspondant de la colonne B.

A		B	
Pourriez-vous m'accompagner?	1	a	injonctive
Je te demande de fermer la porte	2	b	déclarative
Venez, approchez, n'hésitez pas	3	c	interrogative

8. Dis si le mot souligné pour chaque cas est un nom, un adverbe ou un adjectif.
 - a. Parler fort
 - b. Défendre ses droits.
 - c. Un homme habile
9. Choisis l'un des pronoms relatifs qui, que, dont, où pour compléter convenablement les phrases suivantes.
 - a. La guitare . tu as vue en vitrine est très chère.
 - b. Les amis nous sommes entourés nous rendent la vie agréable.
 - c. Les ateliers des artisans sont des lieux. l'on apprend beaucoup de choses.
10. Réécris chaque phrase en remplaçant les compléments soulignés (COD, COI ou COS) par le pronom personnel correspondant.
 - a. Nous apprendrons l'itinéraire par cœur.
 - b. Le médecin a interdit le café à Nicolas.
11. Transforme chacune des phrases suivantes selon l'indication donnée entre parenthèses.
 - a. Je vous promets: "Nous organiserons un voyage de fin d'année". (Discours indirect)
 - b. L'avocat est bon pour la santé (comparatif de supériorité).
12. Écris convenablement le verbe entre parenthèses aux temps indiqués pour chaque phrase.
 - a. Il voulut savoir quels livres elle (*lire*, plus-que-parfait)
 - b. J'(*retenir*, passé composé) toutes les dates.
13. Construis une phrase avec chacune des figures de style proposée.
 - a. Métaphore

b. Comparaison

14. Écris correctement le participe passé entre parenthèses.

- a. Cette lettre vous est (parvenu) hier
- b. Voici les roses que j'ai (cueilli) dans le jardin.

III- VOCABULAIRE

15. Donne le contraire de chaque mot souligné.

- a. Une tranche mince
- b. Haute taille

16. Complète chaque phrase ci-dessous avec l'un des mots de cette liste: **à cause de – aussi – car – c'est pourquoi – mais**.

- a. Il faut diversifier nos activités économiques, apporter des idées nouvelles la scolarisation reste notre priorité.
- b. Les femmes ont beaucoup contribué à l'éducation de leurs enfants, par la suite, elles ont été oubliées.

17. Dis si le mot souligné est utilisé au sens propre ou au sens figuré pour chaque cas.

- a. J'aime les fruits, les pêches surtout.
- b. Cette excellente moyenne est le fruit d'un travail vigoureux.

IV- ORTHOGRAPHE (20 pts)

18. Choisis l'orthographe qui convient parmi les mots entre parenthèses pour compléter les phrases suivantes.

- a. La gourmandise fait partie des sept péchés capitaux l'homme ne doit succomber (*auxquels, auxquelles*).
- b. De ces péchés connais-tu ? (lesquels – lesquelles)
- c. Il (mes – m'est) agréable de me consacrer aux activités littéraires.

19. Corrige les mots mal orthographiés du texte.

Paul était contrarier hier lorsque nous lui avons annoncé notre prochain départ; il est sang doute déçue de ne pas venir avec nous et il a peur de se sentir seule. Nous pensons qu'il serat rassurée par la présence d'Emma, c'est pourquoi nous lui avons demander de venir lui tenir compagnie.

V- PRODUCTION ÉCRITE

20. Choisis l'un des deux sujets que tu développeras en 15 à 20 lignes.

- a. Tu as reçu un cadeau d'un parent ou d'un ami qui t'a apporté beaucoup de joie. Dans un court texte qui sera publié dans le journal de l'école, tu partageras cette joie.
- b. Dans le quartier ou village dans lequel tu habites, tu constates que certaines personnes ne protègent pas assez l'environnement. Prépare une affiche contenant dix instructions et mots d'encouragement pour améliorer la situation.

Une manière de voyager

Je ne conçois qu'une manière de voyager plus agréable que d'aller à cheval, c'est d'aller à pied. On part à son moment, on s'arrête à sa volonté, on fait tant si peu d'exercice qu'on veut. On observe tout le pays; on se détourne à droite, à gauche; on examine tout ce qui nous flatte, on s'arrête à tous les points de vue. Aperçois-je une rivière, je la côtoie; un bois touffu, je vais sous son ombre; une grotte, je la visite; une carrière j'examine les minéraux. Partout où je me plais j'y reste. À l'instant que je m'ennuie, je m'en vais. Je ne dépends ni de chevaux ni du postillon. Je n'ai pas besoin de choisir des chemins tout faits, des routes commodes; je passe partout où un homme peut passer; je vois tout ce qu'un homme peut voir; et, ne dépendant que de moi-même, je jouis de la liberté dont un homme peut jouir. Si le mauvais temps m'arrête et que l'ennui me gagne, alors je prends ces chevaux [...]

Combien de plaisirs différents on rassemble par cette agréable manière de voyager! Sans compter la santé qui s'affermi, l'humeur qui s'égayé. J'ai toujours vu ceux qui voyageaient dans de bonnes voitures bien douces, rêveurs, tristes, grondants ou souffrants; et les piétons toujours gais, légers, et contents de tout. Combien le cœur rit quand on approche du gîte!

Quand on ne veut qu'arriver, on peut courir en chaise de poste; mais quand on veut voyager, il faut aller à pied.

Jean Jacques Rousseau, *Émile ou de l'éducation* (1762)

I – COMPREHENSION DU TEXTE

Mets une croix devant la lettre correspondant à la bonne réponse (pour les questions 1 à 3).

- Dans le texte, Jean-Jacques Rousseau
 - raconte une histoire
 - décrit la ville
 - donne une explication
 - donne une opinion
- D'après le texte on parle des
 - intérêts de circuler à pied
 - méfais de l'équitation
 - avantages de circuler en voiture
 - inconvenients de la course à pied
- L'expression "*Partir à son moment*" signifie
 - partir au son des avertisseurs sonores
 - partir à son gré
 - partir quand il fit mauvais temps
 - partir quand la santé s'affermi
- Trouve dans le texte cinq types de bienfaits procurés par cette façon de voyager.
 -
 -
 -

-
-

5. Explique cette expression: "Combien le cœur rit quand on approche du gîte!"

6. Dans le texte, l'auteur compare deux types de voyageurs. Relève deux caractéristiques pour chacun d'eux.

-
-
-
-

II – GRAMMAIRE

7. Mets les verbes entre parenthèses au temps indiqué.

- Je (partir, passé composé) avant l'aube.
- Il est arrivé pendant que nous (écrire, imparfait de l'indicatif)
- Le jardinier (refaire, présent de l'indicatif) les nœuds

8. Entoure la lettre qui correspond à la bonne réponse dans cette phrase: "L'eau bout à 100 degrés" Le verbe au présent marque:

- une habitude
- une action dans le futur
- une vérité générale
- une action momentanée

9. Accorde le participe passé placé entre parenthèses dans les phrases suivantes.

- Le regard que l'un deux m'a (jeté) était agressif.
- Ils se sont (lavé)

10. Transforme les phrases suivantes d'après les indications données entre parenthèses.

- Il a oublié son magnétophone et son micro (négative)
- Ta mère passe des heures au téléphone. (interrogative)
- Il a l'air désagréable (exclamative)

11. Dis dans chaque phrase si le groupe souligné est COI (complément d'objet indirect) ou CC (Complément circonstanciel) suivant le cas.

- a. Il a sauté de joie.
- b. Il est tombé sur un ami d'enfance
- c. Ils parlent de son avenir

12. Mets le groupe sujet des phrases suivantes au pluriel.

- a. À côté de la galerie se trouve un pot de fleurs.

- b. La rencontre des jeunes s'est bien passée.

13. Remplace les pointillés par l'une des conjonctions de coordination suivante: *donc, car, et, pour que*.

- a. Elle a menti à son père elle a été punie.
- b. Jean commence à travailler dès le mois de septembre il puisse réussir.
- c. Il est descendu s'est mis à table.

14. Transforme l'adjectif épithète en complément du nom.

- a. Le ciel haïtien
- b. Une attitude amicale

III- VOCABULAIRE

15. Remplace les espaces vides par: *ça, sa* ou *çà*, suivant le cas.

- a. Nesly a repeint chaise; quand ?
- b. Jule qui se promenait et là en rêvant a perdu cassette.

16. Trouve le contraire de chacun des mots suivants.

- a. La sympathie: b. suffisance:

17. Trouve le radical des mots suivants.

- a. Enrubannée c. enflammé
- b. Endiablé d. Endimanché

IV- ORTHOGRAPHE

18. Complète chaque phrase avec l'un des mots donnés entre parenthèses.

- a. Le maître a une punition à l'élève qui avait triché (infligé/affligé)
- b. Votre est excellente. (Suggestion / sujétion)

19. Corrige les dix mots mal orthographiés dans le texte.

Ah! Come les choses humènes sont fragiles ! Si nous y pansions plus souvent que de fois hesiterions-nous à

commetre des vilenies pour obtenir la richesse, la grandeur, la jouissance! Que de fois serions-nous bons envers les pauvres! Combien de fois avon-nous songer aus sans abri?

V- PRODUCTION ÉCRITE

20. Choisis l'un des deux sujets que tu développeras entre 15 à 20 lignes.

- a. Parle des intérêts et des inconvénients du voyage en autobus.
- b. Tu as participé à une promenade à pied dans les montagnes avec tes camarades. Raconte l'ambiance qui y règne en cours de route.

Le père de ZOUNE était un paysan courtaud, épaulu, solidement charpenté. Très réputé pour son endurance au travail, il n’y en avait pas comme lui pour manier, avec ses mains dures et calleuses, la houe ou le “couteau-digo”.

Il possédait trois carreaux de terre; l’un lui était échu par héritage; il en avait acquis les deux autres par ses sueurs et son courage”. Il montrait beaucoup d’amour, beaucoup d’attachement pour son champ. Il l’aimait par-dessus tout. C’est vers lui le matin, à l’heure où les poules descendent des arbres, qu’il dirigeait les pas, sa houe sur l’épaule, sa machette à la main. C’est à lui qu’il confiait, enfermés dans une calebasse, ses titres, ses “d’Haïti, gourdins et câlins”. Sous la pluie, sous le soleil, c’est lui qu’il remuait ou qu’il ensemencait. Souvent, en plein midi, le torse nu, n’ayant qu’un chapeau de paille sur la tête, il sarclait, “balisait, brulait le bois-neuf” ou bien faisait sécher le café sur les glacis.

Ce rude laboureur était le treizième fils TICHÉRY BODIO. Bien que dans son “baptistaire” il eût pour prénom et nom ISMAEL TICHÉRY, on l’appelait MARECHAL TICOQ. Il ne protesta jamais contre ce surnom; au contraire, il y tenait mordicus.

Dans nos campagnes ces changements de noms sont à ce point courant qu’ils permettent difficilement d’établir l’identité d’une personne ou de dresser son arbre généalogique. Un travers, une infirmité, une aventure quelconque débaptisent un homme sur l’heure. Ajoutez à cela qu’on peut être facilement induit en erreur par les mots oncle, frère et cousin auxquels nos paysans donnent un sens extensif. Tout vieillard pour eux est un grand parent; ils l’appellent indifféremment, avec le respect dû aux cheveux blancs tonton ou oncle; ils embrassent dans un même amour leurs frères de baptême et leurs frères utérins et consanguins. Enfin, ils se traitent entre eux, de cousin et de cousines.

Généralement dans ces centres ruraux les noms sont des sobriquets, des “noms-jouète” ou petits noms, des noms-vengnants” ou noms de guerre.

D’après Justin Lhérisson

I – COMPRÉHENSION DU TEXTE

Entoure la lettre qui correspond à la bonne réponse pour la question 1

1. Dans ce texte, l’auteur:

a. raconte	c. donne son opinion
b. décrit	d. explique
2. Explique les expressions suivantes.
 - a. Échu par héritage

- b. débaptise un homme sur l’heure.

3. Relève dans le texte, deux termes ou expression qui prouvent que le père de ZOUNE vit à la campagne.

- a.
- b.

4. Donne deux exemples qui montrent que l’homme était un rude travailleur.

- a.
- b.

5. Résume en une phrase

- a. le deuxième paragraphe
- b. le quatrième paragraphe

6. Donne un titre au texte.

7. *Trouve dans le texte deux adjectifs pour qualifier :*

- a. les membres supérieurs du père ZOUNE.
- b. son aspect physique.

II – GRAMMAIRE

8. *Encadre les compléments circonstanciels de temps et souligne les compléments circonstanciels de lieu pour chaque phrase.*

- a. Je l’avais notée sur une feuille volante, il y a trois mois.
- b. J’ai cherché la recette du pain maïs pendant une demi-heure.

9. *Réécrit les phrases suivantes en remplaçant le sujet par le groupe de mots indiqués entre parenthèses.*

- a. Pourquoi les mesures de sécurité sont-elles aussi mal suivies (le règlement)
- b. Moi qui ai toujours écouté, je suis punie, comme les autres (toi)
- c. Rien n’est permis (tout)

10. Dis si chacune des phrases suivantes est une interrogation totale ou partielle, selon le cas.

a. Ne penses-tu pas qu'il faudrait lui en parler ?

b. Quand pourrons-nous le voir ?

11. Indique la nature des mots soulignés dans chaque phrase: *article défini, indéfini; déterminant possessif, démonstratif, interrogatif ou exclamatif.*

a. Quelles sont ses intentions?

b. Julie n'aimerait pas porter une écharpe verte.

c. Quel humour!

12. Réécris le verbe à l'infinitif souligné dans chaque phrase d'après les indications données entre parenthèses.

a. Cela ne valoir (futur) pas la peine de l'aider.

b. Je sais bien que tu mourir (imparfait) de peur.

13. Construis une phrase pour chaque cas d'après les informations ci-dessous.

a. Gérondif :

b. Participe présent:

14. Relève le degré de comparaison: *supériorité, infériorité, égalité, exprimé*, dans les adjectifs suivants.

a. Cet homme est aussi riche qu'un milliardaire.

b. Cette équipe perdit la partie: elle fut moins chanceuse que son adversaire.

c. Il est plus joyeux et intelligent que son frère.

III- VOCABULAIRE

15. Complète chaque phrase avec le mot qui convient: L'arôme, la saveur, succulent, fumet, raffole

a. d'un aliment c'est son goût.

b. J'aime particulièrement du café.

c. est synonyme de délicieux.

16. Recherche pour chacun des mots donnés ci-dessous, un nom de la même famille dont la classe grammaticale est précisée entre parenthèses. 20p

a. Énorme (nom)

b. Immense (adverbe)

c. Développer (nom)

d. Réduction (verbe)

17. Complète les espaces vides avec: *qu'elle, qu'elles, quel, quelle, quels ou quelles.*

a. Des animaux, des hommes variété.

b. Bien soient plus faibles physiquement, les femmes l'emportent souvent.

c. De type de vers la fable était-elle composée?

IV- ORTHOGRAPHE

18. Écris le nombre donné entre parenthèses en lettres.

a. Les (4) plus célèbres écrivains haïtiens se rassemblèrent

b. (300) jours.

19. Complète les mots dans chacune des phrases suivantes par: *er, és, é, ée ou ez.*

a. Nous sommes tous lev..... sans le quitt..... des yeux.

b. Vous représent..... vos camarades.

c. Paul s'est retourn..... vers son ami.

V. PRODUCTION ÉCRITE

20. Choisis l'un des deux sujets que tu traiteras. (15 à 20 lignes maximum).

a. Dans ton quartier tu connais un rude travailleur comme le père de Zoune. Un jour tu as eu la chance de l'observer au travail. Parle-nous de sa journée.

b. Écris une lettre à l'une de tes tantes qui se trouve en terre étrangère pour lui annoncer la naissance de ton petit frère ou de ta petite sœur

Les conseils d'une tante

À son retour à Port-au-Prince, Pierre Tervil s'installa de nouveau chez tante Julia qui vieillissait si lentement que le temps la marquait à peine; les deux ans d'absence de Pierre avaient tissé encore plus de liens entre la vieille dame et son pensionnaire, car ils n'avaient cessé de s'écrire. La réserve ombrageuse de Pierre avait fondu à la réception des lettres affectueuses et enjouées de sa vieille amie qui lui racontait par le menu la vie à Port-au-Prince tout en dégageant à chaque incident relaté, une morale pratique et éprouvée.

Que tante Julia était légère quand il la prit dans ses bras et se mit à la faire tourner!

– Pierre, arrêtez! arrêtez! Vous me donner le vertige et puis vous allez me casser mes lunettes! ... Quel grand fou! Vous êtes un vrai gamin!

Le rire de Pierre éclata sous la galerie ombreuse.

– Je suis directeur de service à l'hôpital ... directeur du service des enfants malades! Je vais faire ceci ... et cela ... et je vais pouvoir vous gâter tante chérie ... et puis ...

Il lâcha enfin la vieille dame qui sourit en réajustant ses lunettes et ses cheveux défaits. D'un geste de la main, elle calma son ardeur.

– Doucement Pierrot, ce n'est pas ainsi que l'on fait des réformes; vous allez vous heurter à plus coriace que vous ... Attention à ne pas vous brûler les doigts!

– Il suffit que je fasse mon travail et que le fasse bien... Quelle politique pourrait m'atteindre?

– Vous ferez partie d'un tout, il vous faudra apprendre à biaiser, à modérer, à adoucir votre tempérament trop fougueux...

– Voulez-vous dire qu'il me faudra flatter et mentir?

– Cela dépendra de votre directeur. Savez-vous qui est votre directeur général.

– Non, ma foi non. J'ai même oublié de m'en informer.

– Alors, appelez Gramon ou un autre et informez-vous, au mieux, lisez-le dans le Nouvelliste de vendredi dernier, si je le retrouve...

Pierre forma le numéro de Gramon.

Tante Julia le vit revenir un moment après. Il était de colère...

– Jacques Lebel est directeur général! Encore!

– Vous voyez ... faites attention, Pierre, très attention...

Paulette P. Oriol *Le Creuset, Deschamp, Port-au-Prince, Haïti*

I – COMPREHENSION DU TEXTE

Encerle la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 à 3.

1. Dans le texte, Pierre vient d'être nommé
a. directeur de la maternité.

- b. chef de Service à l'hôpital.
c. directeur de la pédiatrie.
d. coordonnateur général de la santé publique.

2. Durant son absence, Pierre n'a pas cessé d'écrire à
a. sa mère. c. sa vieille tante.
b. ses petits frères. d. ses camarades de classe.
3. Tante Julia invite Pierre à
a. prendre des précautions dans son nouveau poste.
b. faire beaucoup de réformes.
c. licencier les employés peu performants.
d. appeler son supérieur hiérarchique.
4. Relève dans le texte deux conseils que tante Julia donne à Pierre.
a.
b.
5. Explique cette expression émanant de tante Julia:
'Attention à ne pas vous brûler les doigts'
6. Relève les trois grandes idées qui traversent le texte.
a.
b.

II – GRAMMAIRE

7. **Relève dans le texte deux verbes utilisés au sens figuré puis construis une phrase au sens propre avec chacun.**
a.
b.
8. **Souligne d'un trait les verbes pronominaux de sens réfléchi et entoure les verbes essentiellement pronominaux dans la phrase suivante:**
a. Le voleur s'est enfoui à l'approche des policiers.
b. Elle se baigne dans la rivière.
c. Je me souviens de cette histoire.
9. **Complète les phrases suivantes en ajoutant un groupe nominal de votre choix.**
a. _____ s'ouvrit devant lui.
b. _____ a aperçu un oiseau comme elle n'en avait jamais vu.
10. **Remplace la proposition subordonnée conjonctive par un groupe au gérondif.**
a. Lorsque je suis rentrée chez moi, j'ai aperçu Mélanie.
b. Comme elle parle doucement, elle se fait bien comprendre.

11. Transforme les phrases ci-dessous d'après les indications entre parenthèses.
- Nous pouvons continuer ainsi (négative)
 - Il demanda à sa copine si l'on pouvait se rendre facilement chez elle. (discours direct)
12. *Complète les phrases suivantes en conjuguant les verbes donnés entre les parenthèses et au temps demandé.*
- Passé deux semaines, il les () considérer, futur simple) comme absents.
 - J'() essayer, passé composé) tous les moyens de locomotion, excepté les trains.
13. Fais accorder les participes passés des verbes entre parenthèses.
- Ce sac, savez-vous la somme qu'il a (coûter) ?
 - Comme elles avaient été dures, les années qu'il avait (vivre) loin de ses parents.
14. Construis deux phrases: une phrase ou mode personnel et une autre à l'impératif.
- -
15. Complète les phrases suivantes par *quoique* ou *quoi que*.
- Je t'accompagnerai au cinéma, j'ai plutôt envie de rester à la maison.
 - on lui propose, il refuse.
 - il dise, il fasse, on le sent toujours indécis.
16. Fais correspondre l'adjectif ou le participe passé avec sa définition.

Colonne A	
un fait probable	a
une opinion fondée	b
un avis pertinent	c
un jugement crédible	d

Colonne B	
1	qui est contraire à la raison
2	que l'on peut croire
3	qui peut se produire
4	qui convient tout à fait
5	qui repose sur une véritable réflexion

17. *Encadre dans chaque série de synonyme le mot associé à l'idée de mauvaise qualité.*
- une demeure, une maison, une baraque
 - un peintre, un artiste-peintre, un barbouilleur
 - un type, un homme, un individu

IV- ORTHOGRAPHE

18. *Remplace les pointillés par l'homophone lexical qui convient entre les parenthèses.*
- Elle a depuis longtemps le ... d'aller travailler aux États-Unis. (dessin/dessein)
 - Je m'attendais à un résultat ... Il n'y a pas le moindre entre eux. (différent/différend)

19. Trouve les 10 mots mal orthographiés et corrige-les.
- Sans faire la moindre abjection, Angéla s'assit m'antourant de ses bras comme d'une échape blanche, cachnt sa tête dans mon saint pour se réchauffer un peu, car elle était devenu froide comme un marbre. Et tout mes sens étaient absorbés dans la contemplation de cet mystérieuse et fantastique créature.

V- PRODUCTION ÉCRITE

20. *Choisis l'un des deux sujets que tu développeras entre 15 à 20 lignes.*
- Dis quel métier tu aimerais exercer. Justifie ton choix à l'aide de trois arguments et des exemples variés.
 - Jean veut devenir musicien, mais son père s'y oppose. Quel serait, selon toi, les avantages et les inconvénients de la vie des musiciens en Haïti? Et pourquoi son père ne supporterait pas l'idée de voir son fils devenir musicien? Évoque des exemples très riches

Souvent, j'allais passer quelques jours à la Victoire, un petit village dans le département du Nord. Ma mère était née à la Victoire, et sa mère, ses frères continuent d'y habiter. Pour ma grand'mère, ma venue était une fête, et moi, je la chérissais de tout mon cœur.

Quand je me rendais à la Victoire, c'était le plus jeune de mes oncles qui venait me chercher. Il me prenait la main et je marchais à ses côtés. Il rapetissait ses pas, et au lieu de mettre deux heures pour atteindre la Victoire, nous mettions facilement quatre.

Le long du chemin, il y avait toutes sortes de merveilles. Avant d'atteindre le village, j'apercevais ma grand'mère venue à ma rencontre. Je lâchais la main de mon oncle et je courais vers elle en criant. Elle me soulevait et me pressait contre sa poitrine, et moi, je me pressais contre elle, l'entourant de mes bras.

- Comment vas-tu mon petit, disait-elle?
- Bien, criais-je, bien!
- Mais est-ce bien vrai cela?

Elle me regardait, elle me palpait; elle regardait si j'avais les joues pleines et si j'avais autre chose que la peau sur les os ... et elle gémissait.

- "Voyez-vous ça? disait-elle. On ne mange pas à la ville? Tu ne retourneras pas avant d'être complètement replumé. C'est compris? Et ta mère et ton père? Ils se portent bien chez toi?"

Et elle attendait des nouvelles de chacun, puis elle me déposait à terre. Dès lors, à demi rassurée, elle me prenait par la main et nous partions vers le village.

D'après Jean Badle, La vigne et La maison

I – COMPREHENSION DU TEXTE

1. Entoure la lettre correspondant à la bonne réponse.

Le principal personnage du texte qui prend la parole est:

- a) la grand'mère.
- b) la mère
- c) l'arrière fils
- d) l'oncle

2. Donne tout en le justifiant un titre au texte.

3. Retracer deux grands moments du voyage.

4. Que veut dire grand'mère par ces mots:
"On ne mange pas à la ville"?

5. Relève dans le texte les expressions qui traduisent:

- a) la joie du petit garçon à revoir sa grand'mère.
- b) la joie de la grand'mère à revoir son fils.

II – GRAMMAIRE

6. Transforme les phrases suivantes selon les indications entre parenthèses.

- a) Tu seras maintenant plus fort par nos soins assidus. (*voix active*)
- b) Elle me pressait contre sa poitrine (*négative*)

7. Accorde s'il y a lieu, les participes passés des verbes entre parenthèses.

On n'a pas enregistré d'inondation mais des arbres on été (déraciné ...) et des plantules de café (arraché ...)

8. Relève dans le texte

- a) un pronom personnel complément d'objet direct.
- b) un pronom relatif avec leur antécédent.

9. Mets les verbes à l'infinitif aux temps et modes convenables.

- a) Il a fallu qu'il (venir) pour que tout (être) réglé désormais.
- b) Demain, je (venir.....) dès que je (pouvoir)

10. Complète les groupes nominaux qui suivent avec les déterminants démonstratifs ou possessifs qui conviennent.

- a) Il m'a annoncé que frère avait obtenu son diplôme et que toute famille se réjouissait de heureux événement.
- b) années furent les plus agréables de son existence.

11. Remplace les groupes nominaux utilisés dans les phrases suivantes par les pronoms démonstratifs: *cela, ceux, celui-ci, celle-là, ceux-ci*

- a) Je te pardonne cette erreur-là.
- b) Je voudrais cet article-ci.
- c) Ces enfants qui sortent de l'école sont en 9AF.

d) Cette chose m'étonne.

12. Réécris les phrases suivantes en utilisant des subordonnées relatives pour supprimer les répétitions.

a) Nous avons confectionné des gâteaux. Nous avons trouvé ces gâteaux délicieux.

b) J'ai rencontré un ancien camarade. Avec ce camarade j'ai évoqué des souvenirs.

13. Souligne l'intrus par rapport au temps des verbes.

a) Nous trions – nous envions – nous avions – nous crions

b) Vous entrez – vous penserez – vous perséverez – vous recouvrez

c) Tu espérais – tu entraais – tu rirais – tu pénétrais

III- ORTHOGRAPHE

14. Chaque mot entre parenthèses est mal orthographié. Rétablis l'orthographe juste.

a) Son témoignage me laisse (septique ...)

b) Ces (thermes ...) sont familiers.

c) Observons une (pose ...) de six minutes.

d) Ce médicament s'administre par (voix ...) orale.

e) Il y a de l'eau qui (goûte ...) du plafond.

15. Fais une liste de 10 mots mal orthographiés dans cette phrase.

Ceux nœud son pas n'y lot nid la terre qui son les cause des trembeleman de terre mais le souffle.

IV- VOCABULAIRE

16. Trouve le contraire des mots suivants.

a) Haïr: b) Vider:

17. Complète le tableau suivant avec des mots de la même famille.

Nom	Adjectif	Verbe	Adverbe
mère			
			complètement
	lent		

18. Relie chaque expression du groupe A au verbe plus précis du groupe B qui lui correspond.

Groupe A

Groupe B

Faire le clown
Faire le malin
Tenir le volant
Tenir tête

Conduire
Résister
Ruser
Mener

19. Forme un mot avec chacun des préfixes et suffixes suivants.

a) anti

c) ide

b) poly

d) ore

V- PRODUCTION ÉCRITE

Choisis l'un des deux sujets et rédige un texte de 15 à 20 lignes.

1. "...Puis elle me déposait à terre. Dès lors, à dormi rassurée, elle me prenait par la main et nous partions vers le village". Tu racontes la suite du voyage jusqu'aux premiers moments de l'arrivée au village.

2. Tu invites des camarades à ton anniversaire. Écris un petit texte que tu joins à ton invitation pour leur expliquer comment se rendre chez toi à partir de ton école.

Frankétienne

Frankétienne. Né le 12 avril 1936 au centre d'Haïti, dans l'Artibonite. Poète, dramaturge, romancier, il a publié plus d'une trentaine de titres, en français et en créole. Mille métiers: enseignant, directeur d'école, comédien, peintre et fondateur – avec Philoctète et Jean-Claude Figolé – du mouvement Spiraliste. Dernier ouvrage publié: Amours, délice et orgues (2009).

Considéré comme l'un des tout premiers écrivains (de langue française et créole) de la Caraïbe, Frankétienne est un romancier fondamentalement poète qui vit de sa peinture 'un être polyvalent' (il fut comédien, ministre de la Culture durant quelques mois, professeur de physique, de mathématiques, de sciences sociales, de littérature, de français, fonda une école, se lança dans l'art lyrique, fut ténor avant de tâter du chant vaudou...), mais demeure, avant tout, citoyen haïtien.

Lorsque ses amis s'exilent, embarquent pour Cuba, les Bahamas, l'Amérique, l'Europe ou le Canada pour fuir la dictature de Duvalier, Frankétienne refuse de quitter sa terre. "Plus par émotion, par folie, que par bravoure" concédait-il, dans un sourire en 2004. Peut-être aussi par nécessité: 'Si j'étais parti à cette époque, je n'aurais peut-être pas pu revenir. Et là, ça aurait été la mort! Non seulement la mort du citoyen mais aussi celle de l'artiste car je ne peux pas créer ailleurs qu'en Haïti. Je n'écris qu'en Haïti, je ne peins qu'en Haïti, je ne peux écrire que de manière prosaïque, inhibée, paralysée, anéantie. Je ne peux produire qu'en Haïti', martèle-t-il.

Frankétienne plonge les racines de son art dans celle de son pays. Mais ne néglige par l'apport de Lautréamont et de Rimbaud à la littérature moderne, les traités politiques d'Engels, ou les enseignements de l'astronomie et de la biochimie (...).

"J'ai appris seul dans un petit dictionnaire Larousse, puis dans les livres. J'ai eu très tôt un rapport privilégié aux mots, à leur matérialité, à leurs sons, leurs couleurs, leurs saveurs ... il y avait des mots acides, des mots veloutés. C'est ce qui m'a tout d'abord conquis, ce qui m'a fasciné: la musique de la langue française! Cela m'a beaucoup marqué et explique que mes livres sont, au départ, un travail sur les mots, sur la langue."

Mythe ou réalité? Peu importe, Frankétienne, 'le diable', 'le grand sorcier vaudou' fait désormais partie du patrimoine national haïtien' et la légende finit par prendre le pas sur l'Histoire.

D'après Vanessa Postec, lundi 18 janvier 2010, www.annuel-idees.fr

I – COMPREHENSION DU TEXTE

Encerle la lettre qui correspond à la bonne réponse.

1. Le grand écrivain Frankétienne vit dans quel pays?
 - a. Haïti
 - b. Cuba
 - c. Canada
 - d. Bahamas

2. Frankétienne est un lecteur passionné. Cite au moins trois types de livres ou de traités auxquels il s'intéresse.
3. Frankétienne aime-t-il ou, au contraire, déteste-t-il la langue française ? Explique ta réponse. (2 lignes)
4. Peut-on considérer Frankétienne comme un patriote ? Justifie ta réponse. (2 lignes)
5. Trouve dans le texte trois exemples qui montrent que Frankétienne est un homme exceptionnel.
6. Grâce à quelle activité artistique Frankétienne gagne-t-il sa vie?

II – GRAMMAIRE

7. Corrige les phrases suivantes en accordant correctement les participes passés employés sans auxiliaire.
 - a.
 - b.
8. Accorde correctement au présent de l'indicatif les verbes des phrases suivantes en les récrivant dans l'espace approprié.
 - a. Du jardin nous (parvenir) des parfums parfois subtils, parfois éniivrants.
 - b. Pierre et moi (regarder) la télévision.
9. Complète les phrases avec les verbes placés entre parenthèses.
 - a. Elle est arrivée au moment où nous (prendre) du thé.
 - b. Leur père ne veut pas qu'elles (aller) voir ce film.
10. *Transforme cette phrase verbale en phrase nominale, comme pour un titre d'article de journal.*
Le prix du pain augmente.
11. Fais les accords nécessaires.
Les lettres que vous avez reçu ... les avez-vous vraiment lu ... ?
12. *Ajoute les signes de ponctuation nécessaires.*
L'orage s'est soudainement annoncé les éclairs ont déchiré le ciel et abondante la pluie s'est abattue sur les champs de blé.

13. Complète les phrases suivantes par un pronom relatif.
 - a. As-tu bien compris ce ... ton professeur attend de toi?
 - b. Racontez-moi ce ... vous avez parlé à la réunion.

14. Transforme les phrases suivant les indications entre parenthèses.

- a. “Viens tout de suite”, dit la maman à son enfant. (style indirect)

- b. Julien a promis à ses parents de passer moins de temps devant la télévision. (style direct).

III– ORTHOGRAPHE

15. Corrige les erreurs contenues dans le texte suivant.

En regardant le ciel la nuit, on ne peut voir sept étoiles brillantes, dont quatre sont en carré comme les roues d'un char, et trois autres par devant, comme le coché et les chevaux: c'est ce qu'on appelle la Grande Ourse. Non loin se trouve une étoile assez brillante et qu'on voit toujours immobile exactement au nord: on appelle pour cela l'étoile polaire. Grâce à cette étoile, on peut toujours reconnaître sa route dans la nuit...

IV– VOCABULAIRE

16. Écris dans l'espace réservé la préposition qui convient.
 - a. Agir connaissance de cause.
 - b. Se défendre l'ennemi
 - c. Monter cheval.

17. Remplace le verbe 'avoir' par un synonyme plus expressif.

Avoir une bonne santé, voilà le secret de la réussite.

18. Parmi ces listes de mots, souligne l'intrus qui n'est pas de la même famille.
 - a. Terreur – terrifier – terrasser – terroriser
 - b. Cassure – cassable – cassette – casse – noisettes
19. Écris (*SP*) si les adjectifs sont employés au sens propre et (*SF*), s'ils sont employés au sens figuré.
 - a. Une note salée... c. Un gâteau délicieux ...
 - b. Un accueil glacial... d. Un trou profond...

V– PRODUCTION ÉCRITE(70 PTS)

Choisis l'un des deux sujets et rédige un texte de 15 à 20 lignes.

1. Tu as assisté à une noce ou à une fête de famille, soit chez des parents, soit chez des amis. Raconte ce que tu as vu, observé, et ce qui t'a le plus intéressé (e)
2. Rédige une lettre adressée à l'un de tes amis pour relater un événement survenu dans ta classe

Anglais 1

Juillet 2023

Eating out

Many people enjoy the experience of going out to eat at a restaurant. It's enjoyable to eat one's favorite foods, or to try some entirely new food. Going out to a restaurant is also fun because it allows a change from the usual routine of eating at home. There are many different kinds of restaurants. One popular type of restaurant is the fast food, you must first wait in time at the front of the restaurant, and then order food from the counter. After paying, the food is quickly delivered, and you can enjoy your meal.

In most restaurant, you don't have to go to a counter to order your food. Instead, you are taken to a table soon after entering the restaurant. There, a waiter comes to give you a menu. You can choose your meal from the foods that are listed on the menu. After ordering, it takes some time to prepare your food. After a while, the waiter brings your meal to the table. When you are finished eating, the waiter brings the "bill" or "check". You then pay for the meal, and leave some extra money as a "tip" for the waiter.

In some other restaurants, the waiter does not bring the mill to your table. Instead, after you are taken to a table, you then go to a counter called a "buffet". There you can select different types of foods, such as salads, soups, meats, breads, vegetables and desserts...

English, listening Speaking: Level 1

I. Questions on the reading

A. Answer the questions below after reading the text carefully.

1. Why is it fun to go to a restaurant?

2. In which type of restaurant, you must first wait on line?

3. What does the waiter bring when you are finished eating?

B. Complete the following sentences with parts from the text.

1. In some other restaurant

2. _____
_____ to a counter to order your food.

II. Grammar section

A. Choose the correct answer in each list to complete.

1. Pepita _____ her sister from the US last week.

a. call b. called c. will call

2. Could you tell us _____?

a. where is the office
b. where does the office
c. where the office is
d. when is the office

3. My mother _____ her hair in the bathroom now.

a. washes b. is washing
c. washed d. washing

B. Use a pronoun replacing the underlined words.

1. Maria (_____) is studying with Peter in the living room.

2. Jenny and I (_____) where are the movies last night.

III. Vocabulary section

A. Circle the word that doesn't match with the others.

1. Train; rain; bus; car
2. Architect; teacher; pen; nurse

B. Write the contrary of the word below.

1. Long _____
2. Difficult _____

IV. Writing production

A. Complete with your own words.

1. The more I study, _____

2. Tanya is angry, so _____

B. Develop the following topic within 10 lines.

What do you like the most, eating at the restaurant or at home in family? Why?

The Internet

The Internet / the Net is a system connecting millions of computers worldwide. In order to go online, you must connect your computer to a modem (equipment that sends information along telephone lines to other computer). A popular use of the Internet is sending and receiving e-mail (letters or documents sent electronically) to or from people who are also connected to the Internet. At the present time, approximately 33% of the world population has accessibility to the Internet.

You can download documents and software programs on the Internet. The principal components of the Internet are the World Wide (www) and e-mail. With the passage of time, the Internet has become the most effective business tool in the contemporary world. It can be described as a global meeting place where people from every corner of the world can come simultaneously.

The Internet has been perhaps the most outstanding innovation in the field of communication in the history of mankind. As with every single innovation, Internet has its own advantages and disadvantages. But usually, greater magnitude of advantages outweighs his disadvantages.

Make a goal #2 / P. 74

I. Questions on the reading

A. Read the text carefully and answer.

1. Approximately how many of the world population has accessibility to the Internet?

2. What are the principal components of the Internet?

3. What is a modem?

B. Complete each incomplete sentence with the missing parts in the text.

1. With the passage of time, _____
_____ contemporary world.

2. But usually, greater _____

II. Grammar section

A. Put the verbs in the correct tense.

- 1. Last night uncle Peter (to visit) _____ us at home.
2. Next year I (to be) _____ in the secondary I.
3. Keep silent. Dad (to listen) _____ to music now.

B. Underline the correct word.

- 1. Billy has lived here (ago, for, since) 3 years.
2. Do you have (something, anything, nothing) to eat?

III. Vocabulary section

A. Complete with the correct words from the list.

pills – widower – symbol – punishment

- 1. A woman whose husband is dead _____
2. What parents do to children when they do something bad _____
3. What doctors give to sick people in order to make them get better _____

B. Give the derived noun of.

- 1. To drive _____
2. To sing _____

IV. Writing production

A. Complete with your own words.

1. If you don't study your lessons _____

2. I don't feel good today because _____

3. If you followed the course _____

B. Choose one of the following topics (Eight lines at least)

1. How can the Internet make life more pleasant?

If you were a millionaire, what would you do in order to help poor people?

Shopping in America

In America, just as in England, you see the same shop with the same boards and Windows in every town and village. Shopping however, is an art its own and you have to learn slowly where to buy various things. If you are hungry, go to the chemist's. A chemist's shop is called a drugstore in the United States: It is : national institution and a very good institution, at that. In the larger drugstore you may be able to get drugs: too, but their main business consists in selling pencils, Candy, toys, braces, belts, furniture and imitation jewelry. Every drugstore has a food center with high stools in front of it and there they Serve Various Juices, Coffee, Sundaes, Ice-cream, Sandwiches, Omelets and other egg dishes.

If you want Cigarettes, go to the grocer's; if you want to have your shoes cleaned, go to the barber; if you want a radio, go to a man's shop; if you want a Suitcase go to the chemist's.

Whatever you buy, it may be changed later for something in the same shop. This is a great pastime with the Arnerica, It is not unusual at all to see a lady bringing back a hat with a lot fruit on it and exchange it either for real fruit or a real hat.

You do not need to plan your shopping very carefully because you will find some shops stay open in New York all night.

For Side by side

I. Questions on the reading

A. Read the text carefully then answer the following questions.

1. What is still possible after buying about something you don't like?
2. What's particular in the larger drugstore ?
3. What is a chemist's shop ?

B. Complete each incomplete sentence with the missing parts from the text.

1. Shopping, however Various things
2. Whatever you buy, it may

II. Grammar section

A. Underline the correct word.

1. If you walked faster, you (*will be, would be, are*) on time.

2. Simon Speaks English fluently, (*so does Peter, so did Peter, nor Peter*).
3. I don't have (*Something, Nothing, Anything*) to say about it

B. Give the simple past tense of the following verbs.

1. To study
2. to sell

III. Vocabulary section

A. Fill in the blanks with words from the list.

desk – home – suburbs – bike

1. They prefer to ride
2. It's time for me to go
3. Put the book on the

B. Give a suffix to the following words.

1. Product
2. Please

IV. Writing

A. Use your own expression to complete each incomplete sentence.

1. I cant see the board because
2. If my mother sent me enough money

B. Develop this question with your own expressions, (*eight lines at least*).

Describe a place you have visited.

Getting ready to go on vacation

It is the last term of school year and the students are getting ready to go on vacation. All students work very hard at school in order not to fail the final examinations. Students know that if they fail the tests. They will have to take the same tests before the beginning of school in September. That will give them a very hard time during the summer vacation.

Most of the students have already planned their vacation. Some of them will go to the states, whereas some of them will go to the countryside to breathe fresh air. Some of them realize that will be a better opportunity to learn something. They decide then to go a professional school during the vacation. Unfortunately some of them plan nothing to do for the vacation.

At last, people realize that the summer vacation is the opportunity to reach a goal that you have had in mind for years.

From learn and improve your English p.169

I. Questions on the reading

A. Read the text carefully then answer the following questions.

1. Why do students work hard at school?
2. Have all students already planned their vacation?
3. What happens when they fail their exams?

B. Complete each incomplete sentence with the missing parts from the text.

1. Unfortunately some of them
2. _____ hard time during the summer vacation.

II. Grammar section

A. Put the verbs in parentheses in the correct tense.

1. Last night, I (to see) _____ a very nice film.
2. How old (to be) _____ you now?
3. Now, she (to write) _____ a letter.

B. Underline the correct word.

1. Nothing (can't, can) replace someone you truly love.
2. Marc is (lot, the hottest hotter) than Peter.

III. Vocabulary section

A. Give a suffix to the following verbs.

1. Power
2. interest

B. Arrange the words in correct order to have meaningful sentences.

1. Students / already / most / the / planned / vacation / of / have / their
2. Work / very / all / student / at / hard / school.
3. getting / are / students / the / to / on / go / ready
v a c a t i o n

IV. Writing

A. Use your own expression to complete each incomplete sentence.

1. Next week,
2. If I have money, I
3. thank you for

B. Choose one of the following topics. (Write eight lines at least)

1. What will be your profession?
2. Describe one of your best classmates?

Saved by music

This is the story of Legner Lacosta, one of the young musicians of the Simon Bolivar youth Orchestra.

At just 12, Legner was on the streets. Leaving school, his mother and step brothers, he started hanging out in a Caracas barrio beside the motorway.

By 13, Legner a crack habit and a 38 calibre gun and a regular role as a drug dealer and thief. At 15, the police caught and beat him, and he was sent to a young offenders' intitute: 'I was bored and didn't want to do anything,' he says.

But one day he had his first meeting with a clarinet. "I didn't know what it was. I was fascinated when I saw it. The director taught me the first four notes. I played those four notes all days".

By 17, Legner was back at the detention centre bus this time in a smart polo shirt and trendy glasses, there to teach the clarinet. "Music saved my life" he says. "It helped me let out a lot of the anger inside. If music had not arrived, I wouldn't be here today"

He has now moved to Germany to continue his studies. Thousands of other under privileged kids across Venezuela have made a similar journey, thanks to El Sistema. By working hard on their instrument, they have found dignity and a reason for living.

New spring p.55

I. Questions on the reading

A. Read the text carefully then answer the following questions.

- 1. How was Legner at 12?
2. What appened to Legner when he was 15?
3. Where has he moved now?

B. Complete each incomplete sentence with the missing parts in the text.

- 1. By working hard on their instrument,
2. the first four notes.

II. Grammar section

- A. Underline the correct word in parentheses.
1. My parents have (give, gave, given) me a wonderful gift for my birthday.

- 2. He (can, ould, cans) get a better grade if he studied.
3. My friend and I (have - are - am) 15 years old?

B. Give the simple past tense of the following verbs.

- 1. To leave
2. To call

III. Vocabulary section

Complete the following chart.

Table with 3 columns: Verb, Adj., Noun. Row 1: 1., Respectful, (empty). Row 2: 2., Studios, (empty).

IV. Writing

A. Use your own expresions to complete each incomplete sentence.

- 1. I don't feel good, because
2. If my father sent me enough money

B. Develop this topic in eight lines at least.

Write about a career you will choose after you finish high school? Explain why you are going to make that choice.

Talk about Daily Habits

I think the most terrible thing in life for my little brother is getting up in the morning. He is almost sick when my mother calls, "Samuel! It's Seven O'clock! Get up!"

Samuel answers, "I'm coming!" And goes right back to sleep. I am not at all like my brother. I don't like to go to bed at night but! Don't mind getting up in the morning. I usually wake up before my mother calls me. I jump out of bed and go into bathroom to take a shower. I go dressed, brush my teeth, comb my hair, and get ready to go down stairs for breakfast as soon as my mother calls.

But no Samuel. He just sleeps. A military band in our bedroom could not wake him up. I call him and say, "Get up! Mom will be up here to pull you out of bed if you don't get up right now."

But he just sleeps. After calling a few more times my mother has to come upstairs and pull Samuel out of bed. He always says, I was going to get up in another minute. Really I was. It's that way everyday with my little brother. Perhaps someday he'll learn to get up on time, but I really don't think so.

I. Questions on the reading

A. Read the text carefully then answer.

- How does Samuel feel when his mother calls him in the morning?
- What does Samuel say when his mother pulls him out of bed?
- What does Samuel's brother do before his mother calls in the morning?

B. Complete the following incomplete sentences referring to the text.

- _____ could not wake him up.
- I usually _____ my mother calls me.

II. Grammar section

A. Put the verbs in parentheses in the correct tense.

- He (to go) _____ to school everyday.
- I didn't (to understand) _____ you.
- They (to leave) _____ the house at 5 o'clock yesterday.

B. Follow the instructions.

Infinitive form	Past tense	Past participle
To leave		
		gone

III. Vocabulary section

A. Match the words in column A with the definitions in column B.

A		B	
I want some water	1	a	I'm tired
I want to go to bed	2	b	Expensive
This clothes costs a lot of money	3	c	thirsty

A	1	2	3
B			

B. Give a suffix to the following words.

- Power
- Interest

IV. Writing

A. Use your own expressions to complete each complete sentence.

- If I mother sent me enough money.
- She usually combs
- A good friend.

B. Develop this topic with your own expressions (eight lines at least)
What will be your profession? Why?

Getting ready to go on vacation

It is the last term of school year and the students are ready to go on vacation. All the students work very hard at school in order not to fail the final examinations. Students know that if they fail the tests, they will have the same tests the beginning of school in September. That will give them a very hard time during the summer vacation.

Most of the students have already planned their vacation. Some of them will go to the states, whereas some of them will go to the countryside to breathe fresh air. Some of them realize it will be a better opportunity to learn, they decide then to go to a professional school during the vacation. Unfortunately some of them plan nothing to do for the vacation.

At last, people realize that the summer vacation is the best opportunity to reach a goal that you have had in mind for years.

Learn and improve your English

I. Questions on the reading

A. Read the text carefully then answer

1. What happens when the students fail their final examinations?

2. According to the text, mention at least three different things the students may be doing during their vacation.

3. Which season is the narrator talking about?

B. Complete with the missing words in the text.

1. Most of _____ vacation.
2. Unfortunately some _____

II. Grammar section

A. Put the verbs in parentheses in the correct sentence.

1. You must _____ (to tell) me the truth.
2. I _____ (not/to see) her yesterday.
3. If I had enough money I _____ (to give) you some.

B. Underline the correct word.

1. I can't say (*nothing, anything, something*) about that.

2. The man (*who, whom, what*) wrote the book was rewarded.

III. Vocabulary section

A. Fill in the blanks with words from the list.

Desk – home – suburbs

1. They prefer to live in the _____
2. It's time for me to go _____
3. Please don't put it on the _____

B. Give a prefix to indicate the opposite of following adjectives.

1. _____ expensive
2. _____ patient

IV. Writing

A. Use your own expressions to complete each incomplete sentences.

1. The secretary needs some papers to _____
2. I can't stay here because _____
3. A good neighbor is _____

B. Develop this topic with your own expressions (eight lines at least)

What would you like to do in the summer times?

Shopping in America

In America, just as in England, you see the same shops with the same boards and windows in every town and village.

Shopping however, is an art of its own and you have to learn slowly where to buy various things. If you are hungry, go to the chemist's. A chemist's shop is called a drugstore in the United States; it is a national institution and a very good institution, at that. In the larger drugstores you may be able to get drugs too, but their main business consists in selling pencils, candy, toys, braces, belts, furniture and imitation jewelry. Every drugstore has a food center with high stools in front of it and there they serve various juices, coffee, sundaes, ice cream, sandwiches, omelets and other egg dishes.

If you want cigarettes, go to the grocer's; if you want to have your shoes cleaned, go to the barber; if you want a radio, go to a man's shop; if you want a suitcase, go to the chemist's.

Whatever you buy, it may be changed later for something in the same shop. This is a great pastime with the American. It is not unusual at all to see a lady bringing back a hat with a lot fruit on it and exchange it either for real fruit or a real hat.

You do not need to plan your shopping very carefully because you will find some shops stay open in New York all night.

Stand out p.39 (2004)

I- QUESTION ON THE READING

A- Read the text carefully and answer.

1. What is still possible after buying about something you don't like?
2. What is particular in the larger drugstores?
3. What is a chemist's shop?

B- Referring to the text, complete the following incomplete sentences with the missing parts.

1. Shopping, however _____, various things.
2. It is not unusual bringing a hat

II- GRAMMAR SECTION

A. Underline the correct word.

1. If you walked faster, you (would be, will be, are) on time.
2. Dave speaks English fluently, (so does Garry, so did Garry, nor Garry).
3. I don't have (something, nothing, anything) to say about it.

B. Give the simple past tense of the following verbs.

1. To ride ...

2. To see ...

III- VOCABULARY

A- Match each word in column A to its definition in column B.

A		B	
Pregnancy	1	a	A beautiful three colored sign in the sky.
Failure	2	b	Someone who builds houses.
Rainbow	3	c	State of a woman having a foetus in her belly
		d	When you don't have a good result.

A	1	2	3
B			

B- Give the derived noun of

1. To win :
2. To erase:

IV- WRITING PRODUCTION.

A- Use your own expressions to complete each incomplete sentence.

1. I can't see the board because
2. If I had enough money
3. I was late yesterday because
4. Don't forget to see Charles before

B- Develop this question with your own expressions. (eight lines at least)

Describe a place you have visited.

A natural disaster

Matthew is the name of one of the most devastating hurricanes that ravaged the southern parts of Haiti, more precisely Jacmel, Grand'anse, Cayes and Nippes commonly called 'the great south', on October 2, 2016.

The damages caused by this hurricane will last for many years. The houses, the public institutions such as schools and churches were completely demolished and many people were killed and almost all the animals. These parts of Haiti called green parts of the country' because of their percentage of vegetable cover are now a desert and the trees are uprooted. There are almost no more trees. And these inhabitants lived in abundance alimentary. They produced enough to feed other people in other departments. Now they are hungry and have no house to live.

The needs are serious. The public services don't exist anymore. There isn't even drinking water. So people are exposed to disease.

The humanitarian services think that in the coming months, many people (adults, children) will be dying of hunger. They are calling for help.

I- Question On The Reading

A- Read the text carefully and answer the questions.

1. What do the humanitarian services think?
2. Mention the main departments that have been stricken Matthew.
3. Why do people call these regions 'green parts of the country'?

B. Referring to the text, complete each incomplete sentence with the missing parts.

1. and have to live.
2. The damages

II- GRAMMAR SECTION

A. Underline the correct word.

1. (How much, how many) water do you put in the container
2. Dad hasn't called me (since, for ago) three years.
3. You can't be successful without (working, to work, worked).

B. Change the following sentences into the negative form.

1. She wrote the letter
2. Paul is watching TV.

III- VOCABULARY

A. Match each word in column A to its synonym in column B.

A		B	
Attractive	1	a	Unbehevable
Laborious	2	b	Believable
True	3	c	Charming
		d	Hardworking

A	1	2	3
B			

B- Fill in the blank spaces with the words from the box.

Twins, unusual, bitter, forest

1. In the you see animals and trees.
2. Ted and Teddy are They were born in 2004.

IV. Writing

A. Use your own expressions to complete each incomplete sentence.

1. Look at the sky, there are lots of
2. I don't feel good because
3. I couldn't sleep well because
4. I you don't take a taxi

B. Develop this topic with your own expression (eight lines at least)

Talk about a place that you have visited.

He had to eat his words

Since food is important to everybody, people talk about it a lot; but did you know that you can use food words to say almost anything? Many English idioms use food words. For example, when something is easy to do, you can say “it is a piece of cake”. Or you can say; it’s like taking candy from a baby. Food idioms can tell about liking something or somebody very much. A proud mother points to her child and say, “she’s the apple of my eye”. Food idiom can also tell about not liking something. A lazy person says working is not my cup of tea.

Did you ever hear anyone say, I’ll take that with a grain of salt? He meant” I don’t really believe that” Another person say: “My friend is the salt of the earth”. She means “my friend is good and friendly and helpful”.

A lot of slang expressions use food words too. Bread is a slang expression for money. Very little money is chicken feed. When a person says painting is my bread and butter, she means “I paint to get the money to live”.

The most important person in a place can be top banana or the big cheese. A man of no importance is small potatoes.

Many English idioms and slang expressions use cooking words too. An angry person is burned up, boiling or steaming.

English for a changing world # 3

I- QUESTION ON THE READING

A- Read the text carefully and answer.

1. To tell her pride in her daughter, what idiomatic expression can a mother say?

2. When someone depends on doing something to live, if he’s a painter, what’s the idiomatic expression could he say? /10

3. To express the easiness in doing something, what to say as an idiomatic expression?

B- Complete each incomplete sentence with the missing parts from the text.

1. _____, with a grain of salt?

2. An angry person _____ or

II- GRAMMAR SECTION

a) Fill in the blanks with the correct question words.

What, when, why

1. _____ is your birthday?
2. _____ does she hate me?
3. _____ is your last name?

b) Put the following verbs in the past tense.

1. When I (to be) _____ a boy I used to go to the countryside.
2. We (to see) _____ your mother yesterday.
3. He (to write) _____ to his girlfriend now.

III- VOCABULARY

A- Give the opposite of the underlined words.

1. Your sister is a tall girl
2. Marc walks too fast

B- Fill in the blanks with the correct word.

Grandfather – nephew – uncle – daughter

1. My mother’s brother is my _____
2. My _____ is my father’s father.
3. If Wilson is my brother, his son is my _____

IV- WRITING

A- Fill in the blanks with your own expressions.

1. Last night I couldn’t sleep because.

2. Nothing is more _____

3. I we weren’t sick.

B- Choose one of following topics. (Eight lines at least)

1. Summarize an interesting book you’ve read or movie you’ve seen. Explain.
2. What will be your profession? Why?

Nourishment

You need to eat some vegetables every day. If you can, you should eat a dark green or a deep yellow to eat leafy green vegetables. Before eating raw fruits and vegetables you must wash them cleanly.

People can buy canned and fresh vegetables. Others grow their own vegetables. Some freeze their own. A food guide suggests the kinds of foods to eat each day. It tells how much of each kind of food to eat each day.

Different families like different foods. They often have different ways of serving the same foods. Also families in one part of the country have foods that are not so well known in other parts. It's fun to explore foods that are different from the ones you usually eat. Sometimes you do this when you eat at a friend's house. Sometimes you learn about new foods in the school lunchroom. You may also try new foods in eating in laces away from home. And sometimes you eat a different food at home.

A wise food shopper tries to get as much good food as possible for the least amount of money. This is not as easy as it sounds. There are lots of things to learn about wise food shopping.

To have done with it, I think the things that cost most are always the best.

Mega goal # 4

I- COMPREHENSION

A- Answer the following questions according to the text.

1. What to do before eating raw fruits?

2. What does the author think about things that cost most?

3. According to the text, what is the importance of the food guide?

B- Complete each incomplete sentence with the missing parts from the text.

1. Sometimes _____ house.
2. _____ to learn about shopping.

B- GRAMMAR

I- Put the verbs in parentheses in the correct tense.

1. She (to go) _____ to school every day.
2. They (to leave) _____ the house at 9 o'clock yesterday morning.
3. I didn't (to understand) _____ you.

B- Underline the correct word in each line.

1. You don't like turnips, (*did, don't, do*) you?
2. If I saw him I (*would go, will go, went*) with him.
3. Do you have (*something, nothing, anything*) to declare.

III- VOCABULARY

A- Fill in the blanks with the correct word from the list.
Neighbour – uncle – aunt – grandfather – relative

1. My father's mother is my _____
2. The person living next to me is my _____
3. My mother's brother is my _____

B- Give a prefix to:

1. national
2.take

IV- WRITING

A- Use your own expressions to complete incomplete each sentence.

1. I don't feel good because _____
2. If you studied _____
3. Thank you for _____

B- Choose one of following topics. (eight lines at least)

1. Why should we practice sport?
2. Is it better to live in the countryside or in a big city like Port-au-Prince? Why?

Do you have an umbrella? Someone invented the umbrella about 4,000 years ago. People used umbrellas in Egypt, Assyria, Greece and China in ancient times. Nowadays, we use our umbrellas for protection from the rain. However, people first used umbrellas for protection from the sun. People in China were the first ones to use their umbrellas for rain. They put wax on paper umbrellas.

European women used umbrellas before European men used them. Jonas Hanway was the first man to carry one in England. He made people called the umbrellas a Hanway because of him.

We make umbrellas from many different things. The first ones were made of wood and cloth. Now many are made of plastic or other synthetic materials. Today umbrellas are easy to carry. They fold up into a small package. The umbrella is a great invention. Don't forget yours the next time it rains.

Cambridge

I- COMPREHENSION

A- Answer the following questions according to the text.

1. What are many umbrellas made of today?
2. Who was the first man to use an umbrella in Europe?
3. What were the first umbrellas made of?
4. Who first used umbrellas for protection from the rain?

II- GRAMMAR

A- Fill in the chart with the correct form of the verb.

	Base form	Simple past.	Past participle
1	see		
2		ate	
3			bought
4	Leave		

B- Fill the blanks by using: *since, for, ago*

1. plane took off two hours The
2. We have lived in the same address. ten years
3. The patient has been in the room monday.

III- VOCABULARY

Fill in the blanks to complete the sentences. Use the words in the box.

Waitresses, plumber, doctor, gardener

1. I'm Miguel Diaz. I'm a , I fix sinks and toilets.
2. Linda and I are We work in a restaurant.
3. Peter is from Guatemala. He is a He takes care of patients.

IV- WRITING

A- Use your own expressions to complete each incomplete sentence.

1. Late last night we
2. Don't you see that

B- Answer this question briefly.

1. What's your immediate need?
2. Develop this topic in eight lines at least.

Write about an invention that you really appreciate.

Internet

The internet (or the Net) is the name for the system that links computers all over the world. To use the net all you need is a personnel computer (P.C), a phone, a modem to connect the P.C to the telephone line, and a subscription to your local server.

As soon as you are connected, you can send and receive messages by e-mail, make new friends and get information on every subject you can imagine from countless sites on the World Wide Web (www), the name for the electronic site with over 20 million electronic pages of text, pictures and graphics.

Try surfing the Net: it is like using an encyclopedia index, but it's much more fun! First of all, look up the subject that interests you. You will get a list of the helpful web sites, the different "places" you can go to. Each site has an electronic address, called a link. Click on the link with your mouse and in a few seconds you will be connected to the site you have chosen.

In a few years time, millions of people will be linked to internet. We will be able, for example, to watch any television program or video whenever we like, and listen to all the songs that have ever been recorded.

Learn and improve your English

I- READING COMPREHENSION

I- Answer the following questions according to the text.

1. According to text, what is a little bit different between surfing the Net and using an encyclopedia.

2. Thanks to the Net, what one will be able to do?

3. How do you call the electronic address of each site?

4. How do you define the word "Internet"?

II. GRAMMAR

Underline the correct word.

1. Last year, we (*are visiting, visit, visited*) the garden.

2. The box is light. There is (*something, nothing, anything*) in it.
3. You can't be successful without (to work, working, worked)
4. Jeff has been sick (since, for, ago) three weeks.

III. VOCABULARY

Complete the following chart.

	Verb	Adj.	Noun
1		respectful	
2		Studios	
3	To internet		

IV- WRITING

A- Use your own expressions to complete each incomplete sentence.

1. I don't feel good, because
2. If my father sent me enough money

B- Answer briefly this question.

1. What is the best way to become a rich person?
2. Develop this topic with your own ideas. (Eight lines at least)

Explain in your own words, the way that the internet helps you.

Movies Everywhere !

Movie watching all over the world is changing and very quickly. Film companies are releasing DVD's a few months after the movies are in theaters, and people are downloading movies from the internet into their computers.

The art of filmmaking is also changing. People are making their own movies and putting them up on the web. Every day millions of video clips go on the air for viewing by millions of people all over the world. Sites like YouTube or Daily motion are becoming more and more popular. Anyone can make a short video and put it up on the web for free.

Many show pet tricks or silly things. Consider the guy dancing in different places around the world: He's dancing with a group of people under the Eiffel tower in Paris, with children in Timbuktu in Mali, in front of the Sydney Opera house, and at sugar Loaf Mountain in Brazil with only a background poster of those places.

Meeting people

A- COMPREHENSION

Answer the following questions according to the text.

1. What people do to take movies from the internet?

2. Once people make their own movies, where do they put them up?

3. Name two popular sites on the internet?

4. How is movie watching changing?

B- Grammar section

Complete the sentences. Use (since, for, ago)

1. I met Paul 5 years
2. Jack has been smoking . he was twelve years old.
3. I've been studying English . a long time.
4. It has been 2 years . I was there.

C- Vocabulary section

Give the derived noun from these adjectives.

1. Daily
2. Educative
3. Popular

D- Writing production

A- Use your own expressions to complete each incomplete sentence.

1. If I saw you
2. Stop ! I

B- Answer this question briefly.

1. What do you usually do when you're sad?

2. Develop this topic eight lines at least.
Write about a career you will choose after you finish high school. Why that choice?

Running

It's time to start running. Lots of people, young and old like it. It's quickly becoming one of our most popular pastimes. It's part of playing tag and hide-and-peek. Running is a wonderful form of exercise and a popular sport.

As an exercise, running helps to keep people in shape. "Keeping in shape" means staying healthy. More people are running to keep in shape now than ever before.

As a sport, it's exciting to do and beautiful to watch. It's also something you can do with a friend or by yourself.

Racing is a popular form of running. It's a sport in which people compete with one another. They compete to see who can run the fastest. Some races, called dashes, cover short distances. Other races, like marathons, cover long distances.

In a marathon, runners run more than twenty-six miles. Usually people like to run marathons in cool weather. Cool weather makes it easier for runners to run long distances. Marathons are held in many cities. They are a kind of friendly competition. Runners travel all over the country to compete in them.

Another popular form of running is jogging. Jogging means running at a comfortable and steady pace. How fast you jog is really up to you. In jogging, the only person you're competing with is yourself. That means improving a little bit each time you

go out and jog. When you jog, the main idea is to improve yourself. When you race or jog, it's important to prepare with warm-ups. Warm-ups are exercises that help your body relax so that you can run better and not get hurt.

Tracks # 4

A– Comprehension

Answer the following questions according to the text.

A– Read the text carefully and answer.

1. What is running?
2. Now, why are more people running?
3. How many miles do marathon runners run?
4. Where are marathons held?

B– Grammar section

Put the verbs in parentheses in the correct tense.

1. Someday you (to tell) me the truth.
2. I (not / to see) her yesterday.
3. They (to go) to the beach last Sunday.
4. If I had enough money I (to give) you some.

III– Vocabulary section

Fill in the blanks with words from the list.

desk, home, suburbs

1. They prefer to live in the
2. It's time for me to go.
3. Put the books on the

D– Writing production

A– Complete each incomplete sentence with your own words.

1. It's not possible for me to
2. I can't give it to you because.

B– Answer this question briefly.

1. Would you rather be fat or thin? Why?
2. Develop this topic in eight lines at least.
What's your favorite sport? And why do you choose it?

The Internet

The Internet / the Net is a system connecting millions of computers worldwide. In order to go online, you must connect your computer to a modem (equipment that sends information along telephone lines to other computers). A popular use of the Internet is sending and receiving e-mail (letters or documents sent electronically) to or from people who are also connected to the internet. At the present time, approximately 33% of the world population has accessibility to the Internet.

You can download documents and software programs on the Internet. The principal components of the Internet are the World Wide (www) and e-mail. With the passage of time, the Internet has become the most effective business tool in the contemporary world. It can be described as a global meeting place where people from every corner of the world can come simultaneously.

The Internet has been perhaps the most outstanding innovation in the field of communication in the history of mankind. As with every single innovation, Internet has its own advantages and disadvantages. But usually, greater magnitude of advantages outweighs its disadvantages.

Make a goal # 2

A- Questions on the reading

I- Read the text carefully and answer.

1. Approximately, how many of the world population has accessibility to the Internet?

2. What are the principal components of the Internet?

3. How Internet can be described?

II- Complete each incomplete sentence with the missing parts from the text.

1. You can download ...
2. As with every single innovation, Internet ...

B- Grammar section

I- Underline the correct Word in parentheses.

1. My parents have (give, gave, given) me a wonderful gift for my birthday.
2. He (can, could, cans) get a better grade if he studied.
3. My friend and I (have, are, am) 15 years old.

II- Put the verbs in parentheses in the correct tense.

1. Jane (to be) actually in 9th grade.
2. Last night, we (to watch) a war film.
3. Have you already (to do) your homework.

C- Vocabulary section

I- Circle the word that doesn't go with the groups.

1. a. horse b. donkey c. school d. dog
2. a. nice b. black c. red d. pink

II- Put the following words in the correct order to form correct sentences.

1. Bought / a / yesterday / shirt / nice / I

2. To / woud / like / study / you / Spanish?

3. You / tell / must / truth / the

D- Writing production

I- Fill in the blanks with your own words.

1. Next year
2. What will you do if
3. There are

II- Choose one of the following topics. (Eight lines at least).

1. If you are a millionaire, what would you do in order to help poor people?
2. Talk about one of your best friends.

Teenage driving

Elena, you just ran a red light! Brad shouted from the back seat of the car.” Did I? Sorry! I didn’t even see the red light” A few minutes later, Elena saw a stop sign after she ran it. She was driving over the speed limit. When they got to Megan’s house, Elena called her mother. “Mom, we’re at Megan’s house. Everything is ok. I drove safety”

Teenage driving is sometimes a problem. In the United States, more teenagers die from accidents than from any other cause. There is a higher risk of accidents with 16 year old drivers than with 17 – an – 18 year – old drivers. Also, when teens drive with other people in the car, they have accidents more often than when they’re driving alone.

What is the reason for teenage driving problem? Are teen reckless and dangerous drivers? Some people say teenagers are too young to drive. Other people don’t agree. They say that the problem is just teenagers are new drivers. They just need more practice and experience.

Make a goal # 3

A– Questions on the reading (50pts)

I– Read the text carefully and answer.

1. Why didn’t Elena see the red light?
2. In the United States, What causes more teenager’s death?
3. In what occasion do teens have accidents more often?

II– Complete each incomplete sentence with parts of sentence taken from the text.

1. They just _____ and experience.
2. _____ too young to drive.

B– Grammar section

I– Put the verbs in parentheses in the correct tense.

1. Last night Uncle Peter (*to visit*) _____ us at home.
2. Next year I (*to be*) _____ in the 3rd grade.
3. Keep silent. Dad (*to listen*) _____ to music now.

II– Pick up the correct word and write it in the blank space.

1. Do you have (*something, anything, nothing*) _____ to eat?
2. Bob has lived here (*ago, for, since*) _____ three years.

3. If you walked faster you (*will catch, would catch, catching*) _____ the train.

C– Vocabulary section

I– Match each word from column A to its best definition in column B.

A		B	
Pills	1	a	a woman whose husband is dead
Widower	2	b	a careless driver
Punishment	3	c	What parents do to children when they do something bad.
		d	What doctors give to sick people in order to make them get better

A	1	2	3
B			

II– Give the derived noun of:

1. To drive
2. To sing

D– Writing production

A– Complete each incomplete sentence with your own words.

1. If you don’t study your lesson.
2. I don’t feel good today because.
3. If you followed the course.

B– Choose one of the following subjects. (Eight lines at least).

1. Describe one of your best classmate.
2. Would you like to become a teacher ? Why?

From the moment she got off the plane, Janet felt that something was wrong, but she could not decide what it was. She proceeded through the airport to the baggage pickup. As she waited for bags to appear, she began to think once again that something was wrong – something was missing.

Her bags arrived and a skycap took them to a waiting taxi. As she rode into the city, she turned over in her mind the events of the day. The flight from Denver had been uneventful. Her hotel reservation was confirmed, and her business appointments for the week had been scheduled a month ago. Everything appeared to be in order. Yet, she still felt that something was missing.

She glanced down at the seat. There were her purse, her small bag of make-up, and suddenly she knew what was wrong. Her briefcase, with all the important documents and plans, was missing! She almost cried.

From people Today

II– Questions on the reading

A– Read the text carefully then answer.

1. Realizing the missing objet, how was Janet?

2. Where did the flight come from?

3. What was missing?

B– Referring to the text, complete the following incomplete sentences.

1. There were and Was wrong

2. to a waiting taxi.

II– Grammar section

A– Put the verbs in parentheses in the correct tense.

1. Yesterday there (to be) many guests at the party.

2. If you don't leave now you (to miss) the meeting.

3. James (to play) games every day with Harry.

B– Underline the correct word in each line.

1. Mrs. Diane sees a nice cat, on the roof. (*did, hasn't, doesn't*) she?

2. No one (*can, could, can't*) do it? It wasn't easy.

3. Have you already (*seen, see, saw*) the book?

III– Vocabulary section

A– Fill in the blank spaces with the correct words.
Elevator, aisle, bill, cash

1. The mechanic sent me a ... for repairing my car.

2. I was too tired to walk upstairs, so I took the

3. The passengers were standing at the ... of the bus.

B– Match each word in column A with its definition in column B.

Colonne A	
An Island	a
A surgeon	b

Colonne B	
1	Has to operate broken bones
2	Has to drive buses
3	Is a part of land surrounded by water

Thinking about clothes

There are four main reasons for wearing clothes. The first reason is to cover our bodies. Then why do people usually cover most of their bodies? People of different times and places have different ideas right and wrong clothes and about how much of the body to cover. In parts of India and North Africa, women cover their faces. People in Europe and North America wouldn't show any parts of their legs. The next reason for wearing clothes is protection. Clothes protect us from heat and cold. Heavy clothes and sturdy boots protect people who work outside from mosquitos, sharp branches, stones and wild animals.

The last and probably the most important reason for wearing clothes is "vanity". People want to look good. But they want to look different from everybody else.

From: English for a changing world

I- Questions on the reading

A. Read the text carefully and answer.

1. What is the utility of heavy clothes?

2. In North Africa, how do women get dressed?

3. Do people have the same ideas about clothes utility?

B- Referring to the text, complete the following incomplete sentences.

1. But they want _____ everybody else.
2. _____ Europe wouldn't show legs.

II- Grammar section

A- Fill in the blanks by using: since, for, ago

1. They left three hours _____
2. He has been doing the same job _____ many years.
3. We have been at home _____ the accident.

B- Give the plural form of:

1. Piano:
2. Child:
3. Foot:

III- Vocabulary section

A- Give a prefix to:

1.expensive
2.patient
3.graduate

B- Complete with the correct word: (*both, whole, familiar*)

1. Did she eat the _____ melon
2. That song sounds very _____ to me.

D- Writing production

A- Use your own words to make complete sentences

1. If I saw you yesterday _____
2. The secretary needs some papers to _____
3. I can't stay here because _____

B- Choose one of the following topics. (Ten lines at least).

1. What will be your profession? Why?
- 2 Describe your daily activities.

Raising Children

Before I was married, I had a lot of theories about raising children. Now that I have a baby of my own, I have had to learn fast about child raising. Some of the lessons that I've learned have been to take it easy, but as my mother used to say: 'All things are hard before they're easy'

My friends and I discuss the care and feeding of babies almost every time we get together, most of them have children under three years of age. The arguments pro and con in bottle feeding are quite common. There are discussions about diapers, baby food, discipline, and, of course, what to do when the baby cries. I believe a lot in holding and comforting the baby, but some of my friend say that "spoils" the child. Others believe as I do, and so we really have some lively discussion.

From: Side by side

A- Questions on the reading

Read the text carefully and answer.

1. What are the discussions about?
2. What did the writer's mother use to say?
3. According to the writer's friends what is the result of holding and comforting the baby?

Referring to the text, complete the following parts of sentences.

1. My friends and _____ we get together.
2. _____ and so we
lively .

B- Grammar section

a. Underline the appropriate word.

1. The box is so heavy. There must be (*anything, nothing, something*) in it.
2. (*Nobody, everybody, anybody*) here likes English. They hope to speak it perfectly someday.
3. (*Some one, no one, everyone*) can live without water.

b. Put the verbs in parentheses in the correct tense.

1. Can you (*to drive*) _____ this old truck?
2. We (*to watch*) _____ TV now.
3. If you visited the zoo with us you (*to enjoy*) _____ it.

C- Vocabulary section

a. Match each word in column A to its definition in column B.

A		B	
bride	1	a	An elected person who governs a commune
guilty	2	b	Someone whose job is to fight against cruelty
mayor	3	c	A woman in her wedding day.
		d	The way you feel for doing something wrong.

A	1	2	3
B			

b. Follow the instructions.

Adj.	Adv.	Noun
		Softness
	Sadly	

D- Writing production

a. Complete each incomplete guided sentence with your own ideas.

1. I know a nice proverb in English : " _____ "
2. The neighbor classroom is so noisy !
3. As for me, a fourteen year old girl is not old enough to

b. Choose one of the following topics. (Eight lines at least).

1. Summarize a book you've just read or a movie you've watched.
- 2 How will you spend your summer vacation?

Gourmet Cooking

Cooking has always fascinated me. I suppose that if I were to begin my career again I would become a chef. Actually, I'm an electrical engineer. On occasion I gather up my gourmet cook-books, select a recipe that I want to try, and proceed in doing it. I guess I prefer more exotic type dishes to those that are considered to be more standard.

I have become somewhat of an expert in making desserts and different kinds of breads. The blending of the different ingredients to produce a produce that titillates the palate is, as my wife reminds me, a "kind of engineering feat!"

From Meeting people

I- Questions on the reading

A- Read the text carefully and answer.

1. What kind of dishes does he prefer?
2. Who reminds him of a kind of engineering feat while making those dishes
3. What does he do in reality?

B- Complete the following incomplete sentences referring to the text.

1. I suppose that if I were to begin my career again
2. I guess I prefer more exotic-type dishes

II- Grammar section

A- Choose the correct word in each line, then write it in the blank space.

1. Bob and Billy are your neighbors,
 - a. Are they
 - b. aren't they
 - c. Will they
2. Jerry went to the beach,
 - a. I do too
 - b. so did I
 - c. so do I
3. I bring my umbrella, it ... rain
 - a. might
 - b. must
 - c. is

B- Use *since, for, ago* to complete the sentence.

1. The bus left an hour ...
2. My parents have moved there 1998
3. We have been waiting you.

III- Vocabulary Section

A- Choose the correct word to fill in the blanks

(*credit card, artificial, anymore, check*)

1. I don't have any money. So, I'll pay with my
2. The waitress doesn't work at that restaurant
3. The soup is green because it has color in it.

B- Give the feminine of:

1. Husband
2. Nephew:

IV- Writing production

A- Use your own expressions to complete each incomplete sentence.

1. Thank you for
2. If I had time, I
3. When I get home

B- Choose one of the following topics. (8 lines at least)

1. What are the benefits for the children to live with their parents?
2. What will be your profession? Why?

Two students Barbara and Richard are talking about the future.

Richard: What do you think life will be like in 50 years?

Barbara: Well, I think everyone will work from home.

Richard: Really, I think robots will do all the work for us.

Barbara: Well, maybe. I also think we'll do all our shopping and order food via the computer.

Richard: Oh that sounds great but we won't eat real food. I think we'll eat nutrition pills.

Barbara: Yeah! No more fat people. The cities will be different, too. I'm sure they'll be huge with building at least 200 floors high.

Richard: I think we'll travel in high-speed public transportation.

Barbara: I don't. I think travelling will be too difficult in cities.

I- Questions on the reading

A- Read the conversation carefully then answer the question.

Does Barbara agree or disagree with Richard about high speed public transportation?

B- Write the things Richard and Barbara say about the future for each topic.

	Barbara	Richard
Food	1	2
Work	3	4

B- Grammar

A- Complete the sentences with:

yet, already, just, ever or never

1. have you seen a famous person?
2. No, Have you?
3. Have you done your homework ?
4. Yes, I've finished it.

B- Change the following sentence in negative and interrogative forms. "Alliens will visit our planet"

Neg 1

Int. 2

III- Vocabulary

A- Circle the general word.

1. a. brown b. pink c. color d. navy blue
2. a. sister b. daughter c. son d. family
3. a. nature b. trees c. forest d. grass
4. a. car b. plane c. means of transportation d. boat

B- Put the words in the correct order to make sentences.

1. She / short / black / has / hair / beautiful
2. She / us / how / with / will / stay / long?

IV- Writing production

A. Use your own words to complete the phrases into sentences.

1. I remember
2. I'll never forget

B- Choose one of the following topics

I- Look ahead 10 years. How do you see the future? Write an eight-line conversation about ten years from now, will you live in the same house? Will you be employed? Will you speak English very? Give details.

II- Write an eight-line paragraph about how you'd Haiti to be 10 years after earthquake. How will public transportation be, the homes, the cities and roads? Give details.

Espagnol 1

Juillet 2023

Actividades en tiempo libre

En vacaciones, el fin de semana o después del trabajo alguien tiene tiempo libre para hacer ejercicio, llevar un pasatiempo o salir a divertirse. Si es deportista y le gusta el agua, puede nadar, si le gusta la nieve puedes esquiar. Si no dispone de mucho tiempo, puede correr o ir en bicicleta.

Hay quien prefiere quedarse en casa a ver la televisión, jugar videojuegos o navegar en internet. Otras actividades para hacer dentro de casa cuando llueve o hace mucho frío, son: escuchar una música favorita, leer un buen libro o aprender a tocar un instrumento. También se puede aprovechar el tiempo libre para estudiar.

Si el tiempo es bueno, tal vez uno quiera ir de compras, salir con amigos a divertirse, pasar tiempo con la familia en algún lugar divertido para todos, como un parque de diversiones, el teatro o el cine. Aprovechar el tiempo libre, es importante para tener una vida feliz.

<https://edinamic.com>

I. Comprensión Lectora

A. Lee el texto silenciosa y cuidadosamente antes de contestar las preguntas siguientes.

1. ¿Qué puede hacer alguien si le gusta el agua?

2. ¿Qué actividades se puede hacer en casa cuando llueve o hace frío?

3. ¿Según la lectura, qué puede hacer una persona si le gusta el ejercicio pero no dispone de mucho tiempo?

4. ¿Dónde se puede pasar tiempo con la familia?

B. Completa las siguientes frases refiriéndote al texto.

1. Ciertas personas prefieren quedarse en _____

2. Es importante aprovechar el tiempo libre _____

II. Gramática

A. Elige la forma verbal adecuada para llenar el espacio en blanco.

- 1- Tú y yo _____ juntos.
a) estás b) estamos c) estemos d) estad
- 2- Tengo que _____ al tocar el piano.
a) aprender b) aprendo c) aprenda d) aprendería

B. Selecciona las respuestas correctas entre las propuestas.

- 1- Préstame el aparato _____
a) tu b) cuyo c) eso d) tuyo
- 2- Este muchacho es _____ Hince.
a) este b) de c) en d) al
- 3- _____ árbol que vemos a lo lejos es un manguero.
a) aquel b) eso c) tanto d) esto

III. Vocabulario

A. Elige de 1 a 3 el sustantivo derivado del adjetivo escrito en letra itálica.

- 1- *Limpio*: _____
a) limpiad b) limpie
c) limpieza d) limpia
- 2- *Triste*: _____
a) entristecer b) entristecido
c) entristece d) tristeza
- 4- *Débil*: _____
a) debilitante b) debilidad
c) debilitar d) debilitado

B. Selecciona en la siguiente lista de palabras las que hacen referencia a fruta.

aguacate – pelo – mango – chirimoya – perro – guanábana – naranja – toronja – piel – sandía – abogado – tamarindo – caimito – borrador – papaya

IV. Producción Escrita

A- Contesta las siguientes preguntas en pocas palabras.

1- ¿Estás alegre o triste?

2- ¿Tienes muchos amigos?

3- ¿Participas a menudo a un partido de fútbol?

B- Redacta en diez (10) líneas uno de los siguientes temas.

1- Escribe un texto hablando de tus actividades de un día de la semana.

2- ¿Qué haces generalmente en tu tiempo libre?

Actividades de tres jóvenes

Los jóvenes Carmela, Manuel y Natalia cuentan:

Carmela:

Soy Carmela y tengo 20 años. El año pasado mi amiga y yo viajamos a Europa en mayo. Visitamos a París, Madrid y Barcelona. A mi amiga le gustó mucho los museos y a mí me gustaron las galerías de arte. La cultura en Europa es fantástica. También me encantó la arquitectura en Europa porque estoy estudiando para ser arquitecto. También nos gustó mucho tomar el tren. Es la manera perfecta de ver un país y hablar con la gente local.

Manuel:

Mi nombre es Manuel y tengo 19 años. Mi familia es de Colombia pero ahora vivo en Estados Unidos. El verano pasado tomé un avión para Colombia con el fin de visitar a mi familia. Pasé mucho tiempo en la playa con mis amigos. Colombia tiene comida increíble y música muy buena. Mis abuelos viven en un hermoso y pequeño apartamento en Cartagena. Mi abuela me preparó el mejor café del mundo!

Natalia:

Me gusta mucho acampar con mis amigos. Yo vivo en la costa pacífica, así que en el verano hay muchas oportunidades para acampar en mi estado. El mes pasado acampé con mis amigos. Ellos pescaron y yo nadé en el lago. Por las noches mis amigos cocinaron y yo lavé los platos. Mi mejor amiga Gloria tocó la guitarra y nosotros cantamos canciones por la noche.

Voc.: tocar = jouer (instrumento musical.)

incredible = incroyable

I- Comprensión lectora

A- Lee el texto silenciosa y cuidadosamente antes de contestar las preguntas siguientes.

1- ¿Con quien viajo Carmela?

2- ¿De dónde es Manuel?

3- ¿Con quién acampó Natalia?

4- ¿Que hizo Gloria?

B- Completa las siguientes frases refiriéndose al texto.

1- Manuel vive _____

2- A Natalia le _____

II- Gramática

A- Selecciona en 1 y 2 la forma verbal adecuada para llenar el espacio en blanco.

1- A mí me _____ las flores rosas.

- a) gusta b) gustó
c) gustaba d) gustan

2- Hace falta que tú me _____ en español.

- a) escribas b) escribes
c) escribías d) escribirás

B- Escoge de 1 a 3 la respuesta apropiada entre las respuestas propuestas.

1- Este libro es de ti, es _____

- a) usted b) su
c) mí d) mío

2- A Juan _____ gusta jugar al tenis.

- a) le b) me
c) lo d) se

3- El médico _____ hermana es abogada es mi amigo.

- a) cuyo b) cuya
c) quien d) cual

Vocabulario

A- Elige de 1 a 3, la palabra contraria a la subrayada.

1- En invierno, hace mucho frío, pero en primavera hace _____

- a) sol b) calor c) nieve d) lluvia

2- Estas muchachas están tristes, mientras que las demás están _____

- a) solas b) feas c) lindas d) alegres

3- Pablo lleva el coche con dificultad, sin embargo Juanito lo lleva con _____

- a) amabilidad b) facilidad
d) cualidad e) bondad

B- Selecciona en cada lista de nombres de países los que hacen referencia a los países de “América”.

Portugal – Haití – España – Estados Unidos – Moscú –
Canadá – Honduras – Italia – México – Nigeria – Cuba –
China - Costa Rica – Perú – Brasil – Francia – Puerto Rico.

Producción escrita

A- Contesta correctamente las siguientes preguntas en pocas palabras.

1- ¿Eres de origen europeo?

2- ¿Cuándo estudias en casa?

3- ¿Vas a la escuela andando?

B- Redacta en diez (10) líneas uno de los siguientes temas.

1- Describe un párrafo relativo a tu pasatiempo favorito.

2- ¿Entre inglés, francés y español, cuál te gusta más y por qué?

Un día de clase: Diálogo entre Raúl y Pedrito

Raul: ¿Me puedes contar cómo es un día de clase en tu escuela?

Pedrito: Sí, claro. Me despierto bastante temprano. Me levanto de cama a las seis de la mañana. En media hora, me ducho, me visto, tomo el desayuno y estoy listo.

Raul: ¿Cómo va a la escuela?

Pedrito: Tomo un taxi colectivo y llego a la siete y media

Raul: ¿A qué hora empiezan las clases?

Pedrito: ¿A las ocho. Luego, a las diez tenemos un recreo para descansar un ratito y tomar algo de comida. Se acaban las clases a las doce y cuarto.

Raul: ¿Vuelves a casa a mediodía?

Pedrito: No, como con mis amigos cerca del colegio en un restaurante barato.

Raul: Y después, ¿no tienes más clases?

Pedrito: Sí, por supuesto, de las dos y media hasta las cuatro y media. Cuando vuelvo a casa, son las seis. Saludo a mi familia y luego, hago mis tareas. No me acuesto tarde para poder levantarme temprano el día siguiente.

Horizontes 4º

Comprension del texto

A. *Contesta las preguntas siguientes después de leer el texto.*

1. ¿Quién le pregunta a Pedrito?

2. ¿A qué hora es el recreo?

3. ¿Dónde come el muchacho con sus compañeros?

B. *Escoge en 1 y 2 la respuesta correcta basándote en el texto.*

1. Pedrito no se acuesta tarde

- porque su mamá no quiere.
- porque va a la escuela andando
- para levantarse temprano.
- por las clases

2. Después de saludar a su familia, Pedrito tiene que

- descansar un poco
- tomar algo de comida.
- tomar un taxi colectivo.
- hacer sus tareas.

II. Gramatica

A. *Escribir en el espacio en blanco la terminación, la persona y el tiempo de cada una de las siguientes formas verbales.*

	Terminación	Persona	Tiempo
	n	a	o

Cantaré			
Bebió			
Comprendemos			

B. *Selecciona de 1 a 3 la palabra que mejor convenga a cada frase para llenar el espacio en blanco.*

- A Manuel _____ gustan los animales.
a. la b. se c. lo d. le
- Él va a hacer _____ tarea.
a. sus b. suya c. su d. suyo
- ¿ _____ alumnos hay en la sala? 10 alumnos
a. Cuántos b. Quiénes c. Cuáles d. Cuya

III. Vocabulario

A. *Agrega un sinónimo a cada de las siguientes palabras refiriéndote a las 4 palabras indicadas abajo.*

- Casado =
acostado, fatigado, trabajado, corrido
- Atentamente =
cuidadosamente, inmediatamente, lentamente, seguramente
- Despertarse =
obedecer, mecer, ofrecer, levantarse

B. *Elige entre las cuatro palabras siguientes las que se refieren a las definiciones dadas a continuación.*

Desayuno – toalla – frutería – enfermera

- La que está más en contacto el paciente.
- La primera comida del día.

IV. Produccion escrita.

A. *Responder correctamente a las siguientes preguntas en pocas palabras.*

- ¿Dónde estás ahora ?
- ¿Qué edad tienes?
- ¿Qué haces en el recreo?

B. *Redactar eligiendo uno de los temas en diez líneas por los menos.*

- ¿Cuál es su deporte favorito? Da las razones (7 líneas mínimo)
- Cuenta una breve historia de tu vida.

La vida de la ciudad y del campo

A mucha gente le gusta vivir en el campo porque el aire es puro y beneficioso para la salud. El señor Meéndez vive en una casa muy cómoda en la ciudad, pero él sueña con vivir en el campo. Según él, la densidad es mayor en la ciudad que en el campo.

En muchos países hispanos, lo opuesto es lo verdadero. Mucha gente que vive en el campo sueña con mudarse a las ciudades grandes ¿Por qué? En el campo, las condiciones de la vida son muy difíciles. Muchas veces la gente no puede encontrar trabajo; cuando lo encuentra, es trabajo duro y no recibe mucho dinero. La vida en la ciudad significa mejores condiciones de trabajo, mejor paga, mejor educación y las posibilidades de divertirse, pero esto es un sueño.

Para muchísima gente, la vida en la ciudad es dura y a veces más dura que la del campo. Sin embargo, las ciudades hispanas creen cada vez por la afluencia de las personas del campo que llegan en busca de una vida mejor.

Soñar con = rever de ; mudarse: desplazarse

Dominemos

Comprension del texto

A. *Leer el texto cuidadosamente antes de responder a las preguntas siguientes.*

1. ¿Qué significa la vida en la ciudad?
2. ¿Por qué crecen las ciudades hispanas más y más?
3. ¿Precisar la razón por la cual le señor Meléndez sueña con vivir en el campo?

B. *Completar correctamente las frases siguientes refiriéndose al texto.*

1. Por la influencia de las personas que llegan del campo las ciudades _____ más.
2. Muchas personas dicen que en el campo _____

II. Gramatica

A. *Escoger en la siguiente lista de palabras las que mejor convenga para llenar los espacios en blanco.*

a – cuyo – mí – qué – suyo – cuanto – en

1. Este bolígrafo es _____ .
2. ¿A _____ te dedicas?
3. Catalina es de Cuba, ahora _____ Pétiön-Ville, Haití.

B. *Escribir en el espacio en blanco la forma correcta del verbo indicado entre parentesis.*

1. El hermano de Julio (cantar) _____ bien. (presente de indicativo)
2. Yo (aprender) _____ a tocar el piano cuando era niño (pretérito indefinido)
3. Hace falta que ustedes (escribir) _____ todos los ejercicios. (presente de subjuntivo)

III. Vocabulario

A. *Escribir al lado de cada sustantivo, el adjetivo femenino correspondiente.*

1. Generosidad:
2. Bondad:
3. Riqueza:

B. *Seleccionar en la siguiente lista de palabras las que hacen referencia a **ciudad** y **aula***

Calendario – pizarra – edificio – plátano – hotel – postre – avenida – tiza – lluvia – clase – callejuela – examen – condición – restaurante

1. Ciudad:
2. Aula :

IV. Produccion escrita.

A. *Responder correctamente a las siguientes preguntas en pocas palabras.*

1. ¿Tienen tus padres un coche ?
2. ¿Estas hablando con tus amigos?
3. ¿Dónde se venden frutas por lo general?

B. *Redactar eligiendo uno de los temas en diez líneas por los menos.*

1. Escribe un texto sobre el tipo de una persona que admiras.
2. ¿Cuenta lo que vas a hacer mañana?

El casamiento

El casamiento es algo muy serio, algo que dura toda la vida. Eso es, por el general, en los países hispanohablantes, los divorcios son raros y en ciertos países el divorcio hasta no existe.

Antes de la boda, tradicionalmente, hay la ceremonia de compromiso matrimonial. Allí se hace la promesa de casamiento. Esta ceremonia de compromiso es una gran ocasión social para los familiares. Los padres del novio visitan la casa de los padres de la novia y les piden la mano de ella para su hijo. Los futuros esposos cambian los anillos matrimoniales y fijan la fecha de la boda.

Unos pocos meses. Más tarde la boda se realiza. Casi siempre hay dos bodas: la ceremonia civil y la ceremonia religiosa. Generalmente ambas tienen lugar el mismo día.

Carmen Sardinero Franco

Comprension del texto

A. *Leer el texto cuidadosamente antes de responder a las preguntas siguientes.*

1. ¿Cuándo se hace la promesa de casamiento?
2. ¿Qué hacen los futuros esposos durante la ceremonia de compromiso?
3. ¿Cómo son los divorcios en los países hispanohablantes?

B. *Completar correctamente las frases siguientes refiriéndose al texto.*

1. La boda se realiza tarde.
2. Generalmente, los padres del novio novia.

II. Gramatica

A. Escribir en el espacio en blanco la forma correcta del verbo indicado entre paréntesis.

1. Esta mesa (ser) pesada.
(*presente de indicativo*)
2. Yo tenía dos años cuando él (nacer)
(*pretérito indefinido*)

B. Escoger en la siguiente lista de palabras las que mejor convengan para llenar los espacios en blanco.

en – con migo – a – me – con

1. Ella desea ir ellos.
2. Tu hermano está Léogâne.

Vocabulario

Seleccionar en las siguientes palabras o expresiones las que se refieren a la limpieza (propreté) y al tiempo.

Fin de semana – cepillarse los dientes – gorra – cortarse el pelo – lavadora – ayer – calzoncillo – jabón – pintar – la pared – cancioncilla – ahora – temprano – fuerza – anoche

a. Limpieza:

b. Tiempo:

IV. Produccion escrita.

A. *Responder correctamente a las siguientes preguntas en pocas palabras.*

1. ¿Entre el fútbol, el tenis y el baloncesto, cuál prefieres?
2. ¿Está tranquilo(a) o nervioso(a) ahora?
Yo

B. Redactar en diez líneas por los menos.

Escribe un texto relativo a una persona a quien admiras.

Los edificios

Cada pueblo tradicionalmente tiene dos edificios públicos: el ayuntamiento y la iglesia. Cuanto más importante es una ciudad, mayor es el número de los edificios. En la ciudad de mucha población, las estaciones de autobuses, los supermercados, los grandes almacenes pueden atraer muchedumbre. El correo, los bancos, la sede social de grandes sociedades, las compañías de seguros, ocupan edificios enteros. En la capital de un estado, los diferentes servicios de los ministerios están instalados en oficinas. En muchas ciudades modernas los servicios administrativos se agrupan en un solo sitio que se llama centro administrativo. Para ahorrar espacios se construyen rascacielos.

Los turistas visitan sobre todo los monumentos que presentan un interés artístico: Catedral, iglesia, templos, capillas. Muchos castillos y palacios se han transformando en museo. Una ciudad con bibliotecas, colegios, teatros, iglesias goza de cierta reputación intelectual.

*Libro: Marchémons al español 3
Prof: Mercier Gardy*

Comprensión del texto

A. Responder a las siguientes preguntas después de leer cuidadosamente el texto.

- ¿Qué visitan los turistas?
- ¿Cuántos edificios públicos tienen cada pueblo tradicionalmente?
- ¿Cómo se agrupan los servicios administrativos?

B. Completar correctamente las frases siguientes refiriendo al texto.
Haypalacios y castillos

II. Gramática

A. Escribir en el espacio en blanco la forma correcta del verbo indicado entre paréntesis.

- Es preciso que María y Carmen (aprender) la lección. (presente de subjuntivo)
- Yo (salir) con Jaime. (imperfecto de indicativo)
- Mi hermano (ir) al mercado conmigo el viernes próximo. (futuro de indicativo)

B. Seleccionar en 1 y 2 la palabra que mejor convenga para llenar el espacio en blanco.

- ¿.....vas? Voy a la escuela.
(Quién – En dónde – A dónde – Cuándo)
- Los amigos de Juan están la piscina los sábados. (al – en – allá – a)
- Ese pantalón es, Juan. (ti – tuyo – tu – te)

Vocabulario

A. Elegir la palabra correcta para completar las siguientes oraciones.

- Para ver una película vamos al
(periódico – paseo – biblioteca – cine)
- El arregla los coches.
(camarero – mecánico – sastre – deportista)
- María prepara la comida en el restaurante. Ella es una buena
(comedor – costurera – concinera – papelera)

B. Identificar en la siguiente lista las palabras que tienen que ver con los vestidos y los alimentos.

faro – ñame – pescado – falda – lluvia – camisa – plátano

- Vestidos:
- Alimentos:

IV. Producción escrita.

A. Responder a las siguientes preguntas en pocas palabras.

- ¿A qué hora vas a la escuela?
- ¿Qué haces en tu tiempo libre?
- ¿Sabes nadar?

B. Redactar eligiendo uno de los dos temas (diez líneas por lo menos)

- Escribe un texto sobre un lugar turístico que has visitado.
- ¿Te gusta ir a la playa? ¿Por qué?

Hombre al agua

Todos los deportes abren a sus practicantes las puertas de un mundo nuevo y extraordinario. Pero ninguno como el submarinismo es capaz de transportar de hecho a otro mundo: el del mar y de sus habitantes. Para disfrutar de la maravillas de las profundidades marinas son necesarias una disciplina y una técnica rigurosas, mucho mayores que las requeridas por otros deportes. Hay que ser conscientes de que en este deporte, saltarse las reglas puede significar un grave accidente e incluso la muerte.

Las cualidades físicas de un buceador son: buena salud, condición física normal y adaptación al medio. Una vez en inmersión no se necesita velocidad, potencia ni fuerza. Las dos cualidades necesarias para llegar a ser un buen submarinista son: destreza y resistencia. La técnica es determinante y reduce los riesgos. Una técnica insuficiente merma o reduce la sangre fría y la calma, cualidades positivas del submarinista.

*Francisco Candela y Hugo Geiger
(libro: ¿Qué pasa?)*

Submarinista : plongeur (sous-marin); saltarse : sauter, mermar : diminuer

Comprension del texto

A. Responder a las preguntas siguientes después de leer cuidadosamente el texto.

1. ¿Cuáles son las cualidades físicas de un buceador?
2. ¿Qué puede ocurrir si la técnica es insuficiente?
3. ¿Para qué son necesarias una disciplina y una técnica rigurosas?

B. Completa correctamente las siguientes frases refiriéndose al texto.

1. La técnica es _____ riesgos.
2. Saltarse las reglas, en este deporte, _____ accidente

II. Gramatica

A. Escribir en el espacio en blanco la forma correcta del verbo indicado entre paréntesis.

1. Las niñas (*bañarse*) _____ en el mar.
Presente de indicativo
2. Mis amigos no me (*decir*) _____ la verdad
(*imperfecto de indicativo*)
3. Hay que (*hacer*) _____ deporte para estar en buena salud.

B. Escoger en 1 y 2 la palabra que mejor convenga para llenar el espacio en blanco.

1. A mis padres _____ gusta hacer deporte.
(*los – le – les – lo*)
2. Vamos a jugar _____ fútbol mañana.
(*en – de – cuando – al*)

Vocabulario

A. Escribir los sustantivos derivados de la adjetivos siguientes.

1. poderoso:
2. maravilloso:
3. estudioso:

B. Completar cada frase con el femenino de la palabra subrayada.

1. El caballo esta en el jardín y la _____ está en la sabana.
2. Los reyes se sientan con las _____

IV. Produccion escrita.

A. Responder a las siguientes preguntas en pocas palabras.

1. ¿Sabes nadar?
2. ¿Es tu padre submarinista?
3. ¿Cuáles son tus deportista preferidos?

B. Redactar en 10 lineas por lo menos.
¿Te gusta ir a la playa? ¿Porqué?

El perro de Manolito

Para su cumpleaños, Manolito ha recibido un lindo perrito de color blanco. Es un Perro inteligente, vivo, listo, que solamente tiene un defecto. Cuando Manolito no lo mira, el perro se escapa a la calle. Hoy, otra vez Manolito busca a su perro por todos lados y no puede encontrarlo ¿Qué le habrá pasado a su perro? Manolito está muy preocupado por él. Manolito está angustiado.

¡Mi pobre perro! ¿Lo habrá atropellado un coche? ¿O se habrá Caído en un pozo? ¿O se habrá caído en el río y se habrá ahogado? ¿O los gitanos lo habrán encontrado y se lo habrán llevado con ellos? ¿O un guardia civil lo habrá llevado a la estación de policía? O habrá entrado en la carnicería y el carnicero lo habrá encerrado en el sótano por haber robado las salchichas? ¡Ay, qué lástima! ¡Qué será de mí, sin mi perro! Mi primero y único perro!

Manolito llora. Con tristeza va a su cuarto y se tira en la cama, y despierta a su perro que dormía tranquilamente debajo de la cama. ¡Qué alivio!

Mastery Rebecca Valette

escarpase = s'échapper ahogar = noyer listo = malin
atropellar = renverser

I- Comprensión del texto

A- Leer el texto cuidadosamente antes de contestar a las preguntas siguientes.

1. ¿Cómo es el perro de Manolito?
2. ¿Para qué ha recibido Manolito el perrito?
3. ¿Dónde busca Manolito a su perro?

B- Completar correctamente las frases siguientes con palabras del texto.

1. Manolito despierta a su perro _____ cama.
2. ¡Ay qué _____ mi perro!

II- Gramática

A- Escribir en el espacio en blanco la forma correcta del verbo indicado entre paréntesis.

1. El chico (desear) _____ comer los panes.
(presente de indicativo)

2. Los alumnos y yo (aprender) _____ los verbos de memoria. (Imperfecto de indicativo).
3. El profesor quiere que ellos (escribir) _____ los ejercicios.

B- Escoger la palabra que mejor convenga para llenar el espacio en blanco.

1. A mí _____ gustan estos programas (*te, le, me, lo*).
2. ¿Por qué tenemos _____ comer cada día
(*de, para, que, con*)

III- Vocabulario

A-

1. Completar correctamente con la palabra adecuada.

El hermano de mi madre es

2. Reemplazar la palabra subrayada por lo contrario.

Si Pedro no está a la derecha, entonces está a la

3. Identificar la palabra que no está relacionada con el grupo

aguacate – limón – dedo – albaricoque

La palabra es

B-

1. Formar correctamente otra palabra con uno de los siguientes sufijos: *eno – eño – ano – es*
Romario es de Cuba; es

2. Seleccionar las dos palabras que hacen referencia a sala de clase.

tablero – lluvia – árboles – tiza – río

Las dos palabras son :

IV- Producción escrita

A. Responder en pocas palabras a las siguientes preguntas. 30 p

1. ¿Dónde se venden frutas generalmente?
2. ¿Son estrictos tus padres?
3. ¿Tienes que estudiar mucho para la clase de español?

B- Redactar en ochos líneas por lo menos.

¿Te gustaría tener un perro? Da las razones.

Una isla turística

Mallorca es una isla del mar mediterráneo con playas muy bonitas. Hay puertos deportivos donde se puede practicar deportes náuticos: Vela, surfing, esquí acuático. Muchos turistas van allí de vacaciones. El rey de España y su familia pasan allí sus vacaciones de verano porque pueden hacer deporte o pasear en barco.

La ciudad más importante de las Baleares es Palma de Mallorca. Se puede ir a Palma en avión o en barco. En Palma se puede visitar la catedral y el casco antiguo. En la zona comercial se puede comprar el producto típico de la isla: las perlas. En Palma se puede alimentarse sin ningún problema. Los platos son baratos pero buenos. Hoy en día, Palma es una de las ciudades más ricas de España.

Andrés Blanco, Díaz

I- Comprensión del texto

A- Leer el texto cuidadosamente antes de responder a las preguntas siguientes.

1. ¿Cómo son los platos en Palma ?
2. ¿Qué deportes se puede practicar en Mallorca ?
3. ¿Quiénes suelen pasar sus vacaciones de verano allí

B- Completar correctamente las frases siguientes con palabras del texto.

1. Muchos _____ vacaciones.
2. Allí se puede comprar _____ isla.

II- Gramática

A- Escribir en el espacio en vacío la forma correcta del verbo indicado entre paréntesis.

1. El responsable nos permitir) salir ahora. (presente de indicativo).
2. ¿A quién estás (esperar) _____, señorita?
3. Antiguamente la vida (ser) _____ mejor que hoy día. (Imperfecto de indicativo)

B- Escoger en esta lista la palabra que mejor convenga para llenar el espacio vacío.

tan – en – a – más

1. Estas casas son _____ grandes como aquéllas.
2. La profecía va _____ cumplirse

III- Vocabulario

A- Escoger en la siguiente lista las palabras o expresiones que convengan para completar las frases.

Mercado – tarjeta de crédito – variedad – carne – pie

1. En los supermercado hay una _____ de productos.
2. Hoy en día, se puede ir de copras con su _____
3. En ese _____ se venden muchas lechugas y frutas.

B- Elegir de 1 a 3 palabra que convenga para llenar el espacio vacío.

1. Andrés es _____ de Bogotá.
(colombiano – natural – salido – ingeniería)
2. Vamos a comprar los _____ en la pastelería.
(pasteleros – paredes – paredes – pasteles – pastores)
3. La _____ es un apego mutuo.
(mutua – amistad – salsa – realidad)

IV- Producción escrita

A- Responder en pocas palabras a las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál es tu equipo de futbol favorito?
2. ¿Qué medios de transporte te gustan?
3. ¿A dónde quieres ir de vacaciones?

B- Redactar en 8 líneas por lo menos.

Describe la casa donde vivías cuando eras niño (a).

La rutina diaria

La rutina es el hábito o la costumbre de hacer algo maquinalemente. Así, el rutinario es el que hace las cosas siempre de la misma manera. Cada mañana, nos levantamos. ¿Y qué hacemos después? Probablemente, nos miramos en el espejo, y a veces nos admiramos. Nos lavamos, nos peinamos, nos vestimos, nos desayunamos; luego vamos a la escuela o al trabajo. Y cada noche, nos acostamos y nos dormimos. Pues, no hay originalidad en nuestra vida. Hacemos las mismas cosas, pero las hacemos de una manera diferente.

Consideremos a las siguientes personas. La rutina diaria de cada quien empieza a una hora diferente: Jaime, estudiante en la Universidad de Buenos Aires, generalmente se levanta a las siete, pero los martes no tiene clases por la mañana y no se levanta antes de las nueve; excepto cuando tiene una cita. Isabel, de veintiún años de edad dice: “Soy enfermera en el Hospital General. Mi trabajo empieza a las ocho. Pero como vivo lejos, tengo que levantarme a las seis. En cuanto a Esteban, 20 años, se levanta a las dos de la tarde. Él es guitarrista en un club de Jazz. Toca toda la noche y se acuesta generalmente a las 7 de la mañana.

Horizontes: Joël Moreau

Espejo: miroir, cita: rendez-vous,

I- Comprensión del texto

A- Leer el texto cuidadosamente antes de responder a las preguntas siguientes.

1. ¿A qué hora se levanta Isabel?
2. ¿Dónde trabaja Esteban?
3. ¿Por qué no se levanta Jaime antes de las nueve, los martes?

B- Completar correctamente las frases siguientes refiriéndose al texto.

1. En el espejo nos _____ admiramos.
2. La consideramos como el _____ maquinalemente.

II- Gramática

A- Escribir la forma correcta del verbo indicado entre paréntesis.

1. ¿Juliana (levantarse) _____ a la cinco (Pretérito indefinido)
2. Nosotros (vivir) _____ en Puerto Príncipe. (Imperfecto de indicativo).
3. Ana está (tocar) _____ el piano. (Gerundio)

B- Escoger de 1 a 3 la palabra que mejor convenga para llenar el espacio en blanco.

1. Ella es una chica _____ generosa. (cual, tanta, muy, cuya)
2. El profesor de _____ te hablé ayer, está aquí (qué, cuyo, quien, tan)
3. Siempre pensamos _____ nuestros padres. (de, a, en, para)

III- Vocabulario

A- Completar cada frase con la palabra contraria a la subrayada.

1. Juan saca buenas notas, pero Mario saca. _____ notas.
2. Este chico es muy flaco, su primo es muy _____
3. La casa de Pablo es alta, la de Antonio es _____

B- Escribir dos palabras relacionadas con el término *música* y dos con el de *ciudad*.

- 1.
- 2.

IV- Producción escrita

A- Responder a las siguientes preguntas en pocas palabras.

1. ¿A dónde vas regularmente?
2. ¿Hay un jardín alrededor de tu casa?
3. ¿Quién prepara la comida en tu casa?

B- Redactar en algunas líneas.

Cuenta lo que haces cada día antes de ir a la escuela.

Los deportes en el mundo hispano

El fútbol es muy popular en el mundo hispano. En cualquier país hispano podemos ver a los niños pequeños pateando una pelota de fútbol en los parques, en los terrenos vacíos y en las calles. Los jugadores profesionales de fútbol son extremadamente populares y son las estrellas de los equipos. Hugo Sánchez de México y Emilio Butragueño de España son verdaderos héroes nacionales. Hoy en día conocemos a Lionel Andrés Messi, jugador famoso de Barcelona; pero es argentino. No podemos olvidar a Cristiano Ronaldo, de Real Madrid cuya nacionalidad es portuguesa; a Robinho, un brasileño, jugador del equipo de Milan AC, etc. Estos jugadores dan una importancia primordial al fútbol, y son apreciados por mucha gente.

El béisbol es también un deporte muy popular en el Caribe, deporte que se practica con un bate y una pelota entre dos equipos de nueve jugadores en un campo cuadrado. En España y ciertos países hispanoamericanos como México, Venezuela, Perú, Ecuador y Colombia, las corridas de toros todavía tienen muchos aficionados. En Colombia hay muchos aficionados al ciclismo; y en Argentina, Chile y España, el esquí es cada más popular.

H. Kanafou, Prof. agrégée Paris

Patear: donner des coups de pied; estrella: étoile, cada vez más: de plus en plus

I- Comprensión del texto

A- Leer el texto cuidadosamente antes de responder a las preguntas siguientes.

- Además del fut, ¿Qué otros deportes se practican en el mundo hispano?
- ¿Dónde se puede ver a los niños jugando al fútbol?
- ¿Cuáles son las nacionalidades de los jugadores mencionados en el primer párrafo?

B- Completar correctamente las siguientes frases refiriéndose al texto.

- Las estrellas de Barcelona y Real Madrid son:
- En el Caribe el béisbol _____ popular.

II- GRAMÁTICA

A- Escribir en el espacio en blanco la forma correcta del verbo indicado entre paréntesis.

- ¿Dónde (estar) _____ las gafas de papá?
(presente de indicativo)
- (Ser) _____ las diez de la mañana cuando llegué
(imperfecto de indicativo).
- Hace buen tiempo, yo (ir) _____ al cine.
(Presente de indicativo)

B- Escoger de 1 a 3 la palabra que mejor convenga para llenar el espacio en blanco.

- Los turistas toman sol _____ la playa.(a - de - con - en)
- Ella está _____ cansada (muy - tanta - que - donde)
- Juliana es tan guapa _____ Isabel.(que - con - como - más)

III- Vocabulario

A- Escribir la palabra contraria a la subrayada, en el espacio en blanco.

- Luis es muy alto, pero su primo es _____
- Pedro es al más rico del barrio, y Antonio es el más _____
- Esta calle es ancha, la otra es _____

B- Indicar los dos grupos de palabras que se refieren a colores y profesiones.

- verde - azul - negro / albaricoque - piña - pomelo / albañil - sastre - ingeniero / desechos - pan - blanco*
- Colores
 - Profesiones:

IV- Producción escrita

A- Responder a las preguntas siguientes en pocas palabras.

- ¿Cuál es tu equipo de fútbol preferido?
- ¿En qué equipo juega Neymar?
- ¿Se puede ir de Miragoâne a la Gônave en coche?

B- Redactar en algunas líneas.

Se dice que el deporte es muy importante.
¿Estás de acuerdo o no, y por qué?

Un agricultor

Él ha pasado toda su vida en el campo. Vive en la casa que era de sus padres, una casa vieja y grande que quiere arreglar algún día. Se levanta muy temprano por la mañana y trabaja mucho todo el día. Sin embargo, le pagan muy poco por sus productos. Le gusta el sol, la naturaleza, los animales y sobretodo charlar con los vecinos. Casi nunca va a la ciudad porque le molesta mucho el ruido, el tráfico, los gritos de la gente, el ruido de los motores.

Otras cosas: sus hermanos se fueron a vivir a la Ciudad y les gustaría volver al campo, pero no pueden porque no hay trabajo para ellos en el pueblo. En verano muchos familiares vienen a su casa. Pues, los paseos por la montaña son los momentos favoritos. Allí, respiran buen aire y oyen los cantos de los pájaros. Cuando uno está en el campo es como si estuviera en un paraíso.

Spanish grammar

I- Comprensión del texto

A- Leer el texto cuidadosamente antes de responder a las preguntas siguientes.

1. ¿Cómo es la casa donde vive ese agricultor?
2. ¿Por qué casi nunca él va a la ciudad?
3. ¿Cuánto le pagan por sus productos?

B- Completar correctamente las frases siguientes refiriéndose al texto

1. El agricultor ha pasado _____ campo
2. Le gusta el sol _____ los vecinos.

II- GRAMÁTICA

A- Escribir en el espacio en blanco la forma correcta del verbo indicado entre paréntesis.

1. ¿A dónde (ir) _____ a vivir esas personas el año que viene? (futuro del indicativo)
2. Nosotros (deber) _____ beber leche cada día. (Presente de indicativo)
3. Aquel año, nuestro equipo (ganar) _____ tres partidos. (pretérito indefinido)

B- Escoger de 1 a 3 la palabra que mejor convenga para llenar el espacio en blanco.

1. Hace falta hacer _____ tareas de casa.
(os, nosotros, sus, míos)
2. Puerto Príncipe es una _____ ciudad.
(pequeñez, gran, flaca, belleza)
3. A Juan no _____ gusta vivir aquí.
(los, le, les, las)

III- Vocabulario

A. Usar las palabras de la siguiente lista que mejor convengan para completar las frases dadas a continuación: (cocina, teléfono, plaza, lápiz, mensaje).

1. Te llamo mañana por _____
 2. Para escribir Juan utilizar su _____
 3. Por favor envíame un _____
- B.** Indicar en 1 y 2 las palabras iguales a las subrayadas, escribiéndolas en los espacios en blanco.
1. Tiene un nene bonísimo _____ (hijo, nieto, yerno, bebé)
 2. Los chicos juegan al balón _____ (redondo, globo, terreno, vive)

IV- Producción escrita

A. Contestar a las preguntas siguientes en pocas palabras.

1. ¿Qué usas para escribir en tus cuadernos?
2. ¿Cuándo tenías clases de francés?
3. ¿A qué se dedica tu padre?

B. Redactar en cinco líneas por lo menos.

¿Qué haces generalmente durante las vacaciones de veranos?

Mi familia

Mi familia no es muy grande. Mis dos abuelos están muertos y también una de mis abuelas. La otra abuela vive con nosotros. Ella es la madre de mi madre. Es muy vieja, tiene ochenta años, pero es muy hábil. Refiere cuentos muy interesantes a sus nietos. Mi padre tiene sesenta años; es muy alto y tiene los cabellos negros. Nació en “Trou du Nord”. Mi madre es más joven que mi padre; tiene cuarenta y cuatro años. Es alta también, pero tiene los cabellos rubios.

Tengo un tío y dos tías. Mi tío es el hermano de mi padre, pero mis tías viven en Puerto Príncipe. No las he visto nunca. Tengo un hermano que se llama Claude, pero no tengo hermana. Mis primos están todos en Estados Unidos. Mi padre y mi tío van al trabajo todas las mañanas y vuelven a casa a eso de las seis. Mi hermano y yo vamos a la escuela todos los días excepto los sábados y los domingos. Salimos de la casa a eso de las seis y media y volvemos a las tres. Por la noche se dirige toda la familia a la sala. Después de charlar un poco, mi hermano y yo estudiamos y nuestros padres miran la televisión o leen el periódico o revistas.

Spanish grammar M.E. Mamfred

I– Comprensión del texto

Leer el texto antes de responder a las preguntas siguientes.

1. ¿Dónde nació el padre?
2. ¿Qué edad tiene la abuela?
3. ¿Qué hacen los padres por la noche?
4. ¿Cuántas tías tiene el narrador?

II– GRAMÁTICA 54 pts

A– Escoger en la siguiente lista de palabras la que convenga a cada frase para llenar el espacio en blanco.

qué – me – llovió – en – su – cuando

1. ¿En puedo servirle?
2. Anoche mucho.
3. Está hablando con padre.
4. No gusta esta música.

III– Vocabulario (40pts)

1. Completar correctamente.

El hermano de mi padre es mi

2. Reemplazar la palabra subrayada por un sinónimo.
Esta casa es muy bonita:
3. Escoger la expresión correcta entre paréntesis para llenar el espacio en blanco (buenas noches – buen fin de semana – buenos días – buena suerte)
Para saludar por la mañana se dice:

IV– Producción escrita

- A. Completar lógicamente las siguientes frases añadiéndoles cuatro palabras por lo menos.
 1. Cuando hace mal tiempo
 2. En casa tengo la costumbre

B– Expresar en el orden deseado.

1. Responder en pocas palabras.
¿A dónde vas a pasar las vacaciones de verano? Da las razones.
2. Redactar en ocho líneas
Describe a tu madre o a un miembro cualquiera de tu familia.

A mi casa

- Varna: ¿Vienes mañana por la tarde a casa a ver la tele?
Mauricio: De acuerdo, pero ¿Dónde vives?
Varna: Vivo en Medina.
Mauricio ¿Cómo voy a tu casa?
Varna: Fácil, coges el autobús número 20, te bajas en la cuarta parada, en la estación Djarama.
Mauricio ¿Está lejos tu casa?
Varna: No, Primero pasas por la calle Diop, vas hasta la tienda del señor Ould Dada, luego giras a la derecha en la avenida de la Paz.
Mauricio ¿Vives allí?
Varna: No, mi casa está en la calle Tantán, la segunda a la izquierda, en el número treinta.
Mauricio ¡Qué lejos está tu casa!
Varna: No tan lejos.
Mauricio Dentro de poco, habrá una sorpresa.

Spanish grammar M.E. Mamfred

I- Comprensión del texto

A- Leer el texto cuidadosamente antes de responder a las preguntas siguientes.

1. ¿Dónde queda la tienda de Ould Dada?
2. ¿Cómo puede Mauricio ir a casa de Varna?
3. ¿Cuál es el número de la casa de Varna?
4. ¿Para qué invita Varna a Mauricio a venir a su casa?

II- Gramática

Escoger en la siguiente lista de palabras, la que corresponda a cada frase para llenar el espacio en blanco:

por – quien – muy – ustedes – te cuya – practican

1. A ti _____ gusta el volibol.
2. Juliana es la muchacha _____ madre es mexicana.
3. Para ir allá se pasa ... esta avenida.
4. _____ Y yo iremos al supermercado juntos.

III- Vocabulario (40pts)

1. Llenar el espacio en blanco con la palabra adecuada.
mercado – casa – cine – flor

Una _____ es un edificio donde viven una o más personas.

2. Escribir una palabra derivada:
El sustantivo derivado de *conocer* es
3. Escoger la palabra apropiada para llenar el vacío:
junto a – ser de – lejos de – ir a
El antónimo de *cerca de* es

IV- Producción escrita

A. Completar correctamente las frases siguientes frases añadiéndoles cuatro palabras por lo menos.

1. Se necesita trabajar para
2. Mi padre está de mal humor porque

B. Expresar en el orden deseado.

1. ¿A qué distancia vives tú de tu escuela?
2. Redactar en ocho líneas. Describe la casa donde vives.

Un día de clase

- Carlos: ¿Me puedes contar cómo es un día de clase en tu ciudad?
- Susana: Sí, Claro. Me despierto bastante temprano, a las cinco y media de la mañana. Oro a Dios, me ducho, desayuno y estoy listo.
- Carlos: ¿Cómo vas a la escuela?
- Susana: Tomo un taxi colectivo y llego a la seis y media; a veces a las siete.
- Carlos: ¿A qué hora comienzan las clases?
- Susana: A las siete y media. Luego a la diez tenemos un recreo para descansar un rato y comer algo. Se acaban las clases a las doce y media.
- Carlos: ¿Vuelves a casa inmediatamente?
- Susana: No, como con mis amigos cerca de la escuela en un restaurante barato.
- Carlos: ¿Y después, no tienes más clases?
- Susana: Sí, por supuesto, de la una y media a las cuatro. Cuando vuelvo a casa son casi las cinco. Saludo a mi familia y luego hago mis tareas. No me acuesto tarde para poder levantarme al día siguiente.

Horizontes: Clase de 4ª

I- Comprensión del texto

A- Leer el texto cuidadosamente antes de responder a las preguntas siguientes.

1. ¿Qué quiere saber Carlos de las clases?
2. ¿Dónde come Susana con sus amigos?
3. ¿Cómo va la muchacha a la escuela?
4. ¿Qué hace ella para poder levantarse temprano?

II- Gramática**1. Conjugación.**

Ella se despierta a las cinco; tú te levantas a las cuatro;
Alfred y yo _____ a las cinco y media.

2. Escoger la palabra que convenga para llenar el espacio en blanco. (tantos – muy – quien – cuales)

Tenemos jardines _____ verdes.

3. Escribir la preposición correcta (en – a – de)

Aquellos muchos son _____ la familia.

4. Dar el plural:

El plural de “*Tú te levantas*” es

III. Vocabulario

Elegir la palabra correcta de la lista siguiente para completar cada frase: *vida – caro – tío – sofá – agua – cantante – sobrino*

1. El sinónimo de canapé es _____
2. _____ y barato son palabras contrarias.
3. Mi _____ es el hermano de mi madre.

IV. Expresión escrita

A. Completar lógicamente las siguientes frases añadiéndoles cuatro palabras por lo menos.

1. Voy a hablar de uno de mis días _____
2. Durante el recreo mis amigos _____

B- Expresar en el orden deseado.

1. Responder en pocas palabras:
¿Qué cosas te llevas cuando vas a la escuela?
2. Redactar en ocho líneas por lo menos.
¿Cuál es tu cantante o grupo preferido? Explica por qué.

Los sentidos

Los sentidos son los medios sensibles que usamos para ponernos en contacto con el medio que nos rodea. Los sentidos principales son: vista, oído, olfato, gusto y tacto. Por medio del sentido de la vista percibimos la luz y los objetos iluminados que nos rodean; así como su color, forma, su posición y distancia. La vista es nuestro sentido más valioso y también el más delicado. Su cuidado exige: No trabajar o leer con luz muy intensa o muy débil, no fatigar los ojos leyendo en vehículos en marcha, no poner el papel muy cerca de los ojos.

El sentido del oído nos sirve para percibir los sonidos. Consta de tres partes oído externo, oído medio y oído interno. Hay que mantener limpias las orejas. No utilizar palillos ni agujas que pueden perforar el tímpano y ocasionar la sordera. Evitar los sonidos muy agudos, explosiones, etc.

Por medio del sentido del olfato percibimos los olores. Su órgano reside en la nariz. Para el gusto percibimos el sabor de las cosas y su órgano es la lengua. La higiene del gusto pide conservar la boca limpia, cepillar los dientes todos los días, evitar las comidas muy calientes y no fumar.

Santillana

I– Comprensión del texto

Leer el texto con atención antes de responder a las preguntas siguientes.

1. ¿Para qué nos sirve el sentido de la vista?
2. Señalar tres consejos higiénicos para la boca.
3. ¿Qué objetos no tenemos que utilizar para limpiar las orejas?
4. ¿Qué cuidados requiere nuestra vista?

II– Gramática

Escoger la palabra entre paréntesis que mejor convenga para llenar el espacio en blanco.

1. ¿A qué hora _____ la clase de español?
(haber – es – esté – ha)
2. María y tú, _____ habláis muy bien el italiano?
(vosotros – ustedes – nosotros – ellos)
3. A Juan y a su hermana mayor _____ gustan las mañanas.
(los – las – les – le)

4. Vivimos _____ los Estados Unidos. (a – en – por – con)

III– Vocabulario

1. Completar correctamente con la palabra correcta
(agua – suelo – aire – tierra)
El avión viaja por el _____ mientras que el
barco viaja por el mar.
2. Escoger la palabra que convenga para llenar el espacio
en blanco.
(farmacia – librería – agua – avión)
Necesito una píldora, voy a la _____
3. Dar el verbo derivado del adjetivo siguiente:
Cuidadoso: _____

IV– Expresión escrita

A– Completar lógicamente las siguientes frases añadiéndoles cuatro palabras por lo menos.

1. Hay que cepillar los _____
2. Si tengo dinero _____

B– Expresar en el orden deseado.

1. Responder en pocas palabras:
leer y escribir: ¿Cuál te gusta más? ¿Por qué?
2. Redactar en ocho líneas. Describe a un jugador de fútbol que admiras.

Los deportes en el mundo hispano

El fútbol es muy popular en el mundo hispano. En cualquier país hispano podemos ver a los niños pequeños pateando una pelota de fútbol en los parques, en los terrenos vacíos y en las calles. Los jugadores profesionales de fútbol son extremadamente populares y son las estrellas de los equipos. Hugo Sánchez de México y Emilio Buitragueño de España son verdaderos héroes nacionales. Hoy en día conocemos a Lionel Andrés Messi, jugador famoso de Barcelona; pero es argentino. No podemos olvidar a Cristiano Ronaldo, de Real Madrid cuya nacionalidad es portuguesa; a Robinho, un brasileño, jugador del equipo de Milán AC, etc. Estos jugadores dan una importancia primordial al fútbol, y son apreciados por mucha gente.

El béisbol es también un deporte muy popular en Caribe, deporte que se practica con un bate y una pelota entre dos equipos de nueve jugadores en un campo cuadrado. En España y ciertos países hispanoamericanos como México, Venezuela, Perú, Ecuador y Colombia, las corridas de toros todavía tienen muchos aficionados. En Colombia hay muchos aficionados al ciclismo, y en Argentina, Chile y España el esquí es cada vez más popular.

H. Kanafou, prof. Agrégée Paris

Patear: donner des coups de pied; estrella: étoile; cada vez más: de plus en plus

I– Comprensión del texto

A– Lee el texto cuidadosamente antes de responder a las preguntas siguientes.

- ¿Dónde se puede ver a los niños jugando al fútbol?
- Además del fut ¿Qué otros deportes se practican en le mundo hispano?
- ¿Cuáles son las nacionalidades de los jugadores mencionados en el primer párrafo?

B– Completa correctamente las siguientes frases con palabras del texto.

- Las estrellas de Barcelona y Real Madrid son:

- En el Caribe el

II– GRAMÁTICA

A– Escoge de 1 a 3 la palabra que mejor convenga para llenar el espacio en blanco

- Los turistas toman sol la playa. (*a – de – con en*)
- Su padre está muerte, el vive todavía. (*su – mío – tu – suya*)
- Ella está cansada (*muy – tanta – que – donde*)

B– Escribe la forma correcta del verbo indicado entre paréntesis.

- ¿Dónde (estar) las gafas de papá? (presente de indicativo)
- (ser) las tres de la mañana. (imperfecto de indicativo)
- Hace buen tiempo, yo (ir.....) al cine. (presente de indicativo)

III– Vocabulario

A– Da el contrario de las palabras subrayadas.

- Luis es muy alto: ()
- Pedro es el más rico del barrio: ()
- Esta calle es larga: ()

B– Indica los dos grupos de palabras que se refieren a colores y profesiones.

(verde – azul – negro / albaricoque – piña – pomelo / albañil – sastre – ingeniero / desechos – pan – flor)

-
-

IV– Producción escrita

A– Completa correctamente las siguientes frases con tres palabras por lo menos.

- La señora que habla...
- Marta es de ...
- El sastre confecciona ...

B– Redacción

Dicen que el deporte es muy importante ¿por qué? (8 líneas por lo menos)

El apartamento

Vivimos en un apartamento; está en el cuarto piso de un edificio moderno. Nuestro piso es muy pequeño: es imposible colocar un armario. Hemos tenido que contentarnos con los muebles indispensables. Ni pensar en meter un aparador. Afortunadamente, en el vestíbulo, hemos podido colocar estantes donde guardamos muchas cosas.

En el cuarto de estar, si así se lo puede llamar, hay sitio para una mesa, cuatro sillas y un sillón. La televisión está en un rincón, sobre una mesita. En el cuarto de dormir, además de la cama y de un estante encima del radiador, hemos podido colgar algunos cuadros. En la cocina todo está a mano, ¡no cabe la menor duda! A condición de ser delgado, uno puede ir de la pila hacia la nevera al hornillo de gas.

Es una solución provisional. Pero estamos muy contentos de haberla encontrado en una época en que alojarse es un problema. No somos propietarios, somos inquilinos por un año. Pagamos mil dólares al mes (tres mil dólares por trimestre). Incluida la calefacción, el agua, la luz y el gas. Después de todo no es muy caro.

Jacques Donvez

I- Comprensión del texto(50 pts)

A- Lee el texto cuidadosamente antes de responder a las preguntas siguientes.

1. ¿Cómo es el piso en que vivimos?
2. ¿Qué hay en el cuarto de estar?
3. ¿Cuántos dólares pagamos al mes?

B- Completa correctamente las frases siguientes con palabras del texto.

1. Si uno no es delgado, no se puede
2. No somos propietarios sino

II- Gramática

A- Escribe la forma correcta del verbo indicado entre paréntesis.

- a. Mi padre _____ ingeniero.
(ser: *presente de indicativo*)
- b. ¿Donde _____ la llave?
(estar: *Imperfecto de indicativo*)

- c. En el periódico de hoy _____ un reportaje muy interesante. (*venir: presente de indicativo*)

B- Escoge de 1 a 3 la palabra que mejor convenga para llenar el espacio en blanco.

1. ¿Cuántas escuelas _____ en este pueblo?
(*hay – hace – tenga – haga*)
2. llamé a la puerta pero no había
(*nadie – nada – ningún – nunca*)
3. Me _____ tener gene en casa.
(*gusta – quiere – gustar – dar*)

III- Vocabulario

A- Escoge la palabra que convenga para llenar el espacio en blanco.

1. Ella tiene _____ libros que cuadernos.
(*tan – cual – más – como*)
2. Visitamos el _____ nacional. (*museo – nación – cancha – ley*)
3. Arregla la _____ ; tengo sueño. (*celular – suelo – cama – avión*)

B- Escribe lo contrario de las palabras subrayadas.

1. Los zapatos están sucios, pero los calcetines están
2. Tiene un lápiz corto, él quiere tener un lápiz:

IV- Producción escrita

A- Completa correctamente las frases siguientes con tres palabras por lo menos.

1. Tengo que estudiar
2. A mí me gusta
3. No debería fumar porque

B- Redacción

Escribe un corto texto relativo a tu cuarto de dormir. (8 líneas por lo menos)

La vida humana

Como los años, como los días, la vida humana empieza y acaba. El principio se llama nacimiento, el fin la muerte. Entre estos dos extremos el hombre suele pasar por cuatro períodos o edades.

La infancia y la juventud son como la primavera del hombre. La juventud de la vida comienza a los quince años. A los 25 años el hombre deja de crecer. Ya se acerca la madurez: el otoño de la vida. El último período es la vejez que tarda más o menos en llegar; se termina con la muerte. Pepe Luis, por ejemplo, nació hace trece años y medio. El día de su nacimiento gritaba sin cesar, lo que no le molestaba de ningún modo. Seis veces al día su madre le mudaba los pañales y le alimentaba con leche, en biberón. Por la mañana a las diez, y por la tarde a las cuatro, su niñera iba a pasearle por el jardín público en un cochecillo.

Como se criaba con buena leche (condensada o en polvo) y le cuidaba su mamá muy bien, se desarrollaba sin dificultad y a los diez meses era un nene precioso, encantador. Poco más tarde decía 'papá y mamá' y cada día más robusto iba a gatas por toda la casa y quería coger todo lo que veía. Así pasaba su primera infancia.

Frederick Suárez Richard

Nacimiento: naissance; pañal: couche; mudar: changer; niñera: enfance; coger: prendre

I- Comprensión del texto

A- Lee el texto cuidadosamente y responde a las preguntas siguientes.

1. ¿Por cuánto período de la vida suele pasar el hombre?
2. ¿Qué era Pepe Luis a los 10 meses?
3. ¿Por dónde iba a pasearle su niñera?

B- Completa las siguientes frases con palabras del texto.

1. El último período de la vida humana se termina
2. El nacimiento es

II- Gramática

A- Escribe en el espacio en blanco la forma correcta del verbo entre paréntesis.

1. Hace falta que tú _____ (irse) (*pres. de subj*)
2. Anoche yo _____ estar en el cine con mi mamá (*pretérito ind.*)

3. Ellos nos _____ (comprar) una casa. (*futuro de ind.*)

B- Escoge la palabra que mejor convenga para llenar el espacio en blanco.

1. A los niños _____ comer las piñas. (*les gustan – le gusta – les gusta – le gustan*)
2. Acabamos _____ jugar al fútbol. (*a – de – con – para*)
3. María _____ tiene bragas como su hermana mayor. (*tan – tantas – mas – tantos*)

III- Vocabulario

A- Identifica en la siguiente lista de palabras el sinónimo de las palabras dadas a continuación.

debate – aborrecer – excursión – bonita – odiar

1. odiar:
2. Linda:
3. Discusión:

B. Completa con la palabra adecuada las frases siguientes.

1. La hermana de mi mujer es mi _____ (tía – cuñada – sobrina)
2. Una _____ es una porción de tierra rodeada por agua enteramente. (*república – avenida – isla*)

IV- Producción escrita

A. Completa las frases con tres palabras por lo menos. 30 p

1. Estoy muy contento de
2. A nosotros nos gustaría ir
3. Cada mañana ellos

B. Redacción

¿Te gustaría viajar para otro país? ¿Qué país es? ¿Por qué? (8 líneas por lo menos)

El hierro

Es el más abundante en la naturaleza. Raras veces se encuentra en estado nativo. El hierro es un metal negro, grisáceo o azulado. Es muy duro, dúctil y bastante maleable.

Es magnético porque es atraído por los imanes. Sometiéndolo a una corriente eléctrica se transforma en imán; al cesar la corriente, el hierro dulce pierde la imantación; pero el acero la conserva. El hierro funde a una temperatura de 1500 grados centígrados. En la industria se conocen tres clases de hierro: hierro forjado, hierro fundido y acero. Químicamente, estas clases se diferencian sólo en la proporción del carbono que contienen.

Ciencia de la naturaleza, *Victor Valecillo*

I- Comprensión del texto

A- Lee el texto cuidadosamente y responde a las preguntas siguientes.

1. ¿Cómo es el hierro dulce fuera de la corriente eléctrica?
2. ¿Por qué es el hierro magnético?
3. ¿Cuántas clases de hierro se conocen en la industria? Escríbelas.

B- Refiriéndote al texto, completa correctamente las frases siguientes.

1. De todos los metales, el hierro
2. Se transforma en imán,

II- Gramática

A- Completa las oraciones siguientes con las palabras apropiadas (de 1 a 3)

- a. Luis me llama siempre _____ teléfono.
(*para - en - por - de*)
- b. A Isabel _____ gustan chocolate y pan (le - se - los - la)
- c. Andrés es el muchacho _____ madre es profesora. (*cuyo - que - cuya - quien*)

B. Escribe en el vacío la forma correcta del verbo entre paréntesis

1. Ella _____ una voz bonita
(tener: imperfecto de indicativo)
2. Anoche las chicas _____ al escondido (jugar)

3. El mes que viene Anita y yo _____ a nuestro tío. (Escribir)

III- Vocabulario

1. Escribe palabras de la misma familia que tengan *cc* o *ct*.

- a. producir
- b. leer
- c. corregir

2. Escribe una palabra sinónima de

- a. antiguo
- b. sencillo

IV- Producción escrita

1. Completa las frases siguientes añadiéndoles tres palabras por lo menos.

- a. Los metales son muy
- b. Ayer fui al cine.
- c. Su casa está cerca.

2- ¿según tu, cuál es el metal más útil, hoy día? ¿y por qué? (10 líneas)

Respeto a ciertas normas

Para tener una actividad participativa en las clases, tenemos que escuchar lo que dice el profesor y no desviar nuestra atención hacia otros temas. Es muy necesario preguntar lo que no entendemos. La postura en que nos sentamos ha de mostrar una predisposición a estar atentos.

Si tenemos una actitud participativa en el aula, comprobaremos que en casa es mucho más fácil comprender las cosas mientras estudiamos. Tenemos que respetar a los demás niños y ayudarlos.

Debemos participar en las actividades de cada día de clase, colaborar en los trabajos en equipo, hacer bien uso de los materiales, cuidar la higiene personal. Entonces, tenemos que estar dispuestos a cumplir esas normas.

El periódico del estudiante 'Segundo nivel'

I– Comprensión del texto

A. Lee el texto cuidadosamente y responde a las preguntas siguientes.

1. ¿Qué hay que hacer para tener una actitud participativa?
2. ¿Cómo deberían los alumnos participar en las actividades cotidianas?
3. ¿A quiénes hace falta ayudar cuando sea necesario?

B. Refiriéndote al texto, completa correctamente las frases siguientes.

1. Si escuchamos las explicaciones.
2. No es bueno pensar en

II– Gramática

A– Escoge el sujeto que corresponda a cada predicado y escríbelo en el vacío: *ella – tú – yo – sus amigos – pedro*

- a. Carlos y _____ somos amigos.
- b. _____ nació en 1998.
- c. _____ van a estudiar a Cuba.

B– De 1 a 3, escoja en cada lista de palabras la que mejor convenga para llenar el vacío.

1. Tú estudiaste Francia ¿verdad? (*a – en – de – mas*)
2. Ella es _____ hermosa como su prima (*tan – menos – cual – tanta*)

3. Este lápiz es de Juan,
ese – esto – ése)

de Alfredo (*eso –*

III– Vocabulario

1– Escribe un sustantivo derivado de.

- a. participar
- b. escribir
- c. comer

2– Da lo contrario de:

- a. Corto
- b. Lentamente

IV– Producción escrita

1– Completa las frases siguientes añadiéndoles tres palabras por lo menos.

- a. Nosotros todos estamos dispuestos.
- b. Es importante hacer buen uso
- c. Cada uno tiene su

2– ¿Cómo puede un(a) alumno(a) pasar buenas vacaciones? (10 líneas por lo menos)

La ciudad de México

La ciudad de México es la Capital más poblada del mundo con unos veinticinco millones de habitantes. Sus afueras se extienden con la llegada de casi mil campesinos atraídos por la capital. Pero en pocos años los habitantes de la capital han sufrido una alarmante degradación de sus condiciones de vida. El aire se ha vuelto irrespirable y el tráfico muy intenso. Hay mucha gente que tarda seis horas al día en el trayecto de ida y de vuelta de casa al trabajo. No muy lejos de la capital, en la Plaza de las tres culturas, hay una placa que evoca el mestizaje tras de la conquista española.

Aquí en esta ciudad todo se mezcla; el pasado con el presente, lo bueno con lo malo, lo hermoso con lo feo, la miseria con la riqueza. En esta megalópolis, la mayoría de la población vive de la venta ambulante. Lo peor de todo eso, ya no se puede admirar a lo lejos volcanes que dominan la ciudad porque la contaminación atmosférica los ha borrado todos.

I– Comprensión del texto

A– Lee el texto cuidadosamente antes de responder a las preguntas siguientes.

1. ¿De qué han sufrido los habitantes de esta capital?
2. ¿Por qué dicen que la ciudad de México es la capital más poblada del mundo?
3. Explica la frase: ‘Todo se mezcla en esta ciudad’

B– Refiriéndote al texto, completa correctamente las frases siguientes.

1. En México el tráfico es
2. Hay mucha gente que

II– Gramática

A– Escribe en presente de indicativo el verbo entre paréntesis.

1. Yo no vivir en aquella ciudad. (poder)
2. ¿Cómo se los habitantes de México (llamar)?
3. Nuestro profesor de Español de México. (ser)

B– Escoge la palabra que mejor convenga para llenar los espacios en blanco.

1. Esos niños no pueden la calle ahora. (*hablar – cruzar – tener – comer*)
2. El padre de Elena enfermo. (*sea – tiene – está – ha*)
3. ¿ no quieres ir ahora mismo, señorita? (*por qué – cuándo – cuánto – quién*)

III– Vocabulario

A– Escribe el adjetivo derivado de los sustantivos siguientes.

1. Amabilidad:
2. Sinceridad:
3. Pobreza:

B– Reemplaza la palabra subrayada por su antónimo para finalizar la frase.

1. Esta casa es muy grande. Pero ésta es muy
2. Marta vive en el primer piso. José vive en el
3. Esos autos son caros, pero aquéllos son

IV– Producción escrita

A– Completa correctamente las frases siguientes añadiéndoles tres palabras por lo menos.

1. Voy a comprar
2. La ciudad de México
3. ¿Podría usted

B– Vivir en ciudad grande o en un pueblo ¿Cuál te encanta más? ¿Por qué? (8 líneas por lo menos)

El mundo del español

En la actualidad unos 350 (trescientos cincuenta) millones de personas hablan español en el mundo. Es idioma oficial en 20 países. Es también idioma oficial en organismos internacionales como la ONU (organización de las naciones unidas), la Unesco y la UE (Unión Europea).

El español, que es actualmente la segunda lengua más hablada en todo el mundo, con unos 350 millones de hispanohablantes (contra el inglés, la primera, con 497 millones) puede convertirse en la primera hacia el año 2020. Pues, cada día más, un montón de personas aprenden a hablar esta lengua.

En algunas partes del sur de los Estados Unidos se habló español muchos años antes que inglés. Hoy día viven allí unos veinte millones de hispanohablantes. En Miami el 66 (sesenta y seis) por ciento de la población es de origen hispano. Y es uno de los idiomas más hablados en el mundo.

Cours d'été Légendre (París)

I- Comprensión del texto

A. Lee el texto cuidadosamente y responde a las siguientes preguntas.

1. ¿En cuántos países es el español la lengua oficial?
2. ¿Qué otro idioma está mencionado en el texto?
3. ¿Cuál es el porcentaje de hispanohablantes en Miami?

B. Refiriéndote al texto, completa las siguientes frases.

1. La ONU y la UE son:
2. Alrededor de:

II- Gramática

A- Escoge de 1 a 3 la palabra entre paréntesis que mejor convenga para llenar el espacio en blanco.

1. Ellos no me nada (*dicen – digo – decís – decimos*)
2. Juna está casa. (*con – de – en – a*)
3. ¿Quieres venir ? (*Usted – consigo –yo –conmigo*)

B- Escribe en el espacio en blanco la forma correcta del pretérito indefinido del verbo entre paréntesis.

1. Nadie me la puerta para entrar (*abrir*)
2. Ayer yo dos libros de español. (*comprar*)

3. Mi mujer y yo cinco panes. (*comer*)

II- Vocabulario

A- Da el verbo derivado de cada uno de los siguientes sustantivos.

1. vivienda:
2. Admiración:
3. Cambio:

B- Escoge el sufijo apropiado entre paréntesis para formar nuevas palabras.

1. Padre: (*cico – ito – és – eno*)
2. Salvador (*és – eño – ano – cito*).

IV- Producción escrita

A- Completa correctamente las siguientes frases añadiéndoles tres palabras por lo menos.

1. Anoche, yo
2. Al profesor le
3. ¿Qué piensas

B- ¿Es importante hablar varios idiomas? Explica tu respuesta.

En el mercado

Carmen y su madre están comprando lo que necesitan en el mercado. De repente llegan Juan y otros amigos que quieren comprar algo de comer. Se encuentran todos en la frutería. La madre de Carmen se hace amiga del mejor amigo de Juan y se van Juntos en coche a casa de éste. Es un encuentro muy sorprendente para la madre de Carmen y su nuevo amigo Joaquín.

I– Comprensión del texto

A– Lee bien el texto y contesta a las preguntas siguientes.

1. ¿Dónde están Carmen y su madre?
2. ¿Qué están haciendo ellas?
3. ¿A dónde se van Juntos después de comprar?

B– Contesta por *verdadero* o *falso*.

1. La madre de Carmen se hace la amiga de Joaquín.
2. Se van Juntos a casa de Joaquín en auto.
3. Ellos se encuentran en la frutería

II– Gramática y Vocabulario

A– Escribe los verbos entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Perdona, ¿(saber, tú) a qué hora sale el autobús?
2. ¿Me (poder) usted decir dónde está la catedral?
3. Pues, lo siento, no de aquí (ser)

B– Relaciona cada elemento de la columna de izquierda con su correspondiente en B.

- | A | B |
|------------------------|------------|
| 1. Pez, gamba | a. fruta |
| 2. cerveza, vino tinto | b. del mar |
| 3. guanábana, papaya | c. carne |
| | d. bebida |

IV– Producción escrita

A– Completa añadiendo a cada frase con tres palabras por lo menos.

1. No vamos a
2. Miguel y sus amigos están
3. ¿Cuánto tiempo va ?

B– Te gusta ir al mercado solo(a) o acompañado(a) ¿Por qué? (5 líneas por lo menos)

El desayuno

Algunas personas, delicadas de salud, se desayunan en la cama, pero generalmente se suele tomar el desayuno en el comedor. En ambos casos la criada trae en una bandeja la cafetera y la lechera y una taza con su platillo si se toma café puro, una taza más grande para el café con leche, o una jícara, que es una tocita para el chocolate a la española.

I– Comprensión del texto

A– Lee el texto cuidadosamente antes de responder a las siguientes preguntas.

1. ¿Dónde se suele tomar el desayuno?
2. ¿Qué trae la criada para el café con leche?
3. ¿Quiénes se desayunan en la cama?

B– Encuentra en el texto el antónimo de las siguientes palabras:

1. Ninguna:
2. Menos
3. Pequeño

II– Gramática y Vocabulario 60 pts

A– Escoga la(s) palabra(s) conveniente(s) para completar las siguientes frases.

1. María triste
a. es b. está c. esta d. ha
2. Pablo es inteligente su primo.
a. más ...que c. tanto ... como b. tan ... que
3. El profesor es España
a. hasta b. de c. en d. desde

B– Reemplaza el objeto directo por un pronombre.

Modelo □ *abre el libro: Ábrelo*

1. Escribid la carta
2. Coge el autobús
3. Compra el coche

C– Identifica la palabra que no está relacionada con el grupo.

1. pluma / lápiz / aguacate / goma
2. limón / aguacate / zanahoria / libro

3. comedor / desayuno / río / silla

4. café / bombilla / leche / chocolate

IV– Producción escrita

A– Completa las siguientes frases con tus propias palabras
(tres palabras por lo menos).

1. Estoy

2. ¿Cuándo

3. Juan es

B– Elige uno de los dos temas (5 líneas por lo menos)

a. Escribe una carta a un(a) amigo(a) para invitarle a una fiestecita en tu casa.

b. ¿Es importante hablar varias lenguas? ¿Por qué?

...

Créole 1

Juillet 2023

Kèk varyete mango san lè disparèt nan peyi d Ayiti

Nan peyi d Ayiti, lè w byen gade, ou kapab wè gen anpil espès mango. Mango ki nan Grandans se pa li nou jwenn Nodwès. Mango ki nan Nodès, se pa li ou jwenn nan depatman Sid. Bagay ki enteresan ankò, chak lokalite gen espès mango pa li ki pa kamarad mango okenn lòt kote. Nan diskisyon ant bon Ayisyen yo toujou di mango lakay yo pi bon pase mango lòt kote yo.

Jounen jodi a, moun k ap fè pepinyè mango, kèlkeswa kote yo ye, travay sèlman ak 4 ou 5 espès mango. Prèske tout kote ki gen pepinyè, yo plis plante grenn mango Fransik, mango kòn, mango Batis ak mango Jan Mari. Konsa, yo neglije fè pepinyè yon bann varyete mango ki gen anpil enpòtans pou anviwonman peyi a.

Si pratik sa a pèsiste, Ayiti ap pèdi yon bon pati nan biyodivèsite li nan zafè mango. Si sa ta rive, se t ap vrèman domaj. Gen anpil espès mango nou jwenn yo sèlman an Ayiti. Sa vle di yo se espès andemik. Men tou, gen anpil ladan yo moun pa konnen ki se yon mèvèy lanati. Si nou konsidere gou yo ak koulè yo. Mango sa yo ka disparèt nèt si sa kontinye konsa. Jan nou sot di li a, gen anpil espès mango nou jwenn an Ayiti se Ayiti sèlman ki genyen yo sou latè. Nan kad yon pwojè resansman kòrèk, chak komin ta dwe konnen tout kalite mango li gen lakay li, kit se yon bon kalite, kite se yon move kalite...

Kreyòl sou tout fòm Volume I, Samuel Jean-Baptiste

I. Kesyon sou tèks la

Li tèks la epi reponn kesyon sa yo sòti nan kesyon 1 pou rive nan 5.

1. Jwenn yon lòt tit pou tèks la.

2. Esplike sans fraz sa a: « Gen moun ki fè pepinyè mango. »

3. Bay senk (5) espès mango nou jwenn an Ayiti ki pa site nan tèks la.

4. Daprè tèks la, kisa ki ka fè Ayiti pèdi nan biyodivèsite mango li?

5. Daprè ou menm, kisa w panse Leta te ka fè pou konsève tout espès mango nou gen nan peyi a?

II. Vokabilè – Òtograf – Gramè

Antoure lét ki devan bon repons lan, soti nan kesyon 6 pou rive nan 13.

6. «Mari se krabè Janin.» Mo ki gen menm sans ak mo souliye se:

- a) Nivo
- b) Kòkòday
- ch) Zantray.
- d) Lènmi

7. «Mari doktè lontan.» Tip predika nou jwenn nan fraz sa a se:

- a) Predika vèbal
- b) Predika adjektival
- ch) Predika nominal
- d) Predika advèbyal

8. Lis mo ki nan lòd alfabetik la se:

- a) Abite-abitye-abitid-abitasyon
- b) Abitasyon-abite-abitye-abitid
- ch) Abitasyon-abite-abitye-abitid
- d) Abitid-abite-abitasyon-abitye

9. «Tout peyi a te pran lari.» Figi estil ki gen fraz sa a se:

- a) Metonimi
- b) Konparezon
- ch) Pleyonas
- d) Metafò

10. «Manno fè travay la.» Fraz sa a gen aspè:

- a) Inakonpli
- b) Akonpli
- ch) Iteratif
- d) Pwospektif

11. «Timoun yo pa bezwen vini jodi a.» **Tip fraz sa a se:**

- a) Deklaratif
- b) Intèwogatif
- ch) Eksklamatif
- d) Enperatif

12. «Pyès moun pa tande mesaj la.» **Pwonon souliye a se:**

- a) Pwonon defini
- b) Pwonon pèsone
- ch) Pwonon entèwogatif
- d) Pwonon endefini

13. **Jwenn konkòdans tan ki nan fraz sa a:** «Klas la te vid lè pwofesè a rantre».

- a) Prezan+Pase
- b) Pase+Prezan
- ch) Fiti+ Pase
- d) Pase+Fiti

14. **Ekri kat (4) mo ki gen rapò ak tèm «metye» an kreyòl Ayisyen.**

- a) _____
- b) _____
- ch) _____
- d) _____

15. **Nan fraz sa a:** «Pwofesè a ka vini jodi a.» **Kisa oksilyè ki souliye a eksprime?**

16. **Fòmè yon mo nouvo ak radikal mo sa yo.**

- a) Van: _____
- b) Mòd: _____
- ch) Fèt: _____
- d) Chèn: _____
- e) Mond: _____

17. **Itilize mo «san» pou ekri 2 fraz.**

a) Sans figure: _____

b) Sans pwòp: _____

18. **Esplike pwovèb kreyòl sa a,** «Lawouze taye banda toutan solèy pòko leve.»

19. **Pwodui yon fraz ak yon advèb manyè.**

III. Pwodiksyon ekri

20. **Chwazi youn nan de (2) sijè sa yo epi devlope l ant 15 rive 20 liy.**

1. Ekri yon tèks pou ou eksplike jan sa konn pase lè sezon mango nan lokalite w la.
2. Si ou ta vin minis komès, di kisa ou pral fè pou devlope endistri mango a an Ayiti.

Yon grandon nan bouk la

Se te yon fwa, Malefis, yon nèg ki te rich anpil. Li te chita sou yon dodin lakay li, li t ap kabicha. Te gen yon silans ki te layite kò li tout longè nan bouk la.

Tout moun t ap fè lasyès eksepte solèy la ki t ap travay an pèmanans. Ou ta pèmèt ou ou leve Malefis nan dòmi, li ta ka touye w ! Li te tchak anpil. Li te malfezan. Se sa ki fè yo te rele li Malefis.

Konsa, apre tout sa, li te fin manje yo, fò dòmi ta pran l. Li te frape yon gwo plat mayi moulen ak pwa, de grenn bannann, twa patat ak yon poul poukont li. Kou l fini, pou desè, li te desann yon bokit plen mango kòn. Epi, li te voye tout ale ak de gwo gode plen ji chadèk.

Kounye a, li t ap wonfle. Marengwen ki t ap pase bò kote l chape pou l yo lè yo tandè gwo wonfleman sila a. Ou ta di yon gwo kabann somyè y ap trennen sou yon planche anbwa [...]

Frantz Waimnwright, ed. Mapou Ekstrè Bonifas ak Malefis, koleksyon 2009.

I. Kesyon sou tèks la

Li tèks la epi reponn kesyon sa yo sòti 1 rive nan 5.

1. Otè a prezante nou grandon an kòm yon malfektè, bay 4 lòt defo li genyen.

Defo	Fraz
1)	
2)	
3)	
4)	

2. Di kisa mo grandon vle di an kreyòl.

3. Eksplike sans fraz sa a nan tèks la. «Tout moun t ap fè lasyès, eksepte solèy la ki t ap travay an pèmanans.»

4. Ki prekosyon yon moun ta dwe pran ak Malefis si ou pa vle gen pwoblèm ak li?

5. Jwenn de (2) konsèy ou ka bay yon moun ki tankou Malefis.

II. Vokabilè – Òtograf – Gramè

Antoure lèt ki devan bon repons lan, sòti nan kesyon 6 pou rive nan 13.

6. Li t ap kabicha. Aspè nou jwenn nan fraz sa a se:

- a) Enkoratif
- b) Inakonpli
- ch) Akonpli
- d) Iteratif

7. Fraz deklaratif la se:

- a) Poukisa li ta ka touye w?
- b) Li panse li ta ka touye w.
- ch) Li ta ka touye w!
- d) Pa kite li touye w.

8. Fraz ki genyen konpleman objè dirèk la (KOD) se:

- a) Li t ap fè lasyès.
- b) Li te malfezan anpil.
- ch) Lasyès li fèk kòmanse
- d) Ala mesye malfezan papa!

9. «Te gen yon silans ki te layite kò li tout longè.» Figi estil nou jwenn nan fraz sa a se:

- a) Konparezon
- b) Metonimi
- ch) Pèsonifikasyon
- d) Metafò

10. Li te chita sou yon dodin lakay li. Mo ki souliye nan fraz sa a se:

- a) Pwonon pèsonèl
- b) Adjektif posesif
- ch) Adjektif demonstratif
- d) Atik defini

11. Fraz ki gen predika adjektival la se:

- a) Li te tyak anpil.
- b) Li te manje anpil.
- ch) Li te nan dodin li.
- d) Li te lakay li.

12. Fraz ki gen mòd kondisyonèl la se:

- a) Ou ka di se yon kabann somyè y ap trennen.
- b) Ou mèt di se yon gwo kabann somyè y ap trennen.
- ch) Ou te di se yon gwo kabann somyè y ap trennen.
- d) Ou ta di se yon gwo kabann somyè y ap trennen.

13. «Marengwen ki t ap pase bò kote l chape poul yo.»

Gwoup mo ki souliye nan fraz sa a se:

- a) Yon propozisyon sibòdone konpletiv.
- b) Yon propozisyon sibòdone relatif.
- ch) Yon propozisyon sibòdone entèwogatif.
- d) Yon propozisyon sibòdone sikonstansyèl.

14. **Jwenn uit (8) mo nan tèks la ki rantre nan chan leksikal «manje».**

15. Mete an kreyòl.

- a) Son voisin et sa voisine _____
- b) Ta marraine _____
- ch) La frontière _____
- d) La géologie _____

16. Chèche 2 sinonim nan tèks la pou chak mo sa yo:

- a) Bafle: _____
- b) Kabicha: _____

17. Bay 2 mo derive pou chak rasin.

- a) Wonf: _____
- b) Rich: _____

18. Transfòme fraz anba a an diskou endirèk.

Dam nan di: «Mwen pa pè malveyan yo rele Malefis la paske li pa ka fè m anyen.»

19. Pwodui de (2) fraz ak mo manje kote sans lan diferan nan chak fraz.

III. Pwodiksyon ekri

20. Chwazi youn nan de (2) sijè sa yo epi devlope l ant 15 rive 20 liy.

- 1. Ou konnen yon moun yo pè bò lakay ou paske li pa janm nan griyen dan ak moun. Epoutan, moun sa se yon bon moun ki pa mechan men fòk ou zanmi li pou ou wè sa. Fè pòtrè moun sa a.
- 2. Ekri yon zanmi ou pou pale li kijan egzamen kreyòl te pase pou ou.

Dwa moun andikape yo nan peyi d'Ayiti

Pwomosyon ak respè dwa moun andikape yo nan kè tout deba k ap fèt sou dwa moun nan peyi Ayiti. Menm jan sa fèt nan anplè lèt peyi, gouvènman ak sosyete sivil ayisyen an ankouraje tout moun mete bon jan dispozisyon ki pou pèmèt moun andikape yo patisipe san pwoblèm nan tout sa k ap fèt nan peyi a sou plan politik, sosyal, ekonomik, kiltirèl... Men, se pa tout moun ki konnen sa ki genyen nan kad legal ayisyen an sou zafè andikap la, yo poko respekte dwa moun sa yo ase.

Genyen de (2) tèks jiridik entènasyonal sou pwoteksyon dwa moun: konvansyon peyi amerik yo pou elimine tout fòm diskriminasyon kont andikape yo ki te sòti nan dat 7 Jen 1999 (Asanble nasyonal ayisyen an ratifye 12 mas 2009). Premye atik konvansyon sa a defini andikap la konsa: «Tèm andikap la se sitiyasyon yon moun ki pa byen devlope swa nan kò l, swa nan lespri l, oubyen moun ki gen kèk sans ki pa mache byen, kit se pou toutan, kit se pou yon ti tan. Pwoblèm sa a anpeche moun nan fè youn oubyen plizyè aktivite ki enpòtan nan lavi l chak jou. Kapab se anviwònman sosyal ak ekonomik moun nan ki lakòz pwoblèm nan oubyen ki fè l vin pi grav.»

Konvansyon Nasyon Zini adopte nan dat 13 desanm 2006 sou dwa moun andikape yo (asanble nasyonal ayisyen yo ratifye l 12 mas 2009). Li detaye tout aksyon Leta yo ta dwe mete kanpe pou garanti dwa ak libète fondamental moun k ap viv ak andikap.

Se lwa 13 mas 2012 la ki reprezante kad legal ayisyen an sou zafè andikap la. Li pale sou entegrasyon moun andikape yo nan sosyete a. Li fè Leta ayisyen an obligasyon pou l kreye enfrastrikti ki reponn ak nom aksesibilite inivèsèl yo. Ministè Edikasyon Nasyonal ak Fòmasyon Pwofesyonèl dwe kreye kondisyon pou lekòl yo resevwa timoun andikape yo epi egzije pou yo respekte dwa yo.

Ekstrè ki sòti nan tèks MENFP ok Biwo Sekretèri Leta Entegrasyon Moun Andikape (MENFP ak BSEIPH)

I. Kesyon sou tèks la.

Li tèks la epi reponn kesyon sa yo soti nan kesyo 1 rive nan 5.

1. Endike, dapre tèks la, ki tèks jiridik trete zafè andikape nan peyi d'Ayiti.
2. Esplike sans ekspresyon sa a: "Entegrasyon moun andikape nan sosyete a.

3. Bay 2 fason ki montre jan Ministè Edikasyon Nasyonal ka kreye kondisyon pou respekte dwa moun andikape yo.

4. Ki lide ki travèse konvansyon Nasyon Zini 13 desanm 2006 la sou dwa moun andikape yo?

4. Ekri yon tit sou liy anba a pou bay tèks la.

5. Di ki tip tèks la ye.

II. Vokabilè – òtograf – Gramè

Antoure lèt ki devan bon repons lan soti nan kesyon 6 rive nan 10.

6. Sans ekspresyon sa a se: "Met dlo nan diven".

chèche

poze

gide

frape

7. Kontrè mo ki souliye nan fraz sa a se: Jaklin di koze

avivwa

ak tout fàs

san konnen

an kachèt

pou plezi

8. Lis mo ki nan lèd alfabetik la se :

a. Konsonmen – konsiltasyon – kondisyon – kontravansyon

b. Kontravansyon – kondisyon – konsonmen – konsiltasyon

ch. Konsiltasyon – konsonmen – kondisyon – kontravansyon

d. Kondisyon – konsiltasyon – konsonmen – kontravansyon.

9. Krapo a di bèf la konsa: «ou wè m prèske rive?» Figi estil gen nan fraz sa a se

a. konparezon

ch. antonomaz

b. pèsonlfkasvon

d. pleyonas

10. Misye gentan manje. Fraz sa a gen aspè:

a. iteratif

ch. akonpli

b. pwospektif

d. inakonpli

11. Eksplike sans pwovèb sa a. "Granmesi sitwon se kout gòl."

12. Itilize mo "nwa" pou fè 2 fraz.

a. Sanspwòp :

b. Sans figure:

13. Pwodui yon fraz diskou dirèk.

14. Ekri kat (4) mo selon òtograf kreyòl ayisyen an ki gen rapò ak tèm " *travay*".

a. ch.

b. d.

15. Pwodui yon fraz ak yon advèb negasyon.

16. Fòme yon mo nouvo avèk chak radikal sa yo:

peyi balon:

ran tè

pous :

17. Pwodui yon fraz nan tan pase ak mòd kondisyonèl.

18. Di ki tip predika ki gen nan fraz sa a: *Demwazèl sa a serye anpil.*

19. Fòme yon fraz ak chak pwonon entèwogatif sa yo.
"Kisa"

"Ki lès"

III. Pwodiksyon ekri

20. Chwazi youn nan sijè anba yo epi devlope nan 15 rive 20 liy.

1. Ekri yon tèks agimantatif pou defann dwa timoun andikape yo nan lekòl ayisyen.

2. Ekri yon moun ki andikape pou ankouraje l ak lavi a.

Tan se tankou yon cheval kip a onte, si ou vle mache fò w kontwole li. Si ou gen kontwòl tan w l ap pi fasil pou redui estrès ou, pou w fè pi bon nòt e pou paran w fè ou plis konfyans.

Kounye a ou jèn, konnen plis w ap gen plis laj, se plis w ap vin gen plis bagay pou fè. Li pi bon pou kòmanse òganize tout bagay kounye a olye w ap tann pi devan! Eseye fè lavi w vin pi senp; fè yon pwogram regilyèman sa ape de ou nan sans sa a. fè lis tout sa ou gen pou fè e respekte pwogram ou. Lè ou vin gen yon bagay kip a t nan pwogram nan pou fè, ou menm ak youn nan paran yo ekri l pou n ka wè jan youn ka ede lòt atenn objektif li.

Imajine fanmi w pral fè yon vwayaj nan machin. Si chak moun annik voye zafè yo nan kòf machin nan, li posib pou pa gen ase plas pou tout moun. Kisa nou ka fè? Kòmanse mete pi gwo valiz yo anvan. Epi n ap jwenn kote pou n met ti valiz yo nan rès plas ki rete a.

Ou ka fè menm bagay lapou jere tan ou. Si ou pase tan w ap fè yon seri bagay ki pa enpòtan, ou riske pa jwenn tan pou fè sa ki pi enpòtan yo. Fè pi gwo bagay yo anvan e w ap sezi wè tout tan ou genyen pou fè rès sa ou genyen pou fè yo.

Marie Feguè Verna, Prevot (*konsèy pou jèn yo, Edisyon 2021*)

I. Kesyon sou tèks la.

Antoure lèt ki devan bon repons lan pou kesyon 1 ak 2.

- Lavi ou ka vin pi senp si ou fè pwogram
 - yon lè konsa
 - lè ou sonje
 - Toutan
 - chak mwa
- Dapre tèks la, atenn objektif ou vle di sa w te gen pou fè ki nan pwogram ou
 - reyalize nèt
 - pa reyalize ditou
 - ch.reyalize an pati
 - p ap janm reyalize
- Jwenn nan tèks la epi ekri li sou liy anba yo, kote otè a fè yon konparezon.

4. Ekri yon tit sou liy anba a pou bay tèks la.

- Eksplike sa otè a vle di lè li pale de bagay ki pi enpòtan.

II. Vokabilè – òtograf – Gramè

Ekri nan kaz repons lan, lèt kolòn B a ki koresponn ak chif nan kolòn A a pou kesyon 6 rive 9.

6. Jwenn yon kalite predika pou chak fraz sa yo.

A	
Fraz	
Kawòl estrese lontan.	1
Franswa nan machin nan.	2
Michlin direktris lekòl.	3
Gadyen an devan baryè a.	4

B	
Kalite predika	
a	Nominal
b	Vèbal
ch	Adjectival
d	Prepozisyonèl
e	Advèbyal

Repons	1	2	3	4
6				

7. Jwenn yon kopleman sikonstansyèl pou pati souliye nan chak fraz sa yo.

A	
Fraz	
Guerdal al achte bèf chak semèn	1
Lickson rantre nan mache a.	2
Komè Ján te malad, li pa t kapab ale kay doktè.	3
Komè Jeanne te leve bonè pou li ale kay doktè.	4

B	
Konpleman sikonstansyèl	
a	Mannyè
b	Tan
ch	Bi
d	Kòz
e	lye

Repons	1	2	3	4
7				

8. Jwenn yon figi estil pou chak fraz sa yo.

A	
Fraz	
Mwen gen yon syèk depi mwen kanpe la a ap tan ou	1
Manman m di m ale, frè m nan di m rete.	2
Tout Pòtoprens kanpe sou de ran	3
Gen yon gwo leve kanpe nan site drapo a.	4

B	
Figi estil	
a	Antitèz
b	Perifraz
ch	Anafò
d	Ipèbòl
e	Metonimi

Repons	1	2	3	4
8				

9. Jwenn yon aspè tan pou chak fraz sa yo.

A		B	
Fraz		Aspè	
Nan jou sa yo, anpil frè ak sè nou yo sou bèlè ap tann sekou.	1	a	Pwospektif
Chak jou, y ap touye yo, y ap boule kay yo.	2	b	Diratif
Se yon sityasyon k ap kontinye.	3	ch	Iteratif
bonDye pral frape pye li.	4	d	Enpèfektif
		e	Ponktyèl

Repons	1	2	3	4
9				

10. Ranplase nan parantèz anba yo chak mo souliye ak yon varyasyon fonolojik.
- Rita pase nan chemen ki pi kout la ()
 - Sara pa vle pase, la a gen twòp vòlè. ()
 - Li prefere monte mn nan. ()
11. Ekri nan parantèz yo *sp* lè mo souliye a nan sans pwòp li, *sf*, lè mo souliye a nan sans figre pou chak fraz anba yo.
- Fara sot kraze () yon asyèt lam ak pwason, lè li fini li kraze () asyèt la.
 - Bòs mason an kraze () mi kay la, pou li refè l.
12. Ranplase nan parantèz yo chak ekspresyon souliye ak yon mo sinonim.
- Tout kandida sa yo se chen ak chat. ()
 - Yon vle mete pikan kwenna sou wout lòt. ()
13. Ekri de (2) tan ou jwenn nan faz sa a.
Si m te gen lajan, mwen t ap achte yon bèl vwati.
14. Souliye konjonksyon kowòdinasyon ki nan fraz anba yo.
- Mesye k ap anseye yo, yo rele yo pwofesè oubyen anseyan.
 - Medam yo etidye nan lekòl nòmal epi yo diplome kòm jadinyè.
15. Genyen nan fraz sa yo ki gen konpleman non, souliye yo.
- Chilove mete pantalón papa l la.
 - Pantalon an byen koud, li bèl.
 - Ch. Pantalon Chilove yo sal
16. Li tèks sa a, epi ekri korèkteman mo ki mal ekri yo nan òtograf ofisyèl kreyòl la.
Lè ou sot lekòl, ou vle annique passe quèk minit devan tele ou pou relax ou. Oswa ou fin planifie pou ou etidie pou yon egzamen nan demen.

17. Konstwi sou chak liy anba yo, yon fraz selon tan ki endike a

- tan pase.

b. Tan fiti

18. Pwodui yon fraz nan diskou dirèk.

19. Esplike sans pwovèb sa a.

La fimèn pa janm sòti san dife.

III. Pwodiksyon ekri

20. Chwazi youn nan de sijè sa yo, epi devlope l nan 15 rive 20 liy.

- Vakans pral rive, ou ta renmen reyalize yon pakèt bagay,. Ekri yon tèks pandan w ap fè yon pwogram pou montre fason w ap jere tan ou.
- Ou ap viv sityasyon kote jèn yo ap gaspiye tan yo nan fè tout bagay ki p ap rapòte anyen. Sinon gache avni yo. Ekri yon tèks pou konseye yo sou fason yo dwe itilize epi jere tan yo pou fè bon bagay k ap asire demen yo.

Pa gade moun sou aparans

Nan tan lontan, wa Frans lan te nan gè avèk wa Espay. Wa chak peyi yo te toujou ap chèche yon pretèks pou atake lòt peyi a. Yon jou, nan kòmansman mwa me, wa Espay ekri wa Frans pou di li, li menm ak wo eta majò lame li a ap antre an Frans, men se pa lagè l ap vin fè avèl, se lapè lap vin siyen avèl; men pou sa byen pase nan manje ou ap prepare pou nou an, se vyann bèf n ap manje. Alò m ap fè ou konnen, nou p ap manje ni vyann gazèl, ni vyann vach, ni vyann towò.

Wa Frans reyini tout moun ki gen konesans nan peyi li, tout gran ki nan wayòm nan, tout mjisyen ki gen nan peyi a pou di l kisa pou l fè. Jou ale jou pa vini, brase lide sou brase lide, manje ak bwason ap gaspiye, pèsòn pa wè ki repons pou wa a bay antagonis li a.

Lè yo rive nan fen dezyèm semèn wa jen, gen yon peyizan yo rele Sipleon ki te konn pote pitimi ak mayi pou pijon, pou lak lòt bèt volay kay wa a pou yo manje. Lè Sipleon tande nan ki akwochay wa a pran, li deside rann yon vizit bay wa li, patwon li, sa k pou di ou si li pa jwenn yon ti konsèy pou wa a, yo di analfabèt pa bèt.

Lè payizan an rive devan barye kay wa a, li frape pèsonn pa louvre pou li, kòm se yon kote li te abitye antre. Lè sa a peyizan an frape pi fò toujou. Lè wa a tande baryè a ap frape, li mande kilès k ap frape konsa a ? Sòlda ki t ap gade di : se peyizan ki konn pote manje pou bèt yo, wa di « fèl antre »

Lè li fin antre, li di. « Mwen vle wè wa mwen » yo mennen l bay wa a. Rive devan wa a li di: «Kisa kip ase menm, mon wa » ? Lè yo fin rakonte kisa bagay la ye, li di : «Mon wa ou pa bezwen pè ». Men sa wap fè : ekri wa Espay, di li ou pare pou li, ou ap tann li. Men, pa vini ni lannuit ni lajounen. Tout moun bat bravo, yo leve Sipleon anlè; wa a leve l al manje, pwoblèm nan jwenn solisyon.

Otè enkonni, Edisyon 2020

I. Kesyon sou tèks la.

Antoure lèt ki devan repons kòrèk lan pou kesyon 1 ak 2.

1. Wa Frans ak wa Espay te vle rankontre pou
 - a. yo te kontinye fè lagè
 - b. yo te ka siyen lapè
 - ch. yo te planifye lagè pou lòt peyi.
 - d. sekirite wo eta majò de peyi yo.
2. Wa Espay la di
 - a. lap manje tout kalite bèf.
 - b. li papa manje bèf.
 - ch. La manje vyann towò bèf.
 - d. li pap manje ni gazèl, ni vach, ni towò

3. Jwenn tip tèks la.

II. Vokabilè – òtograf – Gramè

Ekri nan kaz repons lan, lèt kolòn B a ki koresponn ak chif nan kolòn A a pou kesyon 4 ak 5.

4. Jwenn yon varyasyon leksikal pou chak mo ki souliye nan fraz yo.

A		B	
Josèf ap pran yon ti anmizman	1	a	Bonm
Jan kraze tenbal Janin nan.	2	b	Pistach griye
Se nan kaderik la Simòn fè bouyon an.	3	ch	Soup pen
Leyòn pral fè yon pannad.	4	d	Bichèt
		e	Pòt

Repons	1	2	3	4
6				

5. Jwenn yon kalite predika pou chak fraz sa yo.

A		B	
Matin ap travay	1	a	Predika nominal
Moyiz prezidan repiblik Dayiti	2	b	Predika adjektival
Nou tout nan peyi a	3	ch	Predika advèbyal
Pèp la malad	4	d	Predika prepazisyonèl
		e	Predika vèbal

Repons	1	2	3	4
7				

6. Ekri senk mo ki gen menm òtograf an kreyòl ak an Fransè.

7. Recri fraz anba yo pandan ou ap fè kontraksyon.
 - a. Mesye Mak pa la, li ale Pestèl ak tout fanmi li.

b. Mwen ap aple avèk ou, lè ou retounen.

8. Idanfye kalite advèb ki nan fraz sa yo nan parantèz yo.
 - a. Melisa soti l ap vini tousuit (*advèb*)

b. Avan l ale, li te bwè enpe nan ji a (*advèb*)

9. Transfòme fraz sa a nan diskou endirèk.

Travayè faktori yo di : “*nou pral travay, menm si gen konfinman*”

10. Chwazi youn nan de sijè sa yo, epi devlope l nan 15 rive 20 liy.
- a. Yon zanmi ou te envite ou nan kòmansman mwa mas la pou te vin pase ak li nan yon vil pwovens nan peyi a. Ou pa kapab aksepte envitasyon an paske gen konfinman sou tout repiblik la. Ekri li pou
- . remèsye li pou envitasyon an.
 - . eskize li dèske ou pa kapab vini.
 - . Ba li rezon kif è ou pa kapab reponn ak envitasyon an.
- b. Nou nan peryòd mango, ki se yon fwi. Ou renmen fwi anpil. Di ki fwi ou pi renmen, ekri yon tèks pou pale de pyebwa ki bay fwi sa a.

Fanm vanyan

Se te yon manman ak yon pitit fi ki te abite nan yon katye yo rele Twousab. Manman an te rele Elisya, li te gen yon ti non grann. Pitit fi a te rele Tinennenn, li te gen nèf lane. Li te enteresan anpil, li te konn ede manman l nan tout sa l ap fè. Elisya te renmen timoun anpil, se pou tèt sa Tinennenn ak manman l se te de bon zanmi. Malgrè tout eskiz manman ti fi a te fè, li pat janm sispann poze kesyon sou papal. Papa Tinennenn te pati ale chache lavi miyò aletranje depi lè pitit la te nan vant. Ti fi a pat janm gen chans rekonèt papa li. De twa lane pase, Tinennenn vin gen plis lespri, li rekòmanse poze manman l menm kesyon an.

« Tout mande, mwen mande w pou papa m ou pa janm vle din m, ou toujou vle pou nou pran yon lòt pawòl » Manman an reponn ou poko gen laj pou ou konprann mwen cheri. Tinennenn di Elisya : « Men manman, mwen kwè mwen ase gran pou ou ban m esplikasyon sou papa m. di mwen non, èske papa m pa renmen nou ? »

Lè manman tande sa, li pran Tinennenn nan bra li, li di : « Cheri pinga ou janm panse yon bagay konsa, se pa renmen li pa renmen nou cheri, se travay li ki pa ba li tan. » Tinennenn reponn : « Mwen dakò travay li pa ba li tan, men yon lè li ta panse vin wè nou. » Manman an di li : « Men cheri si papa ou ap travay tou tan, se paske li vle ou genyen yon demen miyò »

Lè manman an tande sa, li si tèlman kontan ak sa tifi a di, li rete se dlo k ap kouri nan je li, epi manman di ti fi a : « Cheri ou banm kouraj pou mwen kontinye fè sa fè sa mwen kòmanse fè pou ou a ».

Nou menm tou, nou ka bay manman nou kouraj, menm jan Tinennenn fè a nou pa oblije di sa ti fi a di a, men yon senp jès damou ka montre manman nou afeksyon nou gen pou li.

Sabrine St Claire N

I. Kesyon sou tèks la.

Antoure lèt ki devan bon repons lan pou kesyon 1 rive nan kesyon 3.

- Tèks ou sot li a genyen
 - 4 pèsónaj
 - 3 pèsónaj
 - 2 pèsónaj
 - 1 pèsónaj
- Daprè tèks la, Elisya ak Tinennenn sete
 - 2 moun ki pa t ka antann.
 - 2 moun ki te toujou nan pale anpil.
 - 2 bon zanmi kite gen anpil afeksyon
 - 2 bon zanmi ki pat gen afeksyon
- Tèks sa a se
 - yon enfòmasyon
 - yon kont
 - yon narasyon
 - yon deskripsyon

- Jwenn nan tèks la pawòl ki te fè dlo kouri nan je Elisya.

- « Si papa ou ap travay toutan, se paske li vle ou gen yon demen miyò ».

Esplike fraz sa a selon lide pa ou. 4 liy.

II. Vokabilè – òtograf – Gramè

Ekri nan kaz repons lan chak lèt kolòn B a ki koresponn ak chak chif nan kolòn A a pou kesyon 6 rive nan 10.

- Jwenn sinonim chak mo sa yo.

A	
Diyite	1
Akò	2
Èd	3
Peyi	4

B	
a	Antant
b	Konkou
ch	Discipline
d	Lakay
e	Prestij

Repons	1	2	3	4
6				

- Jwenn fraz ki koresponn ak pilye sa yo.

A	
Manzè pete kouri.	1
Mèt la la.	2
Papa m se senatè.	3
Timoun yon kontan.	4

B	
a	Pilye adjektival
b	Pilye nominal
ch	Pilye vèbal
d	Pilye prepozisyonèl
e	Pilye advèbyal.

Repons	1	2	3	4
7				

- Jwenn fraz ki koreponn ak rapò tan sa yo.

A	
Jak ap diw sa li konprann	1
Remonte lopital la, ou pa t wè l	2
Li sot wè marenn li ki pra l vwayaje.	3
Mwen te malad mwen geri.	4

B	
a	Pase / kondisyonèl
b	Pase / fiti
ch	Prezan / prezan
d	Pase / pase
e	Pase / prezan

Repons 8	1	2	3	4

9. **Asosye chak pwovèb kreyòl ak pwovèb franse ki ale avè l.**

A		B	
Qui rien ne voit de rien se doute.	1	a	Jan l pasa l pase.
Mieux vaut peu que rien.	2	b	Fèze nat fè nat li dòmi atè.
Les cordonniers sont les plus mal chaussés.	3	ch	Bay piti pa chich.
Advienne que pourra.	4	d	Depi chat pa la rat pran kay.
		e	Sa je pa wè kè pa tounen.

Repons 9	1	2	3	4

10. Fè de (2) fraz ak mo **priye** youn nan sans pwòp lòt la nan sans figure.

1. Sans pwòp.
2. Sans figure

11. Ekri bò kote mo sa yo pwosede ki itilize pou fòm yo.

Dekonm
Manman-Lajan
Deranje

12. Ekri non figi estil ou jwenn nan fraz sa yo.

- a. Mwen wè papa m avèk de je mwen.
- b. Lanmou se feblès.

13. Chanje diskou fraz sa a an diskou endirèk.

Jak di mwen : « Tout mande, mwen mande ou pou papa m, ou pa janm vle di m, ou toujou vle pou pran youn lòt pawòl »

14. Souliye adjektif nimeral ki nan fraz sa.

Premye dam nan se youn fanm vanyan.

15. Mete fraz sa a sou fòm kontrakte.

Cheri, si papa ou ap travay toutan, se paske li vle ou genyen youn demen miyò.

16. Pwodui youn fraz ki gen aspè diratif

17. Nan ti tèks sa a gen mo ki mal ekri, souliye yo epi ekri yo nan liy anba yo nan òtograf ofisyèl kreyòl la.
Pierre se youn docteur ki très sage, li renmen resevwa moun bien nan klinik li. Si ou tombé malad lannouit ou ka rele li, li pa p gen problème pou sa, la p pran soin w.

18. Pwodui youn fraz ak konjonksyon kowòdinasyon "**epi**"

19. Esplike sans pwovèb sa a : *Ti bebe ki pa kriye pa bezwen tete.*

III. Pwodiksyon ekri.

20. Chwazi youn nan sijè sa yo, epi devlope li nan do fèy la ant 15 rive 20 liy.

- 1^e Manman ou se youn fanm vanyan. Ekri youn tèks pou fè pòtre l'
- 2^e Ekri youn zanmi w youn lèt pou envite l' nan fèt wap fè lakay ou.

Sitiyasyon andikap

Nan peyi pa nou Ayiti, nou jwenn anpil moun ki nan sitiyaasyon andikap. Gen yon kategori ki nan sitiyaasyon sa a depi lè yo fèt, gen lòt se konsekans yon maladi, yon aksidan, oubyen yo te viktim yon katastwòf natirèl tankou tranblemanntè. Kilè yon moun nan sitiyaasyon andikap? Se lè li pa wè byen, oubyen li pa wè ditou, li pa tande byen, oubyen li pa pale, sèvo li pa fonksyone byen, yon pati nan kò li pa fonksyone byen, oubyen ki manke moso oubyen li gen youn li pa genyen tankou bra, pye... kòman sosyete nou an wè oubyen konsidere kategori moun sa yo?

Lontan, menm nan mitan fanmi, lè yon timoun fèt ak yon andikap, kèlkeswa pati nan kò l yo te prèske pa t konte li pami lòt timoun nan fanmi an. Genyen kip a kite timoun sa yo viv ansanm avèk yo ditou; yo remèt yo nan yon sant oubyen nan yon òfelina. Kèkfwa yo ale wè yo, pote manje, rad ak lòt objè pou yo, konsa tou genyen kip a janm bezwen konn ekzistans yo ankò. Sa vle di afè sitiyaasyon andikap la yo pat bay sa valè ditou.

Nan zafè lekòl la menm kòman sa te ye? Nou te gen yon sèl sant ki te konn akeyi yo pou ba yo fòmasyon oubyen pou enstwi yo selon sitiyaasyon andikap yonn genyen. Aprè yon tan, yo vin kreye mwayen nan Lise Fimen pou nonvwayan yo (avèg yo) pou kontinye ba yo enstriksyon nan nivo twazyèm sik fondamantal ak segondè pou yo kapab sibi eprèv bakaloreya nan lang siy yo. Après a yo gen anpil difikilte pou yo antre nan inivèsite akòz estrikti yo pa koresponn ak sitiyaasyon andikap yo.

Men pa gen lontan depi Ministè Edikasyon Nasyonal ak Fòmasyon Pwofesyonèl avèk sipò òganis "Andikap Entènasyonal Ayiti" ap bay jarèt pou plede an favè Edikasyon Enkliziv" sa vle di lekòl pou tout moun kèlkeswa sitiyaasyon andikap li. Menm konsiderasyon sa a tou ap fèt nan administrasyon leta a kou prive nan sousi pou yo aksepte kategori moun sa yo travay menm jan ak tout moun.

Nou panse si sa rive fèt konsa se ta yon byen pou yo epi pou peyi a. paske depi y opa nan sitiyaasyon andikap mantal, yo ka aprann, yo ka travay, yo ka patisipe nan devlopman peyi yo tankou tout moun, menm jan sa ye nan anpil lòt peyi.

Marie Fégué Verna PREVOT

I. Kesyon sou tèks la

Antoure lèt ki devan bon repons lan pou kesyon 1 rive nan kesyon 3.

- Nan kèk fanmi lè timoun yo fèt ak sitiyaasyon andikap, yo remèt yo nan yon
 - legliz
 - presbitè
 - òfelina
 - komisarya
- Nan lise Fimen yo bay nonvwayan yo enstriksyon nan nivo
 - Twazyèm sik fondamantal ak segondè
 - Premye ak dezyèm sik fondamantal
 - Fondamantalsèlman
 - Segondè sèlman
- Bay jarèt pou plede an favè «Edikasyon enkliziv» vle di

- Dwe gen plis lekòl espesyal pou moun nan sitiyaasyon andikap yo.
- Pou tout moun ka pran fòmasyon ansanm.
- Pou chak kategori moun na lekòl pa yo.
- Dwe gen plis lekòl piblik.

- Jwenn nan tèks la kat sitiyaasyon kat (4) sitiyaasyon ki ka lakòz yon moun andikape.

- Bay kat (4) konsèy ak responsab Ministè Edikasyon yo nan lide pou moun ki nan sitiyaasyon andikap ka frekante lekòl ak inivèsite yo.

II. Vokabilè – òtograf – Gramè

Ekri nan kaz repons lan chak lèt kolòn B a ki koresponn ak chak chif nan kolòn A a pou kesyon 6 rive nan 10.

- Relye chak gwoup mo say o ak tèm ki gen rapò ak yo.

A		B	
Woz, ble, jòn, nwa	1	a	Kanpay
Si, pens, mato, goyin	2	b	Teyat
Dyalòg, sèn piblik, replik	3	ch	Koulè
Kamyon, oto, bis kamyonète	4	d	Machin
		e	Zouti

Repons 6	1	2	3	4

- Relye chak fraz sa yo ak yon mo sinonim ki pou ranplase ekspresyon souliye yo.

A		B	
Moun yo pa vle wè chen mèg sa a.	1	a	Kabich
Vole a kraze rak.	2	b	Rayi
Jozèf fè antre soti nan peyi a.	3	ch	Sote
Magali ap bay kout tèt sou chèz la.	4	d	Sove
		e	Alevini

Repons 7	1	2	3	4

- Jwenn yon definisyon pou chak mo sa yo.

A		B	
Lang	1	a	Li asire kominilasyon anndan yon sosyete.
Fonoloji	2	b	Li okipe lòd mo yo nan yon fraz.
Semantik	3	ch	Li okipe sans mo yo nan yon lang oswa nan yon fraz.
Fonetik	4	d	Li okipe relasyon ant son yo selon vale yo.
		e	Li okipe nati son yo ak fason li pwononse

Repons 8	1	2	3	4

9. Jwenn pou chak mo souliye nan fraz say o, yon fòm predika.

A		B	
Mariwoz machann legim.	1	a	Predika advèbyal
Manje a bon Jodi a.	2	b	Predika adjektival
Janèt Dousman anpil.	3	ch	Predika prepozisyonèl
Mariklè nan mache a.	4	d	Predika vèbal
		e	Predika nominal

Repons 9	1	2	3	4

10. Jwenn yon aspè pou chak fraz sa yo.

A		B	
Matin wouze flè yo.	1	a	Iteratif
Toni ak Jak ap netwaye lakou a	2	b	Diratif
Chak jou elèv yo al lekòl.	3	ch	Inakonpli
Ou gen pou ou tann!	4	d	Akonpli
		e	Enkoratif

Repons 9	1	2	3	4

11. Ekri yon advèb nan plas pwèn yo pou konplete fraz say o.
- a. Pyè kanpe machin li an pòt kay.
- b. Byen pa lakay.
12. Distenge epi ekri nan parantèz yo diferan pwopozisyon sibòdone (relativ / entèrogativ / konjonktiv) ki gen nan chak fraz sa yo.
- a. Asèn merite yon fwomaj poutèt leson li sòt resite.

b. Kòman nap fè viv san noupa manje?

ch. Yon krapo wè yon bèf ki te parèt li gwo anpil.

13. Fè de (2) fraz senp sa yo tounen yon fraz konplèks.
- a. Joslin ap etidye.
- b. Lap gade tele.

14. Ekri nan parantèz anba yo, nati pwopozisyon sibòdone chak fraz sa yo.
- a. kwak Matin malad li ale legliz. ()
- b. Pliske Janin gen move karaktè pèsonn pa vizite l. ()

15. Ekri de fraz ak mo “*mwen*”, youn kote li sijè yon lòt kote li konpleman.
- a.
- b.

16. Ekri 4 mo ki gen de (2) konsòn ki kole.

17. Klase mo anba yo nan lòd alfabetik. Vazlin, lalin, chin, kizin, don, orijin

18. Men yon fraz, ekri nan parantèz yo figi estil ki ladan l. Tout klas la renmen lè pwofesè kreyòl la fè kou a. ()

19. Chanje fraz sa a nan diskou dirèk. *Elèv yo di pwofesè syans sosyal la yo kapab kopye nòt ankò.*

III. Pwodiksyon ekri.

20. Chwazi youn nansijè sa yo, epi devlope li nan do fèy la ant 15 rive 20 liy.

1^e Nan katye kote ou rete a gen yon moun an sityasyon andikap. Dekri pèsonnaj sa a pou fè konnen.

- Ki andikap li genyen
- Depi kilè li konsa
- Kòman li viv.
- Kilès li genyen ki pou ede l.
- Èske li entegre sosyete a tankou tout moun.

2^e Ou gen yon zanmi ou ki anbite nan yon lòt vil. Ekri l yon lèt pou ou envite l pase vakans avè ou.

Anayiz bèl fanm lakay
 Anayiz fanm peyi Ayiti Toma
 Anayiz fanm andeyò lakay
 Bèl fanm, bèl nègès lakay
 K ap voye kout batwèl
 Adwat agòch nan larivyè
 Se pa de chonje m ap chonje w
 Tout kote m pase
 Se ou k ap jwe nan may lespri sèvèl tèt mwen

Anayiz bèl fanm peyi m
 Jou m kite peyi etranje
 M ap kouri sou tèt al kache
 Nan lonbrit mòn lakay
 Pou m al veye w
 Lè w a p kannale desann nan bouk
 Ak chay manje lou sou tèt ou
 Anayiz fanm vanyan peyi m
 M fè sèman sèt fwa m ap retounen
 M ap pran avyon m ap vwayaje
 Senpleman pou m ka vin di w

ANAYIZ

Panyen sa k sou tèt ou a li tèlman lou
 Li fè venn lou w redi rèd
 Pase fil kòd bato
 Sa fè m mal pi mal pase
 Chay k ap sòti sou tèt tonbe sou zèpòl
 Anayiz m ta renmen w kwè m
 Lè m ap di w madoulè paynen
 Ki chita drèt nan zokòlòwòs tèt ou a
 Ki fè ranch ou danse kalinda a
 Fè kè m fè m mal pou m djayi
 Anayiz bèl fanm peyi m
 Se pa de renmen m'pa renmen ou
 M ap di w kwè m
 M sèman sèt fwa
 Pa manke anpil bagay
 Pou sò malèrèz ta chanje

I. Kesyon sou tèkls la

Antoure lèt ki devan bon repns lan pou kesyon 1 rive nan 3.

- Tèks ou sot li a se yon
 - eksplikasyon
 - powèm
 - Enfòmasyon
 - enjonksyon
- Tèks sa a genyen
 - kat (4) estwòf
 - nèf (9) estwòf
 - De (2) estwòf
 - onz (11) estwòf

- Dezyèm estwòf tèks sa a se yon
 - distik
 - kentil
 - sizen
 - septen
- Chèche nan tèks la epi ekri de (2) vè kif è yon rim plat.
- Ekri tout pati nan tèks la ki montre « Anayiz » pa fanm Pòtoprens.

II. Vokabilè – òtograf Gramè

Ekri nan chak kaz repons lan lèt kolòn B a ki koresponn ak chif nan kolòn A a pou kesyon 6 rive nan 10.

- Relye chak fraz ak tip li.

A	
Fraz	
Ayiti se yon peyi ki chaje ak riches	1
Eske Ayiti se yon gwo peyi?	2
Ala kote moun ka pase mizè!	3
Sispann kraze peyi a.	4

B	
Tip fraz	
a	Fraz esk lame
b	Fraz kòmande
ch	Fraz kesyon
d	Fraz declare non
e	Fraz deklare

Repons 6	1	2	3	4

- Relye chak fraz ak fòm, predika ki mache avè l la.

A	
Fraz	
Pòt adwat la.	1
Etyèn nan lakou a.	2
Marimoyiz ale Sandomeng.	3
Chesnèl avoka.	4

B	
Fòm predika	
a	Predika vèbal
b	Predika prepozisyonèl
ch	Predika nominal
d	Predika adjektifyal
e	Predika advèbyal

Repons 7	1	2	3	4

- Asosye chak fraz ajk yon fraz kreyòl ki tradui l.

A	
Fraz franse	
Il est un bouquiniste	1

B	
Fraz kreyòl	
a	L ap vann liv dezyèm men.

Il m'a interrompu.	2
Il a des pellicules.	3
J'ai du pain sur la planche.	4

b	Pwojè a te kanpe.
ch	Li gen kap nan cheve l.
d	Li pa kite m fin pale.
e	Mwen chaje bagay pou m fè

Repons	1	2	3	4
8				

9. Asosye chak fraz sa yo ak figi estil ki ladn l.

A		B	
Fraz		Figi estil	
Wodrig chante tankou papa l.	1	a	Pèsonfikasyon
Tannsyèk prezidan an ap pale Ayiti mal.	2	b	Konparezon
Ayiti se te pèl peyi antiy yo.	3	c h	Metonimi
Lari Pòtoprens di: M pa ka sipòte fatra ankò	4	d	Plizyè òganis ap travay, peyi a vin pi mal
		e	metafò

Repons	1	2	3	4
6				

10. Asosye chak mo souliye ak fraz ki gen sinonim ki mache avèl la.

A		B	
Fraz		Sinonim	
Jak <u>abandonne</u> lakay li.	1	a	Se pou nou kenbe prestij nou.
Ayiti fè <u>akò</u> ak Sendomeng.	2	b	Etazini pote konkou li ak ti peyi yo.
Peyi Chili bay Ayiti <u>èd</u> .	3	ch	Madan Jan kite Jan.
<u>Divès</u> ONG ap fè <u>fòmasyon</u> pou anseyan.	4	d	Plizyè òganis ap travay peyi a vin pi mal.
		e	Dominik fè antant ak papa li.

Repons	1	2	3	4
6				

11. Men kèk mo : *règ, ekè, rapòtè, konpa*. Ekri nan parantèz yo, tèm ki gen rapò avèk mo sa yo.

()

12. Gade sa ki ekri nan paratèz yo pou kapab souliye mo ou ap idantifye yo.

Pran nan bwat plim sa a (adjektif demonstratif) Sila a ki ekri wouj la demonstratif)

13. Mete anfas sou pilye nan fraz sa a. Mouton an kase kòd la.

14. Li ti tèks sa a byen epi mete siy ponktyasyon sa yo (, . < >)

Sou wout la nou rankontre kèk peyizan k ap pote nan mache sa yo rekòlte nan jaden yo Moun sa yo soti mòn Doko La bay anpil bannann militon ak lòt kalite legim ankò.

15. Nimewote mo sa yo (1, 2, 3, ...10) pou klase yo nan lòd alfabetik.

Basen, lokalite, bankèt, tabourè, plasman, kolon, touris, ban, lakoloni, tab

16. Reyalize kontraksyon nan fraz sa a. Manman li di li pou li pa vini bonè.

17. Chèche kontrè mo sa a: *povrete* epi anlwaye mo ou jwenn nan, nan yon fraz.

18. Chanje fraz diskou dirèk sa a nan diskou endirèk. Nou trande yon moun di : «*m bezwen anpil tan ankò*»

19. Ekri yon fraz ki gen kalite aspè pwospektif.

20. Chwazi youn nan de (2) sijè sa yo, epi devlope l ant 15 rive 20 liy.

1^o) Nan okazyon fèt manman ou oubyen fèt papa ou oubyen yon lòt moun nan fanmi ou, ekri yon tèks twa (3) estwòf pou eksprime jan ou renmen li.

2^o) Anviwònman peyi a ap depafini chak jou pi plis. Ekri yon tèks pou montre si anyen pa fèt prese pou sove anviwònman an, peyi a ap disparèt nan men ou.

Maladi chabon

Maladi chabon se yon maladi grav ki konn touye anpil bèt nan peyi a epi li konn touye moun tou. Se bèt ki bay moun maladi chabon. Se yon mikwòb ki bay maladi chabon an, mikwòb sa a rezistan anpil. Li kapab viv plis pase 40 lane nan you patiraj. Se nan kòche bèt ki mouri ak maladi a mikwòb la gaye. Pi fò moun ki trape maladi chabon an se nan manyen vyann bèt ki te mouri ak maladi a. Lè yon bèt trape maladi chabon, li konn mouri tèlman vit, gadyen bèt la pa gen tan wè si li te antere bèt la osnon boule li. Sèl fason pou dechouke maladi chabon se vaksinen bèt yo chak ane. Se yon zòn sa vle di li frape ni moun ni bèt. Nan lang anglè yo rele maladi chabon an "Antrax". Nan lang franse a yo rele li "chabon bactérien". Zòn ki plis frape nan peyi a se depatman Sid, Grandans, Latibonit, Nip ak Sidès. Mikwòb sa a se yon bakteri yo rele "Bacillus Anthracis". Se nan tè a li viv. Prèske toutbèt kapab trape maladi chabon, men gen bèt ki pi sansib pase lòt, bèt chabon touye pi fasil se bèf: lè bèt la mouri, li gonfle byen vit. Pafwa bèt la viv pi lontan ak maladi a. Lè sa a anvan li mouri, bèt la konn gen gwo lafyè, li pa manje, li gen dyare, latranblad, li respire vit, li bat kòl. Aprè youn ou byen de jou li mouri. Genyen de medikaman ki touye bakteri a se Penisilin ak Oksitetrasiklin.

Dotè Michèl Chansi ajan veterinè Gid Fòmasyon

Kesyon sou tèks la

Antoure lèt ki devan bon repons lan pou kesyon 1 rive nan 4.

- Daprè sa yo rapòte nan tèks la mikwòb ki bay maladi chabon an kapab viv plis pase.
 - 20 an
 - 30 an
 - 40 an
 - 50 an
- Zòn ki plis frape ak maladi chabon an nan peyi a se:
 - Nò – Grandans – Latibonit – Wès
 - Grandans – Latibonit – Sid – Wès
 - Sid – Grandans – Latibonit – Sidès
 - Nip – Nò – Latibonit – Sidès
- Bakteri ki bay maladi chabon an rele:
 - Bacillus Anthracis
 - Bacillus Anthracis
 - Bacillus Antracius
 - Bacillus Antracis
- Di kisa otè a konseye nou fè ak yon bèt ki mouri ak maladi chabon an.
- Nan de ou byen twa liy di pou kisa nou bezwen bonbat tout kalite mikwòb.

Vokabilè – òtograf – Gramè

Ekri nan kaz repons lan lèt kolòn B a ki koresponn ak chif nan kolòn A a pou kesyon 6 rive nan 8.

6. Asosye chak fraz ak pwonon ki ale avèl la.

Figi estil		Fraz	
Konparezon	1	a	Lekòl la ap fete.
metonimi	2	b	Li pale kou jako
Antitèz	3	ch	Mwen padone ou, ou kanpe tennfas.
Metafò	4	d	Misyè se yon lyon.
		e	Se desann map desann.

Repons 6	kolòn A	1	2	3	4
	kolòn B				

7. Asosye chak advèb ak tip li.

A		B	
Advèb		Tip advèb	
Konsa			Advèb kantite
Kounye a			Advèb mannyè
Toupatou			Advèb lye
			Advèb tan

Repons 7	kolòn A	1	2	3
	kolòn B			

8. Jwenn nati pwonon ki nan fraz sa yo.

Pwonon		Fraz	
Pwonon posesif	1	a	Mwen renmen mayi
Pronom relatif	2	b	Madanm ki ap kriye a kouche.
Pwonon pèsònèl	3	ch	Liv sa a chire.
		d	Se kaye pa mwen an.

Repons 8	kolòn A	1	2	3
	kolòn B			

9. Utilize prefiks ak sifiks pou fòme yon mo derive ak radikal sa yo. *Kouraj – bousòl – bwa – peyi*

10. Fè 2 fraz senp sa yo tounen you fraz konplèks.
 - Nèg la ap pale
 - Nèg la se papa mwen.

11. Mete mo sa yo nan lòd pou fòme yon fraz.
 mouri – bèt – nou – yon – osnon – lè – maladi – li – ak – chabon – antere – pou – se – la – boule – bèr

12. Men yon ti tèks, gen kèk mo ki mal ekri ladan l' korije yo epi ekri yo nan liy anba yo.

Josèf se yon chapantie. Li konn fè mèb pou moun. Li pa gin tan ditou tèlman li gin moun kap ba li travail. Se yon bon bòs, li travail bien, mèb li yo solid anpil epi li pa cheran.

13. Ekri fraz sa a sou fòm kontrakte.
Madam nan di mwen vini kote li lè mwen fini.

14. Pou chak tèm sa yo jwenn twa mo ki nan chan leksikal la.

Lopital:

Lapolis :

15. Pou chak fraz sa yo, ekri nan parantèz yo de (2) tan ki marye yo.

a. Nou jwenn lajan nou bezwen an.

()

b. Mwen tap fè gwo mwayèn si mwen te etidye plis.

()

ch. Map gade kay Mariz pral achte a.

()

16. Souliye konjonksyon kowòdinasyon nou jwenn nan fraz sa yo.

a. Li vini epi li kòmanse pale.

b. Map achte diri ou byen mayi.

ch. Pa pote ni liv ni valiz.

d. Chak pwofesè ap bay sa yo genyen men tout elèv yo dwe patisipe tou.

17. Transfòme fraz diskou dirèk sa a nan diskou endirèk.
Josèf di: “Jou mwen ale Jeremi m ap tou rete”

18. Jwenn twa mo ki fòme ak pwosede sa a.
Anpren:

19. Esplike ekspresyon idyomatik sa a.
De mèg pa fri’’

Pwodiksyon ekri.

20. Chwazi youn nan de (2) sijè anba yo epi trete l.

1°) Dekri sal klas ou a pou yon zanmi. Kòman biwo pwofesè a ye? Kisa ki andan sal klas la?

2°) Ou te fè yon vizit nan Pak istorik Kanasik, ekri pwofesè klas ou pou di li kijan ou te kontan, e kisa ou te wè nan pak la.

Vòlkan yo

Nan an kounye a, sou sifas tè a, yo konte plis pase uisan(800) vòlkan k ap fè mouvman.

Nan kontinan Ewòp, vòlkan k ap fè mouvman yo, an itali ak islann.

Yon vòlkan se yon montay k ap vomi yon kantite wòch ki melanje ak yyon kantite fgaz ki fonn k ap soti nan tè a, Lè vòlkan an ap voye w wòch pasi pala, moun pa ka viv nan zòn kotel ye a paske boule mon, boule kay, mete dife nan tout sa li jwenn sous wout li. Melanj wòch ak gaz sa a fòme a yo rele l magm.

Lè magma a rive sou sifas tè a, gaz la chape tankou lè ou debouche nan yon boutèy kola. Pafwa gaz la chape byen fasil, epi kratè vòlkan an vide wòch yo tou fonn sou fòm lav k ap koule. Lav sa a desann nan flan vòlkan an, li frèt, li vin solid pou l bay yon kantite wòch di.

An Ayiti, nou konstwi nan plenn, bò rivyè, sou platon, nan flan mòn kòm sou tèt mòn tankou mòn lopital nan Pòtoprens, mòn jalouzi nan Petyonvil, gen kèk peyi, yo pa kite moun konstwi nan mòn paske mòn yo gen anpil danje. Pi gwo fenomèn ki pwodui nan mòn se sa yo rele vòlkan an.

Kesyon sou tèks la

Antoure lèt ki devan bon repons lan pou kesyon 1 rive nan 3.

- Tèks la pale de
 - Tè a chape
 - Gaz la chape
 - Wòch la chape
 - Wòch ak gaz chape
- Tèks sa a se yon tèks
 - deskriptif
 - Eksplikatif
 - Naratif
 - enfòmatif
- Vòlkan an bay yon kantite wòch di
 - lè lav la frèt
 - lè lav la fonn
 - Lè kratè a chape
 - Lè lav la ap koule
- Chèche nan tèks la, epi ekri mo ki gen rapv sèlman ak vòlkan
- Ekri nan twa (3) liy pou di sa ou panse ki ta dwe fèt pou tout ayisyen ki konstwi sou tèt mòn yo.

Vokabilè – òtograf – Gramè 120 p

Ekri nan kaz repons lan lèt kolòn B a ki koresponn ak chif nan kolòn A a pou kesyon 6 rive nan 9.

6. Asosye chak fraz ak pwonon ki ale avèl la.

Fraz	
M ap etidye, l ap fè lekti	1
Sa a ap fè ou konn leson ou	2
Pa nou an pi bon	3
Kilès ki pa fè devwa l?	4

Pwonon	
a	Pwonon posesif
b	Pwonon endefini
ch	Pwonon pèsònèl
d	Pwonon entèrogatif
e	Pwonon demonstratif

Repons 6	kolòn A	1	2	3	4
	kolòn B				

7. Di nan ki tan chak fraz sa yo ekri.

A	
Fraz	
Jozèf ap pale espanyòl	1
Frederik pral nan kou	2
Anita ta ale avè l.	3
Elèv yo te kopye nòt yo.	4

B	
Tan	
a	Fiti
b	Prezan
ch	Enperatif
d	Pase
e	Kondisyonèl

Repons 7	kolòn A	1	2	3
	kolòn B			

8. Jwenn pou chak fraz sa yo aspè ki mache avèl.

A	
Fraz	
Pwofesè a ap fè kou a.	1
Direktè a site tout non elèv yo.	2
Marina toujou peye lekòl la.	3
Sanntya kòmanse travay.	4

B	
Aspè	
a	Pwospektif
b	Akonpli
ch	Enkoratif
d	Interatif
e	inakonpli

Repons 8	kolòn A	1	2	3
	kolòn B			

9. Jwenn figi estil ki mache ak chak fraz sa a yo.

A	
Fraz	
Tout lekòl la soti.	1
Antwanèt se yon vòlkan.	2
Karin ekri menm jan ak pwofesè a.	3
Ban an kriye li di twòp elèv chita sou li	4

B	
Figi estil	
a	Pésonifikasyon
b	Konparezon
ch	Metafò
d	Metonimi
e	perifraz

Repons 8	kolòn A	1	2	3
	kolòn B			

10. Mete fraz sa yo sou fòm kontrakte.

- Nou ale etidye chak maten sou plas la.
- Si li te konnen tout leson yo mwewn ta sòti avèk li.

11. Jwenn varyasyon mo sa yo.
 Cheni:
 Bliye:
 Gode:
 Pomad:
12. Chak ekspresyon sa yo konswi apati radikal 'flè' ekri sans yo.
 a. Bèl flè san zodè:

 b. Aflèdelaj:
13. Fè fraz anba a tounen yon fraz entèrogativ.
 Yon vòlkan te nan dòmi depi plis pase yon syèk.
14. Fè de (2) fraz sa a 'Mouton' youn nan sans pwòp, youn nan sans figure.
 a.
 b.
15. Bay eksplikasyon mo souliye yo.
 a. Vyann fè mikalaw nan fèt la.

 b. Makila ap travay kinalaganach pou l ka fini wòb madan Dyesèl la.
16. Bay kontrè mo sa yo epi anplwaye yo chak nan yon fraz.
 a. Parèt:

 b. Mèg:
17. Chanje son ki nan mo sa yo plas pou fòme yon lòt mo.
 a. beton:

 b. chak
18. Ranje mo sa yo nan lòd alfabetik.
 tè – vòlkan – aliza – siklòn – katastròf
19. Ekri fraz sa yo dapre òtograf kreyòl ayisyen an.
 Nou minm ki nan mitan kenntè a gaille kò nou ... fè vite, fè vite.
 Chikinn kò nou. Fè balans. Mezanmi, m ap tou di nou, se yon bataille je fèmin nou pral mennin ak general lanmò ak de men nou, de pye nou mare ak laperèz.
- 20. Pwodiksyon ekri.** 40p
Chwazi youn nan de (2) sijè anba yo epi trete l.
- I. Ou obsève nan anviwònman ou kòman fata ap degize peyi a tout kote ou pase. Bay kèk konsèy ak dirijan yo sou fason pou yo jere koze fatra sa a.
- II. Ou genyen yon bon zanmi ou ki abite Jeremi. Depi aprè siklòn Matthew li pa ka al lekòl paske tout sa paran l te genyen pèdi. Di nou kisa ou konte fè pou li.

Mango

An Ayiti, mango se yon relijyon. Tout klas moun nan sosyete a renmen manje l. Gran vakans, anpil kote nan pwovens peyi Dayiti pa t ap gen okenn cham san dlo larivyè ak manje mango. Pou gen dlo larivyè, fòk nou plante anpil pyebwa nan tèt mòn yo. Pou nou kontinye gen mango, fòk nou plante anpil lòt pye mango paske kounyeya anpil pye fin granmoun. Nou dwe plante jenn pye pou ranplase sa ki granmoun yo. An Ayiti, gen plis pase san kalite mango. Nan Plato Santral sèlman, yo jwenn swasannde kalite mango.

Mango se yon gwo richès pou peyi Dayiti. Pèsonn moun pa ta dwe pote sou konsyans li responsabilite pou mango ta vin disparèt yon jou. Depi kèk tan, yo voye vann anpil mango nan payi etranje. Pi fò nan yo se mango madan Fransik, yon mango ki fèt nan komin Gwo Mòn, Depatman Latibonit. Li donnen di mwa sou douz, li kòmanse donnen nan depatman Lwès el al fini nan Depatman Nòdwès sou zile Latòti. Lòt bagay ki fè mango madan Fransik la pi enteresan e ki ba li anpil siksè nan peyi etranje, se paske yo pwodui li san angrè chimik e yo pa sèvi ak ensèktisid pou konbat vè nan fwi yo paske travay sa a, se ak dlo cho li fèt. Se sa ki fè, nan peyi Etazini ak Kanada, yo vann mango madan Fransik kòm pwodui natirèl. Ayiti okipe 12èm plas pami peyi ki pwodui mango nan monn nan. Mango se yon pyebwa, lò li fin grandi, li rive jiska sanven pye, sa vle di, karant mèt wotè. Yon pye mango ka genyen yon tij rive de mèt edmi dyamèt e se yon pyebwa ki kapab viv plis pase yon syèk.

Si nou vle plante mango pou ekspòtasyon, fòk pye mango a donnen anpil mango ki peze twa ka liv, ki pa gen fil ditou, ki gen ti grenn soti swasant pou rive katreven pousan chè ladan li. Gen kalite mango tankou kent, Haden ak Smit ki bay mango ki peze ant senksan ak sisan gram e ki gen ant katreven ak katrevendi pousan chè nan fwi a.

François Séverin, 2002, Plant ak pyebwa tè Dayiti, Adaptasyon otè yo

Kesyon sou tèks la 40 p**Antoure lèt ki devan bon repons lan pou kesyon 1 a 3.**

- Tèks ou sot li a se you tèks
 - enjonktif
 - agimantatif
 - ch. Eksplikatif
 - d. enfòmatif
- Pour nou kontinye gen mango fòk nou
 - pa voye yo al vann nan lòt peyi.
 - plante anpil lòt ti pye mango.
 - plante anpil ti pyebwa.
 - pa pwodui yo ak angrè chimik.
- An Ayiti gen plis pase
 - swasannde kalite mango
 - katrevende kalite mango
 - ch. san kalite mango
 - d. katrevendis kalite mango

4. Jwenn nan tèks la de rezon ki fè mango Madan Fransik la fè anpil siksè nan peyi etranje.

5. Jwenn nan tèks la 2 fraz ki fè deskripsyon yon pye mango epi ekri yon nan liy sa yo

6. Esplike fraz sa a.
Mango yo pankò an matirite nan peyi a.

7. Ekri mo sa yo nan lòd pou montre pwosesis grenn mango yo suiv anvan yo rive nan bouch.
Mi, plante, keyi, fleri, rèk, pouse, donnen, grandi, jèmen, manje

8. Itilize prefiks ak sifiks pou fòme yon mo derive pou chak mo sa yo.

pwodui	plas
chouk	bouton

9. Ansèkle fraz kote ekspresyon “*kale tè*” itilize nan sans figure.

- Ti jan fè yo kale tè li nan kwafè a.
- Antwanèt fin kale tè ti jan nè.

10. Chanje plas yon lèt nan chak mo sa yo pou fòme yon lòt mo.

lanp	jouda
manbo	kaye
payas	tach

11. Ekri mo sa yo korèkteman an kreyòl.

Ouè	lavalasse
Leogane	Campay:
Ingra	kontrole

12. Souliye mo ki mal ekri yo.

Genyen de (2) lang ki asure kominikasyon an Ayiti: kreyòl ak français. Itilizasyon yo depann de moun kap pale a ak sikonstance yo. Kreyòl se lang tout ayisyen pale indistinkteman.

Ekri nan kaz repons lan lèt kolòn B a ki koresponn ak chif nan kolòn A a pou kesyon 13 rive nan 15.

13. Jwenn tip detèminan ki mache ak chak gwoup mo sa yo.

A		B	
Mo		Detèminan	
Yon	1	a	adjektif endefini
chak, tout, okenn	2	b	adjektif entèwogatif
kat, sèt, dis, katòz	3	c	adjektif nimeral òdinal
premye, dezyèm, senkyèm	4	d	adjektif nimeral kadinal
		e	atik endefini

Repons 13	kolòn A	1	2	3	4
	kolòn B				

14. Asosye lang kreyòl peyi sa yo ak baz leksikal ki ale avèk yo.

A		B	
Lang kreyòl peyi		Baz leksikal	
Jamayik	1	a	Español
Ayiti, Matinik, Gwadeloup	2	b	Fransè
Kiraso, Awouba, Bonè	3	ch	Alman
Kapvè	4	d	Anglè
		e	Pòtigè

Repons 14	kolòn A	1	2	3	4
	kolòn B				

15. Jwenn figi estil nan kolòn B a ki ka mache ak fraz nan kolòn A a.

A		B	
Fraz		Figi estil	
Klas 9e Ane a ap prepare yon bèl fèt.	1	a	Metonimi
Milèt la dou kouwè yon timoun	2	b	Iwoni
Mwen tèlman swaf mwen ta bwè yon doum dlo.	3	c	Konparezon
Ti mouton an di lou a li pa gen frè ak sè.	4	h	
		d	Ipèbòl
		e	pèsonifikasyon

Repons 15	kolòn A	1	2	3	4
	kolòn B				

16. Sèvi avèk yon konjonksyon kowòdinasyon pou fè 2 fraz sa yo tounen yon fraz konplèks.

a. M pale ak medsen an.

b. M pa gen tan rakonte medsen an tout bagay.

17. Transfòme fraz sa a nan diskou endirèk.

Machann pèpè a di: “Frè Pòl, vin peye mwen pantalon an non”

18. Ansèkle gwoup mobil ki gen nan fraz sa a. 10p

Kandida yo, ane sa a, ap fè anpil nòt nan egzamen kreyòl la.

19. Pwodui 2 fraz 10p

Premye a ak yon predika eta epi dezyèm nan ak yon predika aktivite.

a.

b.

20. Chwazi youn nan de (2) sijè sa yo epi trete l nan do fèy la. (15 pou rive 20 liy).

I. Gen yon peyizan ki gen de twa pye mango nan jaden li, li deside koupe yo pou fè chabon. Ekri yon tèks pou montre ou pa dakò avèl.

Montre itilite pyebwa pou anviwònman an sitou pye mango.

II. Eksplike sans pwovèb sa a:

“Anvan ou ri moun ki mache bwete gade si ou mache dwat”

Tamaren

Tamaren se yon mo ki gen orijin Arab ki vle di dat endyèn (en français date indienne) se yon twopikal ki sòti an End. Pou lapremyè fwa, nan lane 1701 yo te jwenn li nan zile Reyinyon, Gwadeloup ak lòt peyi nan Karayib la. Kounyeya yo itilize l prèske tout kote nan monn lan. Fwi sa a gen gwo pòte medisinal, li prezante sou fòm gous ki gen koulè mawon, anndan fwi sa a pilp la, pati ki gen anpil chè a antoure avèk plizyè grenn, epi li gen yon ti gou asid ki agreyab anpil. Nou itilize fwi sa a pou fè ji, men tou yo manje tamaren ak kribich, ak vyann kana, ak vyann kochon tou. Nou ka jwenn li fasilman prèske tout kote. Pou sa ki konsène Ayiti, nou ka jwenn li Ench, kwadèboukè, epi nan Santo 1 kay Mesye Pontyen. Kijan yo itilize fwi sa? Ki lòt peyi ki itilize li tou? Yo itilize li pou fè sòs melanje ak pwason, kribich, vyann kana, vyann kochon, epi yo fè ji ak li tou, pou sa yo retire gwo po a, grenn yo, lave l epi blende li ak dlo sikre, li vin bay yon ji ki gen yon ti gou asid, ji sa a se koupe dwèt tèlman li bon. Pou sa ki gen rapò ak sante ji tamaren an bon anpil pou moun ki souffri maladi postat. Men kèk peyi kote yo itilize tamaren anpil: Ayiti, Afrik Lwès, Brezil nan forè amazonyèn, an Ejipt, an End, Iran, Zile Reyinyon, Gwadeloup, Moris, Madagaska, Meksik, Senegal ak Tayland.

René Thelusma

Kesyon sou tèks la

1. Fè rezime tèks la nan espas anba a.

2. Daprè tèks la, pou ki maladi tamaren bon?

Antoure lèt ki devan bon repons lan pou kesyon 3 rive 6.

3. Orijin mo Tamaren se

a. End b. Arab c. Zile Reyinyon d. Gwadeloup

4. Tèks sa se yon tèks ki

a. Eksplike sa tamaren an ye. ch. Rakonte yon istwa.
b. Eksprime santiman otè a. d. Fèt pou amize moun.

5. Tèks sa a genyen

a. 2 paragaf. b. 3 paragaf ch. 4 paragaf d. 5 paragaf

Vokabilè – òtograf - Gramè.

6. Fenomèn ki rive fè yon son enfliyanse yon lòt son nan vwazinaj li jouk li rive chanje li rele

a. Kontraksyon ch. Asimilasyon
b. Varyasyon d. Derivasyon

Ekri nan kaz repons lan lèt kolòn B a ki koresponn ak chif kolòn A a pou kesyon 7 rive 9.

7. Jwenn mo ki nan kolòn A a ak kontrè li nan kolòn B a.

A		B	
Mo		Kontrè	
Anbake	1	a	Baraj
mobil	2	b	Soti
Pasaj	3	c	Debake
Antre	4	d	Chaje
		e	imobil

Repons 7	kolòn A	1	2	3	4
	kolòn B				

8. Jwenn enonse ki nan kolòn A ak figi estil ki koresponn ak li nan kolòn B a.

A		B	
Konparezon	1	a	Basen an ap dòmi tèlman li fon!
Pèsonifikasyon	2	b	Jaklin pi bèl lontan!
Pleyonas	3	ch	Jaklin se yon solèy!
Metafò	4	d	Mwen wè w ak 2 grenn je m.
Antitèz	5	e	Tipyè bwè 5 boutèy.
Metonimi	6		

Repons 8	kolòn A	1	2	3	4
	kolòn B				

9. Asosye chak fraz nan kolòn A a ak fòm predika nan kolòn B a.

A		B	
Fraz		Fòm predika	
Timoun yo nan chanm nan ap jwe	1	a	Adjektival
Machin Minis lan anpàn	2	b	Prepozisyonèl
Motosiklèt la bò lari a.	3	ch	Vèbal
Manman mwen ap prepare manje	4	d	Advèbyal
		e	Nominal

Repons 9	kolòn A	1	2	3	4

10. Chache yon mo nan dènye paragaf la ki gen estrikti sa a. Vwayèl + konsòn + vwayèl + konsòn + vwayèl + konsòn + vwayèl

11. Nan fraz sa a, ranplase mo ki souliye a pa yon sinonim. Nou itilize sa pou fè ji, men tou nan zafè manje tamaren ak ekrevis, ak vyann kana ak vyann kochon tou.

12. Transfòm fraz diskou dirèk sa a nan diskou endirèk. Premye Minis la di: "Nou bezwen ennan ankò pou bagay yo chanje"

13. Mete fraz sa a nan fòm anfatik. Jina ap konpoze nan 9e ane fondamantal ane sa a.

14. Pwodui yon fraz kòrèk avèk “**maten an**” suivan endikasyon ki anba yo.

1. Pozisyon inisyal:

2. Pozisyon medyàn:

3. Pozisyon final:

15. Ekri nan ti tablo sa a, varyasyon chak mo ki endike nan ti tablo a.

Mo kouran	Varyasyon
Genyen	
Ekspresyon	
Kesyon	
Pa mwen	
Dyaspora	djaspora

16. Men yon pwovèb: “Nan benyen pa gen kache lonbrit”. Jwenn yon lòt pwovèb sinonim.

17. Ekri nan ti tablo a, adwat chak fraz A pou pilye aktivite epi E pou pilye Eta.

Fraz	Pilye
Glas la kraze depi lontan	
Pitè ap bwose tèt li.	
Tout moun kontan fèt la.	
Elèv yo ap konpoze nan kreyòl.	

18. Separe fraz sa a an twa moso epi ekri non chak moso nan espas anba a.

Medsen an ap konsilte malad la nan lopital la.

19. Konplete fraz sa yo avèk : *te, ap pral, ta, a.*

Tout kandida deja nan sal, m..... konpoze.
 Pita m rele w. Li byen achte
 yon pate men li razè. Grangou a rèd pou li,
 podyab ! si mwen planifye sa mwen ta ka sipòte, se lavi

20. **Pwodiksyon ekri.** 30p

Chwazi youn nan sijè sa yo epi trete l sou yon fèy.

I. Ou gen yon paran osinon yon pwòch ou k ap viv nan peyi etranje, ekri li pou dekri peyi Dayiti. Di l tout sa ki bon ki kapab enterese youn vizite Ayiti cheri nou an

II. Rakonte souvni ou lè ou te pi piti nan katye ou t’ap viv oswa nan lekòl ou te pase.

Pwoblèm wout

Kòman yon moun kapab viv, fè kòb manje li, lè li pa ka travay latè sitou lè sezon an pa bon. Men solisyon detwa abitan jwenn...

Sezon lapli a te kòmmanse tankou li abitye parèt nan zòn sa a avèk gwo van, loray. Moun pa soti al lapèch anba tan sa a lè konsa, moun nan kay la manje ti pwovizyon medam yo te sere nan galata pandan tan sèk oswa viv yo te achte nan bouk la.

Wout nan zòn nan tounen yon mwayen tou pou moun yo fè kòb. Li te konn rapòte lajan pandan sezon lapli a pliske se sèl wout zòn nan genyen epi li travèse tout zòn nan. Se ladan pou pase maten, ladan pou pase lè pou tounen. Jèn moun nan zòn nan te konn ede wout sa a rete itil. Yo te remake labou lapli a kite konn anpeche machin yo pase nòmalmant. Men pandan sezon fredy, machin konn kole sou wout la. Konsa, chofè yo te konn priye abitan yo pou pote yo sekou. Abitan lakay nou sèvyab se vre, men yo pa twò renmen mete pye yo nan labou anba lapli. Se poutèt sa chofè ki kondui mal yo te konn priye yo anpil e menm lè sa a fòk yo te bay abitan nan zòn nan kòb. Pafwa, jèn yo egzije yo peye byen chè pou konkou yo ap bay la. Se konsa abitan nan zòn nan vin dekouvri wout sa a sèvi pou ba yo manje pandan sezon lapli a ap frape paske li anpeche machin yo pase san pwoblèm.

Konsa menm lè sezon lapli a fini, labou a rete. Men labou a, lè l' ap sèch, li vin pi rèd. Labou a vin pi kole. Tè a se yon ajil. Donk moun yo te toujou kontinye fè kòb ak chofè machin yo. Paske machin k'ap pase sou wout la te tèlman anpil, moun yo te travay anpil epi yo vin fatige avèk afè sèvis la.

Finalman sezon lapli ak fredy pa te gwo pwoblèm pou moun sa yo ankò. Zafè rezèv pwovizyon ap fini pa fè moun yo pè. Wout la te tounen kanè bank detwa moun. Menm si se pa te yo ki te konstwi li. Lè moun yo di wout se siy pwogrè nan yon peyi, yo pa te fè manti. Moun yo te vin jwenn lòt aktivite pou yo viv.

*Tèks sa a soti nan liv kreyol 9e AF
Georges Toussaint et Serge Sylvestre*

Kesyon sou tèks la 40 p

Antoure lèt ki devan bon repons lan pou kesyon 1 rive nan 3.

- Daprè sa yo rapote nan tèks la, prensipal aktivite abitan yo nan sezon sèk se 6p
 - lagrikilti ak gadinaj ch. Lelvaj ak lapèch
 - lapèch ak lagrikilti d. Atizana ak lapèch
- Dapre abitan yo, machin te konn kole nan wout la tout lè sa yo, sof youn. Kilès? 6p
 - lè lapli ch. lè sezon fredy

b. lè labou a ap sèch d. lè sezon sèk

- Abitan nan zòn nan, sitou jèn yo, te konn fòse chofè bay plis kòb lè machin yo kole paske
 - chofè yo te itilize wout la twòp.
 - chofè yo te fè anpil kòb nan wout la.
 - yo te fatige ak koze rann sèvis la.
 - yo te vle dekouraje chofè yo.
- Èske ou panse abitan yo t'ap renmen wout la ranje? Poukisa?
- Nan dènye paragaf tèks la, yo di wout la se kanè bank abitan yo nan zòn nan. Jwenn 2 rezon pou montre sa.

Ekri nan kaz repons la, lèt kolòn B a ki koresponn ak chif kolòn A pou kesyon 6 rive 8.

- Di kisa yon wout reprezante nan yon zòn.
- Mete yon prefiks pou bay kontrè mo sa yo.
Abiyè
Parèt:
- Jwenn yon aspè ki mache ak chak fraz sa yo.
Kouraj:
Desen :
Vwazen :
Machin:
- Ekri 2 mo derive pou chak mo sa yo.

Mo	Mo derive	
blòk		
kominike		
itil		

- Bay sinifikasyon ekspresyon idyomatik sa a: “*Dèyè mòn gen mòn*”
- Avèk chak advèb sa yo fè yon fraz.
 - Dousman
 - Vivman

Ekri nan kaz repons lan, lèt kolòn B a ki koreponn ak chif kolòn A a pou kesyon 12 rive nan 14.

12. Pou chak definisyon nan kolòn B a jwenn yon korespondan ki mache avèl' nan kolòn A.

A		B	
Mo		Definisyon	
Antonin	1	a	Mo ki pwononse menm jan ki pa gen menm sans.
Sinonim	2	b	Mo ki ekspriye yon lide kontrè.
Omonim	3	ch	Mo ki gen menm rasin.
		d	Mo ki prèske gen menm sans.

Repons 12	kolòn A	1	2	3
	kolòn B			

13. Jwenn chak figi estil kolòn B a ak fraz ki ale avè l nan kolòn A a.

A		B	
Fraz		Figi estil	
Pòv sa a se yon boujwa	1	a	Konparezon
Li manje twa asyèt manje	2	b	perifraz
Ti fi a pale kon wosiyòl	3	ch	Ipèbòl
Li di wi ou di non.	4	d	Metonimi
		e	Antitèz

Repons 13	kolòn A	1	2	3	4
	kolòn B				

14. Jwenn chak fraz kolòn A a ak tip li nan kolòn B a.

A		B	
Fraz		Tip fraz	
Ou bèl wi!	1	a	Entèrogatif
Li deplase deja?	2	b	Enperatif
Fòk nou jwe.	3	ch	Deklaratif
Souvan telefòn nwizib	4	d	Anfatik
		e	Esklamatif

Repons 14	kolòn A	1	2	3	4
	kolòn B				

15. Mete mo sa yo nan lòd pou fòme yon fraz.
mwayen – entènèt – ak – se – pèmèt – lemonn – konekte – antye – ki – yon – moun

16. Jwenn varyasyon mo sa yo.

Mo	Varyasyon
Kenbe	
Cheni	
Baryè	
Gremesi	

Chwazi

17. Transkri fraz sa a nan diskou dirèk.
 Madan Mak di mesye a, li twò makawon, li pap mache avè l nan wout la.

18. Mete dèyè chak fraz figi estil ki kapab ale avèk li. Itilize sa ki nan parantèz yo.
 (*konparezon – metonimi – iwoni – pèsònifikasyon*)
 a. Marijòzèt tèlman bèl ti fi koukou konplimante l.

b. Solèt saj ankou yon pòtre.

ch. Yon van awoyo pran souflete branch bwa yo.

19. Site non 3 peyi ki pale kreyòl na Oseyan Endyen an.

Pwdiksyon ekri

20. Chwazi youn nan sijè sa yo epi reponn (rive nan 20 liy).

1. Gen 3 zanmi k ap diskite sou sans pwovèb sa a: *rayi chen, di dan l blan*'' Men yo pa rive antann yo. Ekri yon tèks pou esplike yo vrè sans pwovèb sa a.

2. Yon jou, pandan w ap soti nan yon zòn pou ale nan yon lòt, machin ou te ladanl lan kole nan yon labou. Rakonte kouman sa te pase.

Dwa timoun yo

Nan fen ventyèm syèk la, anpil moun konsekan te vle pran defans timoun yo parapò ak frajilite yo ansanm ak abi yo sibi anba anpil granmoun. Konsa, nan lane 1989, Oganizasyon Nasyonjini (ONU) adopte yon konvasyon sou dwa timoun. Te gen 150 peyi ki te ratifye li epi bay asirans yo ta pral mete li an aplikasyon. Men kèk nan dwa fondamantal timoun yo :

1. Dwa pou yo gen non ak yon nasyonalite.
2. Gen yon fanmi ki antoure yo.
3. Jwenn respè nan men grandèt yo.
4. Libète pou yo di wi ou byen non
5. Libète pou yo chwazi relijyon yo vle
6. Dwa pou yo toujou jwenn manje
7. Jwenn yon kote pou yo jwe, chante, danse
8. Dwa pou yo pa patisipe nan lagè ni sibi move konsekans li yo.

Pou soutni kòz timoun yo, solidarite entènasyonal la pote èd bay enstitisyon espesyalize Nasyonjini yo tankou UNICEF ak UNESCO bay tèt yo misyon pou pwoteje dwa timoun yo epi amelyore kondisyon lavi yo sou tout pwen. Li mete sou pye gwo pwogram vaksinasyon mondyal, distribye vitamin bay timoun piti, fasilite yo jwenn dlo trete, pou yo pa kontamine ak move maladi epi byen grandi. UNESCO sou bò pal, kontribye nan zafè lasyans, lakilti ak ledikasyon pou timoun.

Malgre tout efò sa yo, lavi anopil timoun nan lemond pa miyò pase sa, sito pa bò lakay pa nou. Li lè pou tout Ayisyen konsekan kole zepòl pou fè respekte dwa timoun nou yo kòm sadwa.

Celestin Lorry Raphaëla, Bòn Nouvèl

Kesyon sou tèks la 40 p

Antoure lèt ki devan bon repons lan pou kesyon 1 a 3.

1. ONU adopte yon konvasyon sou dwa timoun nan lane
 - a. 1998
 - b. 1899
 - c. 1989
 - d. 1889
2. Tout fraz anba yo esplike misyon UNICEF pou amelyore kondisyon lavi timoun yo, sof yon sèl. Kilès?
 - a. Programm vaksinasyon mondyal.
 - b. Distribisyon vitamin bay timoun yo.
 - ch. Distribisyon anpil manje pou timoun yo.
 - d. Distribisyon dlo trete pou timoun yo.
3. Daprè tèks la, menm avèk entèvansyon òganizasyon sa yo lavi anpil timoun nan peyi a pa amelyore. Pati ki bay enfòmasyon sa a se
 - a. premye paragaf la.
 - b. dezyèm paragaf la.
 - ch. twazyèm paragaf la

d. premye ak dezyèm paragaf la.

4. Nan tèks la, otè a mande pou tout ayisyen konsekan kole zepòl ... eksplike sa livle di nan ekspresyon sa a.
5. Ekri twa fraz pou bay pwennvi w sou kondisyon lavi anpil timoun nan peyi a.

Ekri nan kaz repons la, lèt kolòn B a ki koreponn ak chif kolò a pou kesyon 6 rive 8.

6. Jwenn yon sinonim pou chak mo sa yo.

A	
Mo	
peri	1
tchak	2
pèseptè	3
kòlèt	4

B	
Sinonim	
a	malouk
b	depafini
ch	lestomak
d	kolektè
e	bouke

Repons 6	kolòn A	1	2	3	4
		kolòn B			

7. Asosye yon konpleman sikonstans pou chak fraz sa yo.

A	
Fraz	
Manman Nadèj pap achte rad pou li jiskaske l fè bèl mwayèn	1
Mèt la pini w paske w pa fè devwa w.	2
Ou pral fè twazyèm akondisyon ou pase.	3
Se pou travay byen lekòl la nan dizan ankò pou ka vini yon enjenyè.	4

B	
Konpleman sikonstans	
a	tan
b	konsekans
c	kòz
d	bi
e	lye

Repons 7	kolòn A	1	2	3	4
		kolòn B			

8. Jwenn yon aspè ki mache ak chak fraz sa yo. 20p

A	
Fraz	
Madan Josèf vin travay chak jou.	1
Elèv li yo fin resite.	2
Yo pral fè devwa a.	3
Mèt Kadè ap anseye nan 9 ^e ane a.	4

B	
Aspè	
a	pwospektif
b	akonpli
ch	iteratif
d	enkoratif
e	inakonpli

Repons 8	kolòn A	1	2	3	4
		kolòn B			

9. Men 2 mo etikèt. Jwenn nan lis sa a mo ki nan menm tèm ak yo chak.

twoup – libète – konstitisyon – lagè – dwa

demonkrasi

lame

10. Pami fraz sa a yo, souliye sa ki gen pwonon relatif la.

- Balon foutbòl la kwoke nan branch yo.
- Elèv ki dekwoke li ap resevwa yon gwo rekonpans.
- Match la ranvwaye.

11. Endike nan parantèz yo si fraz sa yo sou fòm: *negativ*, *afimativ*, *anfatik*

- Natacha pa renmen fè lekti. (fòm)
- Se elèv nevyèm ane yo ki fè bèl nòt.(fòm)

12. Bay nati pwonon ki souliye yo nan fraz anba yo.

- Natanayèl pa jwenn liv li a mwen prete li pa mwen an.
- Yo sere li men Natanayèl wè li.

13. Ekri kantite grafèm ki nan chak mo sa yo nan parantèz yo.

entèkansyon () espesyal ()
enstitisyon () òganizasyon ()

14. Li tèks sa a byen epi korije mo ki mal ekri yo dapre òtograf ofisyèl kreyòl ayisyen an.

Yon latrie timoun k ap vive nan pei soudevelope yo pa ale lecòl. Yo eksploite kouraje timoun sa yo pou yon ti kal lajen epi nan kondisyon ki pa bon pou mete minm zannimau.

15. Chwazi youn nan sijè sa yo epi trete l nan liy anba yo. (15 a 20 liy)

1^o) Nan peyi d Ayiti, tout timoun pa jwi menm privilèj nan zafè dwa timoun. Ekri yon tèks pou eksplike pou kisa. Agimante opinyon w avèk kèk egzanzp.

2^o) Lè lapli fin tonbe sitou nan Pòtoprens, dlo pote ale nan lanmè tout bon tè nou yo. Ekri yon tèks pou eksplike sa

ki lakòz pwoblèm sa a epi ki konsekans sa ka genyen sou abitan yo.

Jèn yo merite plis atansyon!

Lontan menmsi pa t gen anpil elektrisite, men chak kote ki te gen biznis, randevou a te toujou kase anba ti biznis sa a pou yo vin kraze bèt. Alòske kounye a bagay yo vin chanje. Jèn yo pa gen anvi etidye ankò, jèn yo pè, yo pa bat nay ankò pou prepare egzamen. Gen anpil jèn kounye a tou se anpil presyon pou paran yo ba yo pou yo ale lekòl. Sa vin pa enterese yo ankò. Pa gen afè gwoup lekòl ankò, se baz ki genyen. Menm si pa gen kouran, men li te mèt nan fènwa w ap toujou wè you gwoup jèn kanpe oubyen chita nan fènwa a. Jèn sa yo pa gen ni liv ni kaye nan men yo. Men kisa y ap fè nan fènwa sa a?

Sou chak 100 ayisyen k ap viv 60 nan yo se jèn. Lè nou di jèn, nou wè dabò moun ki poko gen 25 rekòt kafe sou tèt yo. Men jèn vle di tou: 'Lespri jèn' sa vle di tou enèji, dinamis, kè kontan, vle jwi lavi a, renmen espò, dans, mizik cho, renmen bagay modèn tankou telefòn selilè, òdinatè, televizyon, renmen fè zanmi, renmen laverite, rayi lenjistis, renmen aprann metye. Sa ki pi enpòtan pou jèn yo se bay lavi yo yon sans. Jèn yo renmen fouye zo nan kalalou, eseye nouvo mòd, yo renmen gen lajan pou yo viv alèz, yo vle chavire tradisyon granmoun lontan yo tèt anba, pou yo fè espriyans pa yo.

Sou chak 100 moun k ap pran kanntè oubyen pase anba fil, 80 nan yo se jèn. Move lavi fè yo pran kouri kite peyi yo pou al chache yon moso pen ki pa fin kanni nèt lakay vwazen oubyen kay tonton Sam. Pafwa jèn sa yo konn kouri pou lapli epi yo ale tonbe nan yon gran larivyè ki neye yo. Lè sa a anpil kesyon k ap poze. Ki moun k ap panse pou jèn nou yo? Dapre refleksyon jèn yo sou kriz peyi a, yo wè, kriz peyi a pa sèlman yon kriz politik. Lè yo gade sosyete a, nan jan yo wè moun yo viv, yo wè se yon kriz sosyo ekonomik ki vin yon benefis pou politisyen yo. Kriz peyi a ap sibi a lakòz l ap fè bak de jou an jou. Men, se tout ayisyen ki pou met tèt ansanm pour rezoud li. Yo wè kriz peyi a tankou yon pwoblèm ki pa gen solisyon, paske politisyen yo, se tèt yo sèlman yo wè. Sa vle di se enterè pa yo y ap defann. Jèn yo wè kriz peyi a kòm yon kriz ki vin ogmante soufrans pèp ayisyen an pi plis.

Tèks sa a soti nan *Journal Bòn nouvell* desanm 2013

Kesyon sou tèks la

Antoure lèt ki devan bon repons lan pou kesyon 1 a 3.

- Dapre tèks la, otè a itilize tonton Sam pou l konpare
 - Ayiti ak Dominikani
 - Ayiti ak Lafrens
 - Ayiti ak Etazini
 - Ayiti ak Matinik
- Tout lis sa yo dekri karakteristik '*lespri jèn*' sof youn. Kilès?

- Plen enèji ak dinamis.
- Renmen plezi ak lenjistis
- Kè kontan ak rejwisans.
- Renmen espò ak mizik cho.

- Dapre tèks la, jèn yo kouri kite peyi d' Ayiti pou ale kay vwazen oswa kay Tonton Sam pou koz:
 - ekonomik
 - Politik
 - ch. relijyon
 - d. sosyo-kiltirèl
- Kisa ki fè lekòl pa twò enterese jèn yo ankò?
- Ki konsèy otè a bay sou pil kriz k ap bwase bil peyi a?

- Relye chak mo ak antonim li.

A		B	
Mo		Antonim	
libere	1	a	diminye
desann	2	b	kondane
ogmante	3	ch	libète
simen	4	d	monte
		e	rekòlte

Repons 6	kolòn A	1	2	3	4
	kolòn B				

- Pou chak fraz sa yo, jwenn nati mo souliye a.

A		B	
Mo souliye		Nati yo	
Mwen kontan wè ou	1	a	Adjektif posesif
Manman mwen pa la	2	b	Pwonon posesif
Mwen twonpe mwen	3	c	Pwonon pèsonèl
Jèn fi sa a pa sou lekòl.	4	d	Pwonon reflechi
		e	Adjektif demonstrif

Repons 7	kolòn A	1	2	3	4
	kolòn B				

- Jwenn yon orijin pou chak mo sa yo.

A		B	
Mo		Orijin	
Sanba	1	a	Anglè
ounfò	2	b	afriken
Mereng	3	ch	Panyòl
Vyewo	4	d	Fransè
		e	Endyen

Repons 8	kolòn A	1	2	3	4
	kolòn B				

- Klase mo sa yo nan lòd alfabetik.
Kanni, kann, kannal, kannistè, kanntè, kan, kannòt

10. Korije mo ki mal ekri yo nan liy anba yo dapre òtograf ofisyèl kreyòl la.

Nan fanmiy yo, jèn yo rancontre anpil pwoblèm, sitou si fanmiy yo pa gen tròp gwo mwayen. Parfois yo exige yo pou yo ale travail, paske pwovèb la di: *“Bourique fè pitit se pou do li poze”*

11. Ekri 2 tan ou jwenn nan fraz sa a.

Lè jèn yo fini klas yo ya aprann metye.

12. Antoure advèb de manyè a ki nan fraz sa a.

Elèv yo rete dousman nan klas la.

13. Idantifye “gwoup mobil” ki nan fraz sa a epi mete li nan yon lòt plas pandan w ap reekri fraz la.

Nan respè youn pou lòt, gwoup jèn yo ap travay ansanm.

14. Ki figi estil ou jwenn nan chak fraz anba yo. Itilize sa ki nan parantèz yo.

(konparezon, metonimi, antitèz, pèsonifikasyon)

a. Yon van awoyo pran souflete branch bwa yo.

b. Moris Sisto yon avèg ki wè klè.

15. **Chwazi youn nan sijè sa yo epi trete l nan liy anba yo. (15 a 20 liy)**

1º) Ou gen yon zanmi w ki pa sou lekòl ditou. Li di ale pa bay anyen kounye a. Ekri l pou ankouraje l pandan w ap montre enpòtans lekòl.

2º) Fè deskripsyon (pòtre) yon atis oswa yon pèsonaj ou konnen epi ou renmen. (Non li, nasyonalite li, kijan li ye, abiman, kwafi, kalite li, defo li...)

Nasyonzini

Nasyonzini se yon òganizasyon tout npeyi yo kreye pou garanti lapè sou tout sifas tè a. Se te nan lane 1945, apre dezyèm gè mondyal, plizyè peyi te mete yo dakò pou kreye òganizasyon sa a. Ayiti se youn nan peyi manm fondatè LONU. Nan ane 2014 la, Nasyonzini genyen 69 lane depi l ap feraye. Biwo Nasyonzini se nan vil Nouyòk, peyi Etazini li chita. Se yon sekretè jeneral k ap dirije l. Sekretè jeneral la resevwa lòd yo nan men konsèy sekirite a ki se ògan direksyon Nasyonzini, pi gwo enstans la apre asanble jeneral la.

Dapre manman lwa fondasyon Nasyonzini, tout peyi yo reyini pou pwomosyon ak defans lapè, pou fè lantant ak lakonkòd blayi toupatou, kidonk anpeche nasyon yo tonbe yon lòt fwa nan lagè. Ala yon bèl misyon! Tout nasyon ta dwe viv e devlope nan konpreyansyon youn lòt pou misyon sa a ta rive reyalize. Pou Nasyonzini ka rive reyalize objektif li yo, li kreye plizyè lòt ajans ki fòme yon fanmi, yon sistèm, nou ka rele yon fanmi Nasyonzini. Sistèm Nasyonzini an gen anpil ajans, men de twa nan yo: UNESCO, OMS, FAO...

UNESCO, òganizasyon mondyal lasyans ak lakilti. Pou tout kesyon lasyans ak lakilti nan lemond, se òganizasyon sa a ki la pou pote kontribisyon li bay peyi yo pou pwomosyon, devlopman ak defans yo. Pa bò isit youn nan patrimwàn nou yo, Sitadèl Kristòf la nan Nò peyi a, ki klase nan patrimwan mondyal. Se UNESCO ki te bay tout bourad li pou sa. Ajans sa a okipe tou pou fè pwomosyon “Deklarasyon inivèsèl dwa tout kretyen vivan”, ki rekonèt tout dwa fondamantal yo : dwa pou moun manje – dwa pou moun viv ansante – dwa pou moun kominike libèlibè, elatriye. Yo selebre dwa moun chak 10 desanm.

FAO, se òganizasyon mondyal pou lagrikilti pou grangou. Ajans sa a pote konkou li bay tout peyi ki bezwen èd ak eksperyans pou konbat grangou. Chak 24 oktòb, yo selebre jounen mondyal alimantasyon, dwa pou tout moun jwenn lasante se yon lòt dwa fondamantal tout kretyen vivan. OMS, se yon lòt ajans nasyonzini ki okipe pou fè pwomosyon, kowòdone, ankadre, akonpanye tout peyi nan zafè lasante. Se 7 avril yo selebre jounen mondyal lasante.

Tèks sa a soti nan liv kominikasyon kreyòl, Maxean Edouard, 5èm AF, Edikasolèy Adaptasyon

Kesyon sou tèks la

Antoure lèt ki devan bon repons lan pou kesyon 1 a 3.

- Tèks ou sot li a se yon tèks
 - enjonktif
 - agimantatif
 - enfòmatif
 - deskriptif

- Dapre tèks la, branch nan Nasyonzini ki responsab pou fè pwomosyon lasyans ak lakilti a se 8p
 - ONU
 - OMS
 - FAO
 - UNESCO
- Dat yo selebre jounen mondyal alimantasyon an se: 8p
 - 7 avril
 - 1^e me
 - 24 oktòb
 - 10 desanm
- Depi kilè peyi d Ayiti fè pati Nasyonzini.

- Dapre tèks la, kisa Nasyonzini fè pou li kapab rive atenn objektif li yo?

Ekri nan kaz repons la, lèt kolòn B a ki koresponn ak chif kolòn A a pou kesyon 6 rive 8.

- Jwenn mo fanmiye ki mache ak chak mo soutni sa yo.

A	
Mo soutni	
pye	1
bouch	2
fès	3
jouda	4

B	
Mo fanmiye	
a	dèyè
b	zago
ch	landyèz
d	bouchon
e	bèk

Repons 6	kolòn A	1	2	3	4
	kolòn B				

- Bay kalite advèb ki mache ak chak lis advèb sa yo. 12p

A	
Advèb	
dousman, vit, rapid, byen	1
yè, jodi a, demen, kounye a	2
Anwo, dèyè, anba, deyò	3
pa, jamè, nonplis, janm.	4

B	
Kalite advèb yo	
a	advèb tan
b	advèb manyè
c	advèb negasyon
d	advèb lye
e	advèb kantite

Repons 7	kolòn A	1	2	3	4
	kolòn B				

- Jwenn figi estil ki mache ak chak fraz sa yo.

A	
Fraz	
Rachèl se yon vòlkan	1
Ou tande nan de zòrèy.	2
Manman m di m ale, papam di m rete	3
Se ou menm menm ki trayi m	4

B	
Figi estil	
a	perifraz
b	antitèz
c	pleonas
h	
d	metafò
e	anfaz

Repons 8	kolòn A	1	2	3	4
	kolòn B				

- Klase mo sa yo nan lòd alfabetik. 8p

Direksyon, dirije, ditou, dikte, direktè, diri, dirabilite, dimanch

10. Koriye mo ki mal ekri yo nan tèks sa a nan liy anba yo dapre òtograf ofisyèl kreyòl la.

Si tout timoun sou latè ta joinn chans pou yo ta ale lekòle, yo t ap aprann li, konte, kalkile, reflechi, konprann, fè eksperians, grandi, progrese nan lavi a. Demain yo t ap vini sitoyen fòme pou sosyete a.

11. Antoure “gwoup mobil” ki nan fraz sa a.

Paran yo pa t janm vle voye pitit fi yo lekòl nan tan lontan.

12. Transfòme fraz diskou dirèk sa a nan fraz diskou endirèk.

Fabyèn di: “*Papa, w ap voye m lekòl ane sa a nan lekòl ki tou pre lakay la*”

13. Ekri 2 mo derive pou chak mo sa yo.

Plant:

Chouk:

Debake:

Fòme :

14. Men yon fraz, ansèkle pwonon reflechi a ladann.

Alo! Eskize m, m twonpe m de nimewo.

15. Chwazi youn nan sijè sa yo epi trete l nan liy anba yo. (15 a 20 liy)

I– Rakonte yon match foutbòl ou te swiv sou televizyon ant Ajantin ak Brezil. Pou kilès ekip ou te ye? Ki bèl bagay ki te gen nan match la? Ki ekip ki te kale? Konbyen?

II– Ou resevwa yon bèl kado nan men yon paran k ap viv nan peyi etranje. Ekri li pou di l mès. Montre itilite ak enpòtans kado a pou ou.

Dat, mo politès, remèsiman, salitasyon, siyati

Liberasyon fanm

Alèkile gen anpil fanm k ap batay san pran souf pou fini ak diskriminasyon kont fanm. Kèk nan asosyasyon fanm yo, konsidere gason yo tankou advèsè ki pa bay fanm chans pou travay ak rantrè nan konpetisyon ak yo. Gwoup fanm sa yo kwè gason yo ap kontinye egzije pou fanm yo rete lakay, pou yo fè tout bagay nan kay la ak pran swen timoun yo. Mwen menm, mwen pa kwè okenn fanm modèn renmen pou yo trete yo tankou moun ki pa kapab travay nòmalman nan mitan gason yo. Epitou, li pa logik pou fanm jodi a ap touche pi piti kòb pase gason yo pou yon menm travay. Bagay sa yo ak lòt enjistis sosyal pouse fanm yo kanpe pou defann dwa yo.

Dapre mouvman fanm sa yo, pa twò lontan gason yo gen pou aksepte fanm yo patisipe nan tout aktivite sosyete a, pou yo kapab kraze koze ki vle fè kwè gason siperyè fanm, fanm pa gen pou l mache dèyè gason poutèt li se fanm ase. Toutotan sa poko fèt; fanm gen tout dwa l pou l kontinye goumen pou jwenn libète l.

Gen lòt moun ki kwè batay sa a p ap janm fini paske depi nan kòmansman, medam yo te pran move direksyon nan panse fanm yo kapab egal ak gason. Apre yo te fin sibi pandan lontan anpil opresyon, yo vin konfonn egalite ak idantite. Yo vle vin kouwè gason. Kouran feminis sa yo pa rann yo kont se ranfòse y ap ranfòse maskilinite a bagay ki vin kraze ekilib pèsònèl ak ekilib sosyal. Olye pou yo ta libere fanm yo nan fè yo vin fanm vrèman vre ak tout sa yo genyen nan yo kòm richès pa yo, nan tout sa yo genyen kòm moun: nan jan kò yo ye, nan jan yo panse ak nan jan yo aji ki detèmine misyon yo nan vi fanmi an ak nan sosyete a; yo vin double tandans maskilen an.

Yo antre nan yon lese frape ak anpil fraka tankou an Almay 1938, oswa nan yon ti dife boule anba-anba kouwè nan kèk peyi aksidental yo; bagay “Gertrude Van Lefort” denonse tankou yon gwo malè pou epòk nou an. Konsekans yo grav; divèjans lan ap pi gran ant kopntinye mache nan move nan move direksyon an ak liy dwat nou ta dwe rete ladan l lan, pou respekte nati a ki fè fanm ak gason diferan, kote pou youn konplete lòt.

(Tradiksyon, Seme Jean Genèse)

Kesyon sou tèks la

Antoure lèt ki devan bon repons lan pou kesyon 1 a 3.

1. Kèk asosyasyon fanm kwè gason yo egzije fanm yo fè tout aktivite sa yo, sof youn, kilès?
 - a. Fè pitit
 - c. Pran swen timoun

- b. Travay lakay
- d. Travay nan biwo

2. Daprè tèks la, gen moun ki panse batay ant fanm ak gason p ap fini paske medam yo
 - a. pi plis pase gason yo.
 - b. pran yon move direksyon
 - ch. fè pi piti klas pase gason yo.
 - d. pa rive antann yo ak gason yo.
3. Otè a animere tout sa fanm yo genyen nan yo kòm richès, sof youn. Kilès?
 - a. Nan jan yo panse
 - ch. Nan jan yo travay
 - b. Nan jan yo aji.
 - d. Nan jan kò yo ye.
4. Daprè oumenm, èske sitiasyon yo toujou rete menm jan jouk jounen jodi a ? Pou kisa?
5. Jwenn konsèy otè a bay gwoup fanm k ap goumen pou vin egal avèk gason yo.

Ekri nan kaz repons la, lèt kolòn B a ki koresponn ak chif kolòn A a pou kesyon 6 rive 8.

6. Jwenn yon sinonim ki mache ak chak mo sa yo.

A	
Mo	
batay	1
egare	2
kontan	3
maltete	4

B	
Sinonim	
a	entatad
b	goumen
ch	matirize
d	batayè
e	rejwi

Repons 6	kolòn A	1	2	3	4
	kolòn B				

7. Jwenn figi estil ki mache ak chak fraz sa yo.

A	
Fraz	
Tout kay la gen grip.	1
Nèg sa a se yon chat.	2
M wè blan ou wè nwa.	3
Wont pi lou pase ak saksèl.	4

B	
Figi estil	
a	antitèz
b	metafò
c	iwoni
d	metonimi
e	konparezon

Repons 7	kolòn A	1	2	3	4
	kolòn B				

8. Jwenn yon fonksyon pou chak moso ki nan fraz sa a. 16p
Fanm nan blese tèt li ak yon kouto.

A	
Moso Fraz	
Fanm nan	1
Blese	2
Tèt li	3
Ak yon kouto	4

B	
Fonksyon	
a	Pwonon reflechi
b	Pwonon pèsònèl
c	Gwoup sijè
h	
d	konpleman objè endirèk
e	Predika vèbal

Repons 8	kolòn A	1	2	3	4
	kolòn B				

9. Ekri fraz sa a nan fòm kontrakte.
Si mwen te konnen se sa ou te ap di mwen, mwen pa ta ap vini kote ou.
10. Ekri yon mo derive pou chak mo sa yo.
Patisipe:
Egzije:
Travay:
Maskilen:
11. Koriye mo ki mal ekri yo nan espas anba a.
Se jodia m pa ouè pye flamboyant k ap souke tchatcha li nan van, toutouèl k ap roucoule, rosignol k ap chante.
12. Ansèkle gwoup mobil ki nan fraz sa a.
Jounen jodi a, fanm yo vle granmoun tèt yo.
13. Jwenn epi ekri nan liy anba a 2 tan ki genyen nan fraz sa a.
Si tout manman yo te met tèt yo ansanm ak papa yo sa t ap bon pou fanmiy yo anpil.
14. Fèfraz diskou endirèk sa a tounen yon fraz diskopu dirèk.
Direktè lekòl la mande elèv yo si yo byen konpoze nan egzamen an.
15. Chwazi youn nan sijè sa yo epi trete l nan liy anba yo. (15 a 20 liy)
- 1^o) Nan zòn kote ou rete a, gen yon asosyasyon fanm ki te fè yon bèl fèt pou tout manman yo. Ou te asiste, rakonte kijan sa te pase.
- 2^o) Envite yon zanmi w ki nan pwovens oswa Pòtoprens vin pase vakans avèk ou. Di ki pwojè ou fè pou li. Sa w ap ba l manje? Ki kote ou pral vizite avè l ? Elatriye.

.....

Yon jou, yon sitwayen deside met men pou relve askanp figi peyi l' k' ap depafini. Li bay byenviv randevou nan kafou kè kontan. Li mande lamizè k' ap toufounen peyi a yon chans. Li jwenn yon delè twazan. Nèg la al nan yon rakwen peyi a kote zefè moun yo pa bon ditou. Li reziyen l' mete yon bon ti kòb deyò. Li pran nèg, ba yo djòb. Li achte jounen, li lage kò l' nan agrikilti. Kote lapli pa tonbe, li peye moun kanalize dlo larivyè a. Li peye yo pou yo wouze jaden. Chak samdi li fè règleman ak yo. Tout kanton an kontan. Tout manman pitit, papa pitit monte chodyè. Piti kou l' piti, chak samdi, tout fanm nan kanton an ka mete pye nan mache. Aktivite yo ap mache byen. Moun dòmi ak lespwa. Anpil rejyon vini pran poul. Kapab li fè ! Lòt moun nan lòt zòn pran egzanz. Egzanz yo fè pitit. Rejyon pa rejyon, nèg tanmen mete men, chache bout latè nan fè jaden. Konsa, sa ap mache.

Men plan malveyan tonbe boujonnen. Jwèt la twò bèl pou peyi. Move zèb pouse toufe bon zèb. Kèk abitan kòmanse gen gwo tanta. Yo mache fè konnen mèt gwo jaden sa yo ap peze pèp la. Yo kase bwa move je nan zòrèy abitan. Yo lala yo, yo pote yo kwè se piyay y'ap bay, nan travay pou ti kòb. Abitan kòmanse chache kont. Yo pa vle travay menm jan avèk avan. Yo travay ak kò kraz, yo fè kalewès. Gwo lide ti memwa, yo menm pote zam sou yo. Y' ap mande pou yo fè grèv.

Lè sezon rekòt, ankenn moun pa mete pye, nèg la pèdi rekòt la ak tout benefis. Yo di yo p' ap travay mete kòb nan pòch grannèg. Konsa li fè fayit. Tout bagay kraze. Bon pye l' ki fè li pa pèdi tout manman lajan an li te mete deyò a.

Kesyon sou tèks la

1. Chwazi bon repons la.
Tèks sa a se yon tèks:
a. enfòmatif b. desdriptif c. eksplikatif d. naratif
2. Fè plan tèks la.
3. Kilès nan pwovèb sa yo ki koresponn ak sans tèks la.
 a. Kòfrefò pa suiv kòbiya
 b. Atansyon pa kapon
 c. Yon sèl dwèt pa manje kalalou
4. Ki leson nou tire lè nou fin li tèks la?

Vokabilè – Òtograf – Gramè – Pwodiksyon ekri.

5. Fòme yon lòt mo avèk lèt ki nan chak mo sa yo.
Egzanz: tonbe *bonte*
a) Chat :..... b) Fèy: c) Lavi:
6. Remplase mo souliye yo ak lòt ki genyen menm sans al yo. (10 pwen)
a. Depi nèg sa yo la fòk gen kabouya.

Se pati enpètinan
Wilkens anpenpan jodi a.
Li depatya l' an 5 mòso

7. Ekri non 4 moso ki nan fraz sa yo.
“Timoun yo netwaye chanm nan chak maten”.
8. Fè yon fraz konplèks ak 2 fraz senp sa yo.
a. Krapo a gonfle kò l' .
b. Li pete pòf.
9. Ekri figi estil ou jwenn nan fraz sa a: «*Larivyè a ap dò ni.*»
10. Konplete fraz sa a ak yon predika adjektival:
Refleksyon sa yo....
11. Konplete ti dyalòg sa a ak pwòp mo pa ou.
– Mezanmi ; mwen
– Podyab ! ou
– Enhen !
– Enhen !
12. Ekri tèm ki gen rapò ak chak lis mo anba yo:
a. tabourè, kanape, ofis, tab, plaka:
b. woz, lorye, lila, choublak, bougenvilye:
13. Men yon fraz: «*Abitid se vis.*». Eksprime menm lide ki nan fraz la avèk mo pa ou. 10 p
14. Yon jou ou te gen okazyon obsève solèy la k'ap leve oswa kouche. Dekri youn nan sitiyasyon sa yo. (15 liy).

Antwanèt se dezyèm pitit fi manman l'ak papa l'. Li se moun Limonad. Men depi douz lane, li abite okap. Li nan klas 9^e ane fondamantal nan Lise Filip Gèrye.

Antwanèt genyen katòzan. Kidonk, li pa gen anpil rekòt kafe sou tèt li. Konsa, li pako kapab fè gwo refleksyon sou fason moun yo te viv nan tan lontan, ni non plis tou sou kalite lavi ki ap tann jenerasyonki ap vini apre yo.

Grann Antwanèt t'ap viv nan menm kay avèk li nan vil la. Li se pitit de abitan ki t'ap viv andeyò bouk limonad. Grann Antwanèt maton anpil nan rakonte istwa. Li toujou ap rakonte Antwanèt kouman lavi a te ye lontan. Anmenmtan, li konn eseye fè konparezon ant lavi epòk lè li te jenn avèk kalite lavi kounyeya.

Grann Antwanèt rakonte li plizyè istwa. Pa egzamp, li di lè li te jenn, pa te genyen ni machin, ni aparèy ki mache ak kouran tankou vantilatè, televizyon, blennèdè, elatriye. Men lè pa t' genyen anpil moun rich, pi fò nan yo te gen dekwa pou manje, abiye, epi tou yon kote pou pare lapli. Prèske, chak swa, tout abitan nan kanton an rasanble pou distrè yo. Pou tout moun kapab jwi anbyans la pi fasil, yo chita an wonn. Kòm lannuit moun yo konn santi fredri, chak abitan pote yon moso bwa pou yo kapab limen yon boukan dife nan mitan wonn nan. Epi touswit apre, plezi a kòmanse: yo chante, yo tire kont, yo rakonte bèl ti istwa eksetera...

Lontan, pa te genyen anpil vil. Kidonk, pi fò moun t'ap viv andeyò. Konsa, pa t' genyen okenn bri mote machin oswa moulen ki te konn anpeche yo dòmi lannuit. Abitan yo ak lanati se kòkòt ak figawo tèlman youn te zanmi lòt. Pa egzamp, yo pa t' janm koupe pyebwa, yo te kenbe larivyè ak sous dlo yo toujou pwòp, yo te pwoteje lavi zannimo yo eksetera... Yo pa t' konn vwayaje nan gwo bato oswa avyon, men nou kapab wè anpil bèl objè atis lontan yo te konn reyalize. Yo te konn manje fwi natirèl, e yo te viv an sante plis pase tan jodi a. Yo te viv tankou yon sèl kòt fanmi. Youn te gen respè pou lòt. Tousa te pèmèt yo viv pi byen, nan lapè ak trankilite

Malgre tout bagay, nou dwe rekonèt sosyete kounyeya fè kèk pwogrè tou. Pa egzamp nan domèn lansante, yo rive jwenn tretman pou yon pakèt maladi ki te konn touye moun lontan, yo rive mete dlo potab. Granmesi lasyans ak teknoloji a, yo rive fè yon seri aparèy pou travay late oswa bati gwo bilding pi fasil elatriye... Sèl bagay, gen yon gwo pwoblèm ki sanble ap vin pi grav p plis chak jou espesyalman nan gwo vil yo: se pwoblèm degradasyon anviwònman an. Si nou pa pran bon jan dispozisyon pou rezoud prese prese pwoblèm ekolojik sa, lavi nou e menm lavi pitit oswa pitit pitit nou ap kontinye menase.

Nou kapab konprann, grann Antwanèt menm jan avèk pi fò moun ki gen menm laj avèk li, genyen anpil konesans sou istwa peyi a, sou kalte lavi tan lontan an. Moun ki konn ekri liv sou istwa peti a toujou al ranmase enfòmasyon nan bouch granmoun lontan sa yo pou yo konpare yo ak enfòmasyon yo jwenn nan liv. Kidonk, yon granmoun ki gen plizyè rekòt kafe sou tèt li se yon boul lò. Se poutèt sa anpil moun toujou di: «Lè granmoun lontan mouri se tankou yon bibliotèk ki boule»

1. Bay siyifikasyon ekspresyon sa yo genyen nan tèks la.
 - a. Kòkòt ak figawo
 - b. Kote pou pare lapli
 - c. rekòt kafe
2. Fè yon konparezon ant kalite lavi tan lontan an avèk kalite lavi kounyeya (sèvi ak enfòmasyon ki nan tèks la)
3. Bay ide enpòtan ki nan 6^e paragraph tèks la: 1 pwen
4. Fè yon flèch soti nan kolòn agoch la pou montre pwovèb ki gen menm siyifikasyon ak pwovèb ki nan kolòn la

A

B

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> a. Evite miyò pase mande padon b. Lè ou bezwen rale fomi, ou simen siwo | <ol style="list-style-type: none"> 1. Se bon gou ki mete lang deyò 2. Grenmesi chen, se kout baton 3. Atansyon pa kapon |
|--|--|
5. Fè yon trè pou montre eleman kolòn agoch la ki kontrè eleman kolòn adwat la.

<ol style="list-style-type: none"> a. fredri b. andeyò c. pwoteje d. refè 	<ol style="list-style-type: none"> 1. malad 2. detwi 3. chalè 4. lavil 5. sove
---	---
 6. Pase yon trè anba gwoup non an «Mwen menm ak papa m' te rankontre li nan lopital la»
 7. Fè 2 fraz kote mo «valè» genyen yon sans diferan nan yo chak.
 8. Ki figi estil ki nan fraz sa a? «Blan sa a se yon bon nèg»
 9. Sèvi ak «tèt chaje, kole-kole, chita-pale, tèt – kole: pou ou konplete tèks anba a.
 - a. Dapre desizyon ki soti nan
 - b. Ant mèt la ak direktè a, lè elèv yo nan klas, yo kapab chita Men, na
 - c. Egzamen, yo pa gen dwa fè
 - d. Konsa, nenpòt elèv ki pwoche pre yon lòt pandan egzamen an, l'ap tonbe nan

10. Mete fraz sa a nan estil dirèk :
«Antwanèt mande grann li pou li rakonte l'kèk ti istwa»
11. Tradui fraz anba a an franse:
«Malgre tout bagay, nou dwe rekonèt sosyete kounyeya fè kèk pwogrè enpòtan».
12. Chache varyasyon mo sa yo : a. larivyè
- b. abiye
c. touye
13. Fè yon fraz kote « yo » se pwonon pèsònèl konpleman.
14. Rekopye fraz sa a nan tan pase
«zansèt nou yo travay pou yo retire nou nan lesklavaj, e pou yo ba nou lendepandans»

Maths 1

Juillet 2023

Première partie

Entoure la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 à 9.

1. L'inverse de $(2^3)^2$ est le nombre :
 - a. 2^5
 - b. 2^6
 - c. $\frac{1}{2^5}$
 - d. $\frac{1}{2^6}$

2. La réduction de $B = 1 + 40 \div 5 + 5 \times 5 - 5$ donne :
 - a. 9
 - b. 29
 - c. 4,1
 - d. 28,2

3. L'orthocentre d'un triangle est le point de rencontre des :
 - a. Bissectrices
 - b. Médiannes
 - c. Hauteurs
 - d. Médiatrices

4. La médiane de la série : 13 ; 21 ; 19 ; 18 ; 27 ; 15 est :
 - a. 19
 - b. 18
 - c. 18,5
 - d. 19,6

5. Lequel de ces quatre nombres n'est pas égal à sa somme des cubes de leurs chiffres ?
 - a. 153
 - b. 370
 - c. 371
 - d. 407

6. Si une droite est sécante à un cercle, alors :
 - a. Ils ont deux points communs
 - b. Ils ont un point commun
 - c. Ils n'ont aucun point commun
 - d. La droite se trouve à l'extérieur du cercle

7. Sur une carte géographique à l'échelle $\frac{1}{5000000}$ la distance entre deux villes est de 2,50 cm. La distance réelle, en km, séparant ces deux villes, est :
 - a. 1250 km
 - b. 125 km
 - c. 12,50 km
 - d. 1,25 km

8. Diminuer x de 5% c'est multiplier x par :
 - a. 0,05
 - b. 1,05
 - c. 0,95
 - d. 0,5

9. Les $\frac{3}{8}$ des 48 livres de Ronald sont des romans. Parmi les roman, les $\frac{4}{9}$ sont des romans policiers. Le nombre de romans policiers de Ronald est :
 - a. 6
 - b. 8
 - c. 10
 - d. 12

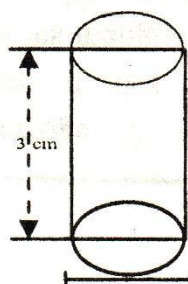
Deuxième partie

Réponds aux questions 10 à 15.

10. Résous l'inéquation ci-dessous puis représente ses solutions sur une droite graduée :

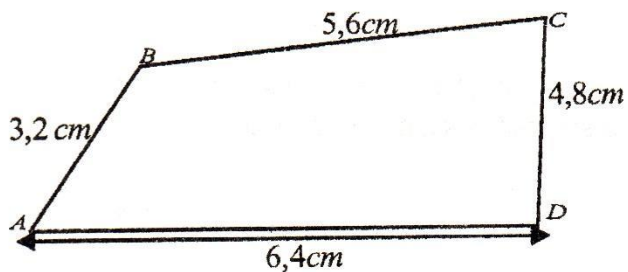
$$5(x - 7) < 3(5 + 3x)$$

11. Quel est le calcul à effectuer pour trouver le volume de ce solide qui a 2 cm de diamètre et 3 cm de hauteur.



- E) $\pi \times (2 : 2)^2 \times 3 ;$
- F) $\pi \times 2 \times 3 ;$
- G) $\pi \times 3^2 \times 2 ;$
- H) $\pi \times 3 \times 2 \div 2$

12. Le potager de la famille Duverger est représenté par le polygone ABCD ci-dessous.



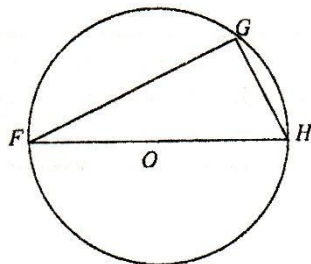
Elle veut la clôturer avec du grillage vendu par rouleau de 10 m. Combien de rouleaux de grillage doit-elle acheter ?

13. On considère la fonction h définie par :

$$h(x) = (4x+1)^2 - (7+2x)^2$$

- Factorise $h(x)$.
- Résous l'équation $h(x) = 0$.

14. Soit le cercle C de centre O , de diamètre $[FG]$ et H est un point de (C) .



On donne $GF = 60$ m et $HG = 25$ cm.
Calcule la longueur OH .

15. On interroge 2000 personnes sur leur préférence à des fruits. On trouve : 900 préfèrent les mangues, 500 préfèrent les avocats et les autres les oranges.

- Combien y-a-t-il de personnes qui préfèrent les oranges ?
- Traduis ce nombre en pourcentage.

Première partie

Entoure la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 à 9.

1. La partie décimale du nombre $-5,32$ est :
 - a. $5,32$
 - b. $-5,32$
 - c. $0,32$
 - d. $-0,32$
2. L'arrondi du nombre π au dix-millième est le nombre décimal :
 - a. $3,14$
 - b. $3,1415$
 - c. $3,1416$
 - d. $3,1410$
3. Le point de rencontre des médianes d'un triangle est appelé :
 - a. Orthocentre
 - b. Centre du cercle inscrit
 - c. Centre de gravité
 - d. Centre du cercle circonscrit
4. 50% d'une somme d'argent représente :
 - a. Son double
 - b. Son quart
 - c. Son tiers
 - d. Sa moitié
5. On donne $H = 5x - 4x - 2x - 3x$; l'expression réduite de H est :
 - a. $4x$
 - b. $-4x$
 - c. $120x$
 - d. $-120x$
6. Si A, B et C sont les trois sommets d'un triangle non aplati tels que $AB = 7$ cm, $BC = 5$ cm et $AC = x$ cm, on a alors :
 - a. $x \geq 12$
 - b. $x > 12$
 - c. $x \leq 12$
 - d. $x < 12$
7. Quel est le débit en m^3/h d'un robinet qui évacue 90 litres d'eau en 1 minute ?
 - a. $3,2 m^3/h$

- b. $1,5 m^3/h$
 - c. $5,4 m^3/h$
 - d. $9 m^3/h$
8. Si un angle \hat{A} vaut 80° , la mesure de son complément sera alors de :
 - a. 280°
 - b. 20°
 - c. 100°
 - d. 10°
9. L'écriture simplifiée de A sous la forme d'une puissance de 10 est : $A = \frac{10 \times 10^3}{10^6}$
 - a. 10^2
 - b. 10^{-2}
 - c. 10^{-3}
 - d. 10^3

Deuxième partie

Réponds aux questions 10 à 15.

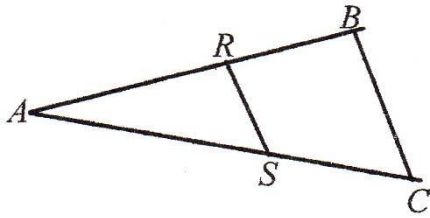
10. Détermine et écris la relation traduisant la division euclidienne du naturel 1754 par le naturel 62.

11. Que vaut le rayon du cercle circonscrit au rectangle mesurant 12 cm de long et 9 cm de large ?

12. Ce matin, Monsieur Prudent a laissé son parking et a roulé pendant 1 h 35 mn, avant d'arriver au bureau exactement à 8 h 20 mn. Quelle a donc été l'heure de départ ?

13. Résous dans \mathbb{N} l'équation $E(x) = 0$, après avoir factorisé l'équation $E(x) = (x+3)^2 + (x+3)(x-4)$.

14. On donne un triangle ABC tel que le point rapportant au segment [AB] et le point S au segment [AC] et $AB = 20$; $AR = 8$; $AS = 11,6$; $AC = 29$.



- a) Justifie l'égalité $\frac{AR}{AB} = \frac{AS}{AC}$
- b) Que peut-on en déduire pour les droites (RS) et (BC) ?

15. Jacques place à la banque, à intérêts composés, une somme de 50000 gourdes à 5% l'an. Quelle somme aura-t-il (capital et intérêts réunis) après deux ans ?
-

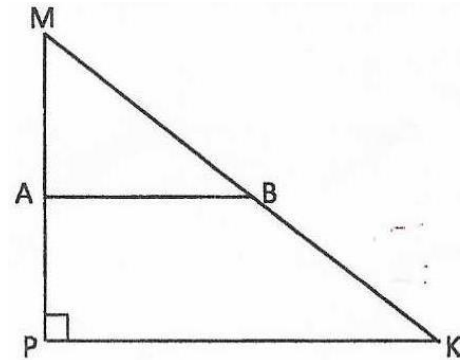
Entoure la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 à 10.

- L'écriture simplifiée de $\left(\frac{2}{3}\right)^{11} \times \left(\frac{3}{2}\right)^{10}$ est :
 a. $\frac{9}{4}$ b. $\frac{3}{2}$ c. $\frac{2}{3}$ d. $\frac{4}{9}$
- Quel nom donne t-on au point de rencontre des trois hauteurs d'un triangle?
 a. centre de gravité c. orthocentre
 b. centre du cercle inscrit d. centre du cercle circonscrit
- Laquelle des puissances suivantes se calcule pour donner le même résultat que le produit $7^6 \cdot 7^2$?
 a. 7^{12} b. 49^{12} c. 7^8 d. 49^8
- Que peut-on dire d'un cercle et d'une droite qui n'ont aucun point commun?
 a. La droite est tangente au cercle
 b. La distance entre le centre du cercle et la droite est nulle
 c. La droite et le cercle sont sécants
 d. La droite est extérieure au cercle
- Julie écrit $7845 \text{ l} == 7,845 \dots\dots$. Aide-la à trouver l'unité qui convient:
 a. *cl* b. *hl* c. *dal* d. *dl*
- À quoi fait-on référence, parlant de la quantité d'eau écoulée en fonction de la durée d'écoulement?
 a. *au volume* b. *au poids* c. *au débit* d. *à la masse*
- Si m est un naturel non nul et un multiple quelconque de 3, laquelle des fractions suivantes est alors toujours réductible ?
 a. $\frac{1}{2m}$ b. $\frac{1}{3m}$ c. $\frac{3}{m}$ d. $\frac{2m}{5}$
- Quelle est la nature d'un triangle ANG tel que $\hat{A} == 40^\circ$ et $\hat{I} == 90^\circ$?
 a. isocèle b. scalène c. rectangle d. équilatéral
- On coupe à mi-hauteur un cône dont la base a pour rayon R . L'aire de la section est:
 a. $\frac{\pi R^2}{2}$ b. $\frac{\pi R^2}{3}$ c. $\frac{\pi R^2}{4}$ d. πR^2
- La distance réelle entre les villes Gonavie et Lambie est de 2 kilomètres. Si, sur une carte, on les place à 20 cm, quelle est alors l'échelle utilisée?
 a. $\frac{1}{20.000}$ b. $\frac{1}{100.000}$ c. $\frac{1}{10.000}$ d. $\frac{1}{2.000}$

Deuxième partie

Réponds aux questions suivantes, selon les instructions données, pour les questions 11 à 18

- Écris l'expression $E = 2\sqrt{18} - 4\sqrt{2} + 3\sqrt{50}$ sous la forme $n\sqrt{2}$, l'entier n étant à indiquer.
- Détermine MK, sachant que, sur la figure dessinée ci-dessous, A et B sont les milieux respectifs des segments [MP] et [MK], et que $AB = 2$ et $MP = 3$.



- Calcule la hauteur du trapèze ABCD de bases respectives $AB = 4 \text{ cm}$ et $CD = 3 \text{ cm}$, sachant que son aire est égale à 30 cm^2 .

Première Partie

Entoure la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 à 6.

- Trouve parmi les quatre égalités suivantes celle qui est vraie.
 - $(x - y)^2 = x^2 - y^2$
 - $(x - y)^2 = x^2 - 2xy - y^2$
 - $(x - y)^2 = x^2 - xy + y^2$
 - $(x - y)^2 = x^2 - 2xy + y^2$
- Laquelle de 4 égalités suivantes traduit que le triangle EFG est rectangle en E ?
 - $EF^2 = FG^2 + EG^2$
 - $EG^2 = EF^2 + FG^2$
 - $EF^2 = EG^2 - FG^2$
 - $FG^2 = EF^2 + EG^2$
- Lequel des nombres suivants est la valeur tronquée au centime du nombre 245,378?
 - 2,45378
 - 245,37
 - 245,38
 - 24537,8
- Si deux cercles (C) et (C') de centres respectifs O et O' et de rayons respectifs r et r' sont tels que $OO' = r + r'$. Il est alors vrai d'affirmer que
 - (C) et (C') sont concentriques
 - (C) et (C') sont sécants
 - (C) et (C') sont tangents extérieurement
 - (C) et (C') sont extérieurs l'un à l'autre
- Si les notes sur 30 en anglais d'un élève pour six tests sont 12, 18, 15, 10, 16 et 13, quelle est alors sa moyenne m dans cette matière?
 - 84
 - 18
 - 14
 - 12
- Quelle est la mesure du supplément d'un angle aigu mesurant 75° ?
 - 105°
 - 15°
 - 25°
 - 150°

Deuxième partie

- Relie par une flèche chaque élément de la colonne A à son correspondant de la colonne B pour les questions 7 à 9.

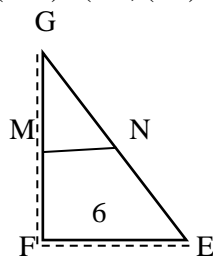
A		B	
$(4a^2b^2)^2 \mid 2b^2$	a	1	$8a^5b^3$
$4a^2b^2 \cdot 2a^3b$	b	2	$2a^2b^4$
		3	$8a^4b^2$
		4	$2a^5b^6$

- Trouve dans la colonne B la réponse de chaque question posée dans la colonne A.

A		B	
	a	1	14,7 cm

Quelle est la longueur de la diagonale d'un rectangle mesurant 12 cm de long et 9 cm de large?		2	15 cm
Quelle est la hauteur d'une pyramide de volume 125 cm^3 dont la base est un carré de 5 cm de côté?	b	3	15,7 cm
		4	20 cm

- En s'appuyant sur la figure ci-dessous, trouve dans la colonne B la mesure de chaque segment indiqué dans la colonne A, sachant que M est le milieu de [FG] : $(MN) \parallel (GF)$; $(EF) \parallel (GF)$; $GF = 8$ et $EF = 6$



A		B	
[EN]	a	1	2
[MN]	b	2	3
		3	4
		4	5

Troisième partie

Réponds aux questions suivantes, selon les instructions données, pour les questions 10 à 15.

- Soit f et g deux applications de R vers R définies par : $f(x) = x + 4$ et $g \circ f(x) = 3 - 2f(x)$
 - Exprime g(x) en fonction de x.
 - Calcule $f(-7)$ et $g \circ f(-7)$
- Factorise l'expression suivante.
 $E(x) = (x - 2)^2 + (x - 2)(3x + 5)$
- Résous dans \mathbb{R}^2 le système suivant :
 $\begin{cases} 3x + y = 3 \\ -x + 2y = -8 \end{cases}$
- Une usine produit 1200 bouteilles en 3 heures.

- a. Combien de bouteilles produit-elle en deux heures?
 - b. Combien de temps faudra-t-il pour produire 6000 bouteilles?
14. a. Tracer un cercle de centre O et de diamètre $AB = 12$ cm. Place un point C sur le cercle tel que $BC = 7$ cm.
- b. Montre que ABC est un triangle rectangle en C.
 - c. Calcule la distance AC et l'aire du triangle ABC.

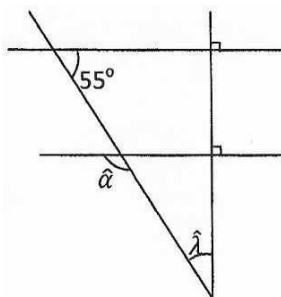
Première Partie

Entoure la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 à 4 (25 pts par questions)

- Quel est l'entier naturel égal au carré du nombre irrationnel $2\sqrt{3}$, parmi les suivants?
a. 6 b. 12 c. 18 d. 36
 - Quel nom donne-t-on au côté opposé à l'angle droit d'un triangle rectangle ?
a. hauteur c. médiane
b. hypoténuse d. bissectrice
 - Quelle grandeur détermine-t-on, lorsqu'on fait le quotient du volume de liquide écoulé par la durée?
a. la masse c. le débit
b. la vitesse d. le poids
 - Choisis un nombre entier entre 1 et 10, les 15 personnes interrogées ont répondu.
2 – 2 – 2 – 3 – 4 – 4 – 5 – 5 – 7 – 7 – 9 – 10 – 10 – 10 – 10
- Quelle est la moyenne de cette série?
- a. 4 b. 5 c. 6 d. 7

Deuxième partie

5. En se basant sur les données relatives à la figure ci-contre, relie chaque angle indiqué dans la colonne A à sa mesure dans la colonne B.



A		B	
\hat{A}	a	1	35°
		2	55°
$\hat{\lambda}$	b	3	125°
		4	135°

Troisième partie

Complète les phrases suivantes en remplissant les espaces vides pour les questions 6 à 8 (50p par question)

- Effectue l'opération suivante.
 $P = (-3^2) \times 10^{-1} \times 2^3 \times 10^{-2} \times (-2^3)10^{-7}$
- Une famille utilise les deux cinquième de son budget mensuel pour son logement et le tiers de ce même budget pour la nourriture. Il lui reste alors 600 gourdes. Détermine le budget mensuel.
- Trace un triangle EFG rectangle en E, tel que $EF = 3$ et $EG = 4$.
a. K étant milieu de [FG], construis le point H, symétrique de E par rapport à K.
b. Quelle est la nature du quadrilatère EFHG? (Justifie ta réponse).

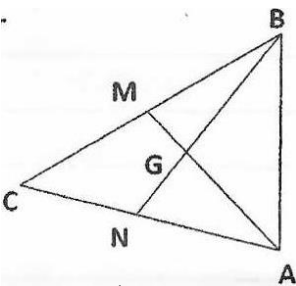
Première Partie

Entoure la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 à 6 (15 pts par questions)

1. a et b ne sont pas nuls. Pour obtenir 1, on doit

multiplier $\frac{a}{b}$ par

- a. $\frac{1}{a}$ b. $\frac{b}{a}$ c. $\frac{1}{b}$ d. $\frac{a}{b}$

2.  G est le centre de gravité du triangle ABC, alors

- a. $GN = \frac{2}{3} BN$
 c. $GN = 2GM$
 b. $GN = \frac{1}{2} BG$
 d. $GN = \frac{1}{3} BN$

3. Si x vérifie la double inégalité $-6 < x < -4$, alors

- a. $-6 < \frac{1}{x} - 4$ c. $-\frac{1}{4} < \frac{1}{x} < \frac{1}{6}$
 b. $\frac{1}{6} < \frac{1}{x} < \frac{1}{4}$ d. $4 < \frac{1}{x} < 6$

4. La distance à vol d'oiseau de Por-au-Prince aux Cayes est de 145 km. La longueur par laquelle cette distance sera représentée sur une carte à l'échelle $\frac{1}{50000}$ est

- a. 0,29 cm c. 2,9 cm
 b. 290 cm d. 344,8 cm

5. Un robinet débite 13 ℓ à la minute. Le temps qu'il faut obtenir 4830 ℓ est

- a. 5,45 h b. 6,15h c. 5h75mn d. $5h\frac{3}{4}$

6. Si on divise le rayon d'un cône de révolution par 3 son volume est alors divisé par

- a. 1 b. 3 c. 9 d. 27

Deuxième partie

Relie, par une flèche, chaque élément de la colonne A à son correspondante de la colonne B pour les questions 7 à 9.

7. Relie chaque représentation graphique de la colonne A à son inéquation dans la colonne B.

A	B
---	---

$- \text{---}] \text{---} +$	a
$- \text{---}] \text{---} +$	b

1	$-x + \frac{3}{4}x > \frac{1}{2}$
2	$5x + 16 > -3x$
3	$-2x + 4 \delta \frac{-5}{2}x + 3$
4	$3(1 - 2x) \delta -4x + 7$

8. Relie chaque figure de la colonne A à la valeur de x dans la colonne B.

A		B	
Une valeur approchée du périmètre d'un cercle circonscrit à un carré de côté 9 cm est	a	1	257,7 cm
Le périmètre d'un losange dont les diagonales mesurent 16 cm et 30 cm est	b	2	68 cm
		3	39,9 cm
		4	136 cm

9. Trouve dans la colonne B le pourcentage demandé dans la colonne A.

A		B	
Un article est passé de 85 gourdes à 102 gourdes. Son pourcentage d'augmentation est de	a	1	62,5%
Dans une classe de 40 élèves, 15 ont échoué. Le pourcentage de réussite est :	b	2	37,5%
		3	20%
		4	17%

Troisième partie

Répondre aux questions suivantes, selon les instructions données pour les questions 10 à 15.

10. Une pelouse circulaire a une aire de 398,5 m².

- a. Calcule son rayon.
 b. Quelle est longueur de sa circonférence?

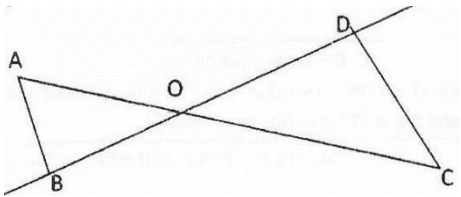
11. Factorise l'expression suivante.

$$A = (3x - 5)(2x - 7) - (9x^2 - 25)$$

12. Sophie est née 10 ans après Marc. Dans 20 ans ils auront à deux 100 ans. Quel est l'âge actuel de Sophie?

13. f et g , deux relations dans \mathbb{R} définies par $f(x) = 4x + 2$ et $g(x) = -3x + 5$
Calcule $g \circ f(x)$ et $g \circ f(-0,5)$

14.



- a. On donne $AO = 3$ cm, $OC = 7,5$ cm, $OB = 2$ cm et $OD = 5$ cm. Les droites (AB) et (CD) sont-elles parallèles?
- b. On donne $AB = 3$. Calculer la mesure exacte de CD .

15. Sur un cercle de centre O , marque trois points A, B, C dans l'ordre, tel que l'arc \widehat{AB} mesure 90° et l'arc \widehat{AC} mesure 120° . Calcule les angles du triangles ABC .

Première Partie

Entoure la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 à 6 (15 pts par questions)

- L'expression $\frac{a}{a^{-2}}$ peut encore s'écrire
 a. a^{-2} b. a^3 c. a^2 d. a^{-3}
- Deux cercles de centres O et O' ont pour rayons r et r'. si la distance entre O et O' est inférieure à la différence des rayons, soit $OO' < r - r'$, alors les deux cercles sont
 a. sécants c. intérieurs
 b. tangents d. tangents intérieurement
- Le double d'un nombre augmente de 3 est plus petit que l'Opposé de sa moitié peut se traduire par
 a. $2x + 3 < \frac{1}{2} - x$ c. $2(x + 3) < \frac{1}{2} - x$
 b. $2x + 3 < -\frac{x}{2}$ d. $2(x + 3) < \frac{1}{2-x}$
- Si $AB = 9$, $BC = 15$ et $AC = 12$, alors ABC est un triangle
 a. rectangle isocèle c. quelconque
 b. rectangle d. isocèle
- Pierre fait 135 km en 1h 30mn. Sa vitesse moyenne en km/h est
 a. 202,5km/h c. 103 km/h
 b. 175,5 km/h d. 90 km/h
- L M N O P Q est un hexogone régulier. La mesure de chacun de ses angles intérieurs est
 a. 60° b. 90° c. 110° d. 120°

Deuxième partie

Relie, par une flèche, chaque élément de la colonne A à son corresponda de la colonne B pour les questions 7 à 9.

- Soit une sphère de rayon $3 \cdot 10^7$ m. Fais correspondre son aire et son volume à leur valeur.

A	
Aire de la	a
sphère en m^2	

B	
1	$11304 \cdot 10^{12}m^2$
2	$2826 \cdot 10^{12}m^2$

Volume de la boule en m^3	b
-----------------------------	---

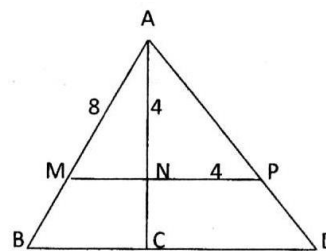
3	$11304 \cdot 10^{19}m^2$
4	$11304 \cdot 10^{23}m^2$

- Fais correspondre chaque expression de la colonne A à sa valeur de la colonne B pour $x = \frac{1}{2}$

A	
$7(4x + 3 - 2x^2)$	a
$(-\frac{1}{2}x + \frac{1}{2})x - 4$	b

B	
1	$\frac{7}{2}$
2	$-\frac{7}{2}$
3	$-\frac{35}{8}$
4	$\frac{35}{8}$

- En t'appuyant sur les données de la figure, fais correspondre chaque segment de la colonne à sa longueur dans la colonne B.



A	
[AC]	a
[CD]	B

B	
1	3 cm
2	4,2 cm
3	6 cm
4	9,45 cm

Troisième partie

Répondre aux questions suivantes, selon les instructions données pour les questions 10 à 15.

- Calcule M pour $M = (2x - 3)(-4x + 5) - (-x + 1)(3x + 2)$

- Trois ouvriers-peintres repeignent un appartement. Le premier travaille 15h, le second travaille 20h; le troisième 12h. ils reçoivent 8460 gourdes qu'ils repartissent entre eux proportionnellement à la durée du travail. Calcule la part de chacun.

12. ABC est un triangle rectangle en A et O est le milieu de l'hypoténuse [BC]. Le cercle de diamètre [OC] coupe [AC] en K.

a. Fais une figure

b. Quelle est la nature du triangle OAC? Explique.

13. Résous le système suivant.

$$\begin{cases} 4x + y = 2y \\ 3x - \frac{y}{2} = 3 \end{cases}$$

14. Soit f et g deux applications définies par

f: $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

g: $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

$$x \mapsto 3x - 1$$

$$x \mapsto \frac{3}{5}x + 1$$

a. Résous dans \mathbb{R} l'équation $f(x) = g(x)$

b. Calcule $g \circ f(x)$

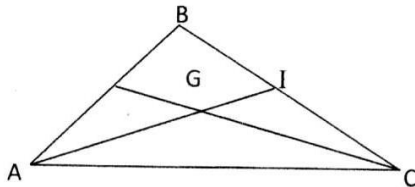
15. a. Trace un parallélogramme ABCD et place un point E, symétrique du point B par rapport au point D.

b. Démontre que le point D est le centre de gravité du triangle AEC.

Première Partie 7

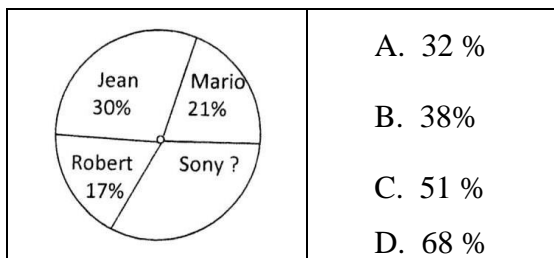
Entoure la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 à 6.

- Martine a trouvé mentalement l'une des solutions de l'équation $(2x - 7)(x - 2) = 0$. À ton avis laquelle?
 - 2
 - 2
 - 7
 - 7
- La droite d'un triangle qui passe par le sommet et le milieu du côté opposé s'appelle
 - Médiatrice
 - Médiane
 - hauteur
 - bissectrice
- Le nombre qu'il faut ajouter à $2/7$ pour obtenir 3 est
 - $5/7$
 - $6/7$
 - $19/7$
 - $21/7$
- Observe la figure suivante: trouve la longueur de AG, sachant que G est centre de gravité du triangle ABC et que AI = 7,5 cm

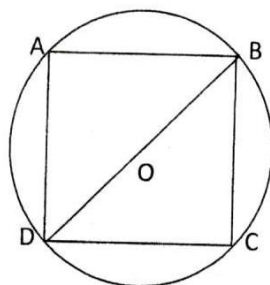


- 2,5 cm
- 3cm
- 4,5 am
- 5 cm

- Sony partage une somme d'argent avec ses amis comme le montre le graphique suivant :



- Observe le dessin suivant. Voulant déterminer la longueur (C) du côté du quadrilatère ABCD, quatre élèves de 9^e AF posent des équations différentes. Trouve l'équation qui n'est pas correcte si DB = 5 cm



- $c^2 + c^2 = 5^2$
- $c^2 + c^2 = 10^2$
- $c^2 + c^2 = 10$
- $c^2 + c^2 = 5$

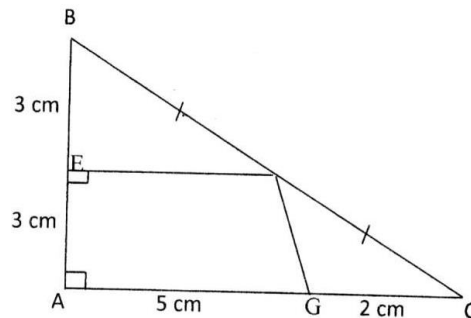
Deuxième partie

Relie par une flèche chaque élément de la colonne A à son correspondant de la colonne B pour les questions 7 à 9.

- Associe chaque polynôme de la colonne A au produit correspondant de B.

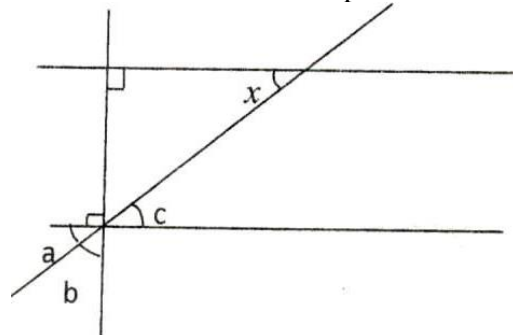
A		B	
$16x^2y^2 + 16xy^2 + 4y^2$	a	1	$(4xy + 2y)^2$
$16x^2 - 4y^2$	b	2	$(4x - 2y)(4x + 2y)$
		3	$(2xy - 4y)^2$
		4	$(2x - 4xy)^2$

- Dans le triangle ABC, F es le milieu de [BC]. Trouve, dans la colonne B, l'aire de chaque figure indiquée dns la colonne A.



A		B	
L'aire du triangle ABC	A	1	$17,5 \text{ cm}^2$
L'aire du trapèze AEFG	b	2	$12,75 \text{ cm}^2$
		3	$8,75 \text{ cm}^2$
		4	21 cm^2

- Observe le dessin suivant puis associe chaque élément de la colonne A à son correspondant de la colonne B.



A		B	
\hat{a} et \hat{b}	a	1	2 angles supplémentaires
\hat{c} et \hat{x}	b	2	2 angles alternes-internes
		3	2 angles complémentaires
		4	2 angles correspondants

Troisième Partie

Réponds aux questions suivantes, selon les instructions données, pour les questions 10 à 15.

10. Soient f et g deux applications de \mathbb{R} et \mathbb{R} .
 $f(x) = x - 3$ et $g(x) = 2x - 1$
a. Calcule $g(-2)$ b. Calcule $\text{gof}(-\sqrt{5})$

11. Une enquête portant sur le nombre de frères et soeurs d'un groupe d'élèves de 9e AF a donné les résultats suivants.

Nombre de frères et soeurs	0	1	2	3	4	5
Nombre d'élèves	7	12	14	9	3	0

- a. Calcule les fréquences en pourcentage des différentes classes.
b. Représente le diagramme de ces fréquences.
12. Construis les hauteurs $[AH]$ et $[EK]$ d'un triangle EAU isocèle en A . les hauteurs se rencontrent en I . montre que la médiane $[AH]$ du triangle EAU passe I .
13. On donne l'expression $E = (x - 5)^2 + (x - 5)(2x + 1)$
a. Développe et réduis E .
b. Calcule $E(\sqrt{2}+1)$
14. Trouve les réels x et y qui vérifient $\begin{cases} 2x + 5y = 15 \\ 3x - 6y = 9 \end{cases}$
15. ABC est triangle, B' est un point du segment $[AB]$, C' un point du segment $[AC]$ de façon que $(B'C')$ et (BC) soient parallèles. On donne $AB = 4$; $AC = 6$; $BC = 5$; $AB' = 2,5$. Calcule BB' et AC'

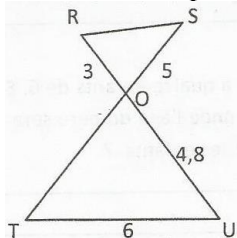
Entoure la lettre placée devant la bonne réponse pour les questions 1 à 6. (15 points par question).

- L'expression $(9 + 2x)(9 - 2x)$ est égal à
 - $18 - 4x^2$
 - $81 - 4x^2$
 - $81 - 36x + 4x^2$
 - $81 + 4x^2$
- Un encadrement de la mesure d'un angle rentrant \hat{A} est:
 - $0^\circ < \hat{A} < 90^\circ$
 - $90^\circ < \hat{A} < 180^\circ$
 - $< 120^\circ < \hat{A} < 180^\circ$
 - $180^\circ < \hat{A} < 270^\circ$
- Le résultat de l'opération $72 \div 8 - 4 \times 0,5$ est:
 - 2,5
 - 7
 - 12
 - 7
- Un triangle AEC est tel que $\hat{A} = 2\hat{C}$ et $\hat{E} = 3\hat{C}$. Alors la valeur de l'angle \hat{E} est
 - 90°
 - 60°
 - 180°
 - 30°
- Lors d'une élection sur les 2974232 électeurs, 1.002957 ont voté. Parmi les votants, il y a 1 001 029 qui ont voté pour un candidat. Le pourcentage de votes obtenus par ce candidat par rapport au nombre d'électeurs est:
 - 33,72%
 - 99,81%
 - 33,66%
 - 67,24%
- Sachant qu'un litre d'air pèse 1,7g. Un mètre cube d'air pèse alors:
 - 1000 g
 - 1700 g
 - 170 g
 - 17000 g
- Relie par flèche chaque élément de la colonne A à son correspondant de la colonne B pour les questions 7 à 9. (20p par question)

A	
$-x^2 + 4$	a
$4x^2 - 5x$	b

B	
1	$(x - 2)(x + 2)$
2	$x(4x + 5)$
3	$x(-5 + 4x)$
4	$-(x - 2)(x + 2)$

- En se basant sur la figure ci-dessous, trouve dans la colonne B la longueur de chaque segment de la colonne A. les droites (RS) et (TV) sont parallèles.



A	
[RS]	a.
[OT]	b.

B	
1.	8
2.	3,75
3.	7,5
4.	5

- Trouve dans la colonne B, le volume de chaque solide indiqué dans la colonne A.

A	
Un cylindre de 2m de diamètre et 4,5 m de hauteur	a)
Une sphère de rayon 1,50 m	b)

B	
1	$141,3 \text{ m}^3$
2	$65,386 \text{ m}^3$
3	$174,5 \text{ m}^3$
4	$14,13 \text{ m}^3$

Réponds aux questions suivantes, selon les instructions données pour les questions 10 à 15. (25 pts par questions)

- Voici le salaire de neuf employés dans une usine 1000 G; 1080 G; 1300 G; 1400G; 1520 G; 1700G; 1780 G; 1800 G
 - Quel est le salaire médian ?
 - Quel est le salaire moyen ?
- Un père de 45 ans a quatre enfants de 6, 8, 10, 12 ans. Dans combien d'année l'âge du père sera-t-il égal à la somme des âges de ses enfants?

- Résous et représente graphiquement l'inéquation suivante:

$$\frac{6-x}{8} > \frac{3x+2}{4}$$

- Écris sous la forme de $a + k$ avec a et K entiers relatifs et b entier naturel le plus petit possible.

$$E = (\sqrt{3} - 2\sqrt{2})(\sqrt{2} - 3\sqrt{3})$$

- Trouve l'image du réel 8 par f.

- Trouve l'expression de $\text{gof}(x)$.

- Construis un parallélogramme ABCD. Soit I le milieu de [AD] et J celui de [BC] Construis le point k symétrique du point D par rapport au point C. Démontre que ABKC est un parallélogramme.

- Construis un cercle (C) de centre O et de diamètre [AB] et un cercle (C') de centre O' de diamètre [AO]. Tracer une droite d passer par A qui coupe (C') en I et (C) en J. Montre que I est le milieu de [AJ].

I. Entoure la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 à 6. 15 pts par question.

- Trouve l'égalité qui est fautive parmi les propositions suivantes.
 - $(10 \cdot 10)^4 = 10^4 \cdot 10^4$
 - $\frac{10^3}{10^1} = 10^{3-1}$
 - $10^2 \cdot 10^3 = 10^{2+3}$
 - $10^0 = 10$
- Les trois droites qui déterminent le centre de gravité d'un triangle s'appellent
 - bissectrice
 - médiatrices
 - médianes
 - hauteurs
- Trouve parmi les inégalités ci-dessous celle qui n'est pas correcte.
 - $-3,10 < -2,3 < -1,02$
 - $-1,59 < -1,38 < -1,012$
 - $-0,03 < -0,05 < -5,04$
 - $-0,05 < -0,047 < -0,001$
- Observe la figure ci-contre l'équation qui permettra de calculer la mesure de l'angle ABC est
 - $65 - 4x = 180$
 - $65 + 4x - x = 180$
 - $65 + 5x = 180$
 - $65 + x = 180$
- Dans une ville, on a relevé le nombre d'accidents chaque jour de l'année.

Nombre d'accidents	0	1	2	3	4	5	6
Nombres de jours	84	105	72	59	28	15	2

La moyenne d'accidents par jour est

- 1,5
 - 1,7
 - 2,8
 - 1,2
- M et N sont les milieux respectifs des côtés [DG] et [SG] d'un triangle équilatéral GDS. Si $MN = 3$ cm, quel est alors le périmètre P du triangle GDS?
 - $P = 9$ cm
 - $P = 18$ cm
 - $P = 6$ cm
 - $P = 27$ cm

II. Relie par une flèche chaque élément de la colonne A à son correspondant de la colonne B pour les questions 7 à 9. 20 pts par question.

- Trouve dans la colonne B le résultat de chaque opération de la colonne A»

A	
$\frac{3}{4} - \frac{1}{2} \left(\frac{2}{3} - 1 \right)$	a
$\left(\frac{3}{2} - 1 \right) \div \left(\frac{1}{3} + 1 \right)$	b

B	
1	$\frac{11}{12}$
2	$\frac{7}{12}$
3	$\frac{3}{8}$
4	$\frac{2}{3}$

- Pour chaque figure de la colonne A, trouve la valeur de x dans la colonne B.

Colonne A		Colonne B	
<p>(DC) // (AB)</p>	a	1	2,8
<p>(AA') // (BB') // (CC')</p>	b	2	3,7
		3	4,4
		4	5,5

- Trouve dans la colonne B colonne A.

A		B	
Un champ rectangulaire a un périmètre de 156 m. si sa longueur est le triple de sa largeur, son aire sera	a	1	468 m ²
Un terrain à la forme d'un trapèze dont les bases mesurent 98 m et 63 m. Si la hauteur mesur 5,6 dam, son aire sera	b	2	899,6 m ²
		3	1140,75 m ²
		4	4508 m ²

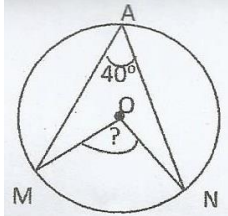
III. Réponds aux questions suivantes, selon les instructions données pour les questions 11 à 15. 25 pts par question.

- Combien de nombres premiers sont compris entre 10 et 50?
 - Quelle est donc la fréquence des nombres premiers dans la série de nombres entiers allant de 10 à 50?
- f et g sont deux applications définies dans D par $f(x) = 3x - 1$ et $g(x) = -2x + 3$
 - Calcule le réel x tel que $f(x) = g(x)$
 - Calcule le réel $fog(x)$

12. On donne l'expression suivante $E = (3x - 2)^2 + 6(x - 2)$
- Développe et réduis E.
 - Factorise E.
 - Calcule E pour $x = -\frac{4}{3}$
13. Résous l'inéquation suivante et donne la solution sous forme d'intervalle $\frac{3x}{5} - 1 \leq \frac{(x-1)}{3}$
14. Trace un triangle ABC tels que: $AB = 7\text{cm}$; $AC = 5\text{cm}$ et $BC = 6\text{cm}$
Construis les médianes [BL] et [CM] du triangle. Soit I le milieu de [BC]. Quel est le périmètre du triangle ILM?
Quel est le périmètre du triangle ILM?
15. Dans un triangle ABC rectangle en A, marque un point P sur l'hypoténuse [BC]. La parallèle à (AC) passant par P rencontre [AB] en N et la parallèle à (AB) passant par P coupe [AC] en M. Quelle est la nature du quadrilatère ANPM? Justifie.

Entoure la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 à 6. (15 pts par questions).

- Si $x < 1$ et $0 \delta x$, à quel intervalle appartient x ?
 a. $]0, 1[$ b. $[0, 1[$ c. $[0, 1[$ d. $]0, 1[$
- Lequel de ces points est le point de rencontre des droites perpendiculaires aux côtés d'un triangle en leur milieu?
 a. Le centre du cercle circonscrit au triangle.
 b. le centre du cercle inscrit dans le triangle.
 c. L'orthocentre du triangle.
 d. Le centre de gravité du triangle.
- Quelle valeur faut-il donner à a pour que l'égalité $185,878 \times 10^{-6} = a \times 10^{-8}$ soit vérifiée?
 1°) $a = 1,85878$ 2°) $a = 18587,8$
 3°) $a = 185878$ 4°) $a = 0,001185878$
- Le cercle est de centre O, sachant que l'angle \widehat{MAN} mesure 40° ; quelle est la mesure de l'angle \widehat{MON} ?



- a. $\widehat{MON} = 40^\circ$ c. $\widehat{MON} = 20^\circ$
 b. $\widehat{MON} = 80^\circ$ d. $\widehat{MON} = 160^\circ$

- Un escargot parcourt 20 cm en 15 secondes. Quelle distance parcourt-il en une heure?
 a. 4,8m b. 48 m c. 480 m d. 4 800 m
- Un prisme droit a 4 cm de hauteur et pour base un losange dont les diagonales mesurent respectivement 8 cm et 6 cm. Quel est le volume de ce prisme?
 a. 192 cm^3 b. 96 cm^3 c. 64 cm^3 d. 28 cm^3

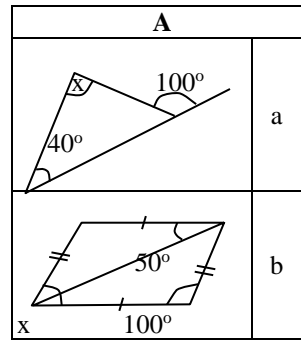
Relie par une flèche chaque élément de la colonne A à son correspondant de la colonne B pour les questions 7 à 9. (20 pts par question).

- Trouve dans la colonne B le résultat du produit de la colonne A.

A	
$\left(\frac{5}{3} - 1\right) \times \left(1 + \frac{1}{2}\right)$	a
$(3\sqrt{6} - 2\sqrt{3})(2\sqrt{3} + 3\sqrt{6})$	b

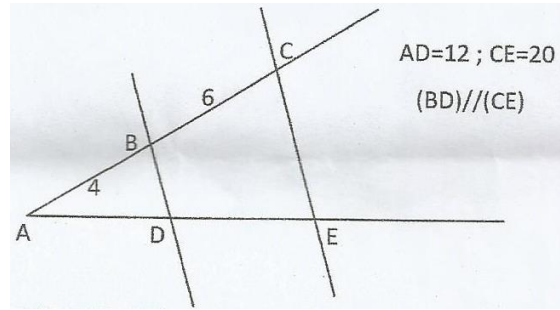
B	
1	7
2	42
3	1
4	66

- Trouve dans la colonne B, la valeur x de l'angle indiqué dans chaque figure de la colonne A.



B	
1	$x = 60^\circ$
2	$x = 100^\circ$
3	$x = 80^\circ$
4	$x = 30^\circ$

- En observant la figure suivante et en utilisant les informations données, associe chaque segment de la colonne A à sa mesure dans la colonne B.



A	
BD	a)
AE	b)

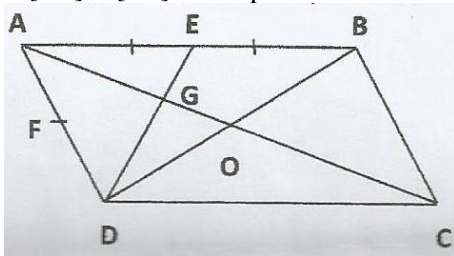
B	
1	30
2	8
3	2
4	7

Réponds aux questions suivantes, selon les instructions données pour les questions 11 à 15. (25 pts par questions)

- Une somme est placée à la banque au taux de 3,5%. Au bout d'un an, on a retiré de la banque 65000 gourdes (capital et intérêts réunis). Quelle est la valeur du capital?
- Soit $P(x) = 25x^2 - 9 - (5x + 3)(x - 2)$
 a. Factorise $P(x)$
 b. Résous l'équation $P(x) = 0$ dans \mathbb{R} .
- Résous dans \mathbb{R} l'inéquation $\frac{10x-6}{7} < \frac{5x}{3} + \frac{1}{7}$ et donne sa solution graphique

13. Un libraire achète 4 ouvrages et 3 cahiers pour 1080 gourdes. Sachant que le prix d'un cahier est le tiers de celui d'un ouvrage, détermine
- combien il a payé pour les quatre (4) ouvrages.
 - le prix d'un cahier.

14. ABCD est un parallélogramme, les points E et F sont les milieux respectifs des segments [AB] et [AD], les segments [AC] et [DE] se coupent en G.



- 1°) Que représente la droite (DE) pour le triangle ABD ? Justifie.
 - 2°) Que représente la droite (AC) pour le triangle ABD ? Justifie.
 - 3°) Montre que la droite (BF) passe par G.
15. Construis un carré ABCD de 12 cm de côté. Soit E un point de [AD] tel que $AE < AD$
- a) Détermine AE pour que l'aire du triangle rectangle ABE soit le tiers de l'aire du carré ABCD. (On peut poser $AE = x$.)
 - b) Sachant que $x = 6$, calcule EB

Entoure la lettre placée devant la bonne réponse pour les questions 1 à 6.

- L'écriture décimale de 145% est :
a. 14 500 b. 1,45 c. 14,5 d. 0,145
- Le nombre d'axes de symétrie d'un carré est :
a. 8 b. 2 c. 4 d. 6
- Quelle expression réduite de $A = (-2a^3 \times x^2) (5x^2 \times y^2) \times \frac{1}{2}a \times y^2$ est
a. $A = -5a^4x^2y^2$ c. $A = -5a^4x^4y^4$
b. $A = 5a^4x^4y^4$ d. $A = +5a^4x^4y^3$
- La longueur de la diagonale d'un rectangle mesurant 9 cm de long et 12 cm de large est :
a. 15 cm b. 8 cm c. 30 cm d. 21 cm
- Soit E et F deux ensembles définis par $E = \{a; i; o\}$ et $F = \{2, 3, 4, 5\}$. Les cardinal $E \times F$ est
a. 3 b. 7 c. 12 d. 4
- Sachant qu'un mètre-cube d'eau équivaut à un certain nombre de centilitres. Ce nombre sous forme de puissance de 10 est :
a. 10^3 b. 10^5 c. 10^4 d. 10^6

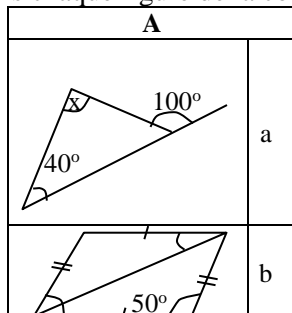
Relie par une flèche chaque élément de la colonne A à son correspondant de la colonne B pour les questions 7 à 9.

- Trouve dans la colonne B la forme factorisée de chacune des expressions de la colonne A.

A	
$(x - 3)^2 - 9(x + 2)^2$	a
$(2 + x)(x - 1) - 2(-1 + x)^2$	b

B	
1	$-(-x-1)$
2	$(4x + 3)(-2x + 9)$
3	$-(2x + 9)(4x + 3)$
4	$(-1 + x)(-x+4)$

- Trouve dans la colonne B, la valeur x de l'angle indiqué dans chaque figure de la colonne A.



B	
1	$x = 60^\circ$
2	$x = 100^\circ$
3	$x = 80^\circ$

x	100°	
---	-------------	--

4	$x = 30^\circ$
---	----------------

- Une classe de 9^e AF est composée de 30 filles et de 45 garçons. Relie chaque grandeur indiquée dans la colonne A à sa valeur réelle présente dans la colonne B.

A	
Fréquence de filles	a)
Fréquence de garçons	b)

B	
1	$4/5$
2	$3/5$
3	$2/5$
4	$1/5$

Réponds aux questions suivantes, selon les instructions données pour les questions 10 à 15.

- Pour P gourdes, un marchand a vendu 35 m de tissus et réalisé un bénéfice de 3500 gourdes. x désigne le prix d'achat d'un mètre de tissus.
a) Exprime le prix de vente P en fonction de x.
b) Calcule x si P = 17 500 gourdes.

- Écris sous la forme de $a\sqrt{b}$ l'expression $E = -\sqrt{5} + \sqrt{20} - 3\sqrt{80} + 2\sqrt{45}$

- Deux enfants se partagent vingt gourdes. Si l'un doit recevoir les $2/3$ de la somme, trouve alors la somme que recevra l'autre.

- Combien de temps te faut-il pour venir au collège ? Avec les réponses à cette question, on a établi le tableau des effectifs qui :

Temps en mn	5	10	15	20	25	30
Effectifs	10	12	23	9	6	4

Établis le tableau des fréquences (exprimées en pourcentage) de ces données.

14. Dans un parallélogramme ABCD, on a $AB = AC$. Soit I le milieu de [BC]
- a) Démontre que (AI) et (BC) sont perpendiculaires.
 - b) Soit k le symétrique de A par rapport à I, quelle est la nature du quadrilatère ABKC ? Justification.
15. Trace un trapèze ABCD, soit E le milieu de [BC]. La droite (DE) coupe (AB) en F.
- a) Démontre que E est le milieu de [DF].
 - b) Quelle est la nature du quadrilatère DBFC?

Entoure la lettre place devant la bonne réponse pour les questions 1 à 6.

1. Trouve la liste de nombres rangés dans l'ordre croissant.

- a) $-\frac{27}{100}$; $-\frac{13}{50}$; $\frac{-7}{25}$; $\frac{-3}{10}$; $\frac{-1}{5}$
- b) $-\frac{1}{5}$; $-\frac{3}{10}$; $-\frac{7}{25}$; $\frac{-13}{10}$; $\frac{-27}{100}$
- c) $-\frac{3}{10}$; $\frac{-7}{25}$; $\frac{-27}{100}$; $-\frac{13}{50}$; $\frac{-1}{5}$
- d) $\frac{-1}{5}$; $\frac{13}{50}$; $\frac{-27}{100}$; $-\frac{7}{27}$; $\frac{-3}{10}$

2. Deux angles adjacents supplémentaires sont deux angles qui ont même sommet:

- a) un côté commun dont la somme est égale à 90° .
- b) dont la somme est égale à 180° .
- c) dont la somme est égale à 90° .
- d) un côté commun dont la somme est égale à 180° .

3. La forme réduite de l'expression:

$E = \sqrt{704} - 6\sqrt{121} + \sqrt{99} - 8\sqrt{396}$ est:

- a. $66 - 37\sqrt{11}$ c. $66 + 37\sqrt{11}$
- b. $-66 - 37\sqrt{11}$ d. $37\sqrt{11} - 66$

4. Si le triangle ABC est isocèle en \hat{C} et que \hat{B} vaut 76° alors la mesure de l'angle \hat{C} est :

- a. 46° b. 76° c. 52° d. 28°

5. Parmi les paires de suites ci-après, une seule n'est pas proportionnelle. Laquelle ?

- a. (4, 5, 7, 8) et (12, 15, 21, 24)
- b. (3, 5, 7, 8) et (6, -10, -14, -16)
- c. (1, 2, -4, 5) et $(\frac{3}{2}, 3 - 6, \frac{15}{2})$
- d. (2,3; -5; -6) et (6, 9, -15, -18)

6. Le rayon d'un disque dont l'aire est $153,86 \text{ cm}^2$ vaut

- a. 12 cm b. 5 cm c. 7 cm d. 10,88 cm

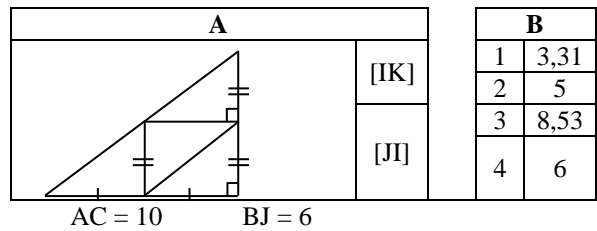
Relie par une flèche chaque élément de la colonne A à son correspondant de la colonne B pour les questions 7 à 9. 20 pts par questions

7. Trouve dans la colonne B, la forme factorisée de l'expression de la colonne A.

A	
$(x - 3)^2 - 9(x + 2)^2$	A
$x(x - 1) - (-1 + x)^2$	B

B	
1	$-(-x - 1)$
2	$(4x + 3)(-2x + 9)$
3	$-(2x + 9)(4x + 3)$
4	$(-1 + x)$

8. Trouve dans la colonne B, la longueur de chaque segment demandé dans la colonne A.



9. La formule permettant de passer du degré Celsius au degré Fahrenheit est: $F = \frac{9}{5}c + 32$. Trouve dans la colonne B l'équivalent de chaque température de la colonne A.

A	
Température en $^\circ\text{C}$, $C = 50^\circ$	A
Température en $^\circ\text{F}$, $F = 41^\circ$	B

B	
1	5
2	96,4
3	45
4	122

Réponds aux questions suivantes, selon les instructions données pour les questions 10 à 15 (25 pts par question).

10. Un piéton fait une partie de son trajet en 2h30mn à la vitesse de 6km/h et le reste du trajet en 1h 30mn à la vitesse de 4,5 km/h. Quelle est la longueur du trajet ?

11. Écrire sous forme de puissance de dix et effectuer

$$D = \frac{(-0,0003)^2 \times (1000)^{-1}}{(2000)^2}$$

12. Développe, réduis et ordonne

$$E = (9 + 3x^3 + x^6) \left(-\frac{1}{2}x^2 - 3\right)$$

13. La somme de trois nombre consécutifs est 135. Quels sont ces nombres ?

14. a) Trace une droite (⊗) puis marque deux points A et B situés de part et d'autre de la droite (⊗) de façon que les droites (⊗) et (AB) ne soient pas

perpendiculaires. Construis la symétrique $[A'B']$ du segment $[AB]$ par rapport à (\otimes)

- b) Les segments $[AB]$ et $[A'B']$ se rencontrent en I, montre que I est sur (\otimes) en déduis la nature du triangle IAA' .

15. Dans un triangle ABC, on appelle E et F les milieux respectifs des côtés $[AB]$ et $[AC]$. Les segments $[CE]$ et $[BF]$ se coupent en G. La parallèle à $[AG]$ passant par E coupe (BG) en I. La parallèle à (AG) passant par F coupe (CG) en J.

- a) Fais une figure.
b) Démontre que les droites (EI) et (FJ) sont parallèles.

Entoure la lettre placée devant la bonne réponse pour les questions 1 à 6..

- Si a et b sont deux nombres non nuls, alors $(\frac{a}{b})^n$
 - $\frac{a}{b^n}$
 - $a^n \times \frac{1}{b^n}$
 - $\frac{b^n}{a^n}$
 - $b^n \times \frac{1}{a^n}$
- Le point d'intersection des médiatrices d'un triangle est
 - l'orthocentre du triangle
 - le centre du cercle inscrit au triangle.
 - le centre du cercle circonscrit au triangle.
 - le centre de gravité du triangle.
- a étant un nombre réel, $x^2 + 8x + a$ est le développement du $(x + 4)^2$ si a vaut:
 - 16
 - 8
 - 8
 - 16
- Un triangle ABC est rectangle en A, tel que $AB = 8$ cm, $BC = 10$ cm, le côté AC est égal à :
 - 6 cm
 - 18 cm
 - 2 cm
 - 36 cm
- Un récipient de 160 litres a été rempli en 40 minutes, le débit du robinet est :
 - 4 l/mn
 - 8 l/mn
 - 16 l/mn
 - 13 l/mn
- Si un grade vaut 0,9 degré, alors 70 grades correspond à
 - 6,3 degré
 - 63 degré
 - 77,77 degré
 - 0,063 degré

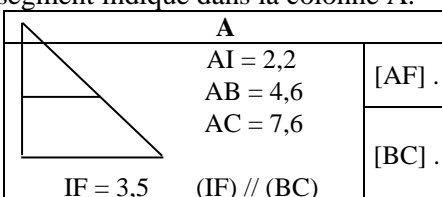
Relie par une flèche chaque élément de la colonne A à son correspondant de la colonne B pour les questions 7 à 9. 20 pts par questions.

7. Trouve dans la colonne B, la valeur numérique de chaque expression de la colonne A pour $x = \frac{1}{2}$ et $y = -2$

A	
$A = x^2 - 2y^2$	A
$B = -x + 3y^2 - x^2$	B

B	
1	$\frac{31}{4}$
2	$\frac{45}{4}$
3	$-\frac{45}{4}$
4	$-\frac{31}{4}$

8. Trouve dans la colonne B, la longueur de chaque segment indiqué dans la colonne A.



B	
1	7,31
2	3,71
3	6,33
4	3,63

9. Trouve dans la colonne B, le rayon qui correspond à chaque solide de la colonne A.

A	
L'aire latérale d'un cylindre est 115 cm ² . Calcule son rayon si sa hauteur est 10 cm.	A
Le rayon d'une sphère d'aire 30 cm ² est :	B

B	
1	2,69 cm
2	1,83 cm
3	3,09 cm
4	1,54 cm

Réponds aux questions suivantes, selon les instructions données pour les questions 10 à 15 (25 pts par question).

10. Dans une classe, le professeur a donné les notes du devoir de mathématiques (les notes sont sur 20)

8 - 12 - 7 - 9 - 13 - 12 - 18 - 10 - 7 - 20 - 10 - 15 - 18 - 5 - 9 - 11 - 11 - 10 - 2 - 11 - 10 - 15 - 12 - 12 - 15 - 13 - 12 - 10 - 7 - 20 - 2 - 5 - 9 - 13 - 15

- Présente les résultats dans un tableau donnant les effectifs et les fréquences correspondant à chaque note.
- Quel est le mode ? La moyenne ?

11. Trouve l'aire et le périmètre d'un rectangle dont les dimensions sont les suivantes :

$$L = (2\sqrt{3} + 2cm) \quad l = (\sqrt{3} + 1)cm$$

12. Carona a dépensé la moitié de ses économies pour l'achat des livres. Elle a en plus acheté des boucles d'oreilles qui valent 35 gourdes. Il lui reste exactement le tiers de ses économies. Quel était le montant des économies de Carona ?

13. On considère l'expression $f(x) = (4x - 5)^2 - (3x - 1)(4x - 5)$
- Factorise A.

b) Calcule $f(\frac{1}{2})$

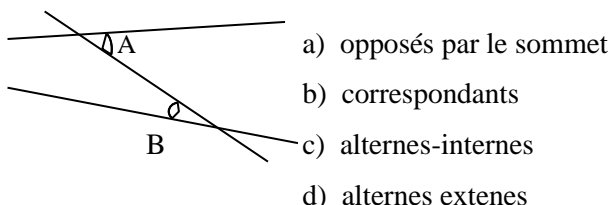
14. Trace une corde [AB] d'un cercle (C) qui n'est pas un diamètre de (C). Place un point I sur la médiatrice du segment [AB], à l'extérieur du cercle C. Les droites (IA) et (IB) recoupent (C) respectivement en D et E.

- Quelle est la nature d'un triangle IAB?
- Montre que les arcs \widehat{AD} et \widehat{CE} ont même mesure.

15. Trace un triangle ABC rectangle en B et place un point M sur le côté $[BC]$ de ce triangle. Trace la perpendiculaire à la droite (AB) qui passe par M . Cette droite coupe la droite (AB) en N .
Démontre que les droites (AM) et (NC) sont perpendiculaires.

I– Entoure la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 à 6.

- Soit un réel, n et p deux entiers $(a^n)^p$ est égal à
 a) a^{n+p} b) a^{np} c) a^{n-p} d) $a^{\frac{n}{p}}$
- En s'appuyant sur la figure ci-contre les angles \hat{a} et \hat{b} sont appelés des angles:



- Le supplément d'un angle est l'angle qu'il faut lui ajouter pour obtenir:

- a) un angle droit c) un angle obtus
 b) un angle plat d) un angle nul

- Si a, x, c sont des entiers alors, le P.G.D.C des 3 nombres $12a^2x^2c^2$, $27ax^3c^2$ et $54a^2x^2c^3$ est:

- a) $3ax^2c^2$ c) $108a^2x^2c^3$
 b) $3a^2x^3c^3$ d) $108cx^2c^2$

- Dans un cercle de centre O, l'angle inscrit \widehat{xMy} et l'angle au centre \widehat{xOy} interceptent le même arc. Si \widehat{xOy} mesure 76° alors la mesure de l'angle \widehat{xMy} est

- a) 76° b) 38° c) 152° d) 284°

- Un robinet débite 14 litres d'eau à la minute. Le temps nécessaire pour qu'il déverse 5250 litres d'eau est:

- a) 6h 25mn c) 6h 15mn
 b) 6h 25s d) 6h 15s

II– Relie par une flèche chaque élément de la colonne A à son correspondant de la colonne B pour les questions 7 à 9.

- Le résultat convenable à l'opération de la colonne A se trouve dans la colonne B.

Colonne A		Colonne B	
$-\frac{1}{3} \div \left(1 + \frac{2}{3}\right)$	A	1	$\frac{3}{8}$
$\left(7 - \frac{5}{2}\right) \times \left(\frac{2}{3} - \frac{3}{4}\right)$	B	2	$\frac{5}{9}$
		3	$\frac{3}{8}$

		4	$\frac{1}{5}$
--	--	---	---------------

- Dans la colonne B, chaque solide de la colonne A à son volume.

Colonne A		Colonne B	
Le volume d'un cône de révolution de hauteur 9 cm et de rayon de base r = 5cm	A	1	$117,75 \text{ cm}^3$
Une paramide a pour base un rectangle de dimensions 3 cm et 5cm. La hauteur de cette pyramide est de 4,5cm. Calcule son volume.	B	2	$235,5 \text{ cm}^3$
		3	$67,5 \text{ cm}^3$
		4	135 cm^3

III– Réponds aux questions suivantes, selon les instructions données pour les questions 10 à 15. (25 points par question)

- On donne les encadrements de x et de y suivants : $4,5 \delta x \delta 4,7$ et $3,2 \delta y < -3,1$.
 Donne un encadrement $2x - y$

- Voici le tableau des effectifs correspondant aux notes d'un devoir de Mathématiques sur 20 élèves d'une classe de 8^e AF.

notes	6	9	1	1	1	1	2
Effectif	3	7	9	6	1	8	7
s					0		

Quelle est la moyenne? Quelle est le mode?

- Construis un cercle C de centre O. Par un point A extérieur au cercle mène 2 tangentes au cercle (C). Si M et N désignent les points de contact de ces tangentes à (C). Identifie et justifie la médiatrice de [MN]
- Donne sous forme d'intervalles, la solution dans R de l'inéquation: $\frac{3-4x}{7} \delta 2 \left(x + \frac{3}{2}\right)$
- Hélène, Maryse et Milena ont économisé à elles trois, 240 dollars et doivent payer ensemble une facture de 360 dollars. Combien chacune d'elles, doit-elle cotiser, si Hélène doit verser deux fois plus d'argent que Maryse qui elle doit donner 4 gourdes de plus que Milena?
- Construis un triangle ABC, soit I le milieu de [AC] et J le milieu [AB]. La parallèle à (AC) passant par J et la parallèle à (AB) passant par I se coupent en k. Démontre que K est le milieu de [BC].

I- Entoure la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 à 6. (15 pts par question)

- Trouve le polynôme ordonné suivant les puissances croissantes de x:
 - $5xy^4 + y^5 + 10x^2y^3 + 10x^3y + 5x^4y + x^5$
 - $5xy^4 + 10x^2y + 10x^3y + y + 5x^4y + x^5$
 - $5xy^4 + 10x^2y^3 + y^5 + 10x^3y + 5x^4y + x^5$
 - $y^5 + 5xy^4 + 10x^2y^3 + 10x^3y^2 + 5x^4y + x^5$
- Le centre de gravité d'un triangle est le point de rencontre de ses
 - hauteurs
 - médianes
 - bissectrices
 - médiatrices
- Un angle dont la mesure est strictement supérieure à 90° et strictement inférieure à 180° est un angle:
 - aigu
 - obtus
 - plat
 - droit
- Le calcul de $(2^2)^3$ donne
 - 12
 - 36
 - 32
 - 64
- Le volume d'un cône de révolution de hauteur $h = 5$ cm et dont le rayon de la base $R = 3$ cm est:
 - $V = 41,3\text{cm}^3$
 - $V = 47,1\text{cm}^3$
 - $V = 94,2\text{cm}^3$
 - $V = 45\text{cm}^3$
- Une rivière a un débit moyen de 650 m^3 par seconde. Son débit à l'heure est:
 - 2340000 m^3
 - 39000 m^3
 - 234000 m^3
 - 390000 m^3

II- Relie par une flèche chaque élément de la colonne A à son correspondant de la colonne B pour les questions 7 à 9. (20 pts par question)

7. L'expression de la colonne A a sa forme factorisée dans la colonne B.

Colonne A	
$25a + 35b$	A
$x^2 - 25$	B

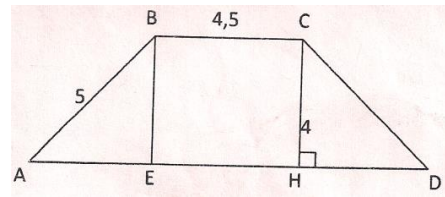
Colonne B	
1	$(x - 5)(x + 5)$
2	$25(a + 10b)$
3	$(x - 5)(x - 5)$
4	$5(5a + 7b)$

8. L'aire latérale ou de base du cylindre de la colonne A a pour valeur dans la colonne B, sachant que la hauteur est $h = 6\text{cm}$ et $R = 4\text{cm}$.

Colonne A	
Aire latérale	A
Aire de base	B

Colonne B	
1	$50,24\text{cm}^2$
2	$75,36\text{cm}^2$
3	24cm^2
4	$150,72\text{cm}^2$

9. Le trapèze ABCD est isocèle. Chaque segment indiqué dans la colonne A a pour mesure dans la colonne B.



Colonne A	
AE	A
AD	B

Colonne B	
1	3
2	8,5
3	9
4	10,5

III- Réponds aux questions suivantes, selon les instructions données pour les questions 11 à 15.

- Quel est l'intervalle de solution de l'inéquation: $4(x - 1) + 2(-x + 5) > 3(x + 1) + 6$
- Voici un relevé de 5 notes dont une a été effacée: 13;; 6,5; 12; 15. Sachant que la moyenne de ces notes est 11, déterminer la note effacée.
- Soit ABCD un carré de centre O, I le milieu de [OB], J celui de [OD]. Quelle est la nature du quadrilatère AICJ? Justifie la réponse.
- Jean-baptiste a acheté 10 cahiers, des grands et des petits. Un petit cahier coûte 15 gourdes et un grand, 20 gourdes. Calculer le prix payé par Jean-Baptiste pour les grands cahiers achetés, sachant qu'il a donné 170 gourdes pour les 10 cahiers.
- Une fonction affine f est telle $f(1) = -2$ et $f(-3) = 10$. Déterminer l'expression algébrique de la fonction affine.
- Construis un triangle FLM tel que $ML = 7\text{ cm}$, $MF = 4\text{ cm}$ et $LF = 5\text{ cm}$. Placer les milieux A de [ML], B de [LF]. Calcule le périmètre du triangle LAB.
- Place le point D symétrique de L par rapport à M et le point E symétrique de L par rapport à F. Calcule le périmètre du triangle LDE

I- Entoure la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 à 6.

- Le polynome ordonné suivant les puissances décroissantes de x est:
 - $x^5 + 5x^3 + 7x^4 + 5x^4y + 12x$
 - $12x + 7x^4 + 5x^3 + x^5$
 - $12x + 5x^3 + 7x^5 + x^5$
 - $x^5 + 7x^4 + 5x^3 + 12x$
- Le centre du cercle inscrit dans un triangle est le point de rencontre de ses
 - bissectrices
 - médianes
 - médiatrices
 - hauteurs
- L'écriture du nombre $\sqrt{150}$ sous forme de $\sqrt[n]{b}$ avec a entier est
 - $10\sqrt{15}$
 - $15\sqrt{10}$
 - $6\sqrt{5}$
 - $5\sqrt{6}$
- L'expression factorisée de $f(x) = 4x^2 - 25$ est
 - $f(x) = (4x - 5)(2x + 5)$
 - $f(x) = (4x - 5)^2$
 - $f(x) = (2x - 5)(2x + 5)$
 - $f(x) = (2x - 5)^2$
- Un arc de cercle de 53° , a une longueur de 46 cm. Le pourtour du cercle qui le renferme est:
 - 312,45 cm
 - 207,39
 - 156,23
 - 414,78
- Lors d'un examen de fin de cycle, on a recueilli les informations suivantes auprès des responsables sur 30 000 candidats, 13 000 ont réussi, 6 000 sont éliminés et les autres ajournés. Le pourcentage d'élèves qui sont ajournés est:
 - 36,66%
 - 43,33%
 - 20%
 - 63,33%

II- Associe par une flèche chaque élément de la colonne A à son correspondant de la colonne B pour les questions 7 à 9.

7. L'expression de la colonne A a sa forme factorisée dans la colonne B.

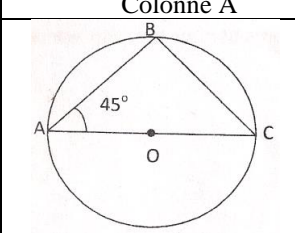
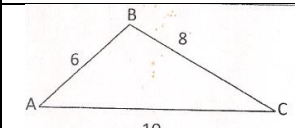
Colonne A		Colonne B	
$(x - 5)^2 + (5 - x)(3x + 2)$	a	1	$(7x + 5)(3x + 5)$
$(2x - 5)^2 - 25x^2$	b	2	$(5 - x)(2x + 7)$
		3	$(x - 5)(4x + 3)$
		4	$(7x + 5)(-3x - 5)$

8. Trouve dans la colonne B la durée correspondant à chaque situation de la colonne A.

Colonne A	Colonne B
	1 7mn 11s

Un animal parcourt 10 000m à la vitesse de 5km/h. Quelle est la durée de son trajet?		2	9h 31mn
Un robinet débite 140 litres d'eau à la minute. Combien de temps mettra-t-il pour remplir un bassin cubique de 1m d'arête? ($1l = 1dm^3$)	B	3	2heures
		4	9h 15mn

9. Trouve dans la colonne B, la nature d'un triangle ABC de la colonne A.

Colonne A		Colonne B	
	A	1	Équilatéral
	B	2	rectangle
		3	rectangle isocèle
		4	isocèle

III. Réponds aux questions suivantes, selon les instructions données pour les questions 10 à 15.

- Une marmite de fer blanc cylindrique a une hauteur de 30 cm, sachant que son cercle de base a une longueur de 62,8cm, quel est le volume de la marmite?
- On considère $A = (3x - 1)^2 - (3x - 1)(x + 2)$
 - Développe et réduis A.
 - Calcule A pour $x = 2$
- Résous dans R_2 , le système de 2 équations à 2 inconnues.

$$\begin{cases} x - 3y = 4 \\ x + y = 0 \end{cases}$$
- On définit les applications f et g suivantes: R dans R par

$$\begin{aligned} f(x) &= x + 3 \\ g &= -x \end{aligned}$$
 Calcule $f \circ g(x)$ et $g \circ f(-3)$

14. Construis un cercle (C) , de centre O et de diamètre $AB = 4\text{cm}$; puis les tangentes (d) et (d') respectivement en A et en B et finalement la médiatrice (\otimes) de $[AB]$. Que peut-on dire des 3 droites (d) , (d') et (\otimes) ? Justifie la réponse.
15. Construis 2 triangles équilatéraux ABC et BCD de 3cm de côté. Quelle est la nature du quadrilatère $ABDC$? Démonstre que (AD) est médiatrice de $[BC]$.

I. Entoure la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 à 6. (15 pts par question)

1. Si $x > 4$ on peut en déduire que:

- a. $x + 3 = 7$ c. $x + 3 > 7$
 b. $x + 3 > 12$ d. $x + 3 \in 12$

2. Dans un parallélogramme, deux angles consécutifs sont:

- a. isométriques c. adjacents
 b. complémentaires d. supplémentaires

3. Une écriture plus simple de $1 - \frac{1 + \frac{3}{1}}{\frac{1}{2} \frac{1}{5}}$ est:

- a. $\frac{31}{9}$ b. $\frac{9}{31}$ c. $\frac{-9}{31}$ d. $\frac{-31}{9}$

4. Trouve n sachant que: $-7843000 = -7,843 \times 10^n$

- a. $n = -6$ b. $n = -3$ c. $n = 6$ d. $n = 3$

5. Trouve la valeur de l'angle \hat{a} indiqué sur la figure ci-après.



- a. 30°
 b. 80°
 c. 70°
 d. 140°

6. Soit le tableau suivant:

Nombre	2	4	6	8	9
Effectif	3	10	5	7	8

La fréquence correspondant à la valeur 9 est:

- a. 20% b. 24,2% c. 25% d. 30%

II- Associe par une flèche chaque élément de la colonne A à son correspondant dans la colonne B pour les questions 7 à 9.

7. Relie l'inéquation de la colonne A à son intervalle de solution de la colonne B.

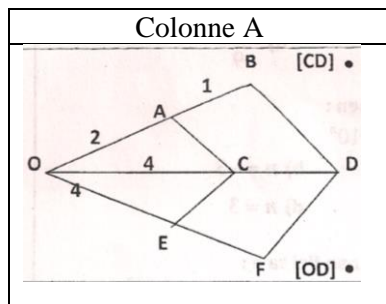
Colonne A	
$2x - \frac{7}{3} > 1$	a
$-2x \leq -4$	b

Colonne B	
1	$[2, +[$
2	$]\frac{5}{3}, +\infty[$
3	$[\frac{5}{3}, +\infty[$

--	--

4	$]2, + [$
---	-----------

8. Trouve dans la colonne B, la longueur du segment indiqué dans la colonne A. Sachant que $(AC) \parallel (BD)$ et $(CE) \parallel (DF)$



Colonne B	
1	4,5
2	6
3	2
4	1,5

9. Trouve dans la colonne B, la somme correspondant à chaque situation de la colonne A.

Colonne A	
Une somme de 40 000 gourdes placée à 5% l'an rapporte comme intérêt annuel	a
le prix initial du vélo de Joseph est 8000 gourdes. Le commerçant accepte un rabais de 15%. Combien doit payer l'acheteur?	b

Colonne B	
1	6 800 gdes
2	1 200 gdes
3	53 333 gdes
4	2 000 gdes

III- Réponds aux questions suivantes, selon les instructions données pour les questions 10 à 15. (25 pts par question.)

10. Deux cyclistes partent ensemble pour un trajet de 5km. Le premier met 12 mn et le second 11,5mn. Quelle est la vitesse moyenne (en km/h et m/s) de chaque cycliste?

11. Soit $E = (3x + 2)^2 - 9x^2$

- a. Factorise E b. Développe et réduis E

12. Si on additionne le tiers, le quart et le neuvième d'un même nombre, on obtient $\frac{1}{2}$. Quel est le nombre ?

13. Calcule le quotient $\left(-\frac{17}{135}x^4yb^3c^2a\right) \div \left(\frac{5}{17}x^4b^2a\right)$

14. Dans un triangle ABC marque les milieux respectifs M, N, P des côtés [BC], [AC] et [AB]. Quelle est la nature du quadrilatère BMNP? Justifie ta réponse.

15. Trace un cercle de diamètre [BC] avec $BC = 7$ cm.
Marque sur le cercle un point D tel que $BD = 4$ cm.
Calcule CD et OB

I – Entoure la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 à 6. (15 pts par question)

- 1 mégatonne est égal à
 - 10^6 tonnes
 - 10^9 tonnes
 - 10^3 tonnes
 - 10^{12} tonnes
- Si une médiane d'un triangle mesure la moitié du côté correspond, alors le triangle est
 - isocèle
 - scalène
 - équilatéral
 - rectangle
- Le résultat de l'opération $1 - \frac{1}{2} \left(\frac{2}{5} - 1 \right)$ est
 - $\frac{-13}{10}$
 - $\frac{3}{10}$
 - $\frac{13}{10}$
 - $-\frac{3}{10}$
- Sachant que $7 < x < 8$ et $11,5 < y < 11,6$ l'encadrement de xy est
 - $80,5 < xy < 90$
 - $80,5 < xy < 92,8$
 - $82 < xy < 92,8$
 - $79 < xy < 92,5$
- Sur un cercle de diamètre $[AB]$, on place un point C tel que la mesure de l'angle \hat{A} du triangle ABC est 57° , alors la mesure de l'angle \hat{B} de ce même triangle est :
 - 33°
 - 90°
 - 126°
 - 46°
- Le tableau ci-dessous donne les notes des élèves pour un devoir de math sur 20 points.

Notes	3	7	9	10	13	15	18
Élèves	2	5	3	4	3	2	3

Le pourcentage d'élèves qui ont au moins 10 sur 20 est :
 a. 45% b. 18% c. 36% d. 54%

II – Associe par une flèche chaque élément de la colonne A à son correspondant dans la colonne B pour les questions 7 à 9. (20 pts par question)

7. Trouve dans la colonne B, la forme réduite des expressions de la colonne A.

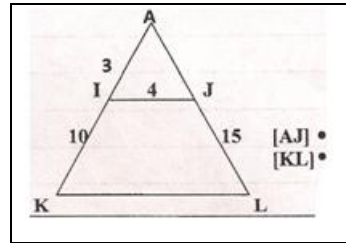
Colonne A	
$4\sqrt{3} \times 7\sqrt{6} \times 2\sqrt{8}$	a
$(3 + \sqrt{7})^2 - 16$	b

Colonne B	
1	-672
2	$-6\sqrt{7}$
3	$6\sqrt{7}$
4	672

8. Trouve dans la colonne B la valeur de chaque segment indiqué dans la colonne A.



1	17,5
2	6,25
3	5,4



4	4,5
---	-----

9. Relie chaque inéquation à sa solution.

Colonne A	
$\frac{x-4}{3} < \frac{2x-5}{2}$	a
$\frac{4x-5}{4} \frac{x+1}{4}$	b

Colonne B	
1	$x < \frac{7}{4}$
2	$x > \frac{7}{4}$
3	$x < 2$
4	$x > 2$

III – Réponds selon les instructions données pour les questions 10 à 15. (25 pts par question.)

10. Une pyramide de volume 120 cm^3 a une base de forme carrée de 18 cm^2 . Calcule la hauteur de la pyramide.

11. Résous dans \mathbb{R} l'inéquation $2(x - 5) + 2 \delta 2x - 4$

12. Un silo à grain A contient 44 tonnes des maïs de plus qu'un silo B. On verse 20 tonnes de maïs dans chacun des silos. Le silo A contient alors deux fois plus de maïs que le silo B. Quelle est la masse de maïs dans chaque silo au départ?

13. Trouve le couple (x, y) qui vérifie le système d'équations $\begin{cases} 4x + 5y = 13 \\ 2x - 5y = -1 \end{cases}$

14. Construis un triangle EFH rectangle en F. Donne la mesure des angles aigus de ce triangle, sachant que l'un est le double de l'autre.

15. Trace un cercle de centre O et un diamètre $[AB]$ de ce cercle, la médiatrice de $[AO]$ coupe le cercle en D et E. Place le symétrique M de O par rapport à A. Que peut-on dire des droites (MD) et (ME) par rapport au cercle?

I– Entoure la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 à 9. (15 pts par question)

- L'écriture 0,000001 sous forme de puissance de 10 est :
a) 10^{-5} b) 10^5 c) 10^{-6} d) 10^6
- Le capital qui, placé à 2,5% l'an rapporte 750 gourdes d'intérêt au bout d'un an est :
a) 30.000gdes c) 2625gdes
b) 1875gdes d) 3350gdes
- GHI est un triangle rectangle en H tel que GI = 14 cm et GH = 8cm. La longueur du côté HI est : **a**
a) 16,12cm b) 36cm c) 11,5cm d) 22cm
- Les angles \hat{A} et \hat{B} sont supplémentaires si $A = 133^\circ$ alors l'angle \hat{B} mesure
a) 43° b) 143° c) 153° d) 47°
- [OZ] est la bissectrice de l'angle \widehat{xOy} , si $\widehat{xOz} = 30^\circ$ alors l'angle \widehat{yOz} mesure
a) 15° b) 60° c) 30° d) 45°
- Avec 10 kg de peinture on recouvre 18 m² de façade. La surface de façade qu'on peut recouvrir avec 25 kg de peinture est :
a) 36m² b) 180m² c) 20m² d) 45m²
- Le point M est situé sur la médiatrice d'un segment [AB] donc,
a) $[MA] = \frac{[AB]}{2}$ c) $[MA] = [MB]$
b) $[MA] = 2[MB]$ d) $[MA] = [AB]$
- 10% de 47% de 1000KG est égal à :
a) 100kg b) 470kg c) 47kg d) 10kg
- Deux angles \hat{A} et \hat{B} sont correspondants. Donc si l'angle \hat{B} mesure 20° , alors l'angle \hat{A} mesure :
a) 160° b) 40° c) 30° d) 20°

II– Associe par une flèche chaque élément de la colonne A à son correspondant dans la colonne B pour les questions 10 à 12. (25 points par question).

10. Trouve dans la colonne B, l'intervalle qui correspond à l'ensemble des solutions de chaque équation de la colonne A.

Colonne A	
$x \in 5$	a
$x > 5$	b
$x < 5$	c
$x \delta 5$	d

Colonne B	
1	$S =]- , 5]$
2	$S =]- , 5[$
3	$S = [5, + [$
4	$S = [5, - [$
5	$S =]5, + [$

11. Relie chaque définition de la colonne A à la notion correspondante dans la colonne B.

Colonne A	
Point de concours des hauteurs	a
Point de concours des médianes	b
Point des concours des bissectrices	c
Point des concours des médiatrices	d

Colonne B	
1	Centre de gravité
2	Centre du cercle circonscrit
3	Centre du cercle inscrit
4	sommet
5	Orthocentre

12. Trouve dans la colonne A le résultat qui correspond à chacun des calculs de la colonne B.

Colonne A	
$\frac{7}{15} + \frac{4}{3} \times \frac{4}{5}$	a
$4 \times \frac{5}{6} - 3 \times \frac{1}{2}$	b
$\frac{3}{5} \times 4 \div \frac{1}{2}$	c
$2\frac{5}{2} \times 5 \div \frac{3}{4}$	d

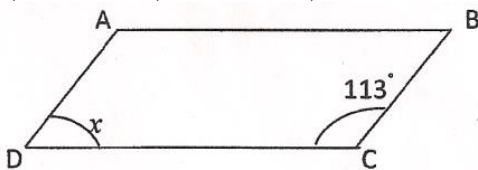
Colonne B	
1	30
2	$\frac{40}{3}$
3	$\frac{24}{5}$
4	$\frac{11}{6}$
5	$\frac{23}{15}$

III– Réponds suivant les instructions données aux pour les questions 13 à 15. (30 points par question)

- Calcule le volume d'une pyramide de 7,5 cm de hauteur, sachant que sa base est un triangle ABC rectangle en A tel que AB = 4cm et AC = 3cm
- Factorise l'expression : $A = (x + 3)(2x - 2) - (x + 3)^2$
- Dans un Collège il y a 5 classes de 28 élèves, 4 classes de 27 élèves, 3 de 26 élèves, 5 de 25 élèves et 3 de 24 élèves.
a) Calcule le nombre d'élèves de ce Collège.
b) Calcule le nombre moyen d'élèves par classe.

I- Entoure la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 à 9. (15 pts par question)

- Le complément d'un angle est 40° . La mesure de cet angle est :
a) 140° b) 40° c) 80° d) 50°
- Le résultat de l'opération $8 + \frac{4}{5}$ est
a) $\frac{5}{12}$ b) $\frac{12}{10}$ c) $\frac{12}{25}$ d) $\frac{44}{5}$
- L'expression développée de $(5 + 7x)^2$ est:
a) $25 + 24x + 70x^2$ c) $10 + 70x + 14x^2$
b) $25 + 49x^2$ d) $25 - 10x + 49x^2$
- [OZ] est la bissectrice de l'angle xoy, si $xoz = 30^\circ$ alors l'angle xoy est égal à
a) 15° b) 30° c) 60° d) 45°
- Dans un triangle rectangle, si la longueur de la médiane relative à l'hypoténuse est 4cm, donc la longueur de l'hypoténuse est
a) 2 cm b) 12 cm c) 8 cm d) 6 cm
- L'opposé de l'expression $-2a + 3$ est:
a) $-2a - 3$ c) $2a + 3$
b) $2a - 3$ d) aucune de ses réponses
- Dans la figure ci-dessous la valeur de x est:
a) 134° b) 67° c) 23° d) 293°



- 14% de 125 est égal à:
a) 175 b) 17,5 c) 12,5 d) 89,2
- Si $\frac{x}{2} = 6$ alors x est égal à
a) 3 b) 12 c) 8 d) 4

II- Associe par une flèche chaque élément de la colonne A à son correspondant dans la colonne B pour les questions 10 à 12.

- Trouve dans la colonne B, la valeur de x qui correspond à la figure de la colonne A.

Colonne A		Colonne B	
	a)	1)	90°
	b)	2)	30°
		3)	120°
		4)	60°

- Trouve dans la colonne B, l'intervalle qui correspond à chaque inéquation de la colonne A.

Colonne A		Colonne B	
$x \delta 5$	a	1	$S =]- , 5[$
$x > 5$	b	2	$S = [5, + [$
$x \varepsilon 5$	c	3	$S = [5, +]$
$x < 5$	d	4	$S =]5, + [$
		5	$S =]- , 5]$

- Trouve dans la colonne B le type de l'angle.

Colonne A		Colonne B	
90°	a	1	Angle aigu
180°	b	2	Angle nul
0°	c	3	Angle plat
45°	d	4	Angle droit

III- Réponds suivant les instructions données pour les questions 13 à 20. (30 points par question)

- Trace le triangle $AB = AC = 5$ cm et $\hat{A} = 70^\circ$. Calcule la mesure de l'angle \hat{B} .
- Factorise l'expression: $(x - 1)^2 - (2x + 3)^2$
- Une voiture a parcouru 120 km en 1h 30mn. Quelle distance peut-elle parcourir en 4h 30mn à la même vitesse?

I- Mets une croix sur la lettre qui correspond à la bonne réponse pour les questions 1 à 6.

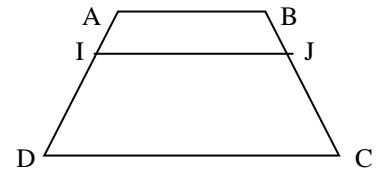
- Après simplification de l'exercice $\frac{(4 \times 5^2 \times 7^3)^3}{4^2 \times 5^2 \times 7^7}$; on trouve
 - $4^{-1} \times 7^{-12}$
 - $4 \times 5^4 \times 7^2$
 - $4 \times 5^3 \times 7^{-1}$
 - $4 \times 5^{-3} \times 7^{-2}$
- On donne -25 , cette expression a un sens si
 - $\angle x \angle \varepsilon 25$
 - x est positif
 - $x \varepsilon 25$
 - x est négatif
- Si $[AB]$ est une corde d'un cercle (C) de centre "O" alors la distance de "O" à $[AB]$ est:
 - inférieur au rayon
 - égale au rayon
 - le double du rayon
 - supérieure au rayon
- \hat{A} et \hat{B} sont deux angles supplémentaires. Sachant que $\hat{A} = 47^\circ$, la mesure de l'angle \hat{B} est égal à:
 - 153°
 - 143°
 - $= 133^\circ$
 - $= 43^\circ$
- Sur 340 copies corrigées aux examens de 9^e AF, 178 ont obtenu la note 8 le pourcentage de cette note est;
 - 52%
 - 40,01%
 - 52,35%
 - 36%
- Un robinet a permis de remplir un seau de 10 litres d'eau en 25 secondes. On veut calculer le débit moyen D du robinet en litre/mn. On trouve:

A = 18 litres/mn	B = 24 litres/mn
C = 4,11 litres/mn	D = 125,8 litres/mn

II- Lis attentivement les questions 7 à 15, puis réponds selon les instructions fournies

- Trouve trois entiers consécutifs tels que leur somme soit 93
- Soit un parallélogramme ABCD. Détermine l'image des points A, B, C et D par la translation du vecteur AB.
- Soit ABC un triangle rectangle isocèle en A et H le projeté orthogonal de A sur (BC). Si $AB = 21$. Calcule BC et AH.

- Soit ABC un trapèze tel que $(AB) \parallel (CD)$. Par le point I de $[AD]$ on mène la parallèle à (AB) qui coupe $[BC]$ en J tel que: $AI = \frac{1}{3}AD$.
Complète l'égalité: $BJ = \dots\dots BC$.



- Évalue en carreaux la superficie d'un terrain de 325 dam²
- Les moyennes obtenues par les élèves dans une salle de classe sont respectivement; 6,45; 7,25; 4,35; 5,16; 3,30; 8,15; 2,40; 7,32; 5,12; 5,65; 2,85; 8,02; 2,17; 6,08; 4,62; 5,24. Trouve la moyenne de la classe.
- Résous et complète: les solutions de l'inéquation $2x + 3 \delta \frac{1}{5}$ sont les nombres x tels que $\dots\dots\dots$, tandis que celles de l'inéquation $-4x - 3 \leq 2x + 2$ sont les nombres x tels que $\dots\dots\dots$.
- Construis le graphe des applications f et g. f, passe par l'origine et le point A(2; 1). g, passe par le point A et un autre point B d'ordonnée à l'origine -1; c'est-à-dire B(-0; 1). Écris l'expression de ces deux applications.
- Dans les vitrines d'un magasin on a recueilli les informations suivantes. Complète ce tableau:

Prix marqué	1000G		3000 G
Soldes 15%		225 G	
Prix à payer		1725 G	

Sciences soc. 1

Juillet 2023

Première partie

Entoure la lettre placée devant la bonne réponse pour les questions 1 à 10.

1- Dans l'une des villes suivantes a eu lieu un krach boursier qui a donné naissance à la crise de 1929. Laquelle ?

- a. Berlin
- b. Londres
- c. New York
- d. Paris

2- L'un des personnages suivants fut le secrétaire particulier de Jean Jacques Dessalines. Lequel ?

- a. Charlotin Marcadiou
- b. Boisrond Tonnerre
- c. Juste chanlatte
- d. André Vernet

3- Tirésias Simon Sam a succédé à l'un des chefs d'État suivants. Lequel ?

- a. Florvil Hyppolite
- b. François Denys Légitime
- c. Nord Alexis
- d. Lysius Salomon

4- L'un des musiciens ci-après est le chanteur principal du groupe Tabou Combo. Lequel ?

- a. Gesner Henry dit Coupé Cloué
- b. Jean Elie Telfort dit Cubano
- c. Roger M. Eugène dit Shoubou
- d. Michel Martelly dit Sweet Micky

5- L'un des pays membres de la CARICOM est situé en Amérique centrale. Lequel ?

- a. Barbade
- b. Guyane
- c. Belize
- d. St Kitts et Nevis

6- Tous les éléments ci-dessous sont des causes du sous-développement d'Haïti, sauf un. Lequel ?

- a. L'insécurité sociale
- b. L'instabilité politique
- c. La corruption
- d. L'entraide sociale

7- L'une des religions suivantes a pour prophète Mahomet et pour livre sacré le Coran. Laquelle ?

- a. Le Catholicisme
- b. L'Islam
- c. Le Judaïsme
- d. Le Bouddhisme

8- Dans la liste des indicateurs ci-après, l'un est celui d'un pays sous-développé. Lequel ?

- a. Revenu élevé par habitant
- b. Consommation de moins de 2500 cal par jour par habitant
- c. Faible taux de mortalité
- d. Taux de scolarisation élevé

9- Le rara est associé à l'une des fêtes chrétiennes suivantes. Laquelle ?

- a. La Noël
- b. L'Épiphanie
- c. Les Pâques
- d. L'Assomption

10- L'un des pays suivants est un membre permanent du Conseil de Sécurité des Nations Unies. Lequel ?

- a. Corée du Nord
- b. Iran
- c. Israël
- d. Chine

Deuxième partie

Complète les phrases suivantes en remplissant les espaces vides pour les questions 11 à 15.

11- La commune de Mombin-Crochu se trouve dans le département du, tandis que celle de Moron se trouve dans

12- Le mari de Pauline Bonaparte a été le Général, celui est mort au le 2 novembre 1802.

13- Jusqu'à l'Occupation américaine d'Haïti en, deux groupes armés perturbaient la vie sociale et politique. Les qui opéraient dans le Nord et les Piquets, dans le Sud.

14- Le Chili a accédé à l'indépendance le Son héros principal a été

15- Le traité de a été signé le 4 juillet 1973 à Trinité et Tobago. Il est le traité fondateur de la

Troisième partie

Lis attentivement les questions 16 à 20 et réponds suivant les consignes données.

Texte

Le 9 novembre 1918, Guillaume II abdique et laisse le pouvoir aux socialistes qui proclament immédiatement la République. L'armistice est signé le 11 novembre. Toutefois, de nombreux allemands n'acceptent ni cette défaite ni le traité de Versailles. [...]

Des tentatives de coup d'Etat, des attentats politiques, le chômage rend la vie très difficile.

Adolphe Hitler, chef du Parti National-Socialiste, apparaît alors comme l'homme pouvant sauver la situation. [...]

En 1932, Son parti remporte plusieurs sièges à la chambre des Députés. Hitler devient d'abord chancelier, puis Furher en août 1934.

Source : « Le monde et son passé » de Rémi Zamor et Geneviève D. Auguste, Page 53

16- Qui était Guillaume II ?

17- En quelle année a eu lieu la tentative du coup d'état de Munich ?

18- Sous quelle autre appellation connaît-on le Parti National-Socialiste de Hitler ?

19- Indique deux conséquences politiques de la deuxième Guerre mondiale

a) _____

b) _____

20- Sur cette carte muette de l'Europe, hachure l'espace représentant l'Allemagne et la France.



Première Partie

Entoure la lettre placée devant la bonne réponse pour les questions 1 à 10.

1. L'un des personnages suivants avait joué un rôle fondamental dans la lutte pour l'indépendance de Cuba au 19^e siècle. Lequel ?
 - a. Fidel Castro
 - b. Jose Marti
 - c. Simon Bolivar
 - d. Hugo Chavez
2. Au cours de la Première Guerre Mondiale, le Traité de Versailles avait lié l'un des groupes de pays suivants. Lequel?
 - a. Autriche-Hongrie – Italie
 - b. Autriche-Hongrie – Allemagne
 - c. Autriche-Hongrie – France
 - d. Autriche-Hongrie – Angleterre
3. La modernisation et l'industrialisation du Japon au 19^e siècle était l'œuvre de l'un des personnages suivants. Lequel?
 - a. Chou En Lai
 - b. Hiro Hito
 - c. Mutsu Ito
 - d. Mao Tse Toung
4. Opposé à l'occupation américaine, en qualité de Chef des cacos, il fut assassiné le 19 mai 1920. Son cadavre fut attaché sur un âne et transporté à Mirebalais. De qui s'agit-il ?
 - a. Pierre Sully
 - b. Rosalvo Bobo
 - c. Benoît Batraville
 - d. Charlemagne Péralte
- 5- L'un des rythmes musicaux suivants représente un moyen d'expression original et populaire de la culture haïtienne. Lequel ?
 - a. Salsa
 - b. Reggae
 - c. Compas
 - d. Jazz
6. Laquelle des ressources naturelles suivantes est renouvelable ?
 - a. Le pétrole
 - b. Le mercure
 - c. Le soleil
 - d. L'or
7. L'un des produits suivants provient de l'industrie d'assemblage en Haïti. Lequel ?
 - a. Le ciment
 - b. Le fer
 - c. La balle de baseball
 - d. La farine
8. Le secteur tertiaire en Haïti correspond à l'un des groupes d'activités suivants. Lequel ?
 - a. Banques – Usines – églises
 - b. Banques – Ecoles – Cabinets d'avocat
 - c. Banques – Ecoles – Culture de la canne à sucre
 - d. Ecoles – Mines – Magasins
9. Pour résister et lutter contre l'occupation américaine de 1915 à 1934, les journalistes et les intellectuels haïtiens avaient créé l'un des journaux suivants. Lequel

- a. Le Petit Samedi Soir
- b. La Ruche
- c. L'Union Patriotique
- d. Le Patriote

10. Parmi les faits historiques suivants, lequel a servi de prétexte pour les Américains de débarquer sur le sol d'Haïti en 1915 ?
 - a. Les luttes paysannes cacos et piquets
 - b. L'assassinat du président Vilbrun Guillaume Sam.
 - c. La mort tragique du président Cincinnatus Leconte.
 - d. La crise sociopolitique du 19^e siècle.

Deuxième Partie

Complète les phrases suivantes en remplissant les espaces vides pour les questions 11 à 15.

11. L'ancien président haïtien Jovenel Moïse a été assassiné dans sa résidence le _____ tandis que le premier chef d'Etat haïtien fut assassiné le 17 octobre 1806.
12. La métropole française a exploité les pays de la _____ par le biais d'un instrument économique appelé _____
13. Le Chef d'état allemand, Adolf Hitler, avait pour doctrine le _____ ; tandis que le fascisme était la doctrine du chef d'Etat _____
14. En Haïti, un ministre est un membre du pouvoir tandis qu'un député appartient au pouvoir _____
15. Les pays de la Caraïbe entretiennent des rapports de dépendance avec les grandes puissances mondiales. Cette dépendance est à la fois politique, _____ et _____

Troisième partie

Lis attentivement les questions 16 à 20 et réponds suivant les consignes données.

Texte

Sais-tu qu'Haïti change si souvent de constitutions qu'on dit qu'elle est une mangeuse de constitution ? Sais-tu que de l'indépendance à nos jours, nous avons eu plus de 22 constitutions alors qu'un pays comme les Etats-Unis n'en a qu'une depuis sa création.

Le plus souvent, les Haïtiens modifient la constitution dans le but de changer la forme du gouvernement et la durée du mandat du chef de l'Etat.

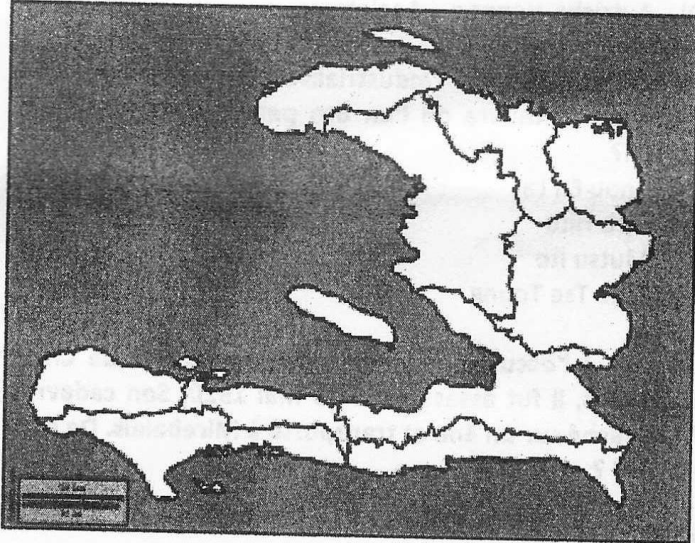
Haïti était encore St-Domingue, colonie française, quand Toussaint Louverture présenta la constitution de 1801.

Les constitutions d'Haïti sont pour la plupart démocratiques, mais trop souvent elles ne sont pas toujours respectées. Et pourtant une constitution est la loi mère d'un pays.

Texte tiré de : Nous les citoyens de demain, Odette R. Fombrun, P.23

16. Réponds aux questions suivantes.
 - a. Qu'est-ce-qu'une constitution?

- b. Combien de constitutions Haïti a-t-elle connues?
17. a. Qu'est-ce qui motive les dirigeants haïtiens à changer très souvent la constitution ?
b. Quelle fut la première constitution d'Haïti?
18. Explique en quelques lignes ce qu'est une constitution démocratique.
19. Propose à l'état haïtien trois (3) mesures pour combattre le problème de l'insécurité en Haïti.
20. Observe cette carte muette de la République d'Haïti, puis dessine une croix sur le département où se trouve le barrage de Péligre.



Première Partie

Entoure la lettre placée devant la bonne réponse pour les questions 1 à 8.

- Tous les pays suivants étaient membres de la triple entente lors de la 1^e Guerre mondiale, sauf un. Lequel ?
a. Royaume-Uni c. Russie
b. Autriche-Hongrie d. France
- Laquelle des personnalités suivantes était le chef de file du mouvement des paysans du Sud baptisé : mouvement des piquets ?
a. Rosalvo Bobo c. Jean Jacques Acaau
b. Charlemagne Péralte d. Benoit Batravaille
- Lequel des pays Grandes Antilles suivants est membre du Commonwealth ?
a. Haïti b. Porto Rico c. Cuba d. Jamaïque
- Le Nazisme a été une idéologie prônée par
a. Hiro Hito c. Joseph Staline
b. Adolf Hitler d. Bénito Mussolini
- Tous les pays suivants font partie des 4 dragons asiatiques, sauf un. Lequel ?
a. Taïwan b. Corée du Sud c. Vietnam d. Singapour
- Lequel des professionnels du tennis mondial dont l'un des parents est originaire d'Haïti ?
a. Raphael Nadal c. Roger Federer
b. Serena Williams d. Naomi Osaka
- Tout par et pour la métropole a été une formule prônée par :
a. Alfred de Sauby c. Charles de Gaulle
b. Jean Baptiste Colbert d. Napoléon Bonaparte
- Le programme « Petro Caribe » exécuté en Haïti à partir de 2008 a été un financement du gouvernement
a. Brésilien b. Américain c. Vénézuélien d. Canadien

Deuxième Partie

Sur la ligne réponse, ajoute le chiffre de la colonne **B** correspondant à la lettre de la colonne **A** pour les questions 9 à 12.

A		B	
Termes		Définitions	
Métropole	a	1	Territoire occupé et administré par une nation étrangère
Protectorat	b	2	Ensemble des pays en voie de développement
Indépendance	c	3	Pays protégé par un état plus puissant
Colonie	d	4	État possédant des colonies
		5	Autonomie politique souveraineté nationale

R– (a,); (b,); (c,); (d,)

10.

A		B	
Évènements		Dates	
Bataille de Vertières	a	1	06 décembre 1929
Création du drapeau	b	2	1 ^{er} novembre 1919
1 ^{er} Débarquement des soldats américains en Haïti	c	3	28 juillet 1915
Affaire de Marchaterre	d	4	18 novembre 1803
		5	18 mai 1803

R– (a,); (b,); (c,); (d,)

11.

A		B	
Accords multilatéraux		Groupes de pays membres	
CARICOM	a	1	Japon – Chine – Bénin
MERCOSUR	b	2	France – Belgique – Italie
ALENA	c	3	Haïti – Trinidad – Belize
Union Européenne	d	4	Chili – Pérou – Bolivie
		5	USA – Canada – Mexique

R– (a,); (b,); (c,); (d,)

12.

A		B	
Types d'énergie		Sources naturelles	
Nucléaire	a	1	Vent
Solaire	b	2	Marée
Hydraulique	c	3	Uranium
Éolienne	d	4	Eau
		5	Soleil

R– (a,); (b,); (c,); (d,)

Troisième partie

Complète les phrases suivantes en remplissant les espaces vides pour les questions 13 à 16.

- Pour apporter une solution à la crise de 1929, le président américain ... a intauré une nouvelle donnée économique baptisée

14. La cité christophienne est le surnom donné à la ville du ; tandis que la cité de Faustin Soulouque est celui donné à la ville de
15. L'attentat à Sarajevo contre l'archiduc François Ferdinand constitue la cause occasionnelle de la qui s'est déclenchée la
16. Le seul Etat-associé des grandes Antilles est c'est un état associé des

Quatrième Partie

Lis attentivement les questions 17 à 20 et réponds suivant les consignes données.

La peinture joue un très grand rôle dans la culture nationale. Elle attire l'attention de tous sur la beauté de nos paysages. Elle permet de décrire les misères de tout un peuple à travers les scènes de la vie nationale. En outre, elle aide les étrangers fascinés par la culture haïtienne à mieux nous connaître. Les toiles de nos peintres présentent de scènes en rapport avec le vaudou, les combats de coqs, les fêtes nationales, les mariages, le carnaval, le rara, etc.

Pour traiter ces thèmes, les peintres haïtiens utilisent des formes différentes. Ceux qui ne se soucient point des règles, normes, référence culturelle sont considérés comme des peintres naïfs. D'autres proposent de peindre la réalité haïtienne telle qu'elle est; ils sont perçus comme des peintres réalistes. Les peintres surréalistes haïtiens, eux, réinventent la réalité haïtienne à sa manière en accordant une place de choix à des éléments comme : la rêverie, les mythes, les symboles, etc. Ils utilisent l'automatisme comme technique picturale, c'est-à-dire qu'en réalisant l'œuvre ne se donnent aucun projet précis fondé sur la raison. Enfin, les apôtres de la peinture abstrait des formes et des couleurs. Parmi eux les peintres naïfs attirent l'attention de tous. On dit qu'ils sont des peintres populaires, primitifs, folkloriques, vernaculaires.

Texte tiré du cahier de sc. Sociales, Eddy Bastien, p.200–201

17. Selon le texte, cite deux rôles que la peinture joue dans la culture nationale.
- a.
 - b.
18. Fais une différence entre un peintre réaliste et un peintre abstrait.
19. Selon toi, la peinture peut-elle aider à réaliser le tourisme en Haïti? Justifie ta réponse.

20. Sur cette carte de la République d'Haïti, hachure le département dans lequel se trouve la citadelle Laferrière.



Première Partie

Entoure la lettre placée devant la bonne réponse pour les questions 1 à 6.

- Lequel de ces journaux a été créé par les journalistes et intellectuels haïtiens pour résister à l'occupation américaine de 1915 – 1934?
 - Le patriote
 - la Ruhe
 - l'union patriotique
 - le petit samedi soir
- Au nom des Piquets, Jean Jacques Acaau a formulé l'une des revendications suivantes. Laquelle ?
 - Une égalité sans ambiguïté.
 - Une justice sociale pour tous.
 - Un noir à la présidence.
 - Un partage équitable des terres.
- Lequel de ces territoires de la Caraïbe est un DOM (Département d'outre Mer)?
 - Cuba
 - Porto Rico
 - Jamaïque
 - Martinique
- Tous les faits suivants sont conformes à l'exercice d'un droit politique, sauf un. Lequel?
 - Ruth est candidate à la députation pour la commune de Dame-Marie
 - Esther est membre du parti politique OPL.
 - Natacha est secrétaire exécutive à la présidence.
 - Pauline recherche les informations sur les dépenses des fonds Péto Caribe.
- Lequel de ces événements a contribué à mettre fin à la deuxième guerre mondiale?
 - L'assassinat d'Ernesto Che Guevara.
 - Le bombardement d'Hiroshima le 6 août 1945.
 - La crise économique de 1929.
 - L'assassinat de François Ferdinand à Sarajevo.
- Les pays sous-développés présentent l'une des caractéristiques suivantes. Laquelle?
 - Taux d'analphabétisme très faible.
 - Dépendance pour l'approvisionnement en pétrole.
 - Pays souvent frappés de cyclone.
 - PIB par habitant très élevé.

Deuxième Partie

Sur la ligne réponse, ajoute le chiffre de la colonne **B** correspondant à la lettre de la colonne **A** pour les questions 7 et 8.

7.

A

B

Rythmes musicaux	
Reggae	a
Zouk	b
Rara	c
Salsa	d

Pays	
1	Cuba
2	Mexique
3	Jamaïque
4	Martinique
5	Haïti

R– (a,); (b,); (c,); (d,)

8.

A	
Fonctions	
Ministre de la justice	a
Juge de paix de Kenskoff	b
Président du Sénat	c
Journaliste de la RTV	d

B	
Missions	
1	Informar la population sur les lois
2	Publier les lois
3	Exécuter les lois
4	Appliquer les lois
5	Voter les lois

R– (a,); (b,); (c,); (d,)

Troisième partie

Complète les phrases suivantes en remplissant les espaces vides pour les questions 9 et 10.

- Le pétrole, le gaz naturel et l'uranium sont des ressources naturelles tandis que l'eau et le bois sont des ressources naturelles
- Sur cette carte de la République d'Haïti, hachure la partie qui représente le département de la Grand'Anse.



Première Partie

Entoure la lettre placée devant la bonne réponse pour les questions 1 à 8.

1. L'une des affirmations suivantes correspond l'objectif de la révolution bolchévique en octobre 1917. Laquelle?
 - a. Elle avait pour but d'instaurer le libéralisme économique en Russie.
 - b. Elle avait pour objectif d'étendre le pouvoir du Tsar Nicolas II sur toute l'Europe.
 - c. Elle avait pour objectif d'instaurer un régime socialiste en Russie.
 - d. Elle avait pour but de renforcer le système capitaliste.
2. Lequel des pays suivants est un pays moins avancé (PMA) de l'Asie ?
 - a. Malawi b. Népal c. Bolivie d. Somalie
3. Tous les faits suivants relèvent de l'occupation américaine d'Haiti de 1915 à 1934, sauf un. Lequel?
 - a. La mise en place de gouvernements fantômes.
 - b. La création de la Gendarmerie d'Haiti.
 - c. La séquestration de la réserve d'or du pays.
 - d. L'élection de Dumarsais Estimé à la Présidence.
4. Lequel des éléments suivants a été à la base de la scission du pays en janvier 1807?
 - a. Les vellétés de Napoléon Bonaparte pour reconquérir le pays.
 - b. Les intrigues du général Pétion pour dépouiller le président de tous ses pouvoirs par la constitution de 1806.
 - c. La visite de Simon Bolivar à Jacmel.
 - d. Le mécontentement du Colonel Paulin.
5. Laquelle des définitions suivantes correspond à celle de l'Amérique latine?
 - a. L'ensemble des pays colonisés par l'Angleterre.
 - b. L'ensemble des pays membres de l'organisation des États-Américains.
 - c. L'ensemble des pays de l'Amérique qui ont été colonisés pendant 4 siècles par l'Espagne et le Portugal.
 - d. L'ensemble des pays de la Caraïbe.
6. Tous les peintres suivants sont des haïtiens, sauf un. Lequel?
 - a. Hector Hyppolite c. Franck Étienne
 - b. Jean René Jérôme d. Pablo Picasso

7. Tous les faits énumérés ci-dessous sont vrais, sauf un; lequel?
 - a. C'est à New York que la crise économique de 1929 a débuté.
 - b. Benito Mussolini a été le principal fondateur du parti Nazi.
 - c. Une crise est dite « surproduction » si l'offre est supérieure à la demande.
 - d. Durant la 2^e Guerre Mondiale, six millions de Juifs ont été exterminés.
8. L'une des institutions suivantes est typiquement haïtienne. Laquelle?
 - a. CONATEL c. HÔTEL DECAMERON
 - b. DIGICEL d. NATCOM

Deuxième Partie

Sur la ligne réponse, ajoute le chiffre de la colonne **B** correspondant à la lettre de la colonne **A** pour les questions 9 à 12.

A		B	
Évènements		Dates de réalisation	
9.	Bataille Vertières	a	1 28 juillet 1915
	Suicide du Roi Henry 1 ^{er}	b	2 8 octobre 1820
	Assassinat de Dessalines	c	3 9 mars 1807
	Débarquement des Marines en Haiti	d	4 18 novembre 1803
			5 17 octobre 1806

R- (a,); (b,); (c,); (d,)

A		B	
Personnages historiques		Actes posés	
10.	Winston Churchill	a	1 a élaboré le New Deal
	Lysius F. Salomon	b	2 déclara la guerre contre l'Allemagne
	Élie Lescot	c	3 a fondé la Banque Nationale d'Haïti
	Francklin Delano Roosevelt	d	4 a signé l'accord de Yalta
			5 a accordé l'indépendance au Mali

R- (a, ...); (b, ...); (c,); (d, ...)

11. A	B
--------------	----------

Communes d'Haiti	
Gros-Morne	a
Léogâne	b
Arcahaie	c
Desdunes	d

Agricultures prédominantes	
1	Riz
2	Figue-banane
3	Mangue francisque
4	Arbre véritable
5	Canne-à-sucre

R- (a,); (b,); (c,); (d,)

12.

A	
Religions du monde	
Hindouisme	a
Judaïsme	b
Islamisme	c
Bouddhisme	d

B	
Pays ou zones d'influence	
1	Chine
2	Europe
3	Israël
4	Moyen-Orient
5	Inde

R- (a,); (b,); (c,); (d,)

Troisième partie

Complète les phrases suivantes en remplissant les espaces vides pour les questions 13 à 16.

- Les luttes paysannes menées en Haiti au cours du 19^e siècle et au début du 20^e siècle ont été conduites par les dans le Nord et les dans le Sud.
- La cérémonie du a eu lieu durant la nuit du 14 août
- Le 8 novembre 1923, Adolphe Hitler a essayé de faire un à la suite de cet événement il a été et emprisonné.
- L'agriculture de subsistance vise à subvenir aux besoins du; tandis que l'agriculture commerciale vise l'.....

Quatrième Partie

Lis attentivement les questions 17 à 20 et réponds suivant les consignes données.

Le Japon

En 1990, seules deux villes du Sud, Pékin et Calcutta, étaient comptés dans les vingt plus grandes villes du monde (.....) À l'aube du 21^e siècle, sur les vingt plus grandes villes, seules Tokyo, New York et Los Angeles représenteront le Nord. Les citadins étaient dans le Tiers-Monde 25% en 1970, ils ont été 35% en 1990 et 40.8% en l'an 2000.

Textes tiré dans : Le Tiers-monde de Henri Rouillé d'Orfeuill, Éditions La Découverte

- Cite les pays où se trouvent les 3 villes du Nord classées parmi les 20 premières villes du monde actuellement.

- Qu'entend-on par pays du Nord et pays du Sud?

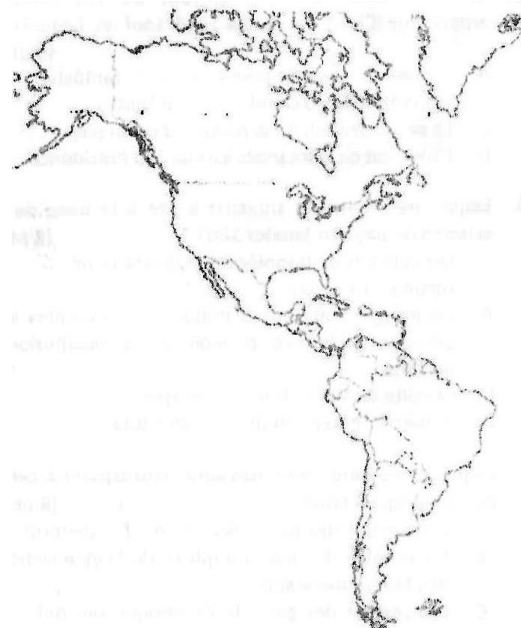
- Propose trois mesures pouvant aider à lutter contre le déboisement dans le pays.

a.

b.

c.

- Sur cette carte de l'Amérique, hachure les pays dont la capitale est Mexico.



Première Partie

Entoure la lettre placée devant la bonne réponse pour les questions 1 à 8.

1. L'agriculture des pays pauvres est désignée sous tous les noms suivants, sauf un, lequel?
 - a. agriculture vivrière
 - b. Agriculture de subsistance
 - c. Agriculture de marché
 - d. Grappillage agricole
2. Lequel des états de l'Amérique latine suivants fut libéré par Simon Bolivar en 1818 ?
 - a. Vénézuéla
 - b. Mexique
 - c. Brésil
 - d. Argentine
3. Toutes les religions suivantes appartiennent au christianisme, sauf une, laquelle ?
 - a. L'anglicanisme
 - b. le bouddisme
 - c. Le catholicisme
 - d. le pentecotisme
4. Les États-Unis d'Amérique ont reconnu l'indépendance d'Haiti sous le règne de l'un des présidents suivants, lequel ?
 - a. Fabre Geffrard
 - b. Faustin Soulouque
 - c. Jean Baptiste Riché
 - d. Jean Pierre Boyer
5. Tous les États suivants forment le groupe BRIC, sauf un lequel ?
 - a. Chine
 - b. Inde
 - c. Corée du Sud
 - d. Russie
6. Lequel des personnages suivants a tenté d'instaurer les bases d'une révolution socialiste à la Jamaïque ?
 - a. Maurice Bishop
 - b. Michael Manley
 - c. Gordon William
 - d. Bernard Coard
7. Toutes les actions suivantes peuvent faire partie d'un programme d'aménagement du territoire en Haiti, saus une, laquelle?
 - a. La protection des sources et des forêts
 - b. Le ramassage d'ordure
 - c. Le recyclage des déchets
 - d. L'Utilisation du bois comme combustible
8. Laquelle des dates suivantes rappelle l'application de l'amendement Platt à Cuba?
 - a. 10 octobre 1868
 - b. 10 février 1878
 - c. 10 décembre 1898
 - d. 02 mars 1901

Deuxième Partie

Sur la ligne réponse, ajoute le chiffre de la colonne **B** à la lettre de la colonne **A** pour les questions 9 à 12.

9.

A	
Pays de la Caraïbe	
République Dominicaine	a
Guyana	b

B	
Localisation	
1	Île du vent
2	Îles sous le vent

Guafdeloupe	c
Aruba	d

3	Grandes Antilles
4	Antilles extérieures
5	Caraïbe ontinentale

R- (a,); (b,); (c,); (d,)

10.

A	
Energie	
Chimique	a
Biomasse	b
Fossile	c
Éolienne	d

B	
Sources	
1	Vent
2	Eau
3	Céréales
4	Batteries
5	Gaz naturel

R- (a,); (b,); (c,); (d,)

11.

A	
Organisme s	
OMC	a
UNESCO	b
UNICEF	c
FAO	d

B	
Domaines d'intervention	
1	Science et culture
2	Alimentation et agriculture
3	Commerce
4	Enfance
5	Santé

R- (a,); (b,); (c,); (d,)

12.

A	
Chefs d'états sous l'occupation américaine	
Sudre Dartiguenave	a
Louis Borno	b
Louis Eugène Roy	c
Sténio Vincent	d

B	
15 mai / 18 nov 1930	
1	15 mai 1930 / 18 novembre 1930
2	9 mars 1915 / 27 juillet 1930
3	18 novembre 1930 / 15 mai 1941
4	12 août 1915 / 15 mai 1922
5	15 mai 1922 / 15 mai 1930

R- (a,); (b,); (c,); (d,)

Troisième partie

Complète les phrases suivantes en remplissant les espaces vides pour les questions 13 à 16.

13. Toussaint Louverture fut arrêté et déporté le il mourut au en France le 7 avril 1803.
14. La CARICOM créée le Par le traité de remplaça la CARIFTA.

15. Le seul PMA de l'Amérique est
 Sa capitale a une superficie de
 36,04 km².
16. Les Cacos ayant à leur tête
 symbolisant la résistance armée contre
 qui prit fin en 1934.

Quatrième Partie

Lis attentivement les questions 17 à 20 et réponds suivant les consignes données.

Texte

Le Japon

Le produit intérieur brut (PIB) du Japon est évalué à 5007 milliards \$ en 2013. Le Japon occupe le 3^e rang dans l'économie mondiale. Son PIB/hab. s'élève à 37 100 dollars. Le PIB pr secteur est réparti comme suit : agriculture = 1.1%, industrie = 25.6%, services = 73.2%. En 2010, le Japon est devenu la 3^e puissance économique mondiale derrière les États-Unis et la Chine mais devant l'Allemagne et la France. Du point de vue financier, commercial et économique Le Japon fait partie de la triade (Europe, États-Unis, Japon) ...

Sciences Sociales 9^e AF, Carltz Docteur

- 17.
- Quel est le secteur économique le plus développé au Japon?
 - Dans quel continent se trouve ce pays?
- 18.
- Du point de vue économique, dans quel groupe de pays le Japon est-il classé?
 - Justifie ta réponse en te servant du texte.
19. Observe et complète le tableau suivant.

Département d'Haiti 2015				
Départements	Chef lieu	Population	Superficie/km ²	Densité hab/km ²
Artibonite	Gonaïves	1571020	4887	321
Nord		970495	2115	459
Sud	Cayes	774916	2654	17178
Nippe	Miragoane	342325		246

20. Sur cette carte de l'Amérique du Sud, hachure les espaces représentant deux états membres de l'OPEP.



Première Partie

Entoure la lettre placée devant la bonne réponse pour les questions 1 à 8.

- Lequel des personnages historiques haitiens suivants fut le leader principal du parti Libéral?
 - Anténor Firmin
 - Boyer Bazelais
 - Lysius Salomon
 - Boisrond Canal
- Toutes les définitions suivantes sont liées à l'agriculture commerciale, sauf une, laquelle?
 - Une agriculture de subsistance.
 - Une agriculture spécialisée dans la monoculture.
 - Une agriculture mécanisée.
 - Une agriculture ouverte à l'exploitation.
- Tous les pays suivants sont membres de la CARICOM, sauf un, lequel?
 - Bélize
 - Surinam
 - Guyana
 - Cuba
- L'une des religions suivantes est liée à l'identité culturelle haitienne
 - Catholique
 - musulmane
 - vaudou
 - protestante
- Lequel des commissaires civils français suivants fut à la base de l'affranchissement général des esclaves de St Domingue?
 - Léger Félicité Sonthonax
 - Étienne de Polvérel
 - Roume de Saint-Laurent
 - Ignace Frédéric de Mirbeck
- L'un des groupes de personnages suivants dest constitué uniquement de fondateurs de la République d'Argentine, lequel?
 - Simon Bolivar – Bernado O'Higgins
 - José de San Martin – Manuel Belgrano
 - José Gabriel Tupac Amaru – José Maria Morelos
 - Antonio Mariño – Juan José FLorès
- Lequel des groupes de pays suivants constitua les forces de l'Axe?
 - Italie – Albanie – Japon
 - France – Allemagne – Russie
 - Italie – Japon – Allemagne
 - États-Unis – Angleterre – France
- Tous les indices suivants permettent d'identifier les pays sous-développés, sauf un, lequel?
 - Taux d'analphabétisme élevé
 - Malnutrition
 - Faible industrialisation

d. Revenu moyne élevé

Deuxième partie

Sur la ligne réponse, ajoute le chiffre de la colone A pour les questions 9 à 12.

9.

A		B	
Chefs d'État d'Haiti		Périodes de gouvernement	
Faustin Soulouque	a	1	4 mai 1867 – 19 décembre 1869
Lysius Salomon	b	2	31 mars 1896 – 12 mai 1902
Tirésias Simon Sam	c	3	1 ^{er} mars 1847 – 15 janv 1859
Sylvain Salnave	d	4	17 décembre 1908 – 2 août 1911
		5	26 octobre 1879 – 10 août 1888

R– (a,); (b,); (c,); (d,)

10.

A		B	
Organisation/Accords		Groupes de pays membres	
ALENA	a	1	Brésil – Argentine – Chili
OUA	b	2	Antigua – Haiti – Tinidad
CARICOM	c	3	Ghana – Nigéria – Sénégal
MERCOSUR	d	4	Inde – Japon – Taiwan
		5	États-Unis – Mexique – Canada

R– (a,); (b,); (c,); (d,)

11.

A		B	
Types de culture		Zones de production en Haiti	
Cacao/café	a	1	Plaine de l'Arcahaie
Riz	b	2	Montagne de Kenskoff
Carotte/B atterave	c	3	Plaine de l'Artibonite
Banane	d	4	Plaine de Léogane
		5	Montagnes du Nord/ Chaîne des Cahos

R– (a,); (b,); (c,); (d,)

12.

A		B	
Politiques américaines		Présidents américains initiateurs	
Politique du bon voisinage	a	1	Woodrow Wilson
Politique du Gros Bâton	b	2	Ronald Reagan
L'Amérique aux Américains	c	3	Theodore Roosevelt

R– (a,); (b,); (c,); (d,)

Troisième Partie

Complète le sphrases suivants en remplissant les espaces vides pour les questions 13 à 16.

13. L'URSS se définit comme l'Union
..... Elle fut créée à la suite de la Révolution de 1917 conduite par
14. Le drame de Marchaterre s'est produit sous l'occupation en décembre
15. Le fondateur de l'indépendance du Vénézuéla fut
..... Il bénéficia de l'aide du président haitien
16. Se porter candidat aux élections est un droit ; tandis que acheter une maison est un droit

Quatrième Partie

Lis attentivement les questions 17 à 20 et réponds suivant les consignes données.

Le défi alimentaire

«En 1983 et 1984 la famine africaine a fait les gros titres de l'actualité; enfants agonisants, regards suppliants... En 1985, le projecteur était braqué sur les Éthiopiens et les Soudanais. Bien sûr, l'ensemble des peuples du Sud ne meurt pas de faim. Néanmoins, la faim est bien réelle. Elle touche 400 millions de personnes, selon la FAO en 1984 ...»

Texte tiré dans: Le Tiers-Monde, Henri Rouillé d'orfeuil, page 44

- 17.
- a. Quels étaient les pays où une situation de famine sévissait en 1985?
- b. Que signifie «FAO»?
- 18.. Cite trois sources d'énergie verte ou propre.

19. Énumère trois conséquences de la deuxième Guerre Mondiale.

a.
b.
c.

20. Sur cette carte muette de la République d'Haiti, écris à la place correspondante les noms de six départements géographiques de votre choix.



I– Entoure la lettre placée devant la bonne réponse pour les questions 1 à 8.

1. Toutes les conséquences suivantes découlent de la crise économique de 1929, sauf une, laquelle?
 - a. L'inflation monétaire.
 - b. L'arrêt de toute production.
 - c. Le développement bancaire.
 - d. Le chômage et la misère.
2. Tous les pays suivants ont pris part directement à la Seconde guerre mondiale, sauf un. Lequel?
 - a. Irlande
 - b. Japon
 - c. États-Unis
 - d. France
3. Lors de la bataille de Vertières le 18 novembre 1803, l'un des généraux indigènes suivants a été félicité pour sa bravoure par le Général Donatien Rochambeau, lequel?
 - a. Général Antoine Clerveau
 - b. Général André Vernet
 - c. Général François Capois
 - d. Général Henry Christophe
4. Parmi les évènements suivants lequel est connu dans l'histoire d'Haïti sous l'appellation "Drame du Pont-Route"?
 - a. L'assassinat de Dessalines le 17 octobre 1806.
 - b. Le suicide du Roi Henry Christophe le 8 octobre 1820.
 - c. Le retour au pays du Général André Rigaud en 1810.
 - d. Le massacre général des français en 1804.
5. Tous les facteurs suivants caractérisent les pays sous-développés, sauf, lequel?
 - a. Fort taux d'analphabétisme.
 - b. Faible taux de chômage
 - c. Agriculture vivrière
 - d. Balance commerciale déficitaire.
6. Tous les pays suivants font partie de la CARICOM, sauf un, lequel?
 - a. Barbade
 - b. Haïti
 - c. Dominique
 - d. Cuba
7. L'une des chaines de montagnes suivantes se trouvent dans les limites des départements du Sud, de la Grand-Anse et des Nippes, laquelle ?
 - a. Les montagnes noires
 - b. Les montagnes du Trou d'eau
 - c. Le massif de la Hotte
 - d. Le massif de Terre-Neuve

8. La pratique du "Vêvê" est lié à l'une des religions suivantes, laquelle?
 - a. La religion Episcopale
 - b. La religion catholique
 - c. la religion Vodou
 - d. La religion protestante

II– Sur la ligne réponse, ajoute le chiffre de la colonne B correspondant à la lettre de la colonne A pour les exercices 9 à 12.

9.

A		B	
Événements		Dates de réalisation	
Signature de l'armistice mettant fin à la 1 ^e Guerre Mondiale	a	1	6 juin 1944
Invasion de la Pologne par les Allemands	b	2	8 mai 1945
Débarquement de Normandie	c	3	1 ^{er} septembre 1939
Capitulation de l'Allemagne Nazie	d	4	11 novembre 1918
		5	30 avril 1945

Réponse: (a,); (b,); (c,); (d,)

10.

A		B	
Pays antillais		Pays colonisateurs	
Ste-Lucie	a	1	Espagne
Curaçao	b	2	France
Cuba	c	3	Angleterre
Martinique	d	4	Portugal
		5	Hollande

Réponse: (a,); (b,); (c,); (d,)

11.

A		B	
Termes/Expressions		Définition	
Loi de l'offre et de la demande	a	1	Produit national brut par tête d'habitant
Balance commerciale	b	2	Règlements régissant le système de l'esclavage
Diaspora	c	3	Rapport entre ce qui est produit et ce qui est vendu par une entreprise
PNB per capita	d	4	Rapport entre l'importation et l'exportation
		5	Dispersion d'un peuple hors de son territoire d'origine

Réponse: (a,); (b,); (c,); (d,)

12.

A		B	
Personnages Haïtiens		Actions réalisées	
Jean Jacques Dessalines		1	A décoiffé le Général Pétion et fut tué à sa place
Jean Pierre Boyer		2	A rédigé l'acte de l'indépendance d'Haïti
Boisrond Tonnerre		3	A construit la Citadelle Laferrière
Courtilien Coutard		4	A accepté de payer une indemnité à la France pour la reconnaissance de l'indépendance d'Haïti
		5	A commandé les insurgés à la Crête-à-Pierrot

Réponse: (a,); (b,); (c,); (d,)

III– Complète les phrases suivantes en remplissant les espaces pour les questions 13 à 16.

13. Francisco Miranda et Simon sont deux héros de l'indépendance du
14. Un juge à la Cour de Cassation est membre du pouvoir tandis que le ministre de l'Éducation Nationale fait partie du pouvoir
15. La politique du "Gros Baton" qui autorisait l'intervention des dans la Caraïbe a été l'œuvre du Président
16. La commune de Léogâne est réputée pour sa production tandis que celle de l'Arcahaie s'est spécialisée dans la production de

IV– Lis attentivement les questions 17 à 20 et réponds suivant les consignes données.

Lis le texte et réponds aux questions 17 et 18.

«C'est pourquoi à partir de 1989, les pays riches ont adopté une autre attitude, et ont commencé à effacer les dettes. Le ministre des Finances américain dont le titre est secrétaire d'État au Trésor, Nicholas Brady, a réussi en 1989 à convaincre les banques de faire un effort dans ce sens. Non sans mal: car les banques acceptent de n'être jamais remboursés, elles préféreraient continuer à percevoir les intérêts...»

Texte tiré dans: L'État du monde Junior, pages 71

17.

- a. Quel est le titre officiel du Ministre des Finances américain? Comment s'appelait-il ?

- b. Que préféreraient les banques qui prêtent de l'argent aux deux États?

18. Indique les pays membres du G8

- a.
b.

19. **Observe ce tableau et réponds aux questions ci-dessous.**

Activités	% hommes	% femmes
Production végétale	74,8	24,8
Élevage	76,0	23,7
Aviculture	74,0	25,7
Apiculture	84,8	15,0

- a. Lequel des trois secteurs de l'économie haïtienne est concerné par le tableau ci-dessus ?
- b. Définis: MARNDR

20. Sur cette carte muette de la République d'Haïti, hachure les parties correspondant aux départements de l'Artibonite et de l'ouest.



I. Entoure la lettre placée devant la bonne réponse pour les questions 1 à 8.

- Lequel des généraux suivants commandait l'armée expéditionnaire française lors de la bataille de Vertières du 18 novembre 1803 ?
 - Charles Emmanuel Leclerc
 - Donatien Rochambeau
 - Jean Humbert
 - Jean François Debelle
- L'une des branches d'activités suivantes est classé dans le secteur primaire, laquelle ?
 - L'apiculture
 - La téléphonie mobile
 - La banque
 - le transport public
- Le conseil municipal relève de l'un des ministères suivants, lequel ?
 - affaires étrangères
 - Défense nationale
 - Intérieur et collectivités territoriales
 - Travaux publics transports et communication
- Lequel de ces chefs d'état haïtien fut un président de doublure ?
 - Jean Pierre Boyer
 - Sylvain Salnave
 - Philippe Guerrier
 - Nissage Sager
- Toutes les caractéristiques suivantes correspondent Porto-rico, sauf une, laquelle
 - Le seul État des grandes Antilles producteur de pétrole
 - Le plus petit territoire des grandes Antilles
 - Le seul État des grandes Antilles associé aux États-Unis d'Amérique
 - Le seul PMA des grandes Antilles
- «La vérification des titres de propriété » est une loi prise par Dessalines le
 - 17 octobre 1806
 - 25 juillet 1805
 - 9 avril 1805
 - 22 février 1804
- La centrale hydro-électrique de Péligre est située dans l'un des départements suivants, lequel ?
 - Centre
 - Grand'Anse
 - Nippes
 - Artibonite
- L'une des dates suivantes rappelle la capitulation allemande lors de la seconde guerre mondiale, laquelle ?
 - 6 juin 1944
 - 8 mai 1945
 - 6 août 1945
 - 9 août 1945

II. Sur la ligne réponse, ajoute le chiffre de la colonne B correspondant à la lettre de la colonne A pour les questions 9 à 12.

9.

A	
Montagnes d'Haiti	
Chaîne du haut-Piton	a
Chaîne des Cahos	b
Chaîne de Plymouth	c
Chaîne des Matheux	d

B	
Départements	
1	Nord'Est
2	Grand'Ande
3	Centre
4	Nord'Ouest
5	Artibonite

Réponse: (a,); (b,); (c,); (d,)

10.

A	
Pays de la Caraïbe	
Haiti	a
Martinique	b
Porto-Rico	c
Cuba	d

B	
Dates d'abolition de l'esclavage	
1	7 octobre 1856
2	22 mars 1873
3	29 août 1793
4	27 avril 1848
5	6 décembre 1844

Réponse: (a,); (b,); (c,); (d,)

11.

A	
Femme haïtiennes	
Zabeth	a
Cecile Fatima	b
Catherine Flon	c
Marie Jeanne	d

B	
Actions historiques	
1	A cousu le 1 ^{er} drapeau haïtien
2	S'est fait maronne à plusieurs reprises
3	A présidé à la cérémonie du Bois Caiman avec Boukman
4	A enterré les restes de Desalines
5	A ranimé le courage des soldats à la crête-à-Pierrot

Réponse: (a,); (b,); (c,); (d,)

12.

A	
Organismes spécialisés des Nations Unies	
UNICEF	a
PAM	b
FAO	c
UNESCO	d

B	
Champs d'Intervention	
1	La santé
2	L'enfance
3	L'alimentation
4	Agriculture
5	La culture

Réponse: (a,); (b,); (c,); (d,)

III. Complète les phrases suivantes en remplissant les espaces vides pour les questions 13 à 16.

- Le Japon attaque la base américaine de dans les îles Hawaï le 1941.

14. Le de 1685 fut aboli le 29 août 1793 quand proclama l'affranchissement général des esclaves.
15. Le pouvoir législaif, d'après la constitution de, est formé de deux chambres qui ont pour rôle de rédiger et de voter les lois.
16. Les relations entre Cuba et les États-Unis, rompues depuis Sont reprises officiellement sous le président américain Le 1^{er} juillet 2015.

IV. Lis attentivement les questions 17 à 20 et réponds suivant les consignes données.

Texte

Les problèmes environnementaux les plus importants auxquels Haïti se trouve confronté actuellement sont légion. Commençons par la déforestation qui constitue un problème environnemental très crucial ... La déforestation entraîne comme conséquences principales: L'érosion des sols, la sédimentation de plans d'eau, l'obstruction des canaux de drainage...

Le nouvelliste.com
Théorie économique et dégradation de l'environnement
Par Emmanuel Ulrick Noel

17. a. Définis déforestation
- b. Donne deux conséquences de la déforestation en Haïti citées dans le texte.
18. À côté de la déforestation des forêts du monde écris une autre cause du réchauffement climatique et dis comment y remédier.
19. Observe le tableau suivant puis répond aux questions ci-dessous.

Grande Bretagne	60	330	390
Total			32 828

- a. Calcule le total des pertes en vies humaines
Civiles:
Militaires:
- b. Complète le tableau.
20. Sur cette carte muette de l'Europe, hachure la partie correspondant à l'Angleterre.



Les pertes de vie humaine lors de la 2^e guerre mondiale en milliers			
Pays	civiles	Militaires	Total
Pologne	5 384	644	6 028
URSS	5 400	13 600	19 000
France	276	250	520
Allemagne	3 250	3 640	6 820

I- Entoure la lettre placée devant la bonne réponse pour les questions 1 à 8.

- Lequel des événements suivants s'est déroulé pendant la Seconde Guerre Mondiale?
 - La révolution en Russie.
 - Le Krach boursier de New York.
 - Le génocide des juifs.
 - La décolonisation de l'Afrique.
- Les actes suivants font partie de la lutte des esclaves de St Domingue contre le système esclavagiste, sauf un. Lequel? 8p
 - Marronnage
 - Infanticide
 - Suicide
 - Patricide
- L'un des chefs d'état haïtiens a maté la révolte de Goman dans la Grand'Anse. Lequel?
 - Jean Pierre Boyer
 - Jean Jacques Dessalines
 - Alexandre Pétion
 - Henry Christophe
- La faim peut être provoquée par l'un des facteurs suivants. Lequel?
 - Reboisement des mornes.
 - Insuffisance de la production agricole.
 - Utilisation de machines agricoles.
 - Augmentation de la surface cultivable.
- L'une des conséquences politiques de l'assassinat de Dessalines, le 17 octobre 1806 est
 - La scission du pays en 2 états.
 - La révolte des cacos.
 - Le soulèvement des piquets.
 - L'explosion du palais national.
- Laquelle des dates suivantes correspond à la création de CARICOM?
 - 15 décembre 1965.
 - 30 avril 1968.
 - 1^{er} mai 1971
 - 4 juillet 1973.
- L'un de ces groupes comporte uniquement des denrées cultivées dans les montagnes. Lequel?
 - Canne-à-sucre – riz – maïs
 - Canne-à-sucre – café – cacao
 - Café – cacao – produits maraîchers
 - Café – coton – riz
- Lequel de ces personnages représente la peinture haïtienne?
 - Jean Claude Garout (Tiga)
 - Jean Belony Murat.
 - Ludovic Booz
 - Yanick Lahens

II- Sur la ligne réponse, ajoute le chiffre de la colonne B correspondant à la lettre de la colonne A pour les questions 9 à 12.

A		B	
Pays		Statut économique	
Somalie	a	1	Pays industrialisés
République Dominicaine	b	2	Nouveaux pays industrialisés
Hong Kong	c	3	Pays en développement
Allemagne	d	4	Pays moins avancés
		5	Pays socialiste d'Asie

Réponse: (a,); (b,); (c,); (d,)

A		B	
Pays de l'Amérique latine		Héros d'indépendance	
Argentine	a	1	Vicente Guerrero
Brésil	b	2	Carlos Antonio Lopez
Mexique	c	3	Simon Bolivar
Venezuela	d	4	Don Pedro
		5	Jose San Martin

Réponse: (a,); (b,); (c,); (d,)

A		B	
États Caraïbéens		Année d'abolition de l'esclavage	
Cuba	a	1	1848
Haiti	b	2	1886
Martinique	c	3	1873
Porto-Rico	d	4	1822
		5	1793

Réponse: (a,); (b,); (c,); (d,)

A		B	
Président de doublure		Période	
Philippe Guerrier	a	1	1845 – 1846
Louis Pierrot	b	2	1847 – 1859
Jean Baptiste Riché	c	3	1844 – 1845
Faustin Soulouque	d	4	1859 – 1865
		5	1846 – 1847

Réponse: (a,); (b,); (c,); (d,)

III- Complète les phrases suivantes en remplissant les espaces vides pour les questions 13 à 16.

- La guerre Froide est une période de tension qui opposa les États-Unis et l'..... après la Guerre mondiale.
- Après l'indépendance d'Haïti proclamé le, le pays fut mis en quarantaine par les grandes
- La culture est un des facteurs caractérisant la diversité de la Caraïbe. On parle d'une Caraïbe d'une Caraïbe et d'une Caraïbe hispanophone.

16. Haïti, comme tous les pays de la Caraïbe, a un climat Ces pays sont exposés aux ou ouragans.

IV– Lis attentivement les questions 17 à 20 et réponds suivant les consignes données.

Lis ce texte et réponds aux questions 17 et 18.

Le 14 septembre 1960, 5 pays se mettent d'accord pour former L'OPEP: Iran, Irak, le Koweït, L'Arabie Saoudite, le Venezuela. Ils sont par la suite rejoints par le Qatar, l'Indonésie, la Libye, Abu Dabi, L'Algérie, le Nigeria, L'Équateur et le Gabon... Tous les pays producteurs de pétrole ne font pas partie de L'OPEP. Les membres de l'OPEP possèdent 75% des réserves estimées de Pétrole

Source: www.boursilex.com

17. a. Définis le sigle **OPEP**

- b. Cite un pays de la Caraïbe producteur de pétrole.

18. Donne 2 utilisations du pétrole en Haïti.

Observe ce tableau et réponds à la question 19.

Tourisme / nombre d'arrivées

Pays	Années	
	2006 – 2010	2011 – 2015
Haiti	420 000	465 000
Rép Dominicaine	4 690 000	5 141 000

19. a. Compare les années 2006 – 2010 et 2011 – 2015 pour Haïti.

- b. Donne un conseil pour augmenter l'arrivée des touristes en Haïti.

20. Sur cette carte de la Caraïbe hachure le pays où la musique reggae a été inventée.



I- Entoure la lettre placée devant la bonne réponse pour les questions 1 à 8.

1. Tous les indicateurs suivants caractérisent les pays du Tiers-monde, sauf un. Lequel?
 - a. Fort taux d’analphabètes.
 - b. Espérance de vie faible.
 - c. PIB per capita élevé.
 - d. Infrastructures sanitaires déficiences.
2. Le processus de l’effondrement du système colonial et esclavagiste à St Domingue est marqué par tous les faits suivants, sauf un. Lequel?
 - a. La cérémonie du Bois-Caïman.
 - b. La bataille de Vertières.
 - c. L’affranchissement général des esclaves.
 - d. Le retour du général André Rigaud au pays en 1810.
3. Lequel des pays sud-américains suivants fait partie de la Caraïbe continentale?
 - a. L’Argentine
 - b. Le Paraguay
 - c. Le Venezuela
 - d. Le Chili
4. À partir de 1848, plus de la moitié du territoire mexicain est annexé par l’un des pays suivants, lequel ?
 - a. Le Canada
 - b. L’Angleterre
 - c. L’Espagne
 - d. Les États-Unis
5. Le New Deal est une mesure prise par l’une des personnalités politiques suivantes pour redresser la crise de 1929, laquelle?
 - a. Joseph Staline
 - b. Winston Churchill
 - c. Franklin D. Roosevelt
 - d. Charles de Gaulle
6. La 1^e Guerre Mondiale a eu un bilan humain de plus de
 - a. 50 000 000 de morts
 - b. 30 000 000 de morts
 - c. 10 000 000 de morts
 - d. 20 000 000 de morts
7. Dans le département de l’Artibonite on cultive beaucoup de riz. Cette activité se trouve dans le secteur
 - a. quaternaire
 - b. secondaire
 - c. primaire
 - d. tertiaire
8. Le secrétaire général actuel de l’ONU, Ban Ki Moon est de Nationalité?
 - a. américaine
 - b. allemande
 - c. sud-coréenne
 - d. japonaise

II- Sur la ligne réponse, ajoute le chiffre de la colonne B correspondant à la lettre de la colonne A pour les exercices 9 à 12.

A		B	
Département		Site touristique	
Ouest	a	1	Labadee

Centre	b
Nord	c
Sud	d

2	Grotte Marie-Jeanne
3	Parc la visite
4	Bassin Zim
5	Grotte Anacaona

Réponse: (a,); (b,); (c,); (d,)

A	
Pays de l’Amérique du Sud	
Brésil	a
Argentine	b
Chili	c
Venezuela	d

B	
Année d’indépendance	
1	1810
2	1817
3	1811
4	1825
5	1822

Réponse: (a,); (b,); (c,); (d,)

11.

A	
Formes de résistance pendant l’occupation américaine d’Haïti	
Lutte armée	a
Grève	b
Désobéissance	c
Protestation	d

B	
Groupes sociaux	
1	Intellectuels
2	Paysans
3	Parlementaires
4	Étudiants
5	Commerçants

Réponse: (a,); (b,); (c,); (d,)

12.

A	
Formes de pouvoir	
Pouvoir autoritaire	a
Pouvoir exécutif	b
Pouvoir judiciaire	c
Pouvoir législatif	d

B	
Définition	
1	Pouvoir appartenant au chef de l’état et au gouvernement.
2	Pouvoir qui assure la bonne exécution et le respect de la loi
3	Pouvoir dans lequel un seul individu concentre tous les pouvoirs entre ses mains.
4	Pouvoir qui laisse le peuple faire ce qu’il veut.
5	Pouvoir qui contrôle l’action du gouvernement et vote les lois.

Réponse: (a,); (b,); (c,); (d,)

III- Complète les phrases suivantes en remplissant les espaces pour les questions 13 à 16.

13. La religion dominante des pays latino-américains est et celle des pays anglo-saxons est
14. «L’Amérique aux Américains», est un principe imposé par le président américain préconisant la non-intervention de dans les affaires de l’Amérique.
15. Le seul pays socialiste des Grandes Antilles est Sa capitale est

16. L'écologie est la science qui étudie les rapports entre les Pétrole brut.... et le

IV– Lis attentivement les questions 17 à 20 et réponds suivant les consignes données.

Lis le texte et réponds aux questions 17 et 18.

La question de l'environnement à travers la planète intéresse de plus en plus les écologistes et même les chefs d'État. La société civile dans beaucoup de pays du monde commence à être sensibilisée par les problèmes de l'environnement. Certaines villes du monde manquent d'eau à cause de la dégradation de l'environnement. La pollution détruit l'équilibre écologique dans les sociétés occidentales.

17. Cite deux problèmes de l'environnement mentionnés dans le texte.

a.

b.

18. Donne deux conseils à l'État haïtien pouvant aider à améliorer l'environnement du pays.

a.

b.

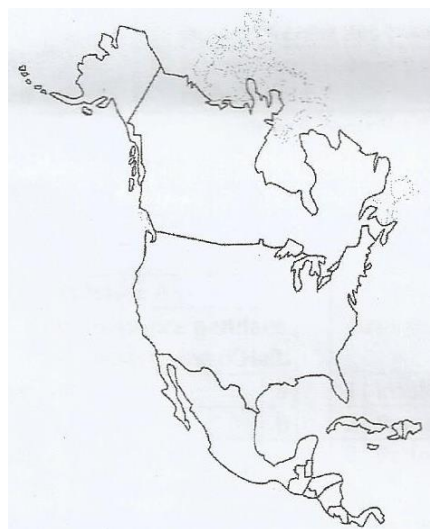
Observe ce tableau et réponds à la question 19.

Pays	Ressources	Exportation %
Afrique du Sud	Platine	12.5
	Charbon	8
Algérie	Pétrole brut	67.2
	Gaz naturel	13.2
Congo/Brazzaville	Pétrole brut	88.7
Gabon	Pétrole	76.7

19. a. Quels pays du tableau sont membres de l'OPEP?

b. À combien s'élève le pourcentage des exportations du pétrole brut du Congo pour l'année 2005?

20. Sur cette carte de l'Amérique du Nord, hachure le seul pays hispanophone.



I– Entoure la lettre placée devant la bonne réponse pour les questions 1 à 8.

1. La date du 8 mai 1945 rappelle l'un des faits historiques suivants. Lequel?
 - a. Armistice de l'Allemagne
 - b. Attaque de la Serbie contre le Macédoine
 - c. Invasion de la Pologne par l'Allemagne
 - d. Capitulation de l'Allemagne.
2. Lequel de ces présidents américains a proposé une mesure de redressement à la crise de 1929?
 - a. Abraham Lincoln
 - b. James Monroe
 - c. Francklyn D. Roosevelt
 - d. John F. Kennedy
3. Lequel de ces groupes de pays fait partie des Antilles de langue française?
 - a. Haïti – Porto-Rico – Martinique
 - b. Haïti – Cuba – Jamaïque
 - c. Martinique – Guadeloupe – Haïti
 - d. Trinidad – Haïti – Guadeloupe
4. Le 09 août 1945 rappelle l'un des faits historiques suivants. Lequel ?
 - a. Bombardement américain sur Hiroshima
 - b. Conférence de Postdam
 - c. Conférence de Yalta
 - d. Bombardement américain sur Nagasaki
5. Lequel de ces groupes de pays constitue uniquement des dragons de l'Asie du Sud'Est ?
 - a. Taiwan / Iran / Hong Kong
 - b. Singapour / Corée du Sud / Turquie
 - c. Hong Kong / Taiwan / Corée du Sud
 - d. Corée du Sud / Irak / Singapour
6. Pour une population haïtienne de 9, 000,000 d'habitants, la densité est de:
 - a. 324 hab / km
 - b. 324 hab / km²
 - c. 324 km²
 - d. 324 hab.
7. Lequel des groupes de pays suivants fait partie du CARICOM ?
 - a. Surinam / Martinique / Sainte Lucie
 - b. Bahamas / Belize / Haiti
 - c. Montserrat / Cuba / Anguilla
 - d. Jamaïque / Aruba / Guyane
8. L'indépendance latino-américaine a produit toutes ces conséquences, sauf une. Laquelle?
 - a. La fréquence des coups d'état dans la zone par les caudillos.
 - b. Le texte de loi de James Monroe en 1823.

- c. La subdivision de l'Amérique latine en plusieurs petits états.
- d. L'indignation des blancs créoles traités inférieurs aux métropolitains.

II– Ajoute le chiffre de la colonne B correspondant à la lettre de la colonne A pour les questions 9 à 12.

A		B	
Faits		Définitions	
Guerre Froide	a	1	Conflit idéologique entre les 2 super puissances après 1945
Plan Marshall	b	2	Domination des États-Unis sur l'Europe Capitaliste
Bloc de l'ouest	c	3	Domination de l'URSS sur l'Europe socialiste

A		B	
Concept		Définitions	
Population	a	1	L'étendue territoriale s'exprimant en km ²
Densité	b	2	La minorité de personnes se déplaçant chaque jour pour aller travailler
Superficie	c	3	Le nombre de personnes vivant sur un même territoire
	d	4	Le nombre de personnes vivant sur un km ²

A		B	
Problèmes		Pays de la Caraïbe insulaire	
Faim	a	1	Combattre le reboisement
Exode rural	b	2	Mettre en place des infrastructures agricoles
Érosion	c	3	Mettre en populace des structures canalisatrices de l'eau
		4	Combattre la dévalorisation du monde rural

A		B	
Relations		Orientation	
Nord/Nord	a	1	Intervention américaine pour rétablir l'électricité en Haïti
Sud/Sud	b	2	Entente entre les USA et la France sur la reconstruction du pays
Nord/Sud	c	3	Aide pétrolière du Venezuela à Haïti
		4	Pauvreté croissante

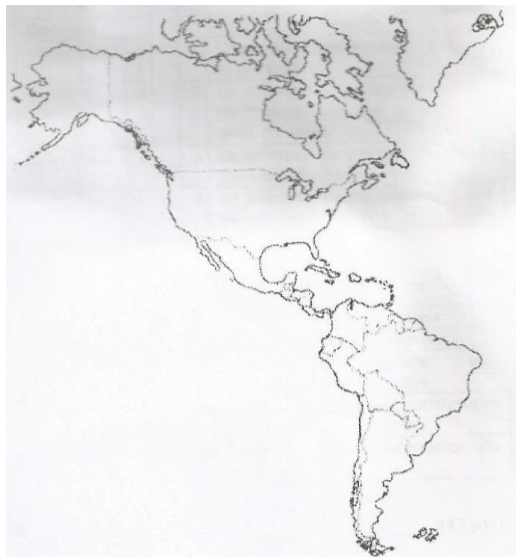
III– Complète les phrases suivantes en remplissant les espaces pour les questions 13 à 16.

13. L'UNESCO est une organisation des Nations-Unis s'occupant de _____ tandis que la FAO s'occupe de _____

14. Les 11 territoires britanniques des Caraïbes se sont regroupés d'abord dans la _____ en 1968 puis dans la _____ en 1973.
15. Francisco de Miranda a proclamé l'indépendance du Venezuela en 1811. Ce pays de l'Amérique latine anciennement colonisé par l' _____ a _____ a pour capitale _____
16. Fidel Castro est le leader de la Révolution _____ tandis que Vladimir Lénine était celui de la Révolution _____

IV– Lis attentivement les questions 17 à 20 et réponds suivant les consignes données.

17. Donne trois facteurs pouvant aider à revitaliser le secteur touristique en Haïti.
18. Cite au moins trois problèmes qu'un programme d'aménagement du territoire national peut aider à résoudre.
19. Énumère deux causes profondes de la première Guerre Mondiale.
- a. _____
- b. _____
20. Observe la carte de l'Amérique et hachure le pays qui apporte un soutien financier à Haïti dans le cadre du pétro-caribe.



I– Entoure la lettre place devant la bonne réponse pour les questions 1 à 5.

1. L'un des événements majeurs suivants a marqué le monde à partir de 1960. Lequel?
 - a. La création de l'ONU.
 - b. La décolonisation de l'Afrique
 - c. L'hégémonisme américain.
 - d. L'extermination des Juifs.
2. Laquelle des puissances colonisatrices suivantes a dominé l'Amérique latine Durant plus de trois siècles?
 - a. France b. Italie c. Espagne d. Portugal
3. Lequel des groupes de pays suivants constituait la Triple Alliance apparue lors de la 1^e guerre mondiale ?
 - a) France – Allemagne – Italie
 - b) Allemagne – Angleterre –Russie
 - c) Italie – Allemagne – Hongrie
 - d) France – Angleterre – Russie
4. Lequel des noms suivants correspond véritablement à l'appellation de « Mèt Fèy vèt » ?
 - a. Frenel Valcourt c. Sidney Louis
 - b. Harry Nicolas d. Théodore Beaubrun
5. Laquelle des ressources naturelles suivantes est non renouvelable ?
 - a. Le soleil b. La forêt c. Le pétrole d. La terre

II– Relie par une flèche chaque élément de la colonne A à son correspondant dans la colonne B pour les exercices 6 à 8.

6.

A	
Pays	
Brésil	a
Mexique	b
Argentine	c
Venezuela	d

B	
Dates d'indépendance	
1	1810
2	1811
3	1822
4	1821
5	1817

7.

A	
Villes	
Cap-Haitien	a
Léogâne	b
St-Marc	c
Petit-Goâve	d

B	
Appellations	
1	La cité de Faustin Soulouque
2	La cité christophienne
3	La cité d'Anacaona
4	La cité de Charlemagne Péralte
5	La cité de Nissage Saget

8.

A	
Ressources naturelles	
Bauxite	a
Forêt	b
Nickel	c
Pétrole	d

B	
Pays de la Caraïbe insulaire	
1	République Dominicaine
2	Trinité et Tobago
3	Haïti
4	Jamaïque
5	Cuba

III– Complète les espaces vides avec les mots qui conviennent pour les questions 9 et 10.

9. À partir de 1870, avec l'avènement de Nissage Saget, deux partis furent formés; le parti libéral qui avait pour devise le et le parti national qui avait pour devise le
10. Après la deuxième guerre mondiale, deux systèmes économiques sont apparus dans le monde :
 - a)
 - b)

IV– Lis le texte suivant et réponds aux questions 11 à 13.

Un exemple de déforestation tropicale au Costa Rica.

Depuis une trentaine d'années, près de la moitié des forêts tropicales du Costa Rica ont disparu. Cette situation est généralisée dans l'ensemble des pays forestiers de la zone chaude où la déforestation a touché 170 millions d'hectares entre 1980 et 1990.

Quelques Grandes Etapes dans l'évolution de l'Humanité
(Carlitz Docteur). P.111

11. Apprécie l'ampleur de la déforestation dans le monde.
12. Dans quel continent est situé le Costa Rica ?
13. Donne deux solutions permettant de pallier à la déforestation.

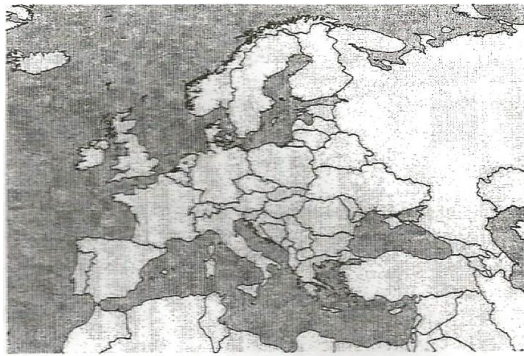
V– Observe le tableau ci-dessous et réponds aux questions y relatives.

Les données des trois départements de la bande Nord d'Haïti.

L'Année 2000

Département	Superficie	Population	Rivières
Nord-Ouest	2175 km ² 14	510 545 hab.	33
Nord	2105km ² 19	824 136 hab.	65
Nord-Est	1804 km ² 28	265 298 hab.	66

14. a. De ces trois départements, lequel est le plus vaste?
- b. Comment s'appelle le chef-lieu du département contenant le plus de Rivières dans la bande Nord ?
15. Sur cette carte muette de l'Europe, hachure l'espace correspondant à l'Allemagne.



I- Entoure la lettre placée devant la bonne réponse pour les questions 1 à 5.

- Laquelle des dates suivantes correspond à l'indépendance de l'Argentine?
 - 27 février 1844
 - 16 juillet 1810
 - 7 décembre 1822
 - 1^{er} janvier 1804
- Tous les pays suivants sont des nouveaux pays industrialisés, sauf un. Lequel ?
 - Hong Kong
 - Brésil
 - Singapour
 - Hollande
- Parmi les groupes de pays suivants, lequel est formé uniquement des pays de la Triple Entente ?
 - Russie / Italie / France
 - Allemagne / Angleterre / Autriche – Hongrie
 - Italie/ Allemagne / Autriche – Hongrie
 - Russie / France /Angleterre
- Le premier milieu de socialisation de l'enfant est: 10p
 - l'école
 - l'église
 - la rue
 - la famille
- La date du 13 mars 1843 se réfère à l'un des événements suivants. Lequel ?
 - La proclamation de l'indépendance de la République Dominicaine.
 - Le départ de Jean Pierre Boyer pour l'exil.
 - L'entrée triomphale de Toussaint Louverture à Santo Domingo
 - Le suicide du Roi Henry Christophe.

II- Relie par une flèche chaque élément de la colonne A à son correspondant dans la colonne B pour les exercices 6 à 8.

A		B	
Coupe mondiale de Foot-ball		Année de réalisation	
Allemagne	a	1	1994
France	b	2	2006
Japon / Corée du Sud	c	3	1998
Afrique du Sud	d	4	2002
		5	2010

A		B	
Chefs d'état Haïtiens		Date de chute du pouvoir	
Henry Christophe	a	1	17 octobre 1806
Jn Jacques Dessalines	b	2	29 mars 1818
Alexandre Pétion	c	3	13 mars 1843
Jn Pierre Boyer	d	4	7 juin 1802
		5	20 octobre 1820

A	B
Energie	Pays Producteurs

Hydraulique	a
Géothermique	b
Pétrolière	c
Nucléaire	d

1	Japon
2	Paraguay
3	États-Unis
4	Cuba
5	Iran

III- Complète les espaces vides avec les mots qui conviennent pour les questions 9 et 10.

- La Caraïbe se définit selon deux approches: la Caraïbe et la Caraïbe
- La période de «l'Entre deux guerres» a été marquée par la montée de deux nouvelles puissances économiques. Ce sont et

IV- Lis le texte suivant et réponds aux questions 11 à 13.

Considérant que l'émancipation des peuples est conforme à la fois, au génie de notre pays et au but que nos grands colonisateurs [...] avaient en de leur œuvre colonisatrice, conforme aussi au mouvement irrésistible qui s'en est suivi, j'ai engagé dans cette voie-là, dans la voie de l'émancipation des peuples, la politique de la France. Ce n'est pas, bien entendu, que je renie en quoi que ce soit l'œuvre colonisatrice qui a été suivie par l'occident européen, en particulier par la France.

Général De Gaulle

Source: Wesner Emmanuel, Cahier d'activité classe de 9AF

- Propose un titre à ce texte.
- Qui en est l'auteur ?
- D'après cet extrait renie-t-il l'œuvre colonisatrice de la France?

V- Observe le tableau ci-dessous et réponds aux questions y relatives.

CARICOM

États	Superficie	Population
Jamaïque	10.990 km ²	2.500.000 habitants
Bélize	23.000 km ²	200.000 habitants
Grenade	344 km ²	92.000 habitants
Haïti	27.750 km ²	7.300.000 habitants

Le Petit Larousse 1999

- Parmi ces états de la CARICOM, quel est le plus peuplé ?
 - Calcule la densité de la population de la Jamaïque.
- Sur cette carte muette de l'Amérique, hachure l'espace correspondant à Brésil.



I– Entoure la lettre placée devant la bonne réponse pour les questions 1 à 5.

- Lequel des rythmes musicaux suivants a été inventé par le musicien haïtien Nemours Jean-Baptiste? 10p
 - Le souk
 - Le Compas Love
 - Le Rap
 - Le Compas direct
- Lequel des chefs d’Etats suivants dirigeait la Russie lors de l’effondrement du bloc socialiste en 1989 ?
 - Vladimir Poutine
 - Vladimir Ilitch Oulianov dit Lénine
 - Mikhaïl Gorbatchev
 - Joseph Staline
- Le Massacre de Marchaterre s’est produit proche de l’une des villes suivantes. Laquelle ?
 - Cayes
 - Jacmel
 - Jérémie
 - Miragoâne
- L’unique colonie anglaise en Amérique Centrale était :
 - Le Honduras
 - Le Panama
 - Le Bélice
 - La Costa Rica
- Dans la marche vers l’indépendance d’Haïti, le drapeau bicolore fut créé dans l’une des villes suivantes. Laquelle?
 - Vertières
 - Gonaïves
 - Arcahaie
 - Port-au-Prince

II– Relie par une flèche chaque élément de la colonne A à son correspondant dans la colonne B pour les exercices 6 à 8.

A		B	
Idéologies politiques		Pays d’origine	
Capitalisme	a	1	Russie
Fascisme	b	2	Angleterre
Socialisme	c	3	États-Unis d’Amérique
Nazisme	d	4	Italie
		5	Allemagne

7.

A	B
---	---

Dates d’Accession au pouvoir	
30 mars 1818	a
17 février 1807	b
1 ^{er} janvier 1804	c
9 mars 1807	d

Chefs d’état haïtiens	
1	Jn Pierre Boyer
2	Jn Jacques Dessalines
3	Faustin Soulouque
4	Henry Christophe
5	Alexandre Pétion

8

A		B	
Leaders politiques		Pays/Première guerre mondiale	
Georges Clemenceau	a	1	Angleterre
Georges Loyd	b	2	France
Lénine Vladimir	c	3	Italie
Thomas Woodrow Wilson	d	4	États-Unis d’Amérique
		5	Russie

III– Complète les phrases pour les questions 9 et 10.

- La crise des missiles a eu lieu à Cuba en 1962. Elle a mis aux prises deux principaux pays. Ce furent d’une part avec Nikita Kroutchev comme président et d’autre part, avec pour président John Fritz Gérald Kennedy.
- En luttant contre l’expédition militaire française, Toussaint Louverture fut arrêté à la date du et mourut au le 7 avril 1803.

IV– Lis attentivement le texte suivant et réponds aux questions 11 à 13.

Les handicapés de la Faim.
 En extrême Orient seulement plus de 100.000 enfants deviennent aveugles par carence de vitamines (A). sur l’état de la santé mondiale confirme la gravité de la situation.
 Avec seulement trois dollars, on peut sauver cent enfants de la cécité, cout insignifiant, en particulier, si on le compare aux sommes énormes dépensées en armements.
 Parmi les enfants de moins de cinq ans des pays en voie de développement, la moitié n’est pas bien nourrie, beaucoup sont condamnés à une mort prématurée. Le rapport 1980 de l’OMS

Source: Le courrier de l’UNESCO (juin 1981) cours des Sces Sociales, J. Féde Clerphon p.40

V- Observe le tableau ci-dessous et réponds aux questions
Quelques données économiques sur Haïti

(En millions de gourdes et en pourcentage)

Année	Importations de biens et de services	Exportation de biens et de services
2004	61.784	21.555
2005	64.552	24.222
2006	85.412	26.660
2007	85.193	27.255

Yves Barthélemy Haïti et la mondialisation libérale, p.86

11. D'où est tiré ce texte ?

12. Trouve dans le texte une conséquence de la carence en Vitamines A

13. En t'inspirant du texte, propose une solution au problème de la cécité.

14. a) En quelle année les exportations ont-elles atteint leur plus haut niveau?

b) La balance commerciale d'Haïti, était-elle positive ou négative en 2006? Justifie ta réponse...

15. Sur cette carte muette de l'Europe, hachure l'espace correspondant à l'Espagne.



I– Entoure la lettre placée devant la bonne réponse pour les questions 1 à 5.

- Lequel des groupes de personnages suivants a résisté à l'occupation américaine d'Haïti?
 - Antoine Simon / Benoit Batraville.
 - Benoit Batraville / Charlemagne Péralte.
 - Charlemagne Péralte / Faustin Soulouque.
 - Rosalvo Bobo / Vilbrun Guillaume Sam
- L'un des faits suivants prouve la détermination de Toussaint Louverture à rendre autonome Saint Domingue. Lequel?
 - L'élimination de Rigaud dans le Sud.
 - La signature d'un traité commercial avec les États-Unis.
 - La promulgation de la constitution de 1801.
 - La conquête de l'Est pour éliminer Roume.
- Le Pérocaribe est une alliance commerciale regroupant des pays caraïbéens dont le principal fournisseur en pétrole est:
 - Brésil
 - Cuba
 - Mexique
 - Venezuela
- Les deux principaux vainqueurs de la Deuxième guerre mondiale étaient
 - Le Japon et l'Italie
 - L'Angleterre et la Chine
 - L'URSS et le Canada.
 - Les États-Unis d'Amérique et l'URSS
- Laquelle de ces formes de gouvernement respecte les droits civils et politiques des individus?
 - La dictature
 - la tyrannie
 - La démocratie
 - L'oligarchie

II– Relie par une flèche chaque élément de la colonne A à son correspondant dans la colonne B pour les exercices 6 à 8.

6.

A	
Lieux historiques	
Ravine-à-Couleuvre	a
Grotte Marie-Jeanne	b
Grotte Anacaona	c
Palais sans souci	d

B	
Départements	
1	Sud
2	Artibonite
3	Nord
4	Sud'Est
5	Ouest

7.

A	
Pays d'Amérique Centrale	
Honduras	a

B	
Capitales	
1	San José

Costa-Rica	b
Belize	c
Nicaragua	d

2	Belmopan
3	Tegucigalpa
4	Managua
5	Santiago

8.

A	
Pays	
Irak	a
Luxembourg	b
Mauritainie	c
Surinam	d

B	
Continents	
1	Europe
2	Afrique
3	Asie
4	Amérique
5	Océanie

III– Complète les phrases suivantes en remplaçant les espaces vides avec les mots qui conviennent pour les questions 9 et 10.

- La plus petite des grandes Antilles s'appelle C'est un état des États-Unis d'Amérique.
- Fidel Castro est l'artisan de la Révolution tandis que Vladimir Oulianov dit Lénine est l'artisan de la révolution

IV– Lis attentivement le texte suivant et réponds aux questions 11 à 13.

L'état Nazi est officiellement raciste. Il prône la supériorité des Aryens, c'est-à-dire des allemands de race pure, blonds, grands et aux yeux bleus. Les nazis affirment que la race allemande est supérieure et doit dominer les groupes humains jugés inférieurs, c'est-à-dire les Noirs, les juifs, les Slaves ... le mariage est interdit avec les membres de ces groupes. Il est aussi interdit entre personnes handicapées.

Dès 1933, les persécutions contre les Juifs commencent. Ces derniers ne peuvent plus être fonctionnaires, professeurs ... À partir de 1935, l'état leur enlève la nationalité allemande. Dans la nuit du 9 au 10 novembre 1938, connue sous le nom de «La nuit de cristal», vingt mille Juifs sont arrêtés. Des milliers de synagogues et de magasins sont détruits.

Source: Le monde et son passé (9AF p.54)

- D'après le texte qui étaient les «Aryens»?
- Quel était le principal objectif poursuivi par les Nazis?
- Quel était l'événement majeur qui a marqué «la nuit de cristal»? .

V- Observe le tableau ci-dessous et répons aux questions y relatives.

Distribution en pourcentage (%) des ménages selon la situation d'activité du principal apporteur de ressources par développement géographique.

Situation d'activité du principal apporteur de ressources	Département géographique		
	Ouest	Sud'Est	Nord
actif occupé			
chômeur	63.4	74.4	50.3
inactif	15.8	3.4	6.8
total	20.8	22.2	42.9
échantillon	100.0	100.0	100.0
	1958	568	748

IHSI / Enquête sur les conditions de vie en Haïti (ECVH)

14. a) Quel est le département ayant le pourcentage de chômeur le plus élevé?

b) Quel est le département ayant le pourcentage actif occupé le moins élevé ?

15. Sur cette carte muette de l'Afrique, hachure l'espace correspondant au Madagascar



I– Entoure la lettre placée devant la bonne réponse pour les questions 1 à 8.

1. Laquelle des périodes suivantes correspond à la guerre de l'indépendance des États-Unis.
 - a. 1789 – 1799
 - b. 1870 – 1871
 - c. 1763 – 1776
 - d. 1950 – 1953
2. Lequel des chefs d'État américains suivants a dirigé les États-Unis à la fin de la 1^e guerre Mondiale ?
 - a. James Monroe
 - b. John Fritzgéral Kennedy
 - c. Thomas Woodrow Wilson
 - d. Franklin D. Roosevelt
3. Parmi les domaines suivants, quel est celui qui constitue essentiellement la base de l'économie haitienne?
 - a. L'agriculture
 - b. Le commerce
 - c. L'industrie
 - d. La pêche
4. Laquelle des périodes suivantes correspond à la tenue de la conférence de Bandung?
 - a. 6 août 1945 – 9 août 1945
 - b. 1^{er} septembre 1939 – 3 septembre 1939
 - c. 18 juin 1945 – 23 juin 1945
 - d. 18 avril 1955 – 24 avril 1955
5. Parmi les pays suivants, lequel a pour capitale Bangui ?
 - a. République Démocratique du Congo
 - b. République Centrafricaine
 - c. Afrique du Sud
 - d. République de Guinée
6. Le salsa est un rythme musical observé dans l'un des pays suivants. Lequel?
 - a. Jamaïque
 - b. Haïti
 - c. Sainte Lucie
 - d. Cuba
7. Ernesto Guevara dit 'El Che' est de nationalité d'origine:
 - a. Mexicaine
 - b. Vénézuélienne
 - c. Cubaine
 - d. Argentine
8. Le gouvernement de Jean Pierre Boyer a succédé à celui de:
 - a. Jean Jacques Dessalines
 - b. Rivière Boyer
 - c. Alexandre Pétion
 - d. Toussaint Louverture

II– Relie par une flèche chaque élément de la colonne A à son correspondant dans la colonne B pour les exercices 9 à 12.

Colonne A	Colonne B
Statut politique	Pays
État indépendant	1 Poto-Rico

État associé aux USA	b
département d'outre-mer	c
État du Commonwealth	d

2	Jamaïque
3	Martinique
4	Haïti
5	Aruba

10.

Colonne A	
Évènements	
1 ^e Guerre Mondiale	a
Entre les deux guerres	b
2 ^e Guerre Mondiale	c

Colonne B	
Conséquences	
1	Montée de l'hégémonie américaine
2	Division de l'Europe en deux blocs rivaux
3	Dissolution de la société des nations
4	Création de la société des Nations

11.

Colonne A	
Groupes musicaux	
Septentrional	a
RAM	b
Rock Fam	c
Vox Populi Vox Dei	d

Colonne B	
Tendance	
1	Rap
2	Racine
3	Évangélique
4	Classique
5	Compas

12.

Colonne A	
Niveaux économiques	
Pays moins avancé	a
G8	b
Dragon asiatique	c
Pays émergents	d

Colonne B	
Pays	
1	Singapour
2	Thaïlande
3	Allemagne
4	Vénézuéla
5	Haïti

III– Complète les phrases en remplaçant les espaces vides pour les questions 13 à 15.

13. Les deux premiers pays indépendants du continent américain sont les et les.....
14. Le seul État de la Caraïbe présentant encore des caractéristi-ques socialistes est..... il a été dirigé pendant longtemps par
15. La guerre du Viet Nam est un conflit qui a opposé le Viet Nam du Sud au Viet Nam du Nord. Elle a débuté en et pris fin

IV– Lis le texte ci-dessous et réponds aux questions 16 à 18.

Le café est le seul produit de l'exportation haitienne à maintenir une présence continue de 1954 à 1969. Cette prééminence du café vient du rôle qu'il joue dans la polyculture paysanne. Le café fait partie des dentées cultivées dans près de 80% des exploitations. C'est une denrée de montagne dont la vente est garantie.

Georges Anglade l'Espace Haitien

16. Identifie l'ouvrage d'où le texte est tiré Précise en l'auteur.

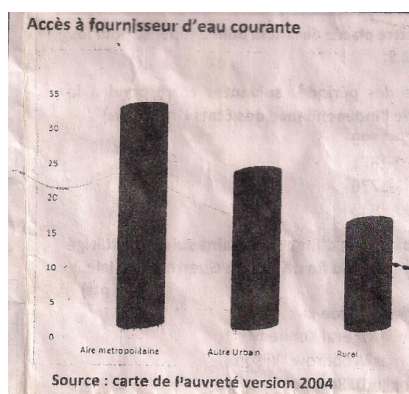
17. Selon le texte, où cultive-t-on le café?

18. À votre avis qu'est ce qui garantie la vente du café haïtien sur le marché international?

V- 19. À partir du graphique

a) précise la zone du pays où l'accès à l'eau courante est le plus élevé.

b) dégage une raison qui explique cette situation?



20. Hachure sur la carte l'espace qui correspond à la république Centre Africaine.



I- Entoure la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 à 8.

1. Lequel de ces traités a été signé le 28 juin 1919 avec l'Allemagne?
 - a. Versailles
 - b. Sèvres
 - c. St Germain-en-Laye
 - d. Trianon
2. Lequel de ces pays est le seul état socialiste de la Caraïbe
 - a. République Dominicaine
 - b. Grenade
 - c. Cuba
 - d. Jamaïque
3. La "guerre des cacos" a eu lieu sous l'un de ces gouvernements, lequel?
 - a. Nissage Saget
 - b. Sylvain Salnave
 - c. Jean Jacques Dessalines
 - d. Antoine Simon
4. Lequel de ces groupes de pays fait partie des dragons d'Asie du Sud-Est?
 - a. Philippines
 - b. Birmanie, Malaisie
 - c. Vietnam, Singapour
 - d. Taïwan, Corée du Sud
5. Le Traité autorisant l'installation de bases américaines à Cuba est connu sous le nom de
 - a. Platt Amendement
 - b. Foraster Act
 - c. Traité de Paris
 - d. Traité de Bâle
6. Lequel de ces éléments fait partie de l'environnement biologique de l'homme?
 - a. le sol
 - b. l'eau
 - c. les végétaux
 - d. l'air
7. De tous ces artistes dignes de la culture haïtienne, lequel est représentatif uniquement du théâtre?
 - a. Nemours Jean Baptiste
 - b. Théodore Beaubrun (Languichatte)
 - c. Maurice Sxto
 - d. Jean Belony Murat (Belot)
8. Lequel de ces éléments suivants peut provoquer une pollution atmosphérique?
 - a. La marée noire
 - b. La matière plastique
 - c. Les ordures ménagères
 - d. Les gaz d'échappement

II- Relie par des flèches les éléments de la colonne A à ses correspondants de la colonne B pour les questions 9 à 12

Colonne A		Colonne B	
Dates		Évènements	
7 décembre 1941	a	1	Capitulation de l'Allemagne
8 mai 1945	b	2	Bataille de Midway
6 août 1945	c	3	Attaque de Pearl Harbor

III- Complète les phrases suivantes en remplissant les espaces vides pour les questions 13 à 16.

9 août 1945	d	4	Lancement de la bombe atomique sur Nagasaki
		5	Lancement de la bombe atomique sur Hiroshima

10. 12p

Colonne A		Colonne B	
Pays		Faits	
Cuba	a	1	Occupation militaire jusqu'en 1934
Porto-Rico	b	2	Intervention armée
Haïti	c	3	Imposition du Foraster Act
République Dominicaine	d	4	Débarquement dans la baie des cochons
		5	Abolition de l'esclavage

11.

Colonne A		Colonne B	
Types de résistances à l'occupation américaine d'Haïti		Groupe de personnes	
Désobéissance	a	1	Intellectuels
Lutte armée	b	2	Parlementaires
Protestation	c	3	Forces armées
Grève	d	4	Étudiants
		5	Paysans

12.

Colonne A		Colonne B	
Types d'industries		Entreprises	
Base	a	1	Pierre Cardin
Biens d'équipements	b	2	Microsoft
Biens de soncosmation de pointe	c	3	Sony
	d	4	Acierie d'Haïti
		5	UNIBANK

13. L'empereur Mitsu Hito proclame au à la fin du 19^e siècle le début d'une ère nouvelle: la révolution ou l'ère de la éclairée.

14. Le parti libéral créé en Haïti par dans les années fut complètement éliminé sous la présidence de

15. L'agriculture de subsistance ou ne peut plus nourrir la population haïtienne d'où sa dépendance vis-à-vis de L'alimentation est surtout

16. La langue est un instrument de entre les notre langue maternelle est le

IV- Lis attentivement le texte puis réponds aux questions 17 et 18.

L'année 1959 "année de libération", Baptisata s'enfuit, l'armée rebelle entra à la Havane le 2 janvier. Mais le quartier général de Castro fit savoir au peuple que la chute de la dictature ne signifie pas pour autant le triomphe de la révolution...

Le 7 janvier fut promulguée la loi fondamentale de la République qui organisait la structure de l'État cubain.

Cuba, par Jean Lamore

17. a) Cite un leader de la Révolution Cubaine citée dans le texte.

b) Cite deux autres leaders de cette révolution.

18. Quels sont les organismes d'intégration économique dans la Caraïbe créés?

a) en avril 1968

b) en juillet 1973

IV– Observe attentivement le tableau suivant et réponds à la question 19.

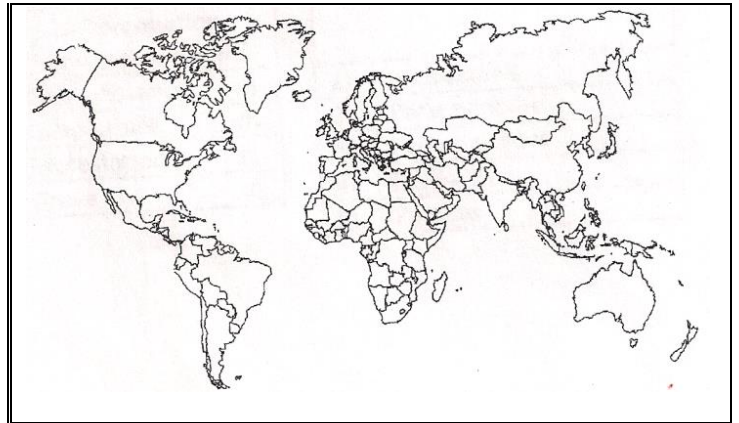
Revenus, productivité et stratégies paysannes
(montant en gourdes)

Recette de vente	37550	1100	1135
coût production	23775	740	735
Bénéfice	11975	360	400

19. a) Quelle est la denrée la plus rentable?

b) Trouve le vocable approprié pour désigner l'ensemble des denrées qui figurent sur ce tableau.

20. Sur cette carte du monde ci-dessous, hachure le continent le plus frappé par la faim.



I- Entoure la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 à 8.

- 1 – Lequel de ces hommes est libérateur de l’Argentine?
 - a. José de San Martin
 - b. Simon Bolivar
 - c. Augustin de Iturbide
 - d. Pedro Alvarez Cabral
- 2 – L’élément qui a déclenché la 2^e guerre mondiale est:8p
 - a. La fusion de l’Autriche à l’Allemagne
 - b. L’attaque japonaise à Pearl Habor
 - c. L’invasion de la Pologne par l’Allemagne
 - d. Les rivalités économiques entre l’Allemagne et la France
3. Lequel de ces noms rappelle un grand marron de l’histoire de Saint-Domingue ?
 - a. Christophe Henry
 - b. Moïse Louverture
 - c. Padrejean
 - d. Suzanne Louverture
4. Lequel de ces hommes a dirigé Haïti pendant l’occupation américaine de 1915 à 1934?
 - a. Sudre Dartiguenave
 - b. Cincinatus Leconte
 - c. Dumarsais Estimé
 - d. Nord Alexis
5. L’indice de développement Humain (IDH) a été conçu par l’une des organisations internationales suivantes. Laquelle?
 - a. CNUCED
 - b. PNUD
 - c. UNICEF
 - d. UNESCO
6. Lequel de ces organisations fut créé en juillet 1973 par le traité de Chaguaramas?
 - a. CARIFTA
 - b. ALENA
 - c. CARICOM
 - d. MERCOSUR
7. Tous ces facteurs constituent des obstacles au développement économique d’Haïti sauf un, lequel?
 - a. La fuite des capitaux
 - b. Le mépris du travail manuel
 - c. Le grappillage agricole
 - d. L’essor de la musique compas
8. Laquelle de ces structures constitue le premier lieu de socialisation de l’enfant?
 - a. l’école
 - b. l’église
 - c. la famille
 - d. l’armée

II- Relie par des flèches les éléments de la colonne A à ceux qui correspondent de la colonne B pour les questions 9 à 12

Colonne A		Colonne B	
Dates		Faits	
28 juin 1914	a	1	Fin de la guerre
28 juin 1914	b	2	Entrée en guerre des États-Unis
11 novembre 1918	c	3	Traité de Versailles
28 juin 1919	d	4	Mort de François Ferdinand
		5	Début de la 1 ^e guerre mondiale

10.

Colonne A	
Sources naturelles	
Vent	a
Eau	b
Marée	c
Uranium	d

Colonne B	
Statut politique	
1	solaire
2	nucléaire
3	hydraulique
4	eolienne
5	maremotrice

11.

Colonne A	
Pays de la Caraïbe	
Porto-Rico	a
Cuba	b
Martinique	c
Aruba	d

Colonne B	
Statut politique	
1	Département d’outre-mer (DOM)
2	Territoire dépendant
3	État associé
4	Pays indépendant
5	Dominions

12p

12.

Colonne A	
Lieux de rencontre des sociétés	
Mouvement de population	a
Échanges commerciaux	b
Échanges culturels	c
Coopération internationale	d

Colonne B	
Manifestations	
1	Aide apportée par l’Union Européenne à Haïti
2	Bourses d’études étrangères accordées aux haïtiens
3	Tentes installées sur les places publiques
4	Immigration des étrangers vers Haïti
5	Importation de voitures

12p

III- Complète les phrases suivantes en remplissant les espaces vides pour les questions 13 à 15.

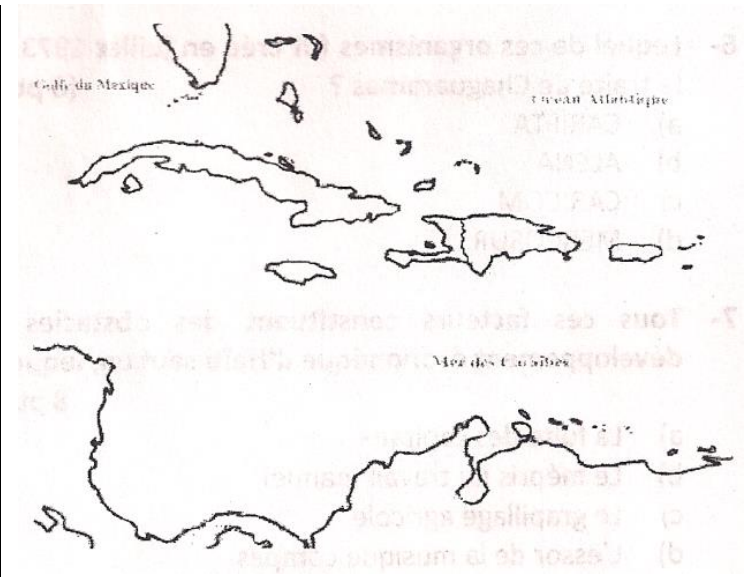
13. La crise de a débuté par un ‘krach’ à la bourse de Pour y remédier, le président américain Franklin D. Roosevelt adopta un ensemble de mesures économiques connues sous le nom de
14. L’indépendance d’Haïti était mal perçue par les grandes de l’époque. Elles la considéraient comme une, un défi, une
15. La planète Terre est coupée en deux, au Nord se concentrent les pays, tandis qu’au Sud on trouve les pays.
16. Dans un régime démocratique, la est la boussole des gouvernés et des, La des pouvoirs est l’un des principes clés d’un tel régime.

IV– Lis attentivement le texte puis réponds aux questions 17 et 18.

(...) Charlemagne déclencha avec un talent extraordinaire, une véritable guerre de Guérilla. Il adopta en les enrichissant, les principes stratégiques et tactiques des guerriers les plus glorieux de l’histoire d’Haïti

L’occupation américaine, Suzy Castor

17. a) À quelle période de l’histoire d’Haïti le texte fait-il référence?
- b) Cite deux guerriers glorieux de l’histoire d’Haïti.
1^o)
2^o)
18. Que signifie la guerre de guérilla?



V– Observe le tableau suivant et réponds à la question 19.

Structure des échanges des pays de la Triade et des grands espaces économiques du monde en 1998 (en milliards \$us)

Régions et pays	Importations	Exportations	
USA	944,353	682,497	
Union Européenne	2359	2171	
Japon	281	388	
Asie Pacifique	904,310	923,514	

19. a. Classe les régions et pays suivants l’importance de leurs exportations.
1. ... 2. ... 3. 4. ...
- b. Compare les importations des USA et de l’Asie Pacifique.
20. Sur cette carte des Grandes Antilles hachure le pays du rythme musical reggae.

I– Entoure la lettre devant la bonne réponse pour les questions 1 à 8.

1. L’armistice de l’Allemagne qui a mis fin aux hostilités de la Première guerre Mondiale a été signé le
 - a. 11 novembre 1918
 - b. 8 mai 1918
 - c. 28 juin 1914
 - d. 28 juin 1919
2. Laquelle de ces sciences étudie la vie de l’homme en société
 - a. Ethnologie
 - b. Biologie
 - c. Sociologie
 - d. chronologie
3. Le gaz dégagé lors de la décomposition des débris végétaux porte le nom de:
 - a. gaz rare
 - b. biogaz
 - c. digaz
 - d. gaz carbonique
4. Le système d’intégration centre-américain regroupe les pays suivants:8 p
 - a. Panama – Costa Rica – Nicaragua
 - b. Haiti – Cuba – Jamaïque
 - c. Colombie – Équateur – Bolivie
 - d. Canada – États-Unis – Mexique
5. La guerre mondiale a produit toutes ces conséquences sauf une. Laquelle?
 - a) La création d’une organisation de paix.
 - b) La fin du colonialisme en Afrique
 - c) La montée du Fascisme et du Nazisme
 - d) La bipolarisation de l’Europe
6. Le 3 janvier 1926, lequel de ces présidents haïtiens a transféré les restes de Dessalines et de Pétion à la place de l’Indépendance ?
 - a) Sudre Dartiguenave
 - b) Sténio Vincent
 - c) Louis Borno
 - d) Eugène Roy
7. Tous ces faits ont provoqué l’émancipation des peuples latino-américains au 19^e siècle, sauf un. Lequel?
 - a) Le texte de la déclaration des droits de l’homme
 - b) La doctrine de Monroe
 - c) Les idées révolutionnaires françaises et haïtiennes
 - d) L’indépendance américaine de 1776
8. Cette année le carnaval haïtien s’est déroulé grandiosement pendant les trois jours gras dans la ville des Cayes. Cette manifestation traduit une
 - a. Décentralisation culturelle
 - b. Décentralisation politique
 - c. Explosion démographique
 - d. Concentration politico-culturelle

II– Relie par une flèche chaque lettre de la colonne A à son chiffre dans la colonne B pour les questions 9 à 12.

9.

Colonne A	
sigles	
NPI	a
G8	b
PSD	c

Colonne B	
Propositions de définition	
1	Pays sans démocratie
2	Nouveau pays industrialisés
3	Pays fortement industrialisés
4	Pays moins avancés

10.

Colonne A	
Ressources	
Uranium	a
charbon	b
gaz naturel	c
pétrole	d

Colonne B	
Pays / Zone	
1	Moyen-Orient
2	Haïti
3	Russie
4	Niger
5	Afrique du Sud

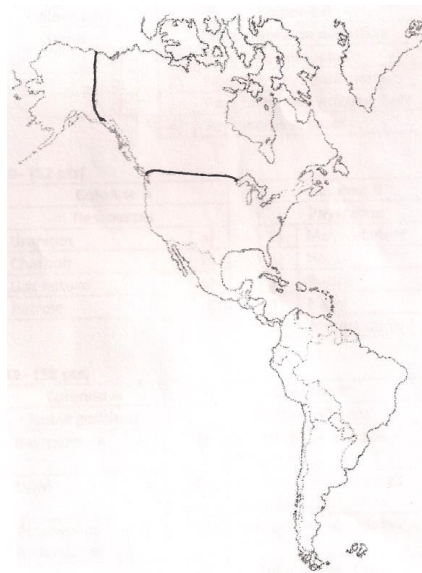
11.

Colonne A	
Statut politique	
Indépendant	a
DOM	b
Possessions Hollandaises	c

Colonne B	
États caraïbéens	
1	St Mateen – Bonaire – Curaçao
2	Antigua – Bahamas – Surinam
3	Martinique – Guadeloupe
4	St John – Ste Croix – St Thomas

12.

Colonne A		Colonne B	
Expressions		Définition	
Marines	a	1	Établissement de dépendance
Succursale	b	2	Fournisseur d'emploi
Plébiscite	c	3	Vote du peuple par oui ou par non
		4	Soldats de l'Armée



III– Complète les phrases pour les questions 13 à 16.

13. L'Haitienne Marie Yolène Gille a reçu cette année le prix de femme de courage, décerné par le gouvernement...

14. La construction de petite maisonnettes, sans des normes de construction avec des matériaux légers et de peu de valeur donne naissance à la ...

15. La diversité ... constitue à utiliser des langues différentes dans la communication.

16. Onze années après l'armistice de l'Allemagne, a éclaté la ... aux États-Unis.

IV– Observe ce tableau et réponds aux questions 17 à 19.

Secteur / activité	1969	1970	1974	1982
Agriculture	43,6	42,2	38,6	34,2
Industrie	13	15,4	17	27,5
Tertiaire	33,3	35,9	37,5	32,9

Source: crise de l'éducation et du développement – Rodrigue Jean

17. Quel est le secteur économique le moins développé?

18. De quelle source est puisée ces données?

19. Écris un texte de cinq lignes où tu proposes des solutions pour améliorer l'industrie haïtienne.

20. Sur cette carte de l'Amérique, hachure le pays industrialisé ayant une culture anglo-saxonne et francophone.

I– Entoure la lettre placée devant la bonne réponse pour les questions 1 à 8.

1. **Lequel des pays suivants a joué un grand rôle dans l'indépendance cubaine et lui a imposé le platt Amendement ?**

- a. France b. États-Unis c. Espagne d. Haïti

2. **L'IDH signifie**

- a. l'annexion du Texas
b. l'intervention en République Dominicaine
c. l'intervention à Buenos Aires
d. l'occupation de Lima

3. **Tous ces facteurs caractérisent les pays développés, excepté un, lequel ?**

- a. Indice démographique humain
b. Indice de développement humain
c. Indicateur démocratique humain
d. Indicateur de diminution humaine

4. **Sous le gouvernement de Rivièrè Hérard les paysans du sud se révoltent sous le nom de piquets. Leur chef était :**

- a. Charlemagne Peralte c. Benoît Batraville
b. Jean Jacques Accaau d. Rosalvo Bobo

5. **Après l'indépendance, Haïti fait face à tous ces problèmes, sauf un, lequel ?**

- a. Les esclavages ployant sous le joug de la servitude
b. L'isolement du pays par les grandes puissances
c. La ruine économique des plantations.
d. Les rivalités entre anciens et nouveaux libres pour le pouvoir

6. **Le secteur industriel haïtien est actuellement confronté à toutes les difficultés suivantes, sauf une, laquelle ?**

- a. Pouvoir d'achat élevé
b. Rejet des produits locaux par les haïtiens.
c. Manque d'approvisionnement en matières premières
d. Pénurie de capitaux en circulation

7. **En France, la résistance au nazisme a été incarnée par:**

- a. Wiston Churchill c. Joseph Staline
b. Charles de Gaulle d. François Delano Roosevelt

8. **Laquelle de ces caractéristiques permet d'identifier les pays capitalistes ?**

- a. propriété étatisée c. Propriété collective
b. Propriété privée d. Planification de l'économie

II– Relie par une flèche chaque élément de la colonne A à son correspondant dans la colonne B pour les questions 9 à 12.

9.

Colonne A	
Manifestation de la faim	
Ration alimentaire	a
Famine	b
Disette	c
Maladie de carence	d

Colonne B	
Définitions	
1	Forme atténuée de la faim
2	Quantité aliments absorbé pour une journée
3	Maladie causée par l'insuffi-sance en protéines
4	Situation de sous alimentation critique
5	Façon de se nourrir

10.

Colonne A	
Types d'industrie	
de base	a
de biens d'équipement	b
de biens consommation	c
de pointe	

Colonne B	
Branches	
1	Industries aéronautiques
2	Industries métallurgiques
3	Industries pharmaceutiques
4	agriculture
5	Industries électroniques

11.

Colonne A	
Problèmes	
Manultrition	a
chômage	b
analphabétisme	c
Exode rural	

Colonne B	
Solutions	
1	décentralisation
2	Sécurité alimentaire
3	Gratuite de l'éducation
4	Augmentation des usines
5	Distribution d'armes aux jeunes

12.

Colonne A	
Réalizations	
Acierie	a
Wharf de Port-au-Prince	b
Electrification de la capitale	c
Pont sur la rivière Grand'Anse	d

Colonne B	
Chefs d'état	
1	Antoine Simon
2	Dumarsais Estime
3	Fabre Geffrard
4	Alexandre Pétion
5	Florvil Hyppolite

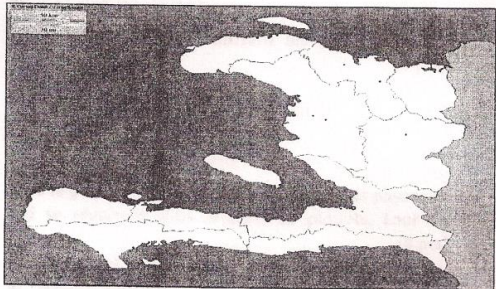
III– Complète les phrases suivantes pour les questions 13 à 15.

13. De 1859 à 1915 Haïti reste un pays essentiellement donc les
..... sont les moteurs de la production. Ils fournissent aux spéculateurs des..... pour être expédiés à l'.....

14. Élu président des en 1932 François Delano Roosevelt met en œuvre le pour remédier à la crise de

15. Le vaudou a joué un grand rôle dans le triomphe de la à St Domingue. Celui qui présidait la cérémonie du bois caïmans s'appelait C'était un vaudou.

IV- 16.



- a. Complète la phrase suivante:
La visite de Dessalines dans le ... en juin 1806 a précédé son assassinat au Pont rouge dans le département de
- b. Observe cette carte d'Haïti. Hachure les départements concernés par les événements évoqués plus haut.

V- Lis attentivement le texte et réponds aux questions 17 et 18.

État de la radioactivité au Japon et en France suite à la catastrophe de Fukushima

Suite au terrible tremblement de terre et tsunami qui ont frappé le nord-est du Japon le vendredi 11 mars 2011, la centrale nucléaire Fukushima connaît de très graves problèmes de refroidissement de ses réacteurs. Conséquence: le site nucléaire émet en continu un panache radioactif détecté au plus proche de la centrale mais aussi en France.

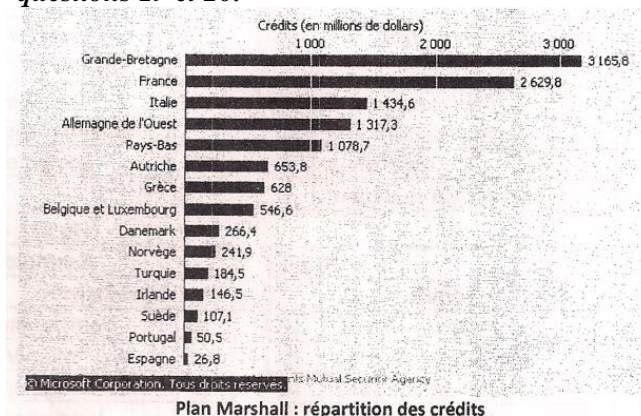
La centrale nucléaire de Fukushima située sur le littoral Est du Japon et à 230 km au nord de Tokyo, a été durement touchée par le puissant tsunami qui a suivi le tremblement de terre exceptionnel de magnitude 9. Suite à la défaillance des systèmes de refroidissement, plusieurs réacteurs ont connu des explosions. De plus, du combustible, normalement confirmé et protégé dans des piscines d'eau, est en partie à l'air libre émettant un panache radioactif dans l'atmosphère.

Christophe Magdelaine / notre-planète.info

17. a. Quand a eu lieu le dernier tremblement de terre du Japon?
- b. Quelle était sa magnitude?
- c. Compare cette magnitude à celle du tremblement qui s'est produit en Haïti le 12 janvier 2010?
18. a. Où se trouve la centrale nucléaire affectée?

- b. L'utilisation de l'énergie nucléaire est-elle sans danger?

VI- Observe le graphique et réponds brièvement aux questions 19 et 20.



D'avril 1948 à juin 1952, dans le cadre du plan Marshall, les États-Unis apportent une aide massive aux pays européens dévastés par la Seconde Guerre mondiale. Essentiellement distribuée sous forme de dons, cette aide s'élève au total à plus de 13 milliards de dollars. Recevant 26 p. 100 des crédits, la Grande Bretagne en est la principale bénéficiaire. Elle est suivie par la France (22 op. 100), L'Italie et l'Allemagne de l'Ouest (11 p. 100).

Microsoft 'Encarta' 2009 © 1993 - 2008 Microsoft Corporation
Tous droits réservés.

19. a. Quel fut le principal bénéficiaire de ce crédit?
- b. Combien de milliards de dollars ce pays a-t-il reçu?
20. Quel pays de l'Europe a reçu la plus petite part

I- Entoure la lettre placée devant la bonne réponse pour les questions 1 à 7.

1. Le dialogue Nord-Sud est une expression utilisée couramment pour désigner les rapports entre
 - a) les pays en voie de développement
 - b) les pays du Tiers-monde.
 - c) les pays capitalistes et les pays socialistes.
 - d) les pays développés et les pays sous-développés
2. La Caraïbe insulaire, désigne les îles baignées par la mer des Antilles. Elle est située:
 - a) en Amérique du Nord
 - b) en Amérique du Sud
 - c) à l'Est de l'Amérique centrale
 - d) à l'Ouest de l'Amérique centrale
3. Laquelle de ces mesures peut être considérée comme une cause de l'assassinat de l'Empereur Jacques 1^{er} ?
 - a) La vérification des titres de propriété.
 - b) Le contrôle strict du commerce d'exportation.
 - c) La militarisation du pays.
 - d) L'érection des forts à travers le pays.
4. Parmi les composantes de la terre, identifie celle dont la couche liquide est constituée par les océans, les fleuves, les rivières et les lacs.
 - a) Lithosphère c) Atmosphère
 - b) Hydrosphère d) Biosphère
5. Identifie le groupe de héros de l'indépendance d'Haiti.
 - a) Bolivar – Pétiou – Dessalines
 - b) Dessalines – Pétiou – Christophe
 - c) San Martin – Dessalines – Capois
 - d) Toussaint – Christophe – Rigaud
6. Lequel des critères suivants n'identifie pas les pays pauvres?
 - a) Taux d'analphabétisme très élevés
 - b) Sous-alimentation avancée
 - c) Faiblesse d'industrialisation
 - d) Beaucoup d'infrastructure (routes, électricité, télécommunication)
7. La métropole française avait, sur le plan économique exploité la colonie de Saint-Domingue au cours du 18^e siècle par l'application
 - a) du système de l'idéologie de couleur.
 - b) du système de l'exclusif ou pacte colonial.
 - c) du rapport de production esclavagiste
 - d) de la libre échange entre les colonies.

II – 8. Réécris les événements suivant l'ordre dans lequel ils se sont déroulés. 8pts

- a) Le procès de la consolidation relatif à la malversation des fonctionnaires publics.
 - b) La célébration du 150^e anniversaire de l'indépendance d'Haiti.
 - c) La désoccupation et le retrait d'Haiti des Marines Américains.
 - d) La nomination du premier Archevêque haïtien de Port-au-Prince.
9. Cite deux présidents ayant dirigé le pays de août 1914 à juillet 1915.

III- Relie par une flèche la lettre de la colonne A au chiffre correspondant à la bonne réponse de la colonne B pour les questions 10 à 12.

10	Colonne A	
	Secteurs	
	Secteur primaire	a
	Secteurs secondaire	b
	Secteur tertiaire	c
	Secteur quaternaire	

Colonne B	
Activités	
1	Industrie
2	Transport
3	Pêche

11.

Colonne A	
Caractéristiques	
Privation des biens	a
Planification de l'économie	b
Etatisation de l'économie	c
Propriété collective	d

Colonne B	
Systèmes économiques	
1	Capitalisme
2	Socialisme

12.

Colonne A	
Pays	
Angleterre – France – Italie	a
Canada – Suisse – Suède	b
Somalie – Éthiopie – Congo	c

Colonne B	
Caractéristiques	
1	Région de pénurie
2	Région d'abondance

IV- Réponds brièvement aux questions 13 et 14

13. Donne trois conseils visant à protéger l'environnement de notre pays.

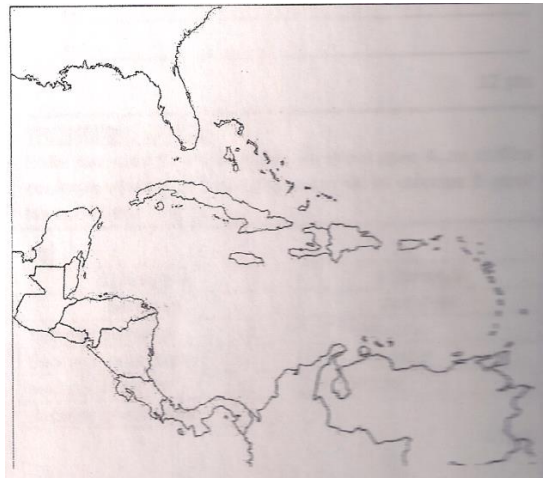
14. En quoi le chômage peut être un facteur d'instabilité?

V– Complète les phrases ci-dessous (15 à 17)

15. En 1823, les États-Unis marquent leur désir de s'opposer à l'idée du non intervention européenne en Amérique. La déclaration du président James Monroe traduisant cette volonté, peut être ainsi se résumer :

16. La fin de la seconde guerre mondiale marque aussi le début d'une autre guerre opposant les deux superpuissances. De par ses objectifs, celle-ci porte le nom de :

17. Les types d'hommes qui vivaient au Guatemala à l'époque précolombienne s'appelaient...



VI– Observe le tableau suivant et réponds aux questions 18 et 19

Pays	PNB par habitant en \$
Mozambique	80
Suisse	32600
Canada	20470
Japon	25230
Haiti	370
États-Unis	21790
Somalie	120

18. Dans quel continent se trouvent les deux pays qui ont le plus faible taux per capital?

19. Relève les pays moins avancés du tableau ci-dessus.

20. Sur cette carte de l'Amérique Centrale, hachure les espaces occupés par Porto-Rico et Jamaïque.

I– Entoure la lettre placée devant la bonne réponse pour les questions 1 à 8.

- Le groupe de pays faisant partie de la Caraïbe dans la liste ci-dessous est :
 - Équateur – Canada – anamá
 - Colombie – Canada – Panama
 - Panama – Colombie – Venezuela
 - Venezuela – Haïti – Uruguay
- Après son indépendance en 1825, l'Amérique espagnole devait faire face à tous ces problèmes sauf un. Lequel ?
 - La crise économique et financière
 - Une situation d'instabilité sociale et politique
 - L'arrivée en grand nombre des noirs.
 - La dictature féroce des caudillos
- Lequel des faits suivants est une cause occasionnelle de la première guerre mondiale ?
 - L'agression à Sarajevo contre François Ferdinand.
 - La destruction des navires américains par l'Allemagne
 - Le système des alliances
 - Les rivalités entre les puissances européennes
- La modernisation du Japon au début du 19^e siècle est l'œuvre de :
 - Napoléon Bonaparte
 - Mao Tsé Toung
 - L'empereur Mutsu Hito
 - Chou En Lai
- L'un des faits ci-dessous marque l'histoire de l'humanité après 1960. Lequel ?
 - La décolonisation de l'Afrique
 - L'indépendance d'Haïti
 - Le triomphe de la révolution chinoise
 - L'effondrement de l'Empire russe
- Lequel des faits ci-dessous ne contribuent pas au triomphe de la révolution anti-esclavagiste à Saint-Domingue ?
 - La coalition entre les puissances coloniales
 - L'exploitation brutale et féroce des esclaves par les maîtres.
 - La situation créée à Saint-Domingue par la révolution française de 1789
 - L'assassinat d'Ogé et de Chavannes
- L'un des slogans suivants représente l'idéologie d'une fraction des classes dominantes au cours de la 2^e moitié du 20^e siècle.
 - Le pouvoir au plus grand nombre
 - Liberté ou la mort
 - Liberté, égalité, fraternité
 - Vive Salnave, abas la chambre

- La famine est :
 - un manque total de vitamines
 - un manque total d'argent
 - un manque total d'équilibre d'aliments
 - un manque total alimentaire

II– Relie par une flèche chaque élément de la colonne A à son correspondant dans la colonne B pour les questions 11 à 13.

9.

Colonne A	
Pays	
Allemagne	a
Australie	b
Mexique	c
Brésil	d
Haïti	

Colonne B	
Villes	
1	Sidney
2	Jean Rabel
3	Francfort
4	Saopolo

10.

Colonne A	
Rivières	
De Barres	a
Creuse	b
Fer à Cheval	c
Du Massacre	d

Colonne B	
Départements	
1	Sud-Est
2	Centre
3	Nord-Ouest
4	Ouest
5	Sud

11.

Colonne A	
Musique	
Salsa	a
Compas	b
Reggae	c
Zouk	d

Colonne B	
Pays	
1	Haïti
2	Cuba
3	Jamaïque
4	Martinique
5	France

III– Complète les phrases suivantes pour les questions 12 et 13.

- Les généraux latino-américains qui avaient mené la guerre d'indépendance évoluent vers des dictatures féroces et militaires. Du mot espagnol, ce système porte le nom de
- L'affrontement entre les deux grandes puissances après la seconde guerre mondiale prend le nom de guerre...

IV– Écris dans les cases placées devant les énoncés V s'ils sont vraies et F, s'ils sont jugés faux (14 et 15)

14.

- L'influence étrangère sur la culture haïtienne se manifeste à travers la musique et la danse.
- Une famille élargie se compose des parents, des grands-parents, des enfants et d'autres membres.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

- c) Voter c'est désigner son candidat dans les élections.
- d) Le pouvoir législatif a des droits de regard sur l'exécutif.

15.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

- | |
|---|
| a) L'ONU est créée en 1945. |
| b) Le parti libéral prônait le laisser-faire. |
| c) La cérémonie du Bois Caïman a eu lieu le 22 août 1791. |
| d) Les cacos étaient dirigés par Charlemagne Péralte. |

V- Lis le texte et réponds aux questions (16 à 19)

Nombre des problèmes environnementaux sont imputables aux schémas de production et de consommation des populations favorisées notamment dans les pays riches. Ceux-ci consomment beaucoup de combustibles dégradant ainsi l'environnement. Parallèlement, de nombreux problèmes résultent de la pauvreté et participent à un cercle vicieux selon lequel la pauvreté accentue la dégradation de l'environnement dans les pays pauvres...

*Extrait du rapport sur le développement humain PNUD
Economica, 2003*

16. Après le séisme du 12 janvier 2010 en Haïti, le Venezuela vient en aide à la population sinistrée. Ceci traduit quel type de rapport?

17. Que signifie pays du Nord?

18. Les combustibles font partie de quel secteur économique?

19. Selon le rapport quels sont les éléments qui provoquent la dégradation de l'environnement?

20. Sur la carte d'Haïti suivante hachure le département des Nippes.



Renpli espas vid yo pou kesyon 1 rive 7

1. Achte matyè premyè a yon ti pri, vann pwodui byen chè. Mekanis ekonomik sa a rele ...
2. Diferans ant valè total ekspòtasyon ak valè enpòtasyon rele ...
3. Kapitalis la se yon sistèm ... ki favorizerichès.
4. Peyi «Commonweal» yo se peyi ...
5. Mare ak byomas fè pati sous
6. Lè yon pèp vle enpoze dominasyon kiltirèl, politik ak ekonomik li sou yon lòt pèp, atitud sa a rele
7. Pandan 19^e syèk la, koloni ameriken ki te pwodui ... pral jwe jon wòl enpòtan nan ekonomi ... ewopeyèn yo.

Pou kesyon 8 rive 25 yo, sèke lèt ki bay bon repons lan.

8. Evénman ki te dewoule an Ayiti pandan 19^e syèk la se rezilta gwo kriz sosyal ak politik, sof yonn. Kilès?
 - a. Batay ant twoup Petyon ak twoup Kristòf.
 - b. Soulèvman Goman nan Grandans lan.
 - c. Opozisyon Moyiz kont refòm agrè Touden an.
 - d. Batay ant libewo ak nasyonon nan Miragwán.
9. Lè Ameriken yo te okipe Ayiti nan lane 1915, yon evénman te pouse yo kite peyi a. Ki evénman?
 - a. Jounalis yo ki te pran pozisyon kont Okipasyon an.
 - b. Gwo rezistans Chalmay Peral te ede peyizan yo fè.
 - c. Gwo pwoblèm politik pati yo te bay.
 - d. Masak Machatè a.
10. Kilès nan sitiyaasyon politik ak ekonomik sa yo ki te konsekans Okipasyon ameriken an Ayiti nan lane 1915?
 - a. Klas sosyal ki gen pi plis moun ladan l nan peyi a viv pi byen.
 - b. Leve kanpe nasyonalis avèk valè afrifèn.
 - c. Chirepit ant pati politik yo nan tout peyi a.
 - d. Yon bon plan devlopman ekonomik e sosyal.
11. Kilès nan moun sa yo, ki te jwe yon gwo wòl nan batay kont esklavaj an Ayiti yo nan fen 19^e syèk la?

a. Simon Bolivar	c. Antonio Jose de Sucre
b. Jose Marti	d. Miranda
12. N'ap jwenn veritab moun ki te genyen Dezyèm Gè Mondyal la nan youn nan gwoup peyi sa yo. Ki gwoup?

a. Etazini ak Lafrans	c. Angletè ak URSS
b. Almay ak Itali	d. Etazini ak URSS
13. Ant fen 19^e ak kòmansman 20^e syèk, kilès nan evénman sa yo ki te febli enperyalis ewopeyen?
 - a. Enfliyan mache lemond antye te genyen gras ak komès e endistri.
 - b. Batay ant peyi yo ki te lakoz te gen anpil lòt ti chirepit anndan tèritwa yo.
 - c. Dap-piyanp ki te fèt sou Lafrik ak Lazi.
 - d. Alyans politik ki te fèt ant gwo peyi.
14. Fen 19^e ak kòmansman 20^e syèk, lè Ameriken t'ap mache anvayi peyi nan Karayib la, yo te vle
 - a. mete demokrasi sou pye nan Karayib la.
 - b. kontwole tout sa ki gen rapò ak lajan e ak komès nan

Karayib la.

- c. ede devlopman endistriyèl pran jarèt nan Karayib la.
- d. pèmèt moun ki nan Karayib la vwayaje.

15. Nan mouvman sa yo kilès ki pa koz pwoblèm politik ak sosyal nan 19^e syèk?
 - a. Goman ki te pran lezam nan Grandans.
 - b. Soulèvman Akawo nan lane 1844.
 - c. Opozisyon Moyiz kont Touden Louvèti.
 - d. Revòl Kako yo ki te kont gouvènman Salnav.
16. Ogmantasyon endistri soutretans an Ayiti se
 - a. Tout difikilte sektè endistriyèl la genyen.
 - b. Absans yon vrè klas antreprenè.
 - c. Atitud antipwogrè pèp la manifeste.
 - d. Posibilite pou jwenn anpil moun pou travay.

Gen youn nan reyalyite sa yo ki fè nou wè aklè blokaj Ayiti a soti anndan peyi a menm. Kilès?

- a. Foure bouch Ameriken nan zafè peyi a.
- b. Voye tounen Refijye Ayisyen yo nan peyi a.
- c. Lajan ak mwayen pou moun investi ki pa genyen.
- d. Entegrasyon Ayiti nan ôganis peyi Karayib yo.

Youn nan eleman sa yo montre aklè enpòtans estratejik Karayib la

- a. Sou chak 10 manchandiz Karayib la achte, 60 soti nan peyi Etazini.
- b. Gwo konpayi entenasyonal yo ki separe resous peyi Karayib yo.
- c. Defans prensip Panamerikanis la.
- d. Anpeche gouvènman ki pa vle wè Ameriken pran pye nan Karayib la.

17. Eleman sa yo se eksperyans kèk peyi nan Karayib la te fè pou yo ka jwenn yon nouvo ekilib sosyal ak ekonomik, sof youn. Kilès?

- a. Entegrasyon nan ekonomi liberal la.
- b. Kreyasyon mache kòmen (KARIKOM)
- c. Batay ak zam fòs paramilitè yo.
- d. Plan meriken pou Karayib la.

18. Tout eleman sa yo reskonsab tansyon sosyal nan Karayib la, sof youn. Kilès?

- a. Ôganis entegrasyon yo k'ap pouse tankou djondjon.
- b. Klas eksplwatè yo k'ap fè revandikasyon sosyal.
- c. Batay kont rejim diktati yo.
- d. Lamizè ki mare ak prodiksyon an ki pa anpil.

19. Peyi rich yo gen yon konsepsyon tou nèf pou yo ka domine ekonomi lòt ti peyi yo. Konsepsyon sa a rele

- a. Kapitalis b. Sosyalis c. Koperatid. Neokolonyalis
- 20. Nan peyi ki gen anpil richès, nou jwenn tout sitiyaasyon sa yo, sof youn, kilès?**
- a. Konsomasyon anpil pwoteyin (valè manje ou dwe pran pou ekilib kò ou).
 - b. Gaspiyay byen /pa gen ase lajan pou moun yo achte sa yo bezwen.
 - c. Revni chak abitan pa ane ki wo.
 - d. Bon rannman tè yo.

21. Pou limanite chape anba lanmò, li dwe adopte youn nan konpòtman sa yo. Kilès?
- Esplwatasyon anpil richès minyè.
 - Destwiksyon espès ki nwi agrikilti.
 - Konsève byen natirèl ki deja la.
 - Bon separasyon resous yo.
22. Nan tout peyi sa yo ki nan Karayib la, kilès ki se yon Eta asosye?
- Pôtoriko
 - Trinidad
 - Lagiyán
 - Baamas
23. Kilès nan pwodui sa yo nou jwenn nan endistri ansanblaj an Ayiti?
- Siman
 - farin
 - balon bezbòl
 - Asye

Sciences ex. 1

Juillet 2023

(Partie I)

Encerle la lettre qui correspond à la bonne réponse pour les questions 1 à 6.

- 1. Au cours d'un accident, le fémur gauche d'un enfant est légèrement fissuré, il s'agit d'une :**
 - a. Entorse
 - b. Fêlure
 - c. Fracture
 - d. Luxation
- 2. Une roche dans laquelle on extrait une substance métallique, à grande valeur économique, est :**
 - a. Un minéral
 - b. Une pierre précieuse
 - c. Un minerai
 - d. Une mine
- 3. Le maïs est une plante à fleurs qui est classée parmi les :**
 - a. Ptéridophytes
 - b. Thallophytes
 - c. Spermatophytes
 - d. Bryophytes
- 4. L'inflammation de la membrane qui enveloppe les poumons est connue sous le nom de :**
 - a. Tendinite
 - b. Cystite
 - c. Pleurésie
 - d. Pneumonie
- 5. Les cellules sanguines qui nous protègent en obstruant les extrémités des vaisseaux sanguins, après une légère blessure, portent le nom :**
 - a. D'enthocytes
 - b. De plaquettes
 - c. D'hématies
 - d. De leucocytes
- 6. L'une des actions suivantes est constatée lors de l'inspiration. Laquelle ?**
 - a. La cage thoracique augmente de volume
 - b. Les côtes s'abaissent

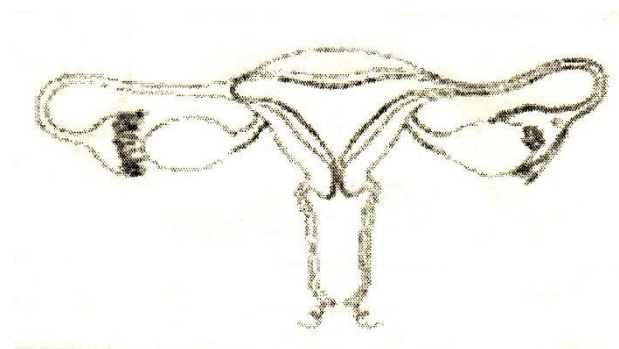
- c. Le diaphragme se relâche
- d. L'air sort des poumons

Complète les phrases suivantes pour les questions 7 et 8.

- 7. Les microbes fabriquent des poisons appelés _____ qui seront neutralisés par des éléments nommés _____ fabriqués par les globules blancs.**
- 8. Les pneus et les matières plastiques ne peuvent être décomposés par les microorganismes. Ce sont des substances _____ tandis que les feuilles mortes et les pelures des fruits sont dégradées par les microbes. Ce sont donc des matières _____.**

Réponds aux questions 9 à 13.

- 9. Le schéma ci-dessous représente l'appareil génital féminin puis, identifie sur ce schéma, les parties suivantes : ovaire, col de l'utérus, trompes de Fallope et utérus.**



- 10. Explique le mécanisme de la formation des sols.**

- 11. Explique le mode de reproduction de la fougère.**

- 12. Établis la différence entre la digestion mécanique et la digestion chimique.**

- 13. Pourquoi le biceps et le triceps sont-ils des muscles antagoniques ?**

(Partie II)

Encerle la lettre qui correspond à la bonne réponse pour les questions 1 à 4.

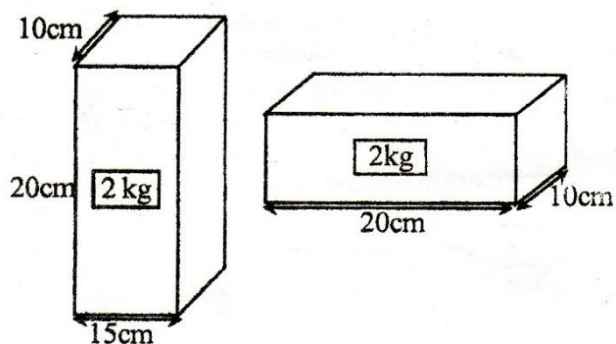
1. L'une des unités ci-dessous est celle de la poussée d'Archimède. Laquelle ?
 - a. Watt
 - b. Joule
 - c. Newton
 - d. Pascal
2. Quelle est la force nécessaire pour soulever un objet pesant 600 N à l'aide d'un système de six (6) poulies dont trois (3) fixes et trois (3) mobiles ?
 - a. 600 N
 - b. 300 N
 - c. 150 N
 - d. 100 N
3. L'une des mesures ci-dessous permet de diminuer la pression. Laquelle ?
 - a. Vitesse
 - b. Temps
 - c. Surface
 - d. Température
4. L'un des appareils ci-dessous permet de transformer l'énergie chimique en énergie électrique. Lequel ?
 - a. Rasoir électrique
 - b. Four micro-onde
 - c. Ventilateur
 - d. Batterie

Réponds à la question 5.

5. Quelle est l'énergie cinétique d'une voiture de masse 800 kg roulant à la vitesse 25 m/s ?

Résous les problèmes suivants.

6. Observe attentivement le schéma de la figure ci-dessous. Calcule la pression dans le cas où l'empreinte laissée sur le cendre serait la plus profonde.



7. À l'extrémité d'une corde passant dans la petite gorge d'un système de poulies à deux gorges, est suspendue une charge de 70 kg. Sachant que $g = 9,81 \text{ N/kg}$, calcule l'intensité de la force nécessaire pour obtenir l'équilibre du système, si le rayon de la petite gorge est 0,15 m et celui de la grande gorge mesure 0,25 m.

Encerle la lettre qui correspond à la bonne réponse pour les questions 1 à 6.

1. Le conduit qui amène l'urine des reins vers la vessie s'appelle :
 - a. Epididyme
 - b. Veine cave
 - c. Uretère
 - d. Urètre
2. Les nerfs crâniens sont au nombre de :
 - a. 12 paires
 - b. 13 paires
 - c. 21 paires
 - d. 31 paires
3. La contraction de l'un de ses muscles fait augmenter le volume de la cage thoracique. Lequel ?
 - a. Le biceps
 - b. Le deltoïde
 - c. Le fessier
 - d. Le diaphragme
4. Chez la femme, après la fécondation, la cellule-œuf va se développer dans :
 - a. Le vagin
 - b. L'utérus
 - c. La trompe
 - d. L'ovaire
5. Les impuretés qui accompagnent un minerai s'appellent :
 - a. Filons
 - b. Gangues
 - c. Terre
 - d. Mine
6. La germination d'une spore de fougère donne naissance premièrement :
 - a. À la fronde
 - b. Aux hyphes
 - c. Au rhizome
 - d. Au prothalle

Complète les phrases suivantes pour les questions 7 et 8.

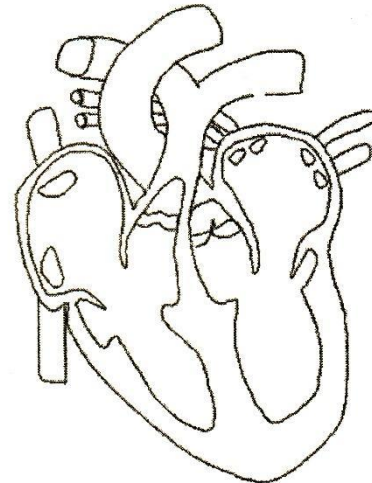
7. Le djondjon, consommé en Haïti, est un champignon qui se nourrit de la matière organique en décomposition. Il est donc qualifié de

_____ . De plus, il n'a pas de fleur, il se reproduit par _____ .

8. Le cardia est l'orifice qui permet le passage du bol alimentaire de _____ à _____ .

Réponds aux questions suivantes 9 à 13.

9. Observe le schéma du cœur ci-dessous puis, identifie les structures suivantes : artère aorte, oreillette droite, ventricule gauche et veine cave inférieure.



10. Montre que dans une association symbiotique comme le cas de l'algue et du champignon, les deux individus sont indépendants.

11. Explique le processus de défense de l'organisme par phagocytose.

12. Explique pourquoi l'utilisation exagérée des engrais chimiques près des rivières est nuisible aux animaux aquatiques.

13. Indique la différence existant entre entorse et déboîtement.

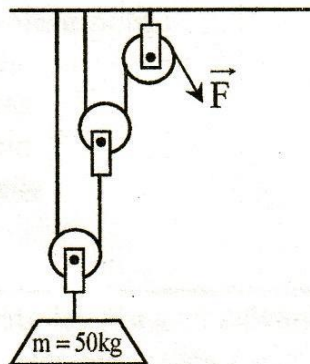
Sciences expérimentales (Partie II)

1. L'un des leviers ci-dessous est du premier genre. Lequel ?
 - a. Brouette
 - b. Pince coupante

- c. Pince à glace
 - d. Guillotine
2. L'un des effets ci-dessous explique la décomposition d'un corps. Lequel ?
- a. Physique
 - b. Magnétique
 - c. Calorifique
 - d. Chimique
3. Quelle est l'énergie potentielle d'une balle de ping-pong de masse 20 g qui tombe d'une hauteur de 3 m en un lieu où $g = 10 \text{ N/kg}$?
- a. 60 joules
 - b. 600 joules
 - c. 0,6 joules
 - d. 0,06 joules
4. L'une des grandeurs ci-dessous permet d'augmenter ou de réduire la poussée d'Archimède. Laquelle ?
- a. Volume
 - b. Poids
 - c. Masse
 - d. Température

Réponds à la question 5.

5. Observe attentivement la figure ci-dessous. Calcule la longueur de la corde à tirer pour soulever une charge de masse 50 kg, d'une hauteur de 3 m. On donne $g = 10 \text{ N/kg}$.



Résous les problèmes suivants.

6. Quelle est la force exercée par un homme qui monte un fût de 1500 N le long d'un plan incliné dont la longueur est de 6 m et la hauteur 1,50 m ?

7. Un pilier métallique constitué d'un socle carré en acier soutient une charge de 8 500 kg. La pression maximale admissible par le sol est de 700 000 Pa. Sachant que $g = 9,81 \text{ N/kg}$, calcule l'aire de la surface du socle.

Encerle la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 à 8.

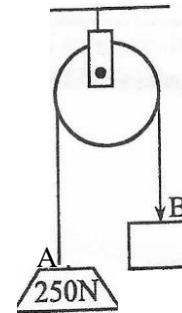
1. L'artère aorte est rattachée à l'une de ces cavités du Cœur. Laquelle?
 - a. L'oreillette droite
 - b. L'oreillette gauche
 - c. Le ventricule droit
 - d. Le ventricule gauche
2. L'oeil, organe de la vue, est sensible aux excitations :
 - a. Lumineuses
 - b. Tactiles
 - c. Olfactives
 - d. Sonores
3. L'urine qui provient des tubes urinifères, avant d'être évacué au dehors, s'accumule dans :
 - a. La vessie
 - b. Les reins
 - c. Les uretères
 - d. L'urètre
4. Parmi ces voies respiratoires, celles qui sont le siège des échanges gazeux entre l'air et le sang sont :
 - a. Les bronches
 - b. Les bronchioles
 - c. Les alvéoles
 - d. Les fosses nasales
5. L'allongement d'un os long, tel que le fémur, est assuré par :
 - a. Ses cartilages articulaires
 - b. Son périoste
 - c. Ses cartilages de conjugaison
 - d. Sa moelle
6. Lorsque deux cellules reproductrices mâle et femelle se fusionnent, on obtient une cellule-oeuf. Ce phénomène s'appelle :
 - a. Fécondation
 - b. Accouplement
 - c. Nidation
 - d. Ovulation
7. Un sol ayant un pourcentage très élevé en argile, est de nature :
 - a. saline
 - b. perméable
 - c. érosive
 - d. marécageuse
8. On peut choisir le maïs comme exemple de monocotylédone, parce que les graines sont :
 - a. nues
 - b. entières
 - c. enfermées à l'intérieur du fruit
 - d. couvertes par un tégument

Réponds aux questions 9 à 13.

9. Schématise l'appareil urinaire et identifie : *les reins, les uretères, l'urètre et la vessie.*
10. Explique pourquoi la petite circulation est indispensable pour la survie de l'organisme.
11. Explique pourquoi l'algue et le champignon sont interdépendants dans le lichen
12. Donne des conseils aux agriculteurs qui utilisent de l'engrais chimique pour rendre leur champ plus productif.
13. Explique pourquoi un sol autochtone a les mêmes caractéristiques que les roches qu'il recouvre.

Encerle la lettre qui correspond à la bonne réponse pour les questions 1 à 4.

1. Pour qu'une éolienne produise de l'énergie électrique, elle a besoin :
 - a. de la gazoline
 - b. du vent
 - c. du soleil
 - d. du propane
2. Une poulie fixe est en équilibre lorsque les deux forces qui s'exercent sur les deux brins de la corde sont :
 - a. de même direction
 - b. égales
 - c. de même sens
 - d. parallèles
3. En un lieu où $g = 10 \text{ N/kg}$, une pierre de masse 60 kg placée à une hauteur de 10 m a une énergie potentielle de :
 - a. 6 000 J
 - b. 600 J
 - c. 60J
 - d. 6J
4. Plus la surface des pneus (kawoutchou) d'un camion est grande, plus :
 - a. Le poids des marchandises qu'il transporte diminue.
 - b. Le système de freinage est assuré.
 - c. Le chauffeur et les marchandises sont en sécurité.
 - d. La pression qu'il exerce sur le sol diminue.
5. Observe le schéma suivant, et indique la valeur de la force à exercer en B pour que le système soit en équilibre.



Résous les problèmes suivants

6. Un camion remorque exerce une force de traction de 1750 N pour tirer une voiture sur une distance de 150 km. Quelle est la puissance développée par ce camion, sachant qu'il a roulé sans arrêt pendant 2 heures pour arriver à destination ?
7. Quel doit être le travail effectué par un gardien de but lors d'un dégagement, si son pied accompagne le ballon sur une distance de 45 cm, sachant qu'il exerce une force de 300 N ?

Encerle la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 à 8.

- Sous l'effet d'un mouvement violent l'un des fémurs d'un sportif sort de sa cavité articulaire. Dans ce cas, on dit qu'il y a :
a. foulure b. Elongation c. fracture d. luxation
- La glande digestive qui est située à droite de l'estomac secrète un de ces liquides. Lequel ?
a. La bile c. Le suc gastrique
b. La salive d. Le suc pancréatique
- Laquelle de ces cavités du cœur est reliée à l'artère aorte ?
a. L'oreillette droite c. Le ventricule droit
b. oreillette gauche d. Le ventricule gauche
- On peut révéler la maladie du diabète chez quelqu'un par la présence permanente dans ses urines de l'une de ces substances. Laquelle ?
a. L'albumine c. L'alcool
b. Le glucose d. l'urée
- La sédimentologie est la science qui étudie les
a. roches b. sols c. dépôts d. séismes
- Les sapins sont des plantes qui produisent des fleurs et des graines. Ces dernières étant non enfermées à l'intérieur du fruit, ils sont par conséquent classés parmi les
a. gymnospermes c. monocotylédones
b. angiospermes d. dicotylédones
- La quantité d'électrons qui traverse un conducteur en une unité de temps est appelée
a. puissance du courant c. intensité du courant
b. tension du courant d. résistance du courant
- Lequel de ces termes traduit l'expression de l'intensité sonore ?
a. le sonor c. Le décibel
b. La fréquence d. Le timbre

Relie chaque élément de la colonne A à son correspondant de la colonne B pour les questions 9 et 10.

- Associe chaque terme de la colonne A à sa définition de la colonne B, en écrivant sur les pointillés de la ligne réponse les chiffres appropriés.

A		B	
Spore	a.	1	Grande feuille de la fougère

Sporange	b.	2	Elément reproducteur de la fougère
Sporulation	c.	3	Petit organisme né de la germination d'une spore de fougère
prothalie	d.	4	Mode de reproduction de certains cryptogames
		5	Sac contenant des spores

Ligne réponse: (a.....); (b.....); (c.....); (d.....)

- Associe chaque grandeur physique de la colonne A à sa définition de la colonne B, en écrivant sur les pointillés de la ligne réponse les chiffres appropriés.

A		B	
Puissance mécanique	a.	1	Quotient du travail par le temps
Poussée d'archimède	b.	2	Nombre de vibration par seconde.
Pression des solides	c.	3	Force pressante exercée par unité de surface.
Travail	d.	4	Force à laquelle un corps es soumis lorsqu'il est plongé dans un liquide ou un gaz.
		5	Produit d'une force par le déplacement de son point d'application

Ligne réponse: (a.....); (b.....); (c.....); (d.....)

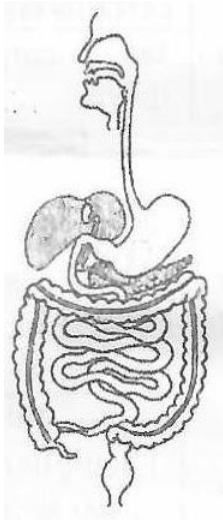
Complète les phrases pour les questions 11 et 14.

Réponds aux questions suivantes.

- L'union sexuelle de deux individus mâle et femelle s'appelle La fusion de deux cellules reproductrices mâle et femelle s'appelle
- L'os s'accroît en longueur et épaisseur. Sa croissance en épaisseur est assurée par ... et sa croissance en longueur par
- Le levier du premier genre et aussi appelé et celui du troisième genre est aussi appelé
- La masse d'un corps est une grandeur Tandis que la force qu'elle exerce est une grandeur

Réponds aux questions suivantes

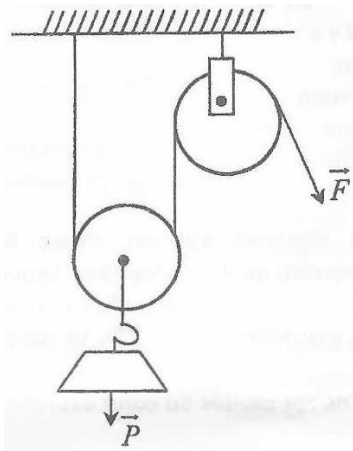
- Observe le schéma de l'appareil digestif ci-dessous puis, identifie : l'estomac, l'intestin grêle, le pancréas et le colon.



16. Établis la différence entre sol autochtone et sol allochtone

17. Explique l'origine du phénomène d'hydromorphie qui cause la dégradation de certains sols.

18. Observe attentivement le schéma de la figure ci-dessous puis, calcule la force à exercer pour soulever la charge de 150 kg. On donne $g = 10\text{N/kg}$



Résous les problèmes suivants.

19. Calcule la pression exercée par une masse de 500 kg dont la surface de contact est 500 cm^2 . On donne $g = 10\text{N/kg}$.
20. Calcule le travail effectué par un bloc de béton de 12,8 kg tombant en chute libre d'une hauteur de 7 m. on donne $g = 10\text{N/kg}$.

Encerle la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 à 6.

1. Toutes les actions suivantes engendrent la pollution, sauf une. Laquelle ?
 - a. Utiliser les engrais chimiques
 - b. Brûler les matières plastiques.
 - c. Pratiquer l'élevage près des sources.
 - d. Utiliser les engrais organiques
2. Le système nerveux central est constitué
 - a. de la moelle épinière et du cerveau.
 - b. de l'encéphale et de la moelle épinière
 - c. de la moelle épinière et du cervelet
 - d. du cerveau et du cervelet.
3. Les vertèbres cervicales sont au nombre de
 - a. 5 b. 12 c. 7 d. 4
4. Le biceps du bras est constitué de muscle
 - a. lisse b. strié c. viscérale d. blanc
5. Le muscle qui sépare le thorax de l'abdomen s'appelle
 - a. mollet b. triceps c. diaphragme d. biceps
6. Quelle est la puissance d'une machine qui effectue un travail de 100 joules en 5 secondes ?
 - a. 105 watts b. 20 watts c. 0,05 watts d. 95 watts

Relie chaque élément de la colonne A à son correspondant de la colonne B pour la question 7.

7. Associe chaque plante de la colonne A à sa caractéristique de la colonne B, en écrivant sur les pointillés de la ligne réponse les chiffres appropriés.

A		B	
Fougère	a.	1	Possède des fleurs mais pas de la chlorophylle
Champignon	b.	2	Possède des vaisseaux mais pas de fleurs
Maïs	c.	3	Possède deux cotylédons
Citron	d.	4	Possède des fleurs mais pas de cotylédon
		5	Ne possède pas de chlorophylle.

Ligne réponse: (a.....); (b.....); (c.....); (d.....)

Complète les phrases pour les questions 8 et 9.

8. La dégradation du milieu naturel est appelée ... et les substances qui en sont responsables se nomment ...
9. Si un corps immergé dans l'eau coule, alors son poids est à la poussée d'Archimède de l'eau. Tandis que si un corps immergé dans l'eau flotte, alors la poussée est

Réponds aux questions suivantes.

10. Établis la différence entre la luxation et l'entorse qui sont toutes deux des accidents d'articulation.

Résous les problèmes suivants.

11. Calcule l'énergie cinétique d'un corps de masse 1000 kg qui tombe à la vitesse de 5m par seconde.
12. Calcule la pression exercée par un bloc de masse 5 kg sur une surface de 15 cm². On donne g = 10 N/kg.

Encerle la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 à 10.

1. Lequel de ces organes recueille l'ovule expulsé au moment de l'ovulation ?
a. Utérus b. Ovaire c. Vagin d. Trompe
2. Le chyme est un liquide qui résulte de la
a. digestion gastrique
b. digestion intestinale
c. sécrétion des glandes parotiques
d. sécrétion du pancréas
3. L'air qui sort des poumons suit le trajet suivant
a. Fosses nasales – bronches – trachée
b. Trachée – pharynx – bronches
c. Bronches – trachée – fosses nasales
d. Fosses nasales – trachée – bronches
4. Les tubes urinifères ont pour rôle d'assurer
a. l'évacuation de l'urine de la vessie
b. La filtration du sang
c. Le transport de l'urine des reins à la vessie
d. La purification de l'urine
5. L'ensemble constitué du sternum, des côtes et des vertèbres dorsales protège l'un des organes suivants. Lequel ?
a. Les reins c. Le pancréas
b. Le foie d. Les poumons
6. L'une de ces plantes n'a pas de racines. Laquelle ?
a. Fougère b. Mousse c. Lycopode d. Prêle
7. Un sol ayant un pourcentage élevé en chlorure de sodium est dit :
a. imperméable c. marécageux
b. autochtone d. salin
8. Un corps se déplaçant à une vitesse donnée acquiert de l'énergie
a. mécanique c. cinétique
b. nucléaire d. potentielle
9. Lequel de ces leviers est du troisième genre ?
a. Guillotine c. Brouette
b. Pince à charbon d. Pince électrique
10. Quel est l'allongement d'un ressort dont la longueur vide est de 15 cm et la longueur totale de 0,20 m ?
a. 5 cm b. 14,8 cm c. 35 cm d. 3 cm

Relie chaque élément de la colonne A à son correspondant de la colonne B pour les questions 11 et 12.

11. Associe chacun des termes de la colonne A à sa définition de la colonne B en écrivant, sur les pointillés (...) de la ligne réponse, le chiffre approprié.

A		B	
Sédiment	a	1	Lieu de concentration d'une ressource naturelle.
Mine	b	2	Roche d'où l'on peut extraire un métal.
Minerai	c	3	Concentration de métal à l'état pur dans une roche.
Nappe phréatique	d	4	Vaste étendue d'eau souterraine.
		5	Dépôt laissé par les eaux, le vent et les autres agents d'érosion.

Ligne réponse: (a.....); (b.....); (c.....); (d.....)

12. Associe chacune des unités de mesure de la colonne A à son équivalent de la colonne B en écrivant, sur les pointillés (...) de la ligne réponse, le chiffre approprié

A		B	
1 watt	a	1	$1 \text{ N} / \text{m}^2$
1 joule	b	2	$1 \text{ J} / \text{S}$
1 newton	c	3	$1 \text{ N} \cdot \text{m}$
1 pascal	d	4	$1 \text{ kg} \cdot \text{N} / \text{Kg}$
			$1 \text{ m} / \text{s}$

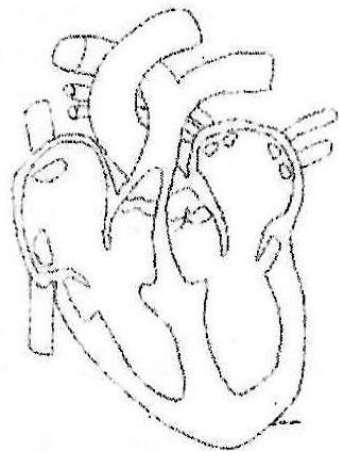
Ligne réponse: (a.....); (b.....); (c.....); (d.....)

Complète les phrases pour les questions 13 à 15.

13. Les constituants du sang qui interviennent principalement dans le processus de sa coagulation s'appellent Ceux qui assurent la défense de l'organisme contre les microbes s'appellent
14. Le manguier est classé parmi parce que la graine est enfermée dans un fruit. De plus, c'est parce que la graine est formée de deux masses.
15. Le fer à repasser est une application du courant électrique, tandis que l'électro-aimant en est une application

Réponds aux questions 16 à 18.

16. Observe le cœur ci-dessous puis, identifie : l'artère aorte, la veine cave inférieure, le ventricule droit et l'oreillette gauche.

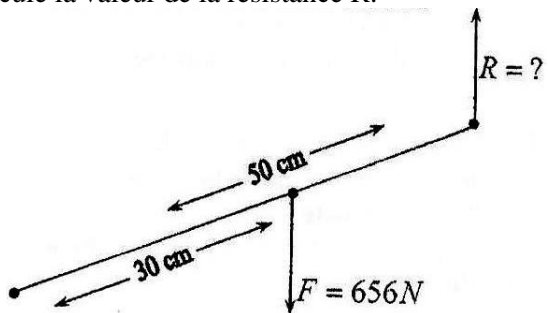


17. Explique l'importance de l'excrétion rénale chez l'homme.

18. Pourquoi la matière plastique est-elle considérée comme un produit polluant ?

Résous les problèmes suivants.

19. Observe attentivement le schéma ci-dessous puis, calcule la valeur de la résistance R.



20. Quel est le temps mis par un moteur d'une puissance de 18500 W, pour soulever une charge de 6000 N à 15 m de haut ?

Encerle la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 à 10.

- Les microbes sont des êtres microscopiques qui ont la capacité de sécréter dans l'organisme des substances toxiques appelées
 - antigènes
 - anticorps
 - antidotes
 - antitoxines
- Les organes des sens sont reliés au cerveau par des cordons blanchâtres appelés
 - ligaments
 - tendons
 - nerfs
 - méninges
- La circoncision est une intervention chirurgicale qui consiste à enlever
 - la prostate
 - le gland
 - les testicules
 - le prépuce
- Les deux structures, en forme d'amande, situées de chaque côté de la gorge s'appellent
 - amygdales
 - parotides
 - sublinguales
 - sous-maxillaires
- Lequel de ces agents polluants est issu des phénomènes de combustion?
 - Le monoxyde de carbone
 - La matière plastique
 - Les pesticides
 - Le caoutchouc
- Les os de la colonne vertébrale sont reliés entre eux par une articulation fixe au niveau de l'une des régions suivante. Laquelle ?
 - La région dorsale
 - la région sacrée
 - la région cervicale
 - la région lombaire
- La fougère est classée parmi les cryptogames vasculaires parce qu'elle possède
 - des racines
 - des vaisceaux
 - des feuilles
 - une tige
- L'accumulation de chlorure de sodium dans la couche arable du sol entraîne l'un des phénomènes suivants. Lequel?
 - L'Érosion
 - la salinisation
 - la sécheresse
 - L'hydromorphie
- Lequel de ces instruments permet de mesurer le poids d'un objet ?
 - La balance
 - L'ampèremètre
 - Le dynamomètre
 - le baromètre
- La pente d'un plan incliné qui s'élève de 43 mm, par mètre, est égale à
 - 43%
 - 0,043%
 - 430%
 - 0,4%

Relie chaque élément de la colonne A à son correspondant de la colonne B pour les questions 11 et 12.

11. Relie chacune des unités de mesure de la colonne A à son équivalent de la colonne B en écrivant sur les pointillés (...) de la ligne réponse le chiffre approprié.

A		B	
1 litre	a	1	1 joule / seconde
1 cheval vapeur	b	2	1 kilogramme
1 mile	c	3	736 watts
1 watt	d	4	1,6 kilomètre
		5	1 kilomètre

Ligne réponse: (a.....); (b.....); (c.....); (d.....)

12. Associe chacun des organes de la colonne A à son rôle de la colonne B, en écrivant sur le pointillés (...) de la ligne réponse le chiffre approprié.

A		B	
Les artères	a	1	purifier le sang
Les capillaires	b	2	propulser le sang
Le cœur	c	3	Conduire le sang du cœur aux organes
Les veines	d	4	Ramener le sang au cœur
			Permettre le passage du sang des artères aux veines.

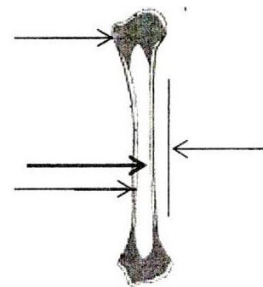
Ligne réponse: (a.....); (b.....); (c.....); (d.....)

Complète ces phrases pour les questions 13 à 15.

13. L'inflammation de la vessie s'appelle
Celle des reins est connue sous le nom de
14. La bauxite, est une ressource naturelle. C'est donc
d'où l'on peut extraire avec
profit
qui est un métal.
15. Lorsqu'une grandeur physique a une direction, on dit
qu'elle est une grandeur
tandis que lorsqu'elle
n'en a pas elle est appelée

Réponds aux questions 16 à 18.

16. Identifie sur ce schéma d'un os long; le périoste, une épiphyse, la diaphyse et le canal médulaire.



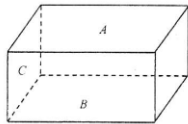
17. La fougère est un cryptogame. Explique son processus de reproduction.

18. Montre qu'il n'y a pas des avantages dans l'utilisation des emballages en plastique.

Résous les problèmes suivants.

19. Un manoeuvre soulève de 20 m un objet de masse kg grâce à une poulie fixe associée à une poulie mobile. On donne $g = 10 \text{ N/kg}$
- Quelle doit être la force à exercer ?
 - Quelle longueur de corde devra tirer le manoeuvre ?

20. Observe attentivement le solide ci-dessous



- Sachant que son poids est 750 N, quelle face doit-on mettre en contact avec le sol pour que la pression soit la plus grande possible?
- Trouve la plus petite pression qu'il peut exercer sur le sol.
On donne: $A = 15\text{cm}^2$; $B = 13 \text{ cm}^2$; $C = 8\text{cm}^2$

Encerle la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 à 10.

1. L'une des régions suivantes est constituée d'un ensemble de 7 vertèbres, laquelle?
 - a. La région dorsale
 - b. la région lombaire
 - c. la région cervicale
 - d. la région sacrée
2. Les tendons sont des capsules résistances qui ont pour rôle de:
 - a. relier solidement les os entre eux.
 - b. rattachent les muscles entre eux.
 - c. faciliter les mouvements des os.
 - d. fixer les muscles sur les os.
3. Le phénomène par lequel les globules blancs s'approchent d'un microbe, l'enveloppent puis le digèrent s'appelle
 - a. phagocytose
 - b. Phagocyte
 - c. Hématose
 - d. Thrombocyte
4. L'inspiration est un mouvement respiratoire qui entraîne l'une des actions suivantes. Laquelle ?
 - a. L'abaissement du sternum
 - b. Le relâchement du diaphragme
 - c. Le rejet du gaz carbonique
 - d. La dilatation des poumons
5. Lequel de ces phénomènes mécaniques de la digestion se fait au niveau du pharynx ?
 - a. La déglutition
 - b. La mastication
 - c. Le péristaltisme
 - d. L'insalivation
6. Les conflits qui acheminent l'urine des reins à la vessie sont appelés:
 - a. Tubes séminifères
 - b. Tubes urinifères
 - c. Uretères
 - d. Urètres
7. Lequel de ces végétaux ne produit jamais de fleurs ?
 - a. Le maïs
 - b. L'oranger
 - c. Le millet
 - d. La mousse
8. Laquelle de ces ressources naturelles est une variété atayante de minéraux considérée comme une pierre précieuse?
 - a. L'émeraude
 - b. La bauxite
 - c. Le granite
 - d. Le quartz
9. La puissance d'un moteur qui effectue un travail de 12 350 joules, en 50 secondes, est égale à
 - a. 24,7 watts
 - b. 247 watts
 - c. 47 watts
 - d. 5123 watts

10. La machine simple qui permet de décharger les camions transportant les barils de clairs s'appelle
 - a. Treuil
 - b. Plan incliné
 - c. Levier
 - d. Poulie

Relie chaque élément de la colonne A à son correspondant de la colonne B pour les questions 11 et 12.

11. Associe chacun des termes géologiques de la A à sa définition de la colonne B, en écrivant sur les pointillés (...) de la ligne réponse le chiffre approprié.

A		B	
Source	a	1	Dépôt des matériaux minéraux et végétaux
Strate	b	2	Couche de terre meuble dans laquelle pénètrent les racines des plantes
Sédiment	c	3	Eau d'infiltration revenue en surface
Sous-sol	d	4	Couche de terrain
		5	Partie de l'écorce terrestre située au-dessous de la terre cultivable

Ligne réponse: (a.....); (b.....); (c.....); (d.....)

12. Relie chacun des grandeurs physiques de la colonne A à sa définition de la colonne B, en écrivant sur les pointillés (...) de la ligne réponse le chiffre approprié.

A		B	
Masse	a	1	Le travail accompli par unité
Poids	b	2	La quantité de matière qui compose un corps
Volume	c	3	L'attraction exercée par la pesanteur sur un corps
Énergie	d	4	L'espace occupé par un corps
		5	La capacité d'un corps ou d'un système à produire du travail

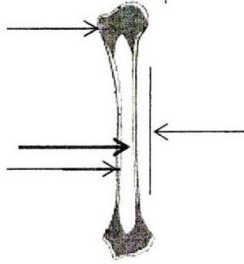
Ligne réponse: (a.....); (b.....); (c.....); (d.....)

Complète ces phrases pour les questions 13 à 15

13. L'œil est logé dans une cavité appelée
Il est relié au cerveau par
14. Les substances destinées à tuer les champignons s'appellent . Celles qui tuent les mauvaises herbes s'appellent
15. Lorsqu'on perçoit un ensemble de sons discordants on dit que c'est Cependant, si la perception est agréable à l'oreille, on dit que c'est

Réponds aux questions suivantes.

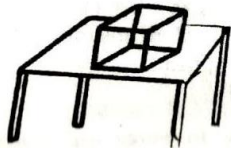
16. Identifie sur le schéma de l'os long suivant les parties indiquées par les flèches.



17. Explique le processus de reproduction des champignons

18. Explique pourquoi le bruit est considéré comme un agent polluant.

19. Observe attentivement le schéma suivant



1. Sachant que le cube et la table ont respectivement pour masse 2kg et 7 kg, trouve le poids total de l'ensemble.
 2. Calcule la pression exercée par l'ensemble sur le sol si la surface d'un pied de la table est 0,06 m².
On donne $g = 9,8 \text{ N/kg}$
20. En prenant $g = 9,8 \text{ N/kg}$, quel est le travail effectué par un ouvrier qui déplace un bloc de 20 kg sur une distance de 100 m ?

Entoure la lettre placée devant la bonne réponse pour les questions 1 à 10.

- L'absence d'un des constituants du sang suivants peut entraîner un risque d'hémorragie. Lequel?
a. hématie b. plasma c. plaquette d. leucocyte
- On parle de 'tendinie' dans l'un des cas suivants. Lequel?
a. Un muscle est étiré accidentellement.
b. Des ligaments sont déchirés.
c. L'inflammation des extrémités d'un muscle.
d. Le muscle est meurtri.
- Lequel de ces centres nerveux règle les rythmes cardiaque et respiratoire?
a. Le bulbe rachidien c. La moelle épinière
b. Le cervelet d. Le cerveau
- Tous les organes ci-dessous sont des glandes digestives, sauf un. Lequel?
a. Pancréas c. Surénales
b. Foie d. Parotides
- La bauxite, minéral d'aluminium, renferme des matières terreuses inutilisables désignées sous le nom de
a. Filon b. Gangue c. Gisement d. Mine
- Le sapin est classé parmi les phanérogames parce que la plante:
a. produit des fleurs
b. produit des graines nues
c. possède des racines
d. est pourvue de chlorophylle
- L'ensemble de tous les écosystèmes de la planète **Terre** forme:
a. l'endosphère c. l'atmosphère
b. la biosphère d. l'hydrosphère
- En un lieu où l'intensité de la pesanteur est $g = 9,8 \text{ N/kg}$, un corps de poids 5 N a une masse de :
a. 50 kg b. 2 kg c. 0,5 d. 5 kg
- Un de ces appareils permet de mesurer l'intensité d'une force. Lequel?
a. Ampèremètre c. Manomètre
b. Dynamomètre d. Balance
- Un des leviers suivants est du troisième genre. Lequel?
a. Ciseaux c. Pédale d'harmonium
b. Brouette d. Pince électrique

Relie chaun des termes de la colonne A à son correspondant de la colonne B pour les questions 11 et 12.

11. Associe chaque type de termes de la colonne A à sa définition de la colonne B, en écrivant sur les pointillés (...) de la ligne réponse le chiffre approprié.

A		B	
Termes		Définitions	
Hyphe	a	1	Membrane enveloppant le pied de certains champignons.
Volve	b	2	Thalle filamenteux d'un champignon
Spore	c	3	Substance destinée à détruire les champignons.
Mycélium	d	4	Élément reproducteur des champignons.
		5	Chacun des filaments constituant le thalle d'un champignon.

Ligne réponse: (a); (b); (c); (d)

12. Associe chaque grandeur physique de la colonne A à sa définition de la colonne B, en écrivant sur les pointillés (...) de la ligne réponse le chiffre approprié.

A		B	
Énergie	a	1	Quotient de l'intensité de la force pressante par la surface pressée.
Puissance	b	2	Déplacement d'un objet sous l'action d'une force.
Travail	c	3	Phénomène par lequel une onde retourne à sa source.
Pression	d	4	Travail effectué par unité de temps.
		5	Capacité qu'a un système à fournir un travail mécanique.

Ligne réponse: (a); (b); (c); (d)

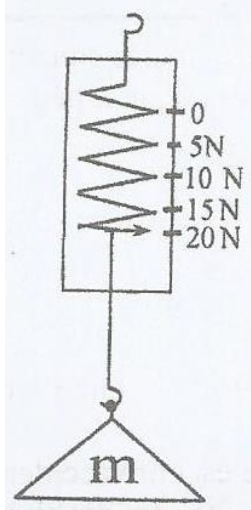
Complète les phrases suivantes pour les questions 13 et 14.

13. Les poumons sont des masses spongieuses situées dans qui les protège.
La membrane à double paroi qui enveloppe chacun d'eux s'appelle.....
14. Dans une solution d'eau sucrée, l'eau est considérée comme et le sucre comme

Réponds aux questions 15 à 18.

15. Schématise un os et identifie le périoste, les épiphyses, les cartilages articulaires et le canal médulaire.

16. Observe le schéma suivant puis, détermine la masse de l'objet suspendu. On donne $g = 10 \text{ N / kg}$



17. Comment l'abattage abusif des arbres dans les terrains en pente peut-elle être une cause de la faim dans un pays?

18. En quoi la croissance démographique peut-elle représenter une des causes de la détérioration de l'environnement?

Résous les problèmes suivants.

19. Un homme, de masse 75 kg, monte sur le toit d'une maison grâce à une échelle de 15 m de haut. Trouve le travail qu'il a accompli. On donne $g = 10 \text{ N / kg}$

20. Une statue a une masse de 150 kg. Elle repose sur un socle carré de 1,50 m de côté. Quelle pression exerce-t-elle sur le socle? On donne: $g = 10 \text{ N / kg}$

Entoure la lettre placée devant la bonne réponse pour les questions 1 à 10.

1. Un sol ayant un fort pourcentage d'argile favorise
 - a. la salinisation
 - b. l'érosion
 - c. l'hydromorphie
 - d. la salinisation
2. Lequel des termes suivants désigne une cellule reproductrice?
 - a. ovaire
 - b. ovule
 - c. ovulation
 - d. trompe
3. Nous avons des millions de glandes gastriques. Elles sont toutes situées dans la paroi
 - a. de l'œsophage
 - b. de l'estomac
 - c. de l'intestin grêle
 - d. du gros intestin
4. Parmi les constituants du sang suivants, ceux qui jouent un rôle primordial dans la coagulation du sang sont
 - a. les globules blancs
 - b. les globules rouges
 - c. les plaquettes sanguines
 - d. les leucocytes
5. Laquelle des affirmations suivantes est fausse dans le cas des bryophytes?
 - a. Ils possèdent de la chlorophylle.
 - b. Ils possèdent une tige.
 - c. Ils possèdent des racines.
 - d. Ils possèdent des feuilles.
6. La pétrographie est une subdivision de la géologie. Elle s'adonne à l'étude des
 - a. sols
 - b. volcans
 - c. Roches
 - d. séismes
7. L'une des grandeurs suivantes indique la capacité que possède un système à produire du travail. Laquelle?
 - a. Pression
 - b. Énergie
 - c. Puissance
 - d. Force
8. En un lieu où $g = 10 \text{ N/kg}$, le travail d'une pierre de masse 20 g qui tombe d'une hauteur de 5 m est :
 - a. 100 joules
 - b. 1000 joules
 - c. 10 joules
 - d. 1 joule
9. L'une des formes d'énergie suivantes désigne celle que possède un corps qui tombe en chute libre. Laquelle?
 - a. Énergie cinétique
 - b. Énergie potentielle
 - c. Énergie thermique
 - d. Énergie chimique
10. L'un des leviers suivants est du troisième genre. Lequel?
 - a. Brouette
 - b. Ciseaux
 - c. Coupe papier
 - d. Pédale du remouleur

Relie chaque élément de la colonne A à son correspondant de la colonne B pour les questions 11 et 12.

11. Associe chaque type de sol de la colonne A à son correspondant de la colonne B, en écrivant sur les pointillés (...) de la ligne réponse le chiffre approprié.

A		B	
Termes		Définitions	
sol allochtone	a	1	sol contenant un fort pourcentage de chlorure de sodium
sol marécageux	b	2	sol qui a la capacité de retenir de l'eau
sol autochtone	c	3	Sol ayant les mêmes caractéristiques que les roches sous jacentes.
sol salin	d	4	Sol ayant un fort pourcentage d'aluminium.
		5	Sol dont la composition est différente de celle des roches sous jacentes.

Ligne réponse: (a); (b); (c); (d)

12. Associe chaque instrument physique de la colonne A à son utilité de la colonne B, en écrivant sur les pointillés (...) de la ligne réponse le chiffre approprié.

A		B	
Dynamomètre	a	1	mesure la puissance du courant.
Thermomètre	b	2	mesure l'intensité du courant
Ampermètre	c	3	repère la température d'un corps
Wattmètre	d	4	mesure la pression atmosphérique
		5	Mesure l'intensité d'une force.

Ligne réponse: (a); (b); (c); (d)

13. La partie étroite et allongée d'un os s'appelle Elle est recouverte d'une fine membrane qui assure
14. Au moment de l'inspiration le diaphragme alors que les côtes
15. Lorsque sur un échafaudage, un manœuvre fait monter un bloc, il accomplit un travail Si le bloc ne se déplace pas, le travail est
16. Observe le tableau ci-dessous et complète-le en ajoutant dans chaque case vide le poids ou la masse, selon le cas. ($g = 10 \text{ N/kg}$)

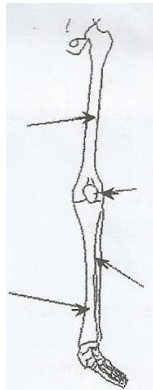
	Cheval	Chat	Sac de ciment
--	--------	------	---------------

Masse		12 kg	50 kg
Poids	3000 N		500 N

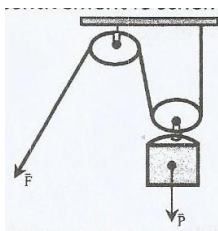
17. Explique pourquoi des plantes telles que l'avocatier et le citronnier sont classées parmi les angiospermes.

18. Fais ressortir deux actions commises par les hommes qui prouvent qu'ils contribuent à la pollution de l'air.

19. Ce schéma représente le squelette d'un membre inférieur de l'homme. Identifie les différentes parties indiquées par une flèche.



20. Observe attentivement le schéma du plan suivant.



Après avoir calculé la force exercée pour soulever la charge de masse 50 kg, explique pourquoi on gagne en force avec cette machine simple. On donne $g = 10 \text{ N/kg}$

Entoure la lettre placée devant la bonne réponse pour les questions 1 à 10.

- Un sol ayant un fort pourcentage d'argile favorise
 - la salinisation
 - l'érosion
 - l'hydromorphie
 - la salinisation
- Lequel des termes suivants désigne une cellule reproductrice?
 - ovaire
 - ovule
 - ovulation
 - trompe
- Nous avons des millions de glandes gastriques. Elles sont toutes situées dans la paroi
 - de l'œsophage
 - de l'estomac
 - de l'intestin grêle
 - du gros intestin
- Parmi les constituants du sang suivants, ceux qui jouent un rôle primordial dans la coagulation du sang sont
 - les globules blancs
 - les globules rouges
 - les plaquettes sanguines
 - les leucocytes
- Laquelle des affirmations suivantes est fausse dans le cas des bryophytes?
 - Ils possèdent de la chlorophylle.
 - Ils possèdent une tige.
 - Ils possèdent des racines.
 - Ils possèdent des feuilles.
- La pétrographie est une subdivision de la géologie. Elle s'adonne à l'étude des
 - sols
 - volcans
 - Roches
 - séismes
- L'une des grandeurs suivantes indique la capacité que possède un système à produire du travail. Laquelle? 2p
 - Pression
 - Énergie
 - Puissance
 - Force
- En un lieu où $g = 10 \text{ N/kg}$, le travail d'une pierre de masse 20 g qui tombe d'une hauteur de 5 m est :
 - 100 joules
 - 1000 joules
 - 10 joules
 - 1 joule
- L'une des formes d'énergie suivantes désigne celle que possède un corps qui tombe en chute libre. Laquelle?
 - Énergie cinétique
 - Énergie potentielle
 - Énergie thermique
 - Énergie chimique
- L'un des leviers suivants est du troisième genre. Lequel?
 - Brouette
 - Ciseaux
 - Coupe papier
 - Pédale du remouleur

Relie chaque élément de la colonne A à son correspondant de la colonne B pour les questions 11 et 12.

11. Associe chaque type de sol de la colonne A à son correspondant de la colonne B, en écrivant sur les pointillés (...) de la ligne réponse le chiffre approprié.

A		B	
Termes		Définitions	
sol allochtone	a	1	sol contenant un fort pourcentage de chlorure de sodium
sol marécageux	b	2	sol qui a la capacité de retenir de l'eau
sol autochtone	c	3	Sol ayant les mêmes caractéristiques que les roches sous jacentes.
sol salion	d	4	Sol ayant un fort pourcentage d'aluminium.
		5	Sol dont la composition est différente de celle des roches sous jacentes.

Ligne réponse: (a); (b); (c); (d)

12. Associe chaque instrument physique de la colonne A à son utilité de la colonne B, en écrivant sur les pointillés (...) de la ligne réponse le chiffre approprié.

A		B	
Dynamomètre	a	1	mesure la puissance du courant.
Thermomètre	b	2	mesure l'intensité du courant
Ampermètre	c	3	repère la température d'un corps
Wattmètre	d	4	mesure la pression atmosphérique
		5	Mesure l'intensité d'une force.

Ligne réponse: (a); (b); (c); (d)

13. La partie étroite et allongée d'un os s'appelle Elle est recouverte d'une fine membrane qui assure 4p

14. Au moment de l'inspiration le diaphragme alors que les côtes

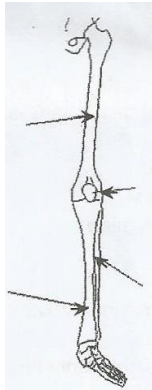
15. Lorsque sur un échafaudage, un manoeuvre fait monter un bloc, il accomplit un travail Si le bloc ne se déplace pas, le travail est

16. Observe le tableau ci-dessous et complète-le en ajoutant dans chaque case vide le poids ou la masse, selon le cas. ($g = 10 \text{ N/kg}$)

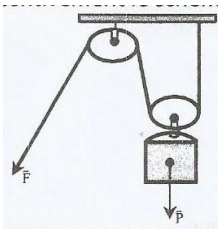
	Cheval	Chat	Sac de ciment
Masse		12 kg	50 kg

Poids	3000 N		500 N
-------	--------	--	-------

17. Explique pourquoi des plantes telles que l'avocatier et le citronnier sont classées parmi les angiospermes.
18. Fais ressortir deux actions commises par les hommes qui prouvent qu'ils contribuent à la pollution de l'air.
19. Ce schéma représente le squelette d'un membre inférieur de l'homme. Identifie les différentes parties indiquées par une flèche.



20. Observe attentivement le schéma du plan suivant.



Après avoir calculé la force exercée pour soulever la charge de masse 50 kg, explique pourquoi on gagne en force avec cette machine simple. On donne $g = 10 \text{ N/kg}$

Entoure la lettre place devant la bonne réponse pour les questions 1 à 10.

- La moelle épinière est protégée à l'intérieur d'un ensemble d'os formant la
 - ceinture pelvienne
 - cage thoracique
 - boîte crânienne
 - colonne vertébrale
- Les concrétions minérales qui se forment dans les reins et dont le passage dans les voies urinaires provoque de vives douleurs, sont connues sous le nom
 - de néphrite
 - de cystite
 - de calcul rénal
 - d'urétrite
- Le bol alimentaire, sous l'effet du suc gastrique, se transforme en une bouillie appelée chyme dans l'un de ces organes. Lequel ?
 - bouche
 - estomac
 - intestin grêle
 - gros intestin
- Toute substance dont la présence dans la biosphère porte atteinte à l'équilibre de l'environnement s'appelle
 - substance biodégradable
 - substance combustible
 - agent polluant
 - agent agricole
- La symbiose est une forme de vie observée dans l'un des cas suivants. Lequel ?
 - Un organisme vit au dépend d'un autre.
 - Deux organismes vivent séparément
 - Deux organismes dépendent profitablement l'un de l'autre.
 - Un organisme vit de déchets en décomposition.
- La bauxite est un minerai. Elle renferme des matières terreuses inutilisables connues sous le nom de :
 - Mine
 - Filon
 - Gangue
 - Gisement
- Lequel des objets suivants est un instrument à vent ?
 - La cymbale
 - la guitare
 - la clarinette
 - le violon
- L'un des générateurs suivants fournit du courant contenu. Lequel?
 - le panneau solaire
 - la batterie d'accumulateur
 - la génératrice
 - l'alternateur
- Le travail d'une force de 50 N qui déplace son point d'application sur une longueur de 2000 cm est
 - 100 joules
 - 1000 joules
 - 100 000 joules
 - 1 000 000 joules
- L'énergie que possède un corps, lorsqu'il tombe jusqu'au sol, s'appelle énergie
 - cinétique
 - mécanique
 - potentielle
 - chimique

Relie chaque élément de la colonne A à son correspondant de la colonne B pour les questions 11 et 12.

11. Associe chaque terme de la colonne A à sa définition de la colonne B, en écrivant sur les pointillés (...) de la ligne réponse le chiffre approprié.

A		B	
Termes		Définitions	
Cardia	a	1	Partie terminale du gros intestin
rectum	b	2	La plus grosse glande de l'organisme
pancréas	c	3	Lieu où se fait la déglutition
	d	4	Organe situé en arrière de l'estomac
pharynx		5	Orifice d'entrée de l'estomac.

Ligne réponse: (a); (b); (c); (d)

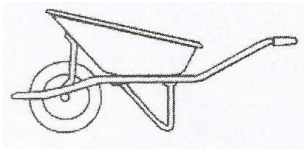
12. Associe chaque couche de la colonne A à sa définition de la colonne B, en écrivant sur les pointillés (...) de la ligne réponse le chiffre approprié.

A		B	
prothalle	a	1	végétal dépourvu de racines, de tige et de feuilles.
phanérogame	b	2	Lame verte issue de la germination d'une spore de fougère
chlorophylle	c	3	végétal capable de produire des fleurs.
thalle	d	4	pigment vert des végétaux.
		5	plante produisant des graines nues.

Ligne réponse: (a); (b); (c); (d)

13. La science qui étudie les roches s'appelle
Celle qui étudie les sols s'appelle
14. La pression d'un gaz se mesure à l'aide d'un et la pression atmosphérique à l'aide
15. Nos deux poumons sont situés à l'intérieur d'une cavité appelée
Chacun d'eux est enveloppé d'une membrane à double paroi appelée.....
16. Schématise un os long et identifie : l'os spongieux, l'os compact, la diaphyse, l'épiphyse.

17. Écris sur le levier ci-dessous la lettre R à l'endroit où se trouve la résistance, la lettre C à l'endroit où se trouve le point d'appui et la lettre A là où se trouve la puissance.



18. Explique pourquoi les véhicules à chenille sont capables de se déplacer sur du sable sans difficulté.

19. Calcule la force à exercer pour soulever un poids de 200 kg, à l'aide d'une poulie fixe. On donne $g = 10 \text{ N / kg}$

20. Un corps pèse 20 N dans l'air et 18 N dans l'eau. Quelle est sa poussée d'Archimède ?

Entoure la lettre placée devant la bonne réponse pour les questions 1 à 5.

- De mauvaises postures fréquentes risquent de provoquer des déformations de la colonne vertébrale. Lorsque la déviation est latérale on parle de
 - scoliose
 - cyphose
 - aponévrose
 - lordose
- Le passage des substances digérées dans le sang se fait dans les parois de l'un de ces organes. Lequel?
 - l'estomac
 - le pancréas
 - l'intestin grêle
 - le gros intestin
- Les algues brunes, comme les algues vertes, sont dépourvues de tous les éléments suivants, un seul excepté. Lequel ?
 - tiges
 - vaisseaux
 - chlorophylle
 - fleurs
- Un ventilateur transforme l'énergie électrique en énergie:
 - mécanique
 - éolienne
 - chimique
 - calorifique
- Sachant que $g = 10 \text{ N / kg}$, la puissance d'un homme de masse 60 kg s'élevant d'une hauteur de 10 m en 1 mn 40 s est:
 - 60 watts
 - 428,57 watts
 - 6 watts
 - 4285,7 watts

Complète les phrases suivantes pour les questions 6 à 8.

- Les principales glandes cutanées sont: les glandes sudoripares et Elles sont situées au niveau qui est une des deux régions de la peau.
- Des différents types de sol, celui qui convient le mieux à la culture du riz est puisqu'il est..... de nature
- Dans un générateur de courant continu, les électrons circulent Tandis que dans un générateur de courant alternatif, les électrons circulent dans le circuit.

Associe chaque élément de la colonne A à son correspondant dans la colonne B pour les questions 9 et 10.

- Associe chaque constituant normal et anormal de l'urine de la colonne A à son correspondant dans la colonne B, en écrivant sur les pointillés (...) de la ligne réponse le chiffre approprié

A	B
---	---

Urée	a
Chlorure de sodium	b
Glucose	c
Alcool	d

1	Substance azotée de l'urine
2	Constituant accidentel de l'urine
3	Pigment jaune de l'urine
4	Principal sel minéral de l'urine
5	Substance dont les reins doivent s'opposer à son passage

Ligne réponse: (a); (b); (c); (d)

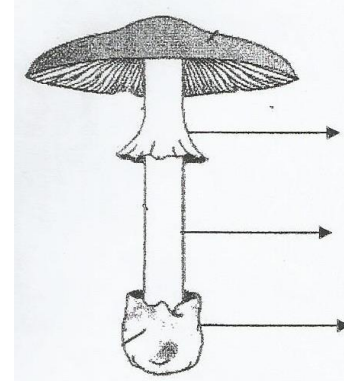
- Associe chaque grandeur physique de la colonne A à son appareil de mesure de la colonne B, en écrivant sur les pointillés (...) de la ligne réponse chiffre approprié.

A	
Intensité du courant	a
Tension du courant	b
Pression d'un gaz	c
Pression atmosphérique	d

B	
1	Thermomètre
2	Baromètre
3	Manomètre
4	Voltmètre
5	Ampèremètre

Ligne réponse: (a); (b); (c); (d)

- Sur ce schéma représentant un champignon, nomme les organes identifiés par une flèche.



- Observe attentivement le schéma du levier ci-dessous, explique pourquoi on dit que ce levier permet de gagner en force.



- Définit les termes nidation et fécondation et pour chacun, donne le lieu ou le phénomène se réalise.

a) Nidation

b) Fécondation

14. Explique comment l'implantation d'une usine dans une zone peut-être une source de pollution.

15. Un coffre en bronze de 70 kg est complètement immergé dans l'eau. Son poids dans l'eau est de 500 N. Calculer le volume du coffre. On donne:
masse volumique de l'eau: $M = 1 \text{ g/cm}^3$
intensité de la pesanteur: $g = 10 \text{ N/kg}$

Entoure la lettre place devant la bonne réponse pour les questions 1 à 5.

- Laquelle des régions de la colonne vertébrale ci-dessous est composée de sept vertèbres?
 - région dorsale
 - Région lombaire
 - Région cervicale
 - Région coccygienne
- L'œil est formé de plusieurs couches. Celle qui lui donne de la forme s'appelle
 - sclérotique
 - rétine
 - choroïde
 - crystallin
- Tous les phénomènes ci-dessous sont des causes de dégradation du sol. Celui qui se caractérise par la formation de marécages provisoires ou permanents dans le sol est
 - salinisation
 - sécheresse
 - hydromorphie
 - érosion
- L'un des appareils suivants transforme toute l'énergie électrique reçu en énergie calorifique. Lequel?
 - moteur électrique
 - ventilateur
 - téléviseur
 - chauffe-eau
- La pression exercée par un corps pesant 10 N sur une surface de 20 dm² est égale à
 - 0,5 pascal
 - 5 pascals
 - 50 pascals
 - 500 pascals

Complète les phrases suivantes pour les questions 6 à 8.

- Le procédé par lequel une tige aérienne est mise en contact avec le sol et s'y enracine avant d'être isolée de la plante mère s'appelle Celui qui consiste à mettre en terre un fragment de tige s'appelle
- Les matières en verre affectent l'équilibre de l'environnement. Ce sont d'origine
- Quand on puise de l'eau, la force exercée par la personne est dite alors que le poids du seau exerce une force

Relie chaque élément de la colonne A à son correspondant de la colonne B pour les questions 9 et 10.

- Associe chaque terme de la colonne A à sa définition de la colonne B, en écrivant sur les pointillés (...) de la ligne réponse le chiffre approprié.

A		B	
Hauteur	a	1	Déplacement du son dans l'air.
Bruit	b	2	Distinction des sons graves des sons aigus.
Timbre	c	3	Distinction des sons forts aux sons faibles.
intensité	d	4	Distinction des sons de même hauteur et de même intensité.
		5	Ensemble de sons discordants.

Ligne réponse: (a); (b); (c); (d)

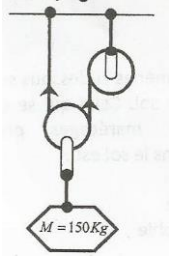
- Associe chaque couche de la colonne A à sa définition de la colonne B, en écrivant sur les pointillés (...) de la ligne réponse le chiffre approprié.

A		B	
Atmosphère	a	1	Couche formée par les océans
Endosphère	b	2	Couche formée de gaz
Lithosphère	c	3	Couche formée de matériaux solides
hydrosphère	d	4	Couche formée de gaz et de liquide
		5	Couche formée de matériaux en fusion en profondeur

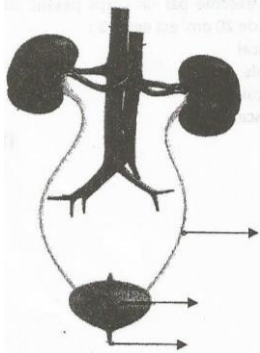
Ligne réponse: (a); (b); (c); (d)

- Deux enfants tirent chacun sur une corde. Le premier exerce une force d'intensité 90 N et le second exerce une force d'intensité 120 N. Quelle est l'intensité de la résultante des forces appliquées sur la corde ?
- Définis ces termes :
 - Luxation
 - Entorse
- Explique pourquoi les poumons sont considérés comme des organes passifs dans le phénomène de la respiration.

14. Observe la figure ci-dessous et calcule l'intensité de la force à déployer pour maintenir la charge en équilibre.
On donne $g = 10 \text{ N / kg}$.



15. Observe le schéma de l'appareil excréteur ci-dessous et nomme les parties indiquées par la flèche.



Entoure la lettre placée devant la bonne réponse pour les questions 1 à 5.

- La science qui étudie la disposition des couches de terrain est connue sous le nom de:
 - pédologie
 - stratigraphie
 - pétrographie
 - paléontologie
- Lequel de ces éléments, retrouvé dans l'urine d'une personne, est un signe de diabète ?
 - albumine
 - urée
 - glucose
 - chlorure
- Laquelle de ces plantes est un intrus ?
 - citronnier
 - maïs
 - sapin
 - abricotier
- Toutes ces qualités sont des caractéristiques du son, sauf un. Lequel?
 - hauteur
 - puissance
 - intensité
 - timbre
- La pente d'un plan incliné qui s'élève de 60 mm par mètre est:
 - 60 %
 - 6 %
 - 0,6 %
 - 0,06 %

Complète les phrases suivantes pour les questions 6 à 8.

- La guillotine est un levier du genre. Le point d'application de la force se trouve entre.....
- Au moment de l'expiration les côtes diaphragme.....
- Un lichen est formé de champignons et Ces dernières, grâce à qu'elles contiennent, transforme la sève brute en sève élaborée.

Relie chaque élément de la colonne A à son correspondant de la colonne B pour les questions 9 et 10.

- Associe chaque plante de la colonne A à sa classe de la colonne B, en écrivant sur les pointillés (...) de la ligne réponse le chiffre approprié.

A	
Poids	a
Poussée	b
Travail	c
Masse volumique	d

B	
1	Poids réel – poids apparent
2	$P \cdot h$
3	F / s
4	$m \cdot g$
5	m / v

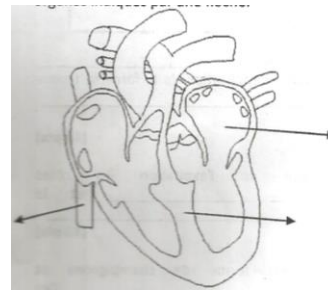
Ligne réponse: (a); (b); (c); (d)

- Associe chaque grandeur physique de la colonne A à sa formule de la colonne B, en écrivant sur les pointillés (...) de la ligne réponse le chiffre approprié.

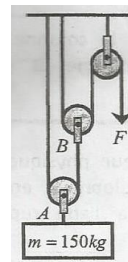
A		B	
Sapin	a	1	Dicotylédone
Maïs	b	2	Cryptogame vasculaire
Manguier	c	3	Gymnosperme
Champignon	d	4	Cryptogame
		5	monocotylédone

Ligne réponse: (a); (b); (c); (d)

- Observe le schéma du cœur ci-dessous et nomme les organes indiqués par une flèche.



- Observe le schéma ci-dessous et calcule la longueur de la corde à tirer pour soulever le poids de 0,25 m.



- Explique pourquoi il est conseillé d'utiliser des engrais biologiques à la place des engrais chimiques.

- Définis les termes suivants:

- Neurone
- Ostéologie

c. Nidation.

15. Calcule la puissance d'une machine qui, en 10mn, transporte une masse de 2 000 kg sur une distance de 5000 m.

On donne: $g = 10 \text{ N / kg}$

Entoure la lettre placée devant la bonne réponse pour les questions 1 à 5.

- L'urine stockée dans la vessie est évacuée par un conduit appelé:
 - tube séminifère
 - tube urinifère
 - urètre
 - uretère
- Le chyme se forme dans l'estomac. Avant son arrivée dans l'intestin grêle, il passe par l'un de ces orifices. Lequel?
 - La glotte
 - Le pylore
 - Le pharynx
 - Le cardia
- La classe des muscinées regroupent des végétaux qui, comme les mousses, sont pourvues de toutes ces structures, une seule exceptée. Laquelle?
 - tiges
 - chlorophylle
 - feuilles
 - racines
- L'appareil qui permet de mesurer la pression atmosphérique s'appelle
 - baromètre
 - manomètre
 - voltmètre
 - wattmètre
- En un lieu où $g = 10 \text{ N/kg}$, la masse d'une bille de poids 35 N est:
 - 35 kg
 - 3,5 kg
 - 350 kg
 - 0,35 kg

Complète les phrases suivantes pour les questions 6 à 8.

- Au niveau du cou on compte vertèbres. La première est connue sous le nom de
- La formation de marécages dans la couche arable du sol conduit à un phénomène nommé Ce dernier est dû à la présence dans le sol qui entrave la pénétration de l'eau.
- L'énergie que possède un corps en tombant jusqu'au sol s'appelle énergie Un ventilateur transforme l'énergie électrique en énergie

Relie chaque élément de la colonne A à son correspondant de la colonne B pour les questions 9 et 10.

- Associe chaque cavité du cœur de la colonne A au vaisseau qui lui correspond dans la colonne B, en écrivant sur les pointillés (...) de la ligne réponse le chiffre approprié.

A	
Oreillette droite	a
Oreillette gauche	b
Ventricule droit	c
Ventricule gauche	d

B	
1	Artère aorte
2	Artère pulmonaire
3	Artère rénale
4	Veine pulmonaire
5	Veine cave

Ligne réponse: (a); (b); (c); (d)

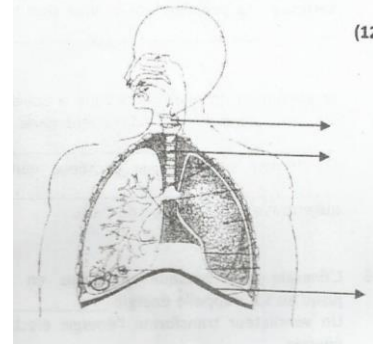
- Associe chaque grandeur physique de la colonne A à son unité de mesure de la colonne B, en écrivant sur les pointillés (...) de la ligne réponse le chiffre approprié.

A	
Intensité du courant	a
Voltage du courant	b
Poussé d'Archimède	c
Pression atmosphérique	d

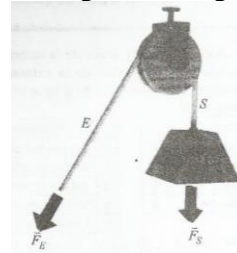
B	
1	Pascal
2	Newton
3	Ampère
4	Volt
5	kilogramme

Ligne réponse: (a); (b); (c); (d)

- Identifie les parties désignées sur le schéma ci-dessous représentant l'appareil respiratoire..



- Observe le schéma ci-dessous et calcule la force à déployer pour maintenir la charge en équilibre. On donne $g = 10 \text{ N/kg}$



- Explique le processus de la formation d'une source.
- Explique pourquoi les insecticides sont considérés comme des agents polluants.
- On veut soulever un objet de masse 120 kg à l'aide d'un système constitué de 2 poulies fixes et de 2 poulies mobiles. Quelle est la force à exercer pour réaliser l'équilibre du système. On donne: $g = 9,8 \text{ N/kg}$

I– Entoure la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 à 8.

- 1 – Lequel des modes de reproduction ci-dessous, convient au champignon?
a) greffage b) sporulation c) semis d) bouturage
- 2 – L'un des organes suivants représente le siège de l'intelligence. Lequel?
a) le cervelet c) le bulbe rachidien
b) la moelle épinière d) le cerveau
3. Une guêpe te pique au doigt et tu ressens une douleur. Cette information arrive au cerveau grâce au nerf:
a) sensitif b) auditif c) moteur d) optique
4. L'une des maladies suivantes peut être transmise par voix sexuelle.
a) la tuberculose c) la syphilis
b) le choléra d) la pneumonie
5. Parmi les animaux ci-dessous, celui qui est le produit de l'accouplement de deux espèces voisines est le
a) mouton b) cheval c) mulet d) boeuf
6. Laquelle des éléments ci-dessous est une plante sans fleurs?
a) mousse b) caféier c) hibiscus d) amandier
7. Ce cycle de vie: Germination – plantule – croissance – floraison – correspond seulement à l'une des plantes ci-dessous. Laquelle?
a) champignon b) algues c) fougère d) tomate
8. Parmi les classes d'animaux ci-dessous, trouve celle pour laquelle la fécondation est externe.
a) oiseau b) poisson c) mammifère d) reptile

II– Associe par couple dans la ligne rponse, chaque élément de la colonne A à son correspondant dans la colonne B pour les numéros 9 et 10.

9. Fais correspondre chaque élément de la colonne A à sa définition de la colonne B.

Colonne A		Colonne B	
Vibration	a	1	mouvement de la source qui produit du son
Bruit	b	2	un ensemble de sons confus
écho	c	3	mouvement de va et vient rapide d'un objet
timbre	d	4	caractéristique permettant de distinguer un son d'un autre
		5	la réflexion du son

Ligne réponse: (a, ...), (b,) (c, ...), (d, ...)

10. Associe chaque définition de la colonne A au terme correspondant de la colonne B.

Colonne A		Colonne B	
partie de la plante qui porte les branches	a	1	pollen
liquide nutritif de la plante	b	2	chlorophylle
pigment vert des feuilles	c	3	racine
partie qui fixe la plante au sol	d	4	sève
		5	tige

Ligne réponse: (a, ...), (b,) (c, ...), (d, ...)

III– Complète les phrases pour les numéros 11 à 15.

11. Par la respiration, l'être vivant absorbe et rejette
12. La force qui attire tous les corps vers le centre de la terre s'appelle.....
13. La tchatcha est un instrument à secouer mais la flûte est un instrument à
14. La blennorragie, la syphilis, le sida sont des maladies qui se transmettent essentiellement
15. La proposition du son se fait dans les milieux suivants: l'....., l'..... et les

IV– Réponds aux numéros 16 à 20.

16. Décris dans quelle condition deux aimants se repoussent.
17. Tu rencontres un paysan qui abat beaucoup d'arbres. Réfère-toi aux conséquences d'un tel acte pour lui conseiller.
18. Présente une action que tu peux entreprendre avec d'autres enfants pour éviter l'accumulation des déchets dans ton quartier.
19. En cas de séisme, indique deux comportements qu'il faut adopter pour se protéger.
20. Dessine un champignon et identifie les parties suivantes.
a) chapeau b) Lamelle c) pied

I– Entoure la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 à 8.

- 1 – Les substances nutritives provenant de la digestion passent à travers les parois d'un de ces organes, avant d'aller dans le sang. Cet organe est:
 - a. l'estomac
 - b. l'intestin grêle
 - c. l'œsophage
 - d. le gros intestin
- 2 – L'un des accidents affecte les muscles; lequel?
 - a. Entorse
 - b. Fracture
 - c. Déboitement
 - d. Tendinite
3. Le muscle qui sépare le thorax de l'abdomen s'appelle
 - a. pectoral
 - b. deltoïde
 - c. le grand pectoral
 - d. diaphragme
4. L'un de ces végétaux est une gymnosperme; lequel?
 - a. Le sapin
 - b. Le caféier
 - c. Le millet
 - d. La mousse
5. L'une des affirmations suivantes est vraie. Laquelle ?
 - a. Un sol perméable convient à la riz culture.
 - b. Les sols sablonneux sont de nature imperméable.
 - c. Un sol marécageux est bien adapté à la culture du riz.
 - d. Les sols marécageux sont perméables à l'eau.
6. Tous les matériels suivants peuvent produire de l'énergie électrique, sauf un. Lequel?
 - a. Panneau solaire
 - b. Pile
 - c. Accumulateur
 - d. Ampoule électrique
7. Sachant qu'il y a conservation de l'énergie, l'énergie cinétique d'une voiture de masse 1000 kg roulant à la vitesse de 20m /s est:
 - a. 10 000 joules
 - b. 200 000 Joules
 - c. 100 000 Joules
 - d. 20 000 Joules
8. La longueur d'un plan incliné de pente 40% qui s'élève à une hauteur de 20cm est de:
 - a. 80 cm
 - b. 500 cm
 - c. 50 cm
 - d. 8 cm

II– Complète les phrases suivantes pour les questions 9 à 11.

9. Le cœur est un muscle creux. Il est constitué de quatre cavités qui sont situés et
10. Le thalle filamenteux du champignon ordinaire s'appelle ... Il est constitué de filaments dont chacun porte le nom de

11. Le manomètre est l'appareil qui permet de mesurer ... Tandis que celui qui permet de mesurer la pression atmosphérique s'appelle

III– Associe chaque élément de la colonne A à son correspondant de la colonne B pour les questions 12 et 13.

12. Relie chacun des termes de la colonne A à sa définition de la colonne B en écrivant le chiffre approprié sur les pointillés... de la ligne réponse.

Colonne A		Colonne B	
Spore	a	1	mode de reproduction d'une fougère
Sporophyte	b	2	Fougère adulte
Sporulation	c	3	Végétal issu d'un œuf fécondé et qui, à maturité, porte les spores
Sporange	d	4	Sac renfermant des spores
		5	cellule assurant la reproduction de la fougère

Ligne réponse: (a, ...), (b, ...), (c, ...), (d, ...)

13. La tchatcha est un instrument à secouer mais la flûte est un instrument à ...

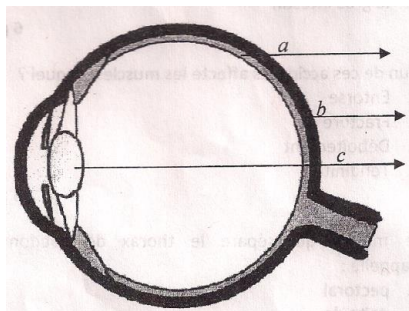
Colonne A		Colonne B	
Palan	a	1	Levier du second genre servant à couper du papier
Treuil	b	2	Levier servant à transporter des charges
Pince coupante	c	3	Système formé de poulies fixes associées à un même nombre de poulies mobiles
Guillotine	d	4	Machine simple formée d'un cylindre autour duquel s'enroule une corde servant à tirer l'eau d'un puits
		5	Levier du premier genre servant à sectionner des câbles électriques

Ligne réponse: (a, ...), (b, ...), (c, ...), (d, ...)

14. Explique comment la salinité d'un sol peut affecter les terrains voisins.
15. Explique pourquoi il n'est pas possible de remplacer un ressort par n'importe quel autre dans un appareil mécanique.
16. Décris, en quelques lignes, la petite circulation

17. Explique pourquoi la matière plastique est constituée comme un agent polluant.

18. Ce schéma représente l'œil. Identifie les parties désignées par une flèche.



19. Définis les termes suivants:

a. Force résistante

b. Force motrice

20. Un jardinier de masse 60 kg se déplace entre ses plants sur une planche de 20 cm de long et de 5 cm de large. Quelle pression exerce-t-il sur le sol si la planche elle-même pèse 25N.

Prendre $g = 10\text{N} / \text{kg}$

Encerle la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 à 10.

- 1 – Le chyme est un liquide qui résulte de l’action de l’un des groupes de sucs digestifs suivants. Lequel?
 - a. La salive – le suc intestinal
 - b. Le suc gastrique – la salive
 - c. La bile – le suc pancréatique
 - d. Le suc intestinal – le suc gastrique
- 2 – Toutes les parties suivantes sont des constituants de l’encéphale, sauf un. Laquelle?
 - a. Le cervelet
 - b. Le bulbe rachidien
 - c. La moelle épinière
 - d. Le cerveau
3. L’utérus est un organe de l’un des appareils suivants. Lequel? 3p
 - a. L’appareil respiratoire
 - b. L’appareil urinaire
 - c. L’appareil reproducteur masculin
 - d. L’appareil reproducteur féminin
4. On parle de foulure ou d’entorse dans l’un des cas suivants, lequel?
 - a. Inflammation de tendons
 - b. Déchirure de ligaments
 - c. Sortie de l’os de sa cavité articulaire
 - d. Écoulement du liquide synovial
5. Le manguier est classé parmi les angiospermes parce qu’il
 - a. possède des fleurs.
 - b. produit des graines à deux cotylédons.
 - c. produit des graines enfermées dans un fruit.
 - d. possède racine, tige, feuilles, fleurs.
6. La paléontologie est la partie de la géologie qui s’intéresse
 - a. aux dépôts de minéraux accumulés au fond de mers
 - b. à la disposition des couches de terrain.
 - c. aux déformations de l’écorce terrestre.
 - d. aux empreintes et traces d’êtres qui ont vécu autrefois.
7. L’énergie que possède un corps lorsqu’il tombe s’appelle énergie
 - a. potentielle
 - b. cinétique
 - c. thermique
 - d. hydraulique
8. Le travail d’une force de 50 N qui déplace son point d’application sur une distance de 200 cm est:
 - a. 100 J
 - b. 10000 J
 - c. 1000 J
 - d. 100000 J
9. L’appareil qui permet de mesurer la pression atmosphérique s’appelle :

- a. manomètre
- b. baromètre
- c. dynamomètre
- d. thermomètre

10. Parmi les instruments musicaux ci-dessous, lequel est un instrument à percussion?
 - a. Guitare
 - b. Flûte
 - c. Trombone
 - d. Tambour

Relie chaque élément de la colonne A à son correspondant de la colonne B pour les questions 11 et 12.

11. Associe chaque grandeur de la colonne A à son unité de la colonne B en écrivant, sur les pointillés (...) de la ligne réponse, le chiffre approprié.

Colonne A		Colonne B	
Poids	a	1	Watt
Travail	b	2	Pascal
Puissance	c	3	Joule
Pression	d	4	Kilogramme
		5	Newton

Ligne réponse: (a, ...), (b, ...), (c, ...), (d, ...)

12. Associe chacune des expressions de la colonne A à sa définition de la colonne B en écrivant, sur les pointillés (...) de la ligne réponse, le chiffre approprié.

Colonne A		Colonne B	
oreille droite	a	1	Cavité inférieure du cœur
Artère-aorte	b	2	Muscle triangulaire du cœur
Ventricule gauche	c	3	Tube qui ramène le sang au cœur
Veine pulmonaire	d	4	cavité supérieure du cœur.
		5	Vaisseau transportant le sang du cœur aux organes

Ligne réponse: (a, ...), (b, ...), (c, ...), (d, ...)

Complète ces phrases pour les questions 13 à 16.

13. Le sens du goût est assuré par
Sa face supérieure renferme de nombreux reliefs de formes différentes appelés
14. Les champignons microscopiques utilisés pour faire lever la pâte à pains s’appellent.....
L’ensemble des filaments constituant le corps du champignon s’appelle thalle filamenteux ou
15. La poussée d’Archimède est une force de direction et de sens.....

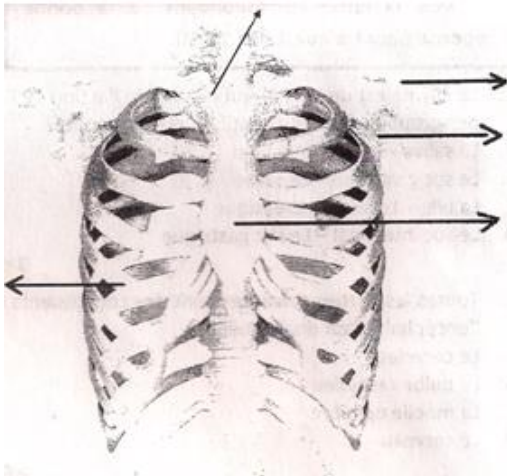
16. L'appareil de mesure du poids des corps s'appelle alors que la balance sert à mesurer.....

Réponds aux questions 17 à 19.

17. Explique pourquoi un individu dont les reins ne fonctionnent plus ne pourra plus vivre normalement.

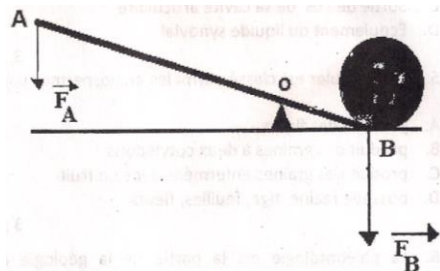
18. Définis les termes suivants : *Écosystème – Écologie*

19. Sur ce schéma représentant la cage thoracique écris les noms des parties indiquées par une flèche. 8p



Résous le problème suivant

20. Observe attentivement le schéma du levier suivant. Sachant que $OA = 150$ cm, $OB = 50$ cm, $F_B = 225$ N, $F_A = 75$ N, explique pourquoi dans cette machine simple, on dit qu'on gagne en force et on perd en déplacement



I- Encerle la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 à 9.

1. La membrane qui recouvre les poumons porte le nom de :
 - a. péritoine
 - b. périoste
 - c. plèvre
 - d. épiderme
2. Dans la cavité thoracique on retrouve les organes suivants:
 - a. poumons- estomac
 - b. estomac – foie
 - c. cœur et estomac
 - d. cœur - poumons
3. L'appareil permettant de mesurer l'intensité du courant électrique s'appelle:
 - a. dynamomètre
 - b. ampèremètre
 - c. baromètre
 - d. thermomètre
4. Les éléments caractéristiques d'une force sont :
 - a. origine, hauteur, sens, intensité
 - b. intensité, direction, origine, sens
 - c. sens, direction, distance, origine
 - d. hauteur, sens, origine, direction
5. Un des leviers ci-dessous est du premier genre. Lequel?
 - a. ciseaux.
 - b. Brouette
 - c. Presse-citron
 - d. Guillotine
6. Pour faire tourner les moulins à vent, on utilise l'énergie
 - a. thermique
 - b. cinétique
 - c. mécanique
 - d. éolienne
7. La partie de la botanique qui s'occupe de la classification des végétaux est:
 - a. la physiologie
 - b. la cytologie
 - c. la taxonomie
 - d. l'histologie
8. Parmi les plantes suivantes, celle qui appartient à l'embranchement des bryophytes est:
 - a. la fougère
 - b. la mousse
 - c. l'algue
 - d. le lichen
9. Le gaz qui sert de carburant pour réaliser une combustion est:
 - a. l'hydrogène
 - b. l'oxygène
 - c. l'azote
 - d. le propane

Relie chaque unité de mesure de la colonne A à son correspondant de la colonne B pour les questions 10 et 11.

10. Associe chaque unité de mesure de la colonne A à la grandeur physique correspondante de la colonne B en

écrivant sur les pointillés (...) de la ligne réponse le chiffre approprié.

Colonne A	
Joule	a
Mètre / seconde	b
Watt	c
Pascal	d

Colonne B	
1	Puissance
2	Pression
3	travail
4	Vitesse
5	Distance

Ligne réponse: (a, ...), (b, ...) (c, ...), (d, ...)

11. Associe chaque couche de la colonne A à sa définition de la colonne B en écrivant sur les pointillés (...) de la ligne réponse, le chiffre approprié.

Colonne A	
Lithosphère	a
Endosphère	b
atmosphère	c
Hydrogène	d

Colonne B	
1	Matériaux solides de l'écorce terrestre
2	Ensemble des eaux du globe terrestre
3	Ensemble des écosystèmes
4	Partie profonde du globe terrestre
5	Couche d'air enveloppant la terre

Ligne réponse: (a, ...), (b, ...) (c, ...), (d, ...)

Complète les phrases suivantes pour les questions 12 à 15.

12. Lorsque le point d'application d'une force se déplace dans le sens de la force on parle de travail , dans le cas contraire, on parle de travail,
13. La puissance dépend et du temps mis pour l'accomplir. Alors que la pression dépend de la force exercée et
14. Le seul os mobile de la face est ou
15. Les dents qui servent à percer et à déchirer les aliments sont Celles qui servent à écraser s'appellent.....

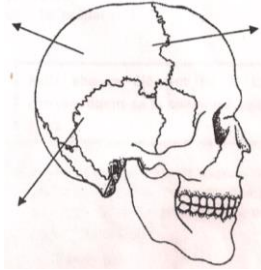
Réponds aux questions suivantes.

16. Explique pourquoi l'alcool est considéré comme un poison pour le système nerveux.

17. On définit le sigle VIH comme étant le virus de l'immunodéficience. Explique le terme ***l'immunodéficience***.

18. Indique un moyen de combattre le rachitisme.

19. Identifie sur le schéma du crâne ci-dessous, les différentes parties indiquées par une flèche.



Résous le problème suivant.

20. Calculer la puissance développée par un moteur qui effectue un travail de 800 Joules en 1h45mn.

I- Entoure la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 à 8.

- L'un des os mentionnés ci-dessous appartient au membre supérieur. Lequel?
a) Le tibia b) Le fémur c) La rotule d) Le cubitus
- Le tissu osseux compact est enveloppé par l'une de ces membranes. Laquelle ?
a) le péritoine c) Le péricarde
b) Le périoste d) plèvre
- La partie de la biologie qui s'occupe de l'étude des végétaux s'appelle :
a) zoologie c) botanique
b) taxonomie d) cytologie
- La science qui étudie les restes et empreintes d'animaux et de végétaux qui ont vécu avant nous s'appelle :
a) Histologie c) Paléontologie
b) Géologie d) Biologie
- Parmi tous ces instruments, celui qui permet de mesurer l'intensité du courant a pour nom :
a) Dynamomètre c) Ampèremètre
b) Baromètre d) Tensiomètre
- Parmi les maladies suivantes, celle qui est caractérisée par une baisse du taux d'hémoglobine dans le sang est appelée:
a) leucémie c) hémophilie
b) anémie d) leucopénie
- Lequel de ces centres nerveux contrôle le rythme respiratoire ?
a) cervelet c) cerveau
b) bulbe rachidien d) moelle épinière
- Un corps de masse 15 kg a un poids de:
a) 147,15 N c) 147,75 N
b) 147,20 N d) 147,80 N

Prendre: $g = 9,81$

- Associe chaque concept relatif au sang de la colonne A à sa définition de la colonne B en inscrivant sur les pointillés (...) de la ligne réponse le chiffre approprié.

Colonne A		Colonne B	
Hémoglobine	a	1	Cellule du sang
Hématie	b	2	Pigment colorateur des globules rouges.
Hémorragie	c	3	Oxygénation du sang au niveau des poumons
Hématose	d	4	Écoulement continu de sang.

5	Destruction des globules.
---	---------------------------

Ligne réponse: (a, ...), (b, ...), (c, ...), (d, ...)

- Associe chaque organe de la colonne A au phénomène mécanique qui s'y réalise de la colonne B en inscrivant sur les pointillés (...) de la ligne réponse le chiffre approprié.

Colonne A		Colonne B	
Bouche et dents	a	1	Déglutition
pharynx	b	2	Brassage des aliments
Estomac	c	3	Mastication
intestin grêle	d	4	Expulsion des déchets
		5	Péristaltisme

Ligne réponse: (a, ...), (b, ...), (c, ...), (d, ...)

- Associe chaque cause de la dégradation d'un sol de la colonne A à sa définition de la colonne B en inscrivant sur les pointillés (...) de la ligne réponse le chiffre approprié.

Colonne A		Colonne B	
Sécheresse	a	1	Accumulation des sels dans la couche de terre arable du sol.
salinisation	b	2	Transport des terres vers les rivières
Érosion	c	3	Formation de marécage provisoire ou permanent.
Hydromorphie	d	4	Sol fendillé
		5	Reboisement des terres

Ligne réponse: (a, ...), (b, ...), (c, ...), (d, ...)

- Écris les principales étapes du trajet suivi par le sang rouge dans la grande circulation.
- Complète les phrases suivantes.
a) La pénétration du monoxyde de carbone et du gaz carbonique dans l'organisme provoque, selon la concentration et la durée de l'exposition à ces produits, des troubles comme les maux de tête,, et ...
b) Toute substance qui affecte l'équilibre de l'écosystème est

- Observe le tableau ci-dessous et complète-le.

Embranchement	Organes			
	Racines	Tige	Feuilles	Fleurs
Ptérédiphytes	+	+		-
Bryophytes	-		+	
Thallophytes		-	-	-

- Classe dans le tableau ci-dessous les instruments suivants:

Violon – piano – clarinette – flûte – guitare – saxophone
Instrument à corde Instrument à vent

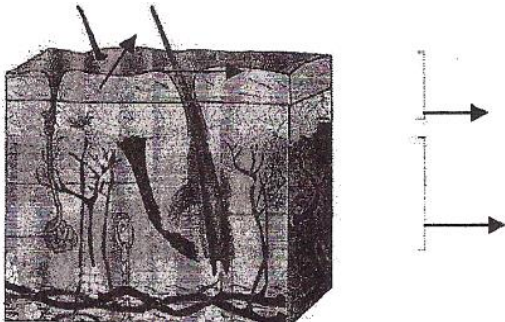
16. Calcule la puissance d'une machine qui effectue un travail de 1200 joules en 2 minutes.
17. Un jardinier pèse 800 N se déplace entre ses plants sur une planche de 25 cm de largeur et 2,5 mètres de longueur. Calcule la pression qu'il exerce sur le sol.

18.



1. Quelle force s'exerce sur la personne qui saute (sauteur) au moment où la photo été prise?
2. Quel est son poids si l'intensité de la pesanteur en ce lieu est $g = 10 \text{ N/kg}$ et que la masse est de 70 kg?

19. Écris deux moyens de lutte contre la pollution de l'eau des rivières.
- 1.
 - 2.
20. Écris les noms des parties indiquées par les flèches sur le schéma de la peau ci-dessous.



I- Entoure la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 à 9.

1. La production du son dépend de trois facteurs appartenant à l'un des groupes suivants. Lequel ?
 - a) Source lumineuse – milieu élastique – source sonore
 - b) récepteur – source sonore – source de courant
 - c) milieu élastique – solide – métal
 - d) source sonore – milieu élastique – récepteur
2. Les glandes gastriques sont situées :
 - a) sous le maxillaire inférieur
 - b) près de l'oreille
 - c) sous la pointe de la langue
 - d) dans la paroi de l'estomac.
3. Le timbre est la qualité qui différencie les sons :
 - a) aigus des sons graves.
 - b) de même hauteur et de même intensité
 - c) proches de sons éloignés
 - d) produits dans l'eau de ceux produits dans l'air
4. Les artères sont des vaisseaux qui conduisent le sang:
 - a) des organes au cœur
 - b) des organes aux poumons
 - c) du cœur aux organes
 - d) de l'estomac aux poumons
5. La blennorrhagie se caractérise par l'apparition
 - a) d'un chancre et de douleurs à la tête
 - b) de fatigue, de diarrhée et de tâches cutanées
 - c) d'un écoulement accompagné de maux urinaires
 - d) de fortes douleurs au niveau de l'abdomen
6. Le cristallin est un organe en forme de lentille situé:
 - a) en avant de la rétine c) sous la choroïde
 - b) à côté de la sclérotique d) en arrière de l'iris
7. Les lichens résultent de l'association :
 - a) d'une algue et d'un champignon
 - b) d'une fougère et d'une algue
 - c) d'une algue et d'une prêle
 - d) de deux champignons
8. Un être vivant autotrophe
 - a) doit faire appel à un autre être vivant pour se nourrir.
 - b) dépend totalement d'autres êtres vivants.
 - c) est capable de préparer ses propres substances organiques.
 - d) tire sa nourriture des substances organiques en décomposition.
9. Tous les éléments suivants se retrouvent dans le sous sol, sauf un. Lequel?

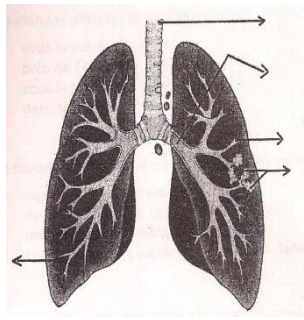
- a) nappes aquifères c) terre arable
- b) sources d) pierres précieuses

10. Associe chaque organe de la colonne A à son rôle dans la colonne B en écrivant sur les pointillés (...) de la ligne réponse le chiffre approprié.

Colonne A		Colonne B	
Testicule	a	1	permet le passage de l'urine et du sperme
Prostate	b	2	secrète le liquide qui transporte les spermatozoïdes.
Vésicule séminale	c	3	lieu de rencontre des spermatozoïdes et des ovules
Pénis	d	4	produisent les spermatozoïdes et la testostérone
		5	lieu d'accumulation des spermatozoïdes

Ligne réponse: (a, ...), (b, ...), (c, ...), (d, ...)

11. Un objet de poids 1200 N, plongé dans l'eau paraît ne plus peser que 870 N. 15p
 - a) Quelle est la valeur de la poussée d'Archimède?
 - b) Quel est le volume de l'objet?
12. Quelle est la différence existant entre un cryptogame et un phanérogame?
13. Un œuf coule dans l'eau mais flotte à la surface de l'eau salée. Explique pourquoi.
14. Donne le nom des parties indiquées par une flèche sur le schéma de l'appareil respiratoire suivant.



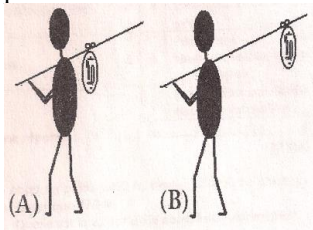
15. En quoi le bruit constitue-t-il un agent polluant

16. Définis les mots suivants : écologie – biosphère – biotope

17. Explique par quel moyen la salinité d'un terrain peut affecter un terrain voisin.

18. Le câble qui tire un camion lui applique une force F d'intensité 1000 N. Calcule le déplacement du point d'application de cette force s'il effectue un travail de 20 kJ.

19. Observe le schéma suivant et dis dans quelle position du fardeau le bâton employé pour le porter presse le moins l'épaule.



20. Complète le tableau suivant en disant, dans chaque cas, si le courant est continu ou alternatif.

Source de courant	Type de courant
Courant d'une pile	
Courant d'une batterie	
Courant d'une magnéto de bicyclette	
Courant fourni par l'électricité d'Haïti	

Sciences ex. 23

.....

Encerle la lettre qui correspond à la bonne réponse pour les questions 1 à 6.

- 1- Lequel de ces groupements d'os est constitué de vertèbres ?
 a. sternum, calcanéum c. rotule astragale
 b. astragale, clavicule d. coccyx, sacrum
- 2- L'une des trois principales membranes de l'œil se nomme :
 a. choroïde b. Thyroïde c. hémorroïde d. deltoïde
- 3- Certaines glandes digestives sont situées à droite et en arrière de l'estomac. Il 'agit :
 a. des glandes gastriques et intestinales
 b. des parotides et des glandes gastriques.
 c. du foie et du pancréas
 d. du pancréas et de parotides.
- 4- Les dents de sagesse sont les :
 a. molaire b. prémolaires c. incisives d. canines
- 5- La force nécessaire pour soulever un objet pesant 500 N, à l'aide d'un système de quatre poulies est de:
 a. 500 N b. 125 N c. 250 N d. 2000 N
- 6- Une pression de 1 Pascal correspond à:
 a. 1 joule . seconde c. 1 Joule / seconde
 b. 1 Newton . mètre carré d. 1 Newton /mètre carré
- 7- Utilise les mots de la liste ci-dessous pour compléter les phrases suivantes
Liste: Séisme – quartz – strate – engrais – géodynamiques – sous-sol pédologie
 – La partie constituée de roches, située en dessous de la couche de terre arable a pour nom
 – La science qui étudie les déformations de l'écorce terrestre ainsi que les agents qui en sont responsables s'appelle
 – L'un des constituants des roches est

Relie un élément de la colonne A à un élément de la colonne B en écrivant le chiffre approprié de la colonne A sur les points placés dans les parenthèses (...) pour a question 8.

8- Associe chacun des mots de la colonne A à la définition qui lui convient dans la colonne B.

Colonne A	Colonne B
-----------	-----------

Chlorophylle	(a,...)	1. Partie vivace du champignon
Thallophyte	(b,...)	2. Pigment vert des feuilles
Oosphère	(c, ...)	3. Embranchement dont fait partie le champignon
Mycélium	(d,...)	4. Plante pourvue de vaisseaux conducteurs.
		5. Cellule reproductrice de certains végétaux.

9- Complète ce tableau en écrivant «générateur» ou «récepteur » de courant électrique selon le cas.

1. un alternateur de bicyclette	
2. un fer à repasser	
3. une batterie de voiture	
4. un séchoir électrique	

11- Utilise les mots de cette liste pour compléter ces phrases:

Liste: urée, rein, urine, vessie, uretère, urètre, urémie

- a. Réservoir dans lequel s'accumule l'urine
- b. Substance azotée de l'urine
- c. Orifice de sortie de l'urine
- d. Organe en forme de haricot

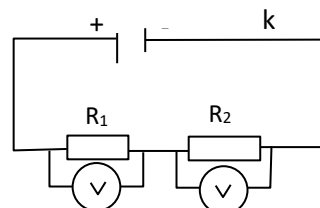
12- **Définis:** a) mine b) minerais

13- Classe les instruments de musique suivants en «instruments à corde» et en «instruments à vent»
 Guitare – clarinette – flûte – saxophone – piano – tambour – banjo

Instruments à corde	Instruments à vent

14- À quel moment peut-on considérer une substance comme étant une source de pollution ?

15- Observe attentivement le schéma ci-dessous. Les voltmètres indiquent une tension de 7V aux bornes de R₁ et de V aux bornes de R₂.



a. Quelle est la tension aux bornes du générateur?

b. Quelle est la tension aux bornes de l'interrupteur fermé?

Sciences ex. 24

.....

Encerle la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 à 21

1. Parmi ces noms, trouve l'os du crâne
a. Sternum b. Péroné c. Pariétal d. Clavicule
2. Lequel des éléments ci-dessous est un accident des os?
a. Déchirure b. fracture c. Élongation d. Tendinite
3. Les sensations du cœur sont contrôlées par:
a. Le bulbe rachidien c. la moelle épinière
b. Le cervelet d. le cerveau
4. La trompe d'Eustache est une partie de:
a. L'œil b. l'abdomen c. l'oreille d. du nez
5. Jeannette est enceinte. Elle a 4 mois le fœtus (l'enfant) se développe dans:
a. Le vagin b. l'utérus c. La trompe d. le clitoris
6. On parle de petite circulation quand:
a. le sang reste du côté droit du cœur.
b. le sang passe dans tous les organes du corps.
c. le sang va dans tous les poumons pour être purifié.
7. Dans l'appareil excréteur, la partie qui entraîne l'urine à la vessie est:
a. uretères b. néphrites c. reins d. urètres
8. Au cours du phénomène de digestion le chyme se forme dans:
a. l'œsophage b. les intestins c. l'estomac d. la bouche
9. La poussée exercée par un liquide sur un solide immergé est
a. inférieure au poids du liquide déplacé.
b. supérieure au poids du liquide déplacé.
c. égale au poids du liquide déplacé.
d. inférieur ou égale au poids du liquide déplacé.
10. Laquelle des plantes ci-dessous est dépourvue de chlorophylle?
a. Malanga b. Djon-djon c. Croton d. Caoutchouc
11. Parmi ces noms, trouve un champignon mortel à l'homme:
a. truffe c. morille
b. amanite d. chanterelle
12. L'oïdium de la vigne est un champignon:
a. parasite b. saprophyte c. symbiotique
13. Un pied de malanga ne peut pas se reproduire par le semis parce que:
a. ses racines sont peu développées.
b. Ses feuilles renferment trop d chlorophylle.
c. Il ne renferme pas de pièces florales.
d. Il est une plante alimentaire.
14. L'algine est la substance produite par:
a. les champignons c. les bactéries
b. les algues d. la levure
15. Les murs abandonnés et humides se couvrent de limon appelé encore:
a. mousse b. bactérie c. algue d. lichens
16. Trouve dans la liste ci-dessous, la plante dioïque:
a. quénépier b. oranger c. maïs d. manguier
17. Les plantes sans fleurs se reproduisent naturellement par:
a. greffage b. sporulation c. marcottage d. semence
18. Lequel des agents polluants ci-dessous attaque le stomate des feuilles?
a. monoxydes d'azote c. plomb
b. dioxyde de soufre d. monoxyde de carbone
19. Le sol le plus propice à la culture rizière est le:
a. sol sablonneux c. sol pierreux
b. sol marécageux d. sol perméable
20. Laquelle des situations ci-dessous est obtenue par le reboisement?
a. Augmentation de la température du milieu.
b. Rareté des sources d'eau.
c. Conservation de l'humus de la terre.
d. Détérioration de la qualité du sol.
21. Pour combattre la salinisation du sol il faut:
a. pratiquer le drainage
b. mettre de l'engrais au sol
c. procéder à l'irrigation du sol
d. pratiquer la culture en terrasse.
22. Calcule la pression exercée sur un plancher par un garçon dont le poids est de 450 N, si la surface de ses semelles est de 30 cm³
23. Calcule la pression qu'exerce une personne de poids égal à 900 N sur un plancher dont la surface est de 300 cm²
Calcule la poussée exercée par une pierre de 1,6 m³ de volume, immergée dans l'eau.

.....

Entoure la lettre correspondant à la réponse exacte pour les questions 1 à 5

1. La pollinisation est le transport du pollen sur le:
 - a. Le pistil
 - b. le stigmate
 - c. l’ovaire
 - c. l’anthère
2. La salive est sécrétée par trois parties de glandes. Ce sont les glandes:
 - a. Pancréatiques, gastriques, parotides
 - b. Périltaltiques, sublinguales, sous maxillaires
 - c. Parotides, sous maxillaires, sublinguales
 - d. Lactiques, intestinales, salivaires.
3. Le sol se forme par:
 - a. La désagrégation des roches sous l’effet de la chaleur.
 - b. L’action du vent qui effrite les roches.
 - c. La décomposition de la matière organique.
 - d. La dégradation de la roche sous l’action de la pluie.
4. La couche d’air qui enveloppe la terre s’appelle:
 - a. biosphère
 - b. atmosphère
 - c. barysphère
 - d. lithosphère
5. Pour soulever une charge pesant 1000 N à l’aide d’une poulie simple (Poulie à une gorge), il faut exercer une force de :
 - a. $F = 1000\text{ N}$
 - b. $F > 1000\text{ N}$
 - c. $F < 1000\text{ N}$
 - d. $F \varepsilon 1000\text{ N}$

6. Complète le tableau suivant:

Os	Forme	Localisation
Sternum		
		cuisse
Carpe		

7. Voici une liste de mots:

*Écosystème – biotope – biosphère –
asthénosphère –atmosphère –
barysphère – biomasse – écologie.*

Place, dans chaque case de la colonne B, le mot tiré de la liste précédente qui correspond à sa définition dans la colonne A.

A
Enveloppe de gaz qui entoure la terre.

B

Ensemble d’être vivants et d’éléments non vivants aux nombreuses interactions d’un milieu naturel.
Science qui étudie les relations des êtres vivants entre eux et avec leur milieu.
Partie du globe terrestre dans laquelle évoluent les êtres vivants

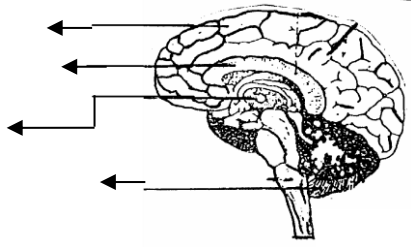
8. Complète les phrases suivantes:

- a. Les fougères se reproduisent naturellement au moyen de contenus dans de petits sacs appelés
 - b. La coloration verte des feuilles est due à..... qu’elles renferment.
 - c. Un lichen résulte de l’union harmonique et
9. Écris la lettre de la colonne B qui convient devant chaque numéro de la colonne A.

A	B
__ 1.urètre	a. Organe dans lequel se développe l’ovule fécondé.
__ 2. utérus	b. Augmentation anormale du taux d’urée dans l’urine.
__ 3. uretère	c. Voie par où l’urine est évacuée.
__ 4. urémie	d. Augmentation du taux d’urée dans le sang.
	e. Canal qui relie le rein à la vessie.

10. Quelle est la puissance d’une machine-outil qui effectue un travail de 210 000 joules en 1mn45s?
11. Donne deux conseils à quelqu’un qui veut se protéger de la carie dentaire.
12. Réalise un circuit comprenant une pile, une lampe et un interrupteur. Indique les bornes de la piles, le sens du courant lorsque le circuit est fermé.
13. Quels sont les quatre caractéristiques du poids d’un corps?
14. Quel travail doit-on exercer pour soulever une charge pesant 5 kg d’une hauteur de 10 m?

15. Donne le nom des parties indiquées sur le schéma de l'encéphale:



Sciences ex. 26

.....

Encerle la lettre qui correspond à la bonne réponse pour les questions 1 à 6.

1. Nos cordes vocales sont logées dans la partie supérieure de notre:
 - a. pharynx
 - c. langue
 - b. trachée-artère
 - d. gorge
2. En un lieu où $g = 9,8 \text{ N/kg}$, l'énergie potentielle d'un parachutiste de masse 65 kg, qui tombe d'une hauteur de 10 m est:
 - a. 650 J
 - b. 6370 J
 - c. 637 J
 - d. 6373 J
3. Lequel de ces organes est une structure de l'appareil reproducteur masculin?
 - a. trompe
 - b. utérus
 - c. urètre
 - d. uretère
4. Lequel de ces groupes de mots représente un ensemble de thallophytes?
 - a. fougère, mousse, algue
 - b. algue, lichens, champignon
 - c. lichen, mousse, champignon
 - d. champignon, fougère, algue.
5. Une puissance de 1 watt correspond à un travail de:
 - a. 1 joule par minute
 - b. 1 joule par heure
 - c. 1 joule par heure
 - d. 1 joule par seconde
6. Le chyle est le liquide blanchâtre contenu dans:
 - a. l'estomac et représentant le résultat de la digestion
 - b. le foie, l'estomac, l'intestin avant le repas
 - c. l'intestin et représentant le résultat de la digestion
 - d. le pancréas, le foie et l'estomac après la digestion.
7. **Fais correspondre chacun des phénomènes de la colonne A à la cause convenable en B en écrivant le chiffre approprié sur les pointillés de la colonne A.**

Colonne A	Colonne B
érosion (a)	1. Drainage de sols imperméables
hydromorphie (b)	2. Accumulation de chlorure de sodium dans la terre arabe.
sécheresse (c)	3. Formation de marécages dans le sol
salinisation (d)	4. Sol peu protégé des rayons du soleil.
	5. Fléau provenant de l'abattage des arbres.

8. Associe la grandeur physique de la colonne A à son unité de mesure dans la colonne B.

Colonne A	Colonne B
a. masse (a.....)	1. newton
b. puissance (b)	2. watt
c. pression (c)	3. kilogramme
d. force (d)	4. joule
	5. pascal

9. On donne les termes suivants: *larynx, fosses nasales, bronchioles, trachée-artère, alvéoles, bronches.*

Arrange-les suivant l'ordre logique du trajet de l'air expiré

10. Présente deux décisions que devrait prendre l'état pour combattre le phénomène de l'érosion.

11. Le lichen est une plante symbiotique. Montre-le.

12. Donne le nom de quatre os de ton corps, puis indique la position de chacun d'eau en complétant ce tableau.

Os	Position

13. Quel travail doit-on effectuer pour soulever une brique de 0,2kg. d'une hauteur de 5 m?

14. Une statue a une masse de 3t. Elle repose sur un socle carré de 1,5m de côté.

- a. Quel est le poids de la statue ?
- b. Quelle est la pression de la statue sur le socle ?

